

教学质量监督与评估简报

2023 年第 2 期（总第 36 期）

教学质量监督与评估中心编

2023 年 7 月 7 日

本 期 要 目

1. 《广东省本科毕业论文（设计）抽检实施细则（试行）》
2. 广东石油化工学院 2022-2023 学年度本科毕业论文（设计）抽检结果通报

广东省本科毕业论文（设计）抽检 实施细则（试行）

第一章 总则

第一条 为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，进一步保证和提高本科人才培养基本质量，依据《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》和《教育部关于印发〈本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）〉的通知》等文件精神，扎实做好本科毕业论文（设计）（以下简称本科毕业论文）抽检工作，结合我省实际，制定本实施细则。

第二条 广东省教育厅（以下简称教育厅）负责全省本科毕业论文抽检的统筹组织、具体实施和全程监督。

第三条 本科毕业论文抽检为合格性评估。抽检工作遵循独立、客观、科学、公正原则，以本科毕业论文质量为核心，通过抽检评议，引导和促进相关学科专业条件保障和人才培养质量的共同提升，任何单位和个人都不得以任何方式干扰抽检工作的正常进行。

第二章 论文抽取办法

第四条 教育厅根据教育部统一部署，制定当年度本科毕业论文抽检工作的具体要求，印发通知至各本科高校，组织开展年度论文抽检工作。

第五条 抽检论文覆盖全省范围内所有本科层次普通高校（军事院校除外）及其全部本科专业。抽检工作每年进行一次，以随机抽检为主、重点抽检为辅的方式开展。抽检对象为上一学年度授予学士学位的论文，抽检比例原则上不低于2%。

第六条 教育厅基于全国本科毕业论文抽检信息平台（以下简称抽检信息平台）和我省学士学位授予信息，对本科毕业论文抽检工作实行全过程管理。采取随机抽取的方式确定抽检名单，在对各高校上传的论文抽检基础数据进行完整性核查的基础上，利用平台对抽检论文进行学术不端行为检测，检测结果供专家评审参考。

第七条 各本科高校根据教育厅要求，将上一学年度学位授予补充信息、毕业论文原文、对应的培养方案等必要材料准确完整地上传抽检信息平台。除按照盲审要求进行技术处理外，抽检论文若在送检前人为修改加工，将视为学术造假行为，论文直接认定为“存在问题毕业论文”。对于有特殊培养要求的学生（部分中外合作办学、高水平运动员学生等），需补充提供学校学术委员会或相关部门通过的特殊培养方案或毕业论文特殊要求等支

撑材料。经学位授予单位审定涉密的毕业论文不列入抽检范围。

第三章 论文评议办法

第八条 本科毕业论文抽检重点对政治方向、学术诚信以及选题意义、逻辑构建、专业能力、学术规范等进行考察。对政治方向或学术诚信存在问题的毕业论文，直接评议为“存在问题毕业论文”。

第九条 教育厅根据本科毕业论文抽检重点制定《广东省本科毕业论文（设计）抽检评价要素（试行）》（见附件）。对其他形式的专业类本科毕业论文（如毕业作品、研究报告、案例分析、项目设计等），具体按《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》的相关规定，参照此评价要素进行评议。教育厅将在工作中逐步完善各学科门类的本科毕业论文抽检评议要素。

第十条 各本科高校每年定期在专家信息管理系统报送本校抽检专家信息，所推荐的专家应政治立场坚定、作风正派，属本校本科毕业论文指导教师、愿意承担抽检工作，年龄不超过65岁。原则上，高校应推荐本校符合条件的全部专家。

第十一条 专家库实行动态更新机制，各本科高校应及时更新专家信息，包括增补入库专家，修改完善在库专家信息，以及对因出现师德师风问题等不适宜继续承担本科毕业论文抽检工作的专家，及时调整出库。

