

教学质量监督与评估简报

2022年第1期（总第32期）

教学质量监督与评估中心编

2022年3月23日

本 期 要 目

- 一、教育部评估中心举行新一轮审核评估实施在线辅导答疑活动情况
- 二、《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》政策解读
- 三、我校新一轮审核评估申请情况介绍

一、教育部评估中心举行新一轮审核评估实施在线辅导答疑活动情况

为更好帮助各地各校全面理解新一轮审核评估方案思想理念、制度设计核心用意，合理选择评估类型和评估时间，科学制定“十四五”评估规划，以评促建推动高质量发展，3月18日上午，教育部高等教育教学评估中心举行新一轮审核评估实施在线辅导答疑活动。活动由教育部高等教育评估中心院校评估处处长盛敏主持。

此次活动中，教育部高等教育教学评估中心范唯主任致辞并介绍举行本次辅导答疑活动的背景和目的。教育部教育督导局评估监测处魏欢处长详细解读新一轮审核评估实施的政策背景和“十四五”审核评估的布局安排，对教育主管部门及参评高校提出具体要求。大连理工大学副校长朱泓介绍“两类四种”评估分类在以评定向促特色发展方面的总体设计和考虑。上海交通大学、安徽大学、常熟理工学院、衢州学院等四所审核评估试点高校“现身说法”，分享了如何选择评估类型、把握评估重点以及对学校发展的价值和作用。江苏省教育厅就如何立足区域经济社会发展和本省高等教育实际，做好“十四五”评估规划进行分享交流。活动针对高校提出的典型问题进行互动答疑。

本次活动使学校进一步明确了新一轮审核评估工作的方向和重点，坚持评估分类“以适合自己的尺子，准确量自己”；加深了对审核评估指标体系的理解，充分结合办学实际和优势特色选择定量、定性指标；提高了对审核评估内涵及要点认识，对标常模，查摆自身不足。

二、《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》政策解读

为贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》和《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》，推进高校分类评价，改进本科教育教学评估，推动提高本科人才培养质量，2021年2月，教育部印发了《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》（以下简称《方案》），对“十四五”新发展阶段普通高等学校本科教育教学审核评估工作作出整体部署和制度安排。

该《方案》的出台，对于本科教育教学改革发展具有重要意义。一是全面落实中央教育评价改革任务，引导高校坚定正确办学方向、抓实人才培养质量“最

后一公里”。二是加快构建中国特色高等教育质量保障体系。三是切实改进本科教育教学评估工作，在传承经验的基础上，对审核评估工作进行改革创新。

新一轮审核评估方案充分继承上轮审核评估的有益做法和成功经验，积极借鉴国际高等教育质量保障先进理念，全面对接新时代本科教育新要求，从评估指导思想、理念标准、方法技术等方面系统设计、改革创新，注重发挥评估诊断作用，紧扣提升人才培养质量，具有以下突出特点：一是立德树人导向更加鲜明。坚持党的全面领导和立德树人指导思想，把立德树人融入评估全过程、全方位，强化立德树人基础、指标和制度建设，建立立德树人负面清单，加强学校办学方向、育人过程、学生发展等方面的审核，引导高校构建“三全育人”格局，坚持“以本为本”、落实“四个回归”，强化教育教学内涵建设和质量文化，真正让立德树人落地生根。二是坚决破除“五唯”顽疾。全面加强办学方向、育人过程、学生发展、质量保障体系建设等方面的审核，引导教师潜心教书、安心育人。定量评价与定性评价结合，注重“帽子”教师对本科人才培养的贡献，强化多元主体评价，从不同角度了解在校生学习体验和学校人才培养情况。三是积极探索分类评价。新一轮审核评估采取柔性分类方法，按类型把尺子做细，提供两类四种“评估套餐”，引导一批高校定位于世界一流，推动一批高校定位于培养学术型人才，促进一批高校定位于培养应用型人才。同类型常模比较长短，高校可以自主选择不同类型的常模数据作比较分析，从而进一步找准所处坐标和发展方向。四是大幅减轻评估负担。充分利用信息化手段，实行线上线下评估“一体化”，精简入校评估专家人数、天数、环节，采信已通过教育部认证（评估）并在有效期内的专业（课程），让评估负担“减下来”。打造菜单式、可定制的评估工具，与学校一起制定“个性化”评估考察方案，让组织实施选择权“落下来”。五是突出评估结果使用。强化评估整改，让新一轮审核评估“长牙齿”。把上轮评估整改情况作为申请受理门槛条件，列出问题清单，咬住问题清单一纠到底，建立“回头看”随机督导复查机制，对整改期内突破办学规范和办学条件底线的高校，采取约谈负责人等问责措施，切实让评估整改“硬起来”。

三、我校新一轮审核评估申请情况介绍

为贯彻落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》等文件精神，根据《教育部关于印发〈普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案

（2021-2025 年）的通知》，《关于报送“十四五”期间普通高等学校本科教育教学审核评估计划的函》等文件要求，省教育厅发布了《广东省教育厅关于做好本科教育教学审核评估准备工作的通知》，将于 2022-2025 年对全省 35 所高校实施第二类审核评估，并将根据各校具体情况，对全省参评高校具体参评时间进行统筹安排。

接到省厅通知后，我校于 3 月 14 日组织各职能部门召开了审核评估申请报告撰写任务布置会，着手准备申请材料。根据我校大学章程和发展规划，综合考虑办学定位、人才培养目标和质量保障体系建设情况等，我校自主选择评估类型为第二类第二种（适用于已参加过上轮审核评估，重点以应用型人才培养为主要方向的普通本科高校）。通过回顾上一轮审核评估整改成效、梳理学校办学现状、展望“十四五”规划的发展目标，评估申请材料从学校办学定位、人才培养目标、师资队伍与育人平台、学生发展、教学成效等方面充分陈述了申请理由。拟申请的评估时间为 2024 年 11-12 月。

3 月 20 日，学校已按要求将新一轮审核评估准备工作材料报送省教育厅。参加新一轮审核评估，这将是学校高水平理工科大学建设征程中迈出的最坚实的一步。

（撰稿：方丹、黄妍、周敏；审稿：周锡堂）