

# 教学质量监督与评估简报

2023年第3期（总第37期）

教学质量监督与评估中心编

2023年11月20日

## 本期要目

2022-2023 学年本科课程考试试卷评估分析报告

# 2022-2023 学年本科课程考试试卷评估分析报告

为进一步加强对本门课程考试试卷的管理与监控力度，保证教学质量，学校于 10 月 28-31 日组织开展了 2022-2023 学年考试试卷评估工作。教学质量监督与评估中心组织 36 名评估专家分成 5 个组对各教学单位的试卷进行线上评估。评估专家组综合考虑任课教师的职称、专业课程试卷、公共课程试卷等，按照所查试卷数量、课程覆盖率不低于应评试卷总量 15%的要求对各学院评估试卷进行随机抽查，并对照《广东石油化工学院试卷评估指标和等级标准》逐项评估。抽查评估情况如下。

## 一、评估结果

本次评估共抽查 541 本试卷，评估结果如表 1 所示。

表 1 试卷评估结果

评估结果	优	良	及格	不及格
试卷数（本）	173	238	125	5
所占比例（%）	31.98	43.99	23.11	0.92

## 二、总体情况

### 1. 试卷命题方面

所抽查试卷多数命题较规范，多数试题符合课程教学大纲和考试大纲要求；多数课程的题量比较适当，多数中等水平的学生能在规定的时间内做完题目；试题基本能覆盖课程重要知识点内容以及非重点知识点的基本内容。

## 2. 适应程度方面

大部分考卷试题中有灵活应用知识的综合题，少量试卷有提高性题目。

## 3. 试卷评阅方面

多数试卷具有科学、合理、规范的参考答案及评分标准，并能按照标准执行；多数试卷评分清楚，各题应得分无错误，成绩分布较为合理。

## 4. 试卷分析方面

多数试卷能够对试卷存在问题进行剖析并提出一定的改进措施，对指导教学有一定作用。

## 三、存在的问题

### 1. 试卷命题方面

(1) 部分试卷的题目类型、分值分布、成绩评定方法与考试大纲不符，部分课程试卷出现判断题，与学校规定不符；

(2) 部分教学大纲、考试大纲未按学校 2020 版教学大纲要求撰写；

(3) 部分考试大纲过于陈旧，未及时更新；

(4) 部分教学大纲、考试大纲审批流程欠规范，缺少审核人、审批人签名；

(5) 部分教学大纲和考试大纲编制时间晚于课程考试时间。

### 2. 适应程度方面

(1) 部分试卷难度偏低；部分试题难度偏大，不及格率较高；部分试卷得分两极分化；

(2) 部分试卷题型单一，题量偏少，缺少灵活性、提高性的试

题；

(3) 部分试卷出现判断题，不符合学校规定。

### **3. 试卷评阅方面**

(1) 部分试卷评分标准不够具体、细化，大题无分步给分标准；

(2) 部分试卷评阅教师存在漏签名或签名不规范现象，部分试卷评分涂改无签名；

(3) 部分试卷没有批改痕迹(即便是线上考试也要有批改痕迹)；部分试卷批改不规范，没有打勾和打叉；

(4) 部分试卷大题评阅未体现分步给分，只有一个总分；

(5) 部分试卷给分、统分或登分有误，个别科目影响了及格与否的判断；

(6) 部分课程在评阅中给分标准与答案不符；

(7) 部分试卷批阅时给的是负分，按要求需给正分。

### **4. 试卷分析方面**

(1) 部分试卷分析不够透彻，缺乏针对性，改进措施比较简单；

(2) 部分试卷分析中教考分离标注错误。

### **5. 其他问题**

(1) 部分考试没有实现教考分离、流水阅卷；

(2) 部分考试没有给出平时成绩评定办法，缺少平时成绩记录；部分班级的平时成绩过高，存在试卷卷面成绩过低，总分却及格的不合理现象；部分班级的平时成绩过于集中在高分区，区分度低；

(3) 部分课程文件夹中试卷相关信息不齐全或不准确，张冠李戴，与要抽查的课程名称不符；个别课程文件夹中试卷相关资料不齐全，个别课程提供试卷数不够；

(4) 个别试卷扫描不清晰，试卷扫描排版有些是纵向有些是横向，不便于专家查阅；

(5) 因疫情原因改为线上考试的科目，应该提供更改变考核方式的相关说明；

(6) 个别试卷页码错乱。

#### 四、改进建议

针对试卷评估存在的问题，评估专家提出如下建议：

1. 加强试卷质量管理，各二级学院、教研室加强对教学大纲、考试大纲的审核，以及对试卷命题、评阅等环节的督查，把好质量关。根据教学需要及时修订课程教学大纲和考试大纲。

2. 建议有关部门出台试卷批改指导性操作意见，规范试卷的批阅、修改成绩等流程，使教师在做试卷评阅等工作的时候有明确标准可以使用参考。

3. 建议学校统一要求试卷分析按班级进行，将试卷分析中数据的应用进行一个规范的解释，以便老师们在进行试卷分析时能更好的利用数据。

4. 教师签字提倡用正体字，并且签全名，不能印章代替。

5. 建议加强对平时成绩的管理，以避免“拉分过关”的现象。

6. 建议各学院将优秀试卷在学院范围内进行推广学习。

教学质量监督与评估中心

2023年11月15日