第十二条 按照同行评议、关系回避、异校送审等原则，依托教育部专家信息管理系统，采取随机匹配方式组织同行专家对抽检论文进行通讯评议。

第十三条 评议采取百分制，根据总分确定“优秀”（ $90 \leq \text{优秀} \leq 100$ ）、“良好”（ $80 \leq \text{良好} \leq 89$ ）、“一般”（ $60 \leq \text{一般} \leq 79$ ）、“不合格”（ $0 \leq \text{不合格} \leq 59$ ）四个档次。评议专家应认真审阅抽检论文内容，根据论文评价要素及相关标准，公正评价论文质量，确定评定等级，客观阐述评议意见。

第十四条 每篇论文分送3位同行专家评议，3位专家中有2位以上（含2位）专家评议意见为“不合格”的毕业论文，将认定为“存在问题毕业论文”。3位专家中有1位专家评议意见为“不合格”，将再送2位同行专家进行复评。2位复评专家中有1位以上（含1位）专家评议意见为“不合格”，将认定为“存在问题毕业论文”。

第四章 结果反馈与使用

第十五条 本科毕业论文抽检结果及问题论文由教育厅向有关高校反馈、抄送省学位委员会，同时报教育部备案。

第十六条 本科毕业论文抽检结果的使用

（一）抽检结果以适当方式向社会公开。

（二）对上一年度产生问题较多的所属学位授予单位或学位

授予专业，抽检比例将适当提高。

（三）对连续2年均“存在问题毕业论文”，且比例较高或篇数较多的高校，教育厅将在全省予以通报，减少其招生计划，并进行质量约谈，提出限期整改要求。有关高校应对相关部门、学院和个人的人才培养责任落实情况进行调查，依据有关规定予以追责。

（四）对连续3年抽检“存在问题毕业论文”较多的本科专业，视为不能保证培养质量，教育厅将依据有关规定责令其暂停招生，或由省学位委员会撤销其学士学位授权资格。

（五）对于政治立场、价值取向存在问题，涉嫌存在危害国家安全问题，或在学术诚信上涉嫌存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为的本科毕业论文，有关高校应按照相关程序进行调查核实，对查实的应依法撤销已授予学位，并注销学位证书，同时将处理结果报送教育厅。

（六）抽检结果将作为招生计划管理、本科教育教学评估、学位点申报、一流本科专业建设、本科专业认证以及专业建设经费投入等教育资源配置的重要参考依据。各本科高校要将抽检结果纳入有关部门、学院考核和指导教师绩效考核等。

