

教学质量监督与评估简报

2023年第3期（总第37期）

教学质量监督与评估中心编

2023年11月20日

本期要目

2022-2023 学年本科课程考试试卷评估分析报告

2022-2023 学年本科课程考试试卷评估分析报告

为进一步加强对本门课程考试试卷的管理与监控力度，保证教学质量，学校于 10 月 28-31 日组织开展了 2022-2023 学年考试试卷评估工作。教学质量监督与评估中心组织 36 名评估专家分成 5 个组对各教学单位的试卷进行线上评估。评估专家组综合考虑任课教师的职称、专业课程试卷、公共课程试卷等，按照所查试卷数量、课程覆盖率不低于应评试卷总量 15%的要求对各学院评估试卷进行随机抽查，并对照《广东石油化工学院试卷评估指标和等级标准》逐项评估。抽查评估情况如下。

一、评估结果

本次评估共抽查 541 本试卷，评估结果如表 1 所示。

表 1 试卷评估结果

评估结果	优	良	及格	不及格
试卷数（本）	173	238	125	5
所占比例（%）	31.98	43.99	23.11	0.92

二、总体情况

1. 试卷命题方面

所抽查试卷多数命题较规范，多数试题符合课程教学大纲和考试大纲要求；多数课程的题量比较适当，多数中等水平的学生能在规定的时间内做完题目；试题基本能覆盖课程重要知识点内容以及非重点知识点的基本内容。

2. 适应程度方面

大部分考卷试题中有灵活应用知识的综合题，少量试卷有提高性题目。

3. 试卷评阅方面

多数试卷具有科学、合理、规范的参考答案及评分标准，并能按照标准执行；多数试卷评分清楚，各题应得分无错误，成绩分布较为合理。

4. 试卷分析方面

多数试卷能够对试卷存在问题进行剖析并提出一定的改进措施，对指导教学有一定作用。

三、存在的问题

1. 试卷命题方面

(1) 部分试卷的题目类型、分值分布、成绩评定方法与考试大纲不符，部分课程试卷出现判断题，与学校规定不符；

(2) 部分教学大纲、考试大纲未按学校 2020 版教学大纲要求撰写；

(3) 部分考试大纲过于陈旧，未及时更新；

(4) 部分教学大纲、考试大纲审批流程欠规范，缺少审核人、审批人签名；

(5) 部分教学大纲和考试大纲编制时间晚于课程考试时间。

2. 适应程度方面

(1) 部分试卷难度偏低；部分试题难度偏大，不及格率较高；部分试卷得分两极分化；

(2) 部分试卷题型单一，题量偏少，缺少灵活性、提高性的试

题；

(3) 部分试卷出现判断题，不符合学校规定。

3. 试卷评阅方面

(1) 部分试卷评分标准不够具体、细化，大题无分步给分标准；

(2) 部分试卷评阅教师存在漏签名或签名不规范现象，部分试卷评分涂改无签名；

(3) 部分试卷没有批改痕迹(即便是线上考试也要有批改痕迹)；部分试卷批改不规范，没有打勾和打叉；

(4) 部分试卷大题评阅未体现分步给分，只有一个总分；

(5) 部分试卷给分、统分或登分有误，个别科目影响了及格与否的判断；

(6) 部分课程在评阅中给分标准与答案不符；

(7) 部分试卷批阅时给的是负分，按要求需给正分。

4. 试卷分析方面

(1) 部分试卷分析不够透彻，缺乏针对性，改进措施比较简单；

(2) 部分试卷分析中教考分离标注错误。

5. 其他问题

(1) 部分考试没有实现教考分离、流水阅卷；

(2) 部分考试没有给出平时成绩评定办法，缺少平时成绩记录；部分班级的平时成绩过高，存在试卷卷面成绩过低，总分却及格的不合理现象；部分班级的平时成绩过于集中在高分区，区分度低；

(3) 部分课程文件夹中试卷相关信息不齐全或不准确，张冠李戴，与要抽查的课程名称不符；个别课程文件夹中试卷相关资料不齐全，个别课程提供试卷数不够；

(4) 个别试卷扫描不清晰，试卷扫描排版有些是纵向有些是横向，不便于专家查阅；

(5) 因疫情原因改为线上考试的科目，应该提供更改变考核方式的相关说明；

(6) 个别试卷页码错乱。

四、改进建议

针对试卷评估存在的问题，评估专家提出如下建议：

1. 加强试卷质量管理，各二级学院、教研室加强对教学大纲、考试大纲的审核，以及对试卷命题、评阅等环节的督查，把好质量关。根据教学需要及时修订课程教学大纲和考试大纲。

2. 建议有关部门出台试卷批改指导性操作意见，规范试卷的批阅、修改成绩等流程，使教师在做试卷评阅等工作的时候有明确标准可以使用参考。

3. 建议学校统一要求试卷分析按班级进行，将试卷分析中数据的应用进行一个规范的解释，以便老师们在进行试卷分析时能更好的利用数据。

4. 教师签字提倡用正体字，并且签全名，不能印章代替。

5. 建议加强对平时成绩的管理，以避免“拉分过关”的现象。

6. 建议各学院将优秀试卷在学院范围内进行推广学习。

教学质量监督与评估中心

2023年11月15日