第五章 监督与保障

第十七条 各本科高校应建立校级本科毕业论文抽检制度，

加强内部监督与管理，不断健全本科毕业论文质量保障体系。教育厅定期对各高校本科毕业论文抽检工作情况开展监督检查。

第十八条 教育厅将本科毕业论文抽检工作经费列入年度工作预算，确保论文抽检工作顺利开展。

第十九条 教育厅建立本科毕业论文抽检申诉机制，就高校申诉事项进行复核。各高校应建立和完善学生申诉机制，妥善处理学生毕业论文申诉事项。

第二十条 教育厅将结合本科毕业论文抽检工作，组织开展省级优秀本科毕业论文评选工作。

第六章 附则

第二十一条 本实施细则由教育厅负责解释。

第二十二条 本实施细则自印发之日起施行。

附件：广东省本科毕业论文（设计）抽检评价要素（试行）

附件

广东省本科毕业论文（设计）抽检评价要素（试行）

（第 I 类）

（适用于 01 哲学 02 经济学 03 法学 04 教育学 05 文学

06 历史学 12 管理学）

评议项目	评价要素	分数	评分
否决性指标	政治方向：论文（设计）政治方向是否正确，是否符合国家立德树人要求，是否符合社会主义核心价值观。		
	学术诚信：论文（设计）存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为。		
选题意义	<p>1. 与本专业培养目标和毕业要求的契合程度：选题属于本学科专业研究方向，符合本专业培养目标要求，与本专业毕业要求紧密相关。</p> <p>2. 理论意义或实践应用价值：选题能够对本专业的某一问题进行理论分析，并有一定拓展和深化。选题关注实际问题，具有一定的应用参考价值。</p> <p>3. 创新意识和难易程度：选题体现作者的独立思考，有一定特色或新意。选题难度适度，能达到本专业培养方案中对知识、能力、素质的要求。</p>	15	
逻辑构建	<p>1. 结构体例：论文核心模块完备，各篇章结构完整合理，有逻辑性，层次分明，详略得当，重点突出。论文体例与选题相匹配。</p> <p>2. 内容组织：对论文的主题及相关素材有系统的分析，能形成合适的方案。研究路径合理、方案可行、论证充分、结论可信。</p> <p>3. 文字表达：论点表述明确，文字表达与文体协调，概念准确，理论运用恰当，论述语言严谨，条理清晰。</p>	25	
专业能力	<p>1. 文献检索及梳理能力：基本掌握文献检索方法，具有一定的查阅、整理、分析中外文献资料的能力。文献资料比较充分，能按照一定逻辑梳理阐述文献。</p> <p>2. 对本专业及相关领域研究现状的了解与评析：基本了解本领域学术进展及最新研究动态。对现有研究理论与方法能够进行一定的评价，并从中发现研究的不足。能基于这些分析，提出解决方案。</p> <p>3. 对基础理论和专门知识的掌握与运用：专业知识扎实，核心概念明确，有一定的理论基础，有问题意识，体现出一定的思辨能力和初步的创新能力。达到本专</p>	40	

	业培养目标与毕业要求。 4. 分析和解决问题的能力：能够综合运用本专业知识，采取恰当的研究方法或路径进行研究。善于发现问题、分析问题，具备解决实际问题的能力和水平。		
学术规范	1. 论文格式符合要求，图表注释、公式符号、缩略词等规范准确。中外文用词准确、语法规范、语言通顺。 2. 论文写作过程合乎规范，相关过程材料完整。论文字数符合相关规定的要求。	20	

注：采取百分制评分，根据总分确定“优秀”（ $90 \leq \text{优秀} \leq 100$ ）、“良好”（ $80 \leq \text{良好} \leq 89$ ）、“一般”（ $60 \leq \text{一般} \leq 79$ ）、“不合格”（ $0 \leq \text{不合格} \leq 59$ ）。

广东省本科毕业论文（设计）抽检评价要素（试行）

（第Ⅱ类）

（适用于 07 理学 08 工学）

评议项目	评价要素	分数	评分
否决性指标	<p>政治方向：论文（设计）政治方向是否正确，是否符合国家立德树人要求，是否符合社会主义核心价值观。</p> <p>学术诚信：论文（设计）存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为。</p>		
选题意义	<p>1. 与本专业培养目标和毕业要求的契合程度：选题属于本学科专业研究方向，符合本专业培养目标要求，与本专业毕业要求紧密相关。</p> <p>2. 理论意义或实践应用价值：选题能够对本专业的某一问题进行理论分析或工程设计，并有一定拓展和深化。选题关注实际问题，具有一定的应用参考价值。</p> <p>3. 创新意识和难易程度：选题体现学科研究特征，有一定特色或新意。选题难度适度，达到本专业培养方案中对知识、能力、素质的要求。</p>	15	
逻辑构建	<p>1. 结构体例：论文核心模块完备，各篇章结构完整合理，有逻辑性，层次分明，详略得当，重点突出。论文体例与选题相匹配。</p> <p>2. 内容组织：对论文的主题及相关素材有系统的研究（设计），能形成合适的方案。研究（设计）路径合理，方案可行。论证充分、结论可信。</p> <p>3. 文字表达：论点表述明确，文字表达与文体协调，概念准确，理论运用恰当，论述语言严谨，条理清晰。</p>	25	
专业能力	<p>1. 文献检索及梳理能力：基本掌握文献检索方法，具有一定的查阅、整理、分析中外文献资料的能力。文献资料比较充分，能按照一定逻辑梳理阐述文献。</p> <p>2. 对本专业及相关领域研究现状的了解与评析：基本了解本领域学术前沿和动态。对现有研究（设计）理论与方法能够进行一定的评价，并从中发现研究（设计）的不足。能基于这些分析，提出解决方案。</p> <p>3. 对基础理论和专门知识的掌握与运用：专业知</p>	40	

	<p>识扎实，核心概念明确，有一定的理论基础，有问题意识，体现出一定的思辨能力和初步的创新能力。达到了本专业的培养目标与毕业要求。</p> <p>4. 分析和解决问题的能力：能够综合运用所学专业知 识，采取恰当的研究（设计）方法或路径进行研究或设计。善于发现问题、分析问题，具备解决实际问题的能力和水平。</p>		
学术规范	<p>1. 论文格式符合要求，图表注释、公式符号、缩略词等规范准确。中英文用词准确、语法规范、语言通顺。</p> <p>2. 论文写作过程合乎规范，相关过程材料完整。论文字数符合相关规定的要求。</p>	20	

注：采取百分制评分，根据总分确定“优秀”（ $90 \leq \text{优秀} \leq 100$ ）、“良好”（ $80 \leq \text{良好} \leq 89$ ）、“一般”（ $60 \leq \text{一般} \leq 79$ ）、“不合格”（ $0 \leq \text{不合格} \leq 59$ ）。

广东省本科毕业论文（设计）抽检评价要素（试行）

（第Ⅲ类）

（适用于 09 农学 10 医学）

评议项目	评价要素	分数	评分
否决性指标	<p>政治方向：论文（设计）政治方向是否正确，是否符合国家立德树人要求，是否符合社会主义核心价值观。</p> <p>学术诚信：论文（设计）存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为。</p>		
选题意义	<p>1. 与本专业培养目标和毕业要求的契合程度：选题属于本学科相关专业研究方向，符合本专业培养目标要求，与本专业毕业要求紧密相关。</p> <p>2. 理论意义或实践应用价值：选题能够对本学科专业的某一问题进行理论分析，并有一定拓展和深化。在专业领域内，具有一定的学术或实践应用参考价值。</p> <p>3. 创新意识和难易程度：选题体现作者的独立思考，有一定特色或新意。选题难度适度，达到本学科专业培养方案中对知识、能力、素质的要求。</p>	15	
逻辑构建	<p>1. 结构体例：论文核心模块完备，各篇章结构完整合理，有逻辑性，层次分明，详略得当，重点突出。论文体例与研究选题相匹配。</p> <p>2. 内容组织：对论文的主题及相关素材有系统的分析，能形成合适的方案。研究路径设计合理，技术路线具有可行性。通过研究，获得一定形式的研究“结果”，并能围绕结果开展分析讨论，进而形成结论或问题思考。</p> <p>3. 文字表达：论点表述明确，研究过程描述清晰，文字表达与文体协调，概念与理论表达准确，论述严谨，条理清晰。</p>	25	
专业能力	<p>1. 文献检索及梳理能力：基本掌握文献检索方法，具有一定的查阅、整理、分析中外文献资料的能力。文献资料比较充分新颖，能按照一定逻辑梳理阐述文献。参考文献的质量、类型、时效符合专业要求。</p> <p>2. 对本专业及相关领域研究现状的了解与评析：基本了解本领域学术进展及最新研究动态。对现有理论与方法能够进行准确评价，并从中发现研究的不足。能基于这些分析，提出解决方案。</p> <p>3. 对基础理论和专门知识的掌握与运用：专业知识扎实，核心概念明确，有理论基础，有问题意</p>	40	

	<p>识，体现出一定的思辨能力和初步的创新能力。达到本专业培养目标与毕业要求。</p> <p>4. 分析和解决问题的能力：能够根据选题相关研究背景，综合运用所学专业知 识，采取恰当的研究方法或路径进行理论研究。善于发现问题、分析问题，具备解决实际问题的能力和水平。</p>		
学术规范	<p>1. 论文格式符合要求，图表注释、公式符号、缩略词等规范准确。中外文用词准确、语法规范、语言通顺。</p> <p>2. 写作过程和结果无违背医学伦理现象，符合动物实验和人体实验伦理规范。相关过程材料完整，论文字数符合相关规定的要求。</p>	20	

注：采取百分制评分，根据总分确定“优秀”（ $90 \leq \text{优秀} \leq 100$ ）、“良好”（ $80 \leq \text{良好} \leq 89$ ）、“一般”（ $60 \leq \text{一般} \leq 79$ ）、“不合格”（ $0 \leq \text{不合格} \leq 59$ ）。

广东省本科毕业论文（设计）抽检评价要素（试行）

（第Ⅳ类）

（适用于13艺术学）

评议项目	评价要素	分数	评分
否决性指标	政治方向：论文（设计）政治方向是否正确，是否符合国家立德树人要求，是否符合社会主义核心价值观。	15	
	学术诚信：论文（设计）存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为。		
选题意义	<p>1. 与本专业培养目标和毕业要求的契合程度：选题属于艺术学门类下设学科专业研究方向，符合艺术学类各专业培养目标要求，与艺术学类各专业毕业要求紧密相关。符合我国社会主义精神文明建设和文化艺术事业发展要求。</p> <p>2. 理论意义或实践应用价值：毕业论文选题能够对艺术学门类下设学科专业的某一个问题进行理论分析，并有一定拓展和深化。毕业论文选题关注现实问题，具有一定的应用参考价值。毕业设计（创作）选题注重以人民为中心的创作导向，来源于艺术学类各专业艺术创作与实践领域，与艺术创作和实践紧密相连。</p> <p>3. 创新意识和难易程度：毕业论文选题体现作者的独立思考，有一定特色或新意，达到艺术学类各专业培养方案中对知识、能力、素质的要求。毕业设计（创作）选题能在一定程度上触及艺术发展前沿，创作可行性较高，体现扎实的专业基本素养和相应的审美感知力及艺术想象力。</p>	15	
逻辑构建	<p>1. 结构体例：毕业论文核心模块完备，各篇章结构合理，层次分明，详略得当，重点突出。论文体例与选题相匹配。毕业设计符合艺术行业规范及专业技术要求，结构较为严密合理，形式完整。</p> <p>2. 内容组织：对毕业论文的主题及相关素</p>		

	<p>材有系统的分析，能形成合适的方案。研究路径合理、方案可行、论证充分、结论可信。毕业设计（创作）内容较为充实饱满，能紧扣主题表现，审美趣味较高，有一定的艺术性与思想深度，作品能达到基本的艺术行业规范要求。</p> <p>3. 文字表达与作品呈现：毕业论文论点表述明确，文字表达与文体协调，概念准确，理论运用恰当，论述语言严谨，条理清晰。毕业设计（创作）应遵循艺术发展规律，作品结构完整，要素齐备，整体内容具有说服力。</p>	25	
专业能力	<p>1. 文献检索及梳理能力：基本掌握文献检索方法，具有一定的查阅、整理、分析中外文献资料的能力。文献资料比较充分新颖，能按照一定逻辑梳理阐述文献。</p> <p>2. 对本专业及相关领域研究现状的了解与评析：毕业论文能准确反映本领域学术进展及最新研究动态。能对现有研究领域的理论与方法进行准确评价，并从中发现研究的不足。能基于这些分析，提出解决方案。毕业设计创作中能基本了解艺术创作与实践领域发展现状，掌握现有创作与实践方法，对已有方法思路、主题表现或结构安排等元素有一定创新和突破。</p> <p>3. 对基础理论和专门知识的掌握与运用：毕业论文能体现扎实的专业知识功底，核心概念明确，有理论基础，有问题意识，体现出一定的思辨能力和创新能力，达到艺术学类各专业培养目标与毕业要求。毕业设计（创作）体现扎实的专业素养与良好的技术技巧，一定程度上能解决专业实践中存在的相关问题，能基本体现艺术学类相关专业实践的核心技能，达到艺术学类各专业培养目标与毕业要求。</p> <p>4. 分析和解决问题的能力：能够综合运用所学专业知识，采取恰当的研究方法或路径进行理论研究（艺术创作与实践）。善于发现问题、分析问题，具备解决实际问题的能力和水平。</p>	40	
	<p>1. 论文格式符合要求，图表注释、缩略词等规范准确。中外文用词准确、语法规范、语言通顺。</p> <p>2. 论文写作过程合乎规范，相关过程材料</p>		

学术规范	完整。论文字数符合相关规定的要求。设计(创作)活动符合相应的专业规范与伦理要求。	20	
------	--	----	--

注：采取百分制评分，根据总分确定“优秀”（ $90 \leq \text{优秀} \leq 100$ ）、“良好”（ $80 \leq \text{良好} \leq 89$ ）、“一般”（ $60 \leq \text{一般} \leq 79$ ）、“不合格”（ $0 \leq \text{不合格} \leq 59$ ）。

广东石油化工学院 2022-2023 学年度本科毕业论文（设计）抽检结果通报

一、抽检总体情况

根据《关于开展 2022-2023 学年本科毕业论文（设计）抽检的通知》（广油质评〔2023〕1 号）要求，学校组织校内外专家对 2022-2023 学年本科毕业论文（设计）进行了抽检。本次共抽检普通高等教育 206 篇、成人高等教育 2 篇；覆盖 18 个学院共 51 个专业（普高）、继续教育学院 2 个专业（成教）。

二、抽检结果

本次毕业论文（设计）抽检 208 篇，均获认定为“通过”。其中，有 1 篇被抽检毕业论文（设计）同时获 3 位专家评议为“优秀”；有 13 篇被抽检毕业论文（设计）同时获 2 位专家评议为“优秀”；有 31 篇被抽检毕业论文（设计）同时获 3 位专家评议为“良好”；有 58 篇被抽检毕业论文（设计）同时获 2 位专家评议为“良好”；有 3 篇被抽检毕业论文（设计）被 1 位专家评议为“不合格”。

表 1 抽检总体情况表

专家 打分/评定等级	毕业论文（设计）数	评议意见	认定
3 位专家：优秀、良好、一般	205	合格	通过
1 位专家：不合格	3	合格	通过
合计	208		

注： 90≤优秀≤100、80≤良好≤89、60≤一般≤79、0≤不合格≤59

三、存在问题分析

从评价要素得分情况分析，专家认为被抽检的毕业论文（设计）所存在的问题依次为专业能力（44 人次）、学术规范（43 人次）、逻辑构建（13 人次）、选题意义（8 人次）。相比上一年教育部毕业论文（设计）抽检情况，总体评分分布趋势一致。专家具体的整改意见将以 OA 形式反馈至各学院。

四、持续整改

1. 各学院要高度重视毕业设计（论文）工作，切实加强领导和管理，不断规范本科毕业论文（设计）专业标准，严格执行实践教学毕业环节的基本教学要求，加强本科毕业论文（设计）的过程性管理，注重培养学生理论联系实际的工作作风和严肃认真的科学态度，形成毕业论文质量监控闭环，确保毕业论文质量。

2. 各学院根据学校 2022-2023 学年本科毕业论文（设计）抽检结果，在学院范围内予以情况通报，并针对存在问

题开展整改,并于接到学校 2022-2023 学年本科毕业论文(设计)抽检结果一周内,针对该项工作撰写并提交学院整改报告以及佐证材料。