



广东石油化工学院

本科教学质量报告



(2023-2024 学年)

二〇二四年十二月

说 明

根据教督厅函〔2024〕17号文件要求，质量报告中数据来源于高等教育质量监测国家数据平台 2023-2024 学年本科教学基本状态数据，数据统计的时间与平台中本科教学基本状态数据库数据采集时间要求一致。

目 录

一、学校基本概况	1
(一) 人才培养	1
(二) 师资队伍	2
(三) 学科专业	2
(四) 科学研究	2
(五) 对外合作	3
(六) 所获荣誉	3
(七) 发展远景	3
二、本科教育基本情况	3
(一) 本科人才培养目标及服务面向	3
(二) 本科专业设置情况	3
(三) 各类全日制在校生情况及本科生所占比例	5
(四) 本科生生源质量情况	5
三、师资与教学条件	7
(一) 师资队伍	7
(二) 主讲教师情况	7
(三) 教学经费投入情况	8
(四) 教学设施及其应用情况	8
四、教学建设与改革	11
(一) 专业建设	11
(二) 课程建设	13
(三) 教材建设	15
(四) 教学改革	16
(五) 实践教学及创新创业教育	17
五、专业培养能力	22
(一) 培养目标	22
(二) 教学条件	23
(三) 人才培养	26

六、质量保障体系	27
(一) 学校人才培养中心地位落实情况	27
(二) 校领导班子研究本科教学工作情况	28
(三) 教学质量保障体系建设	28
(四) 日常监控及运行情况	29
(五) 开展专业认证情况	30
七、学生学习效果	30
(一) 学生学习满意度	30
(二) 应届本科生情况	31
(三) 社会用人单位对毕业生评价	31
(四) 毕业生成就	32
八、特色发展	32
(一) 搭建协同载体，系统构建“政产学研用”融合创新生态体系	33
(二) 强化产教融合，提升人才供给精准度	33
(三) 深化科教融汇，搭建产学研用创新平台	33
(四) 实施学科融合，提高新工科人才培养质量	34
(五) 推动专创融合，提升学生创新创业能力	34
(六) 政产学研用协同融合，绿色石化人才培养成效	34
九、本科教育教学审核评估整改情况	35
(一) 坚持问题目标导向，制定审核评估整改方案	35
(二) 扎实开展整改工作，推动本科教育教学持续改进	36
十、问题与对策	37
(一) 问题	37
(二) 对策	37
附件 1 毕业生成就	39
附件 2 支撑数据	56

一、学校基本概况

广东石油化工学院是广东省人民政府与中国石油化工集团公司、中国石油天然气集团公司、中国海洋石油集团有限公司共建的公办普通本科高校，华南地区唯一一所石油化工特色高校，广东省高水平理工科大学建设高校，硕士学位授予单位。

学校 1954 年创校，现有官渡、西城、光华 3 个校区。秉承“崇德、博学、求实、创新”校训，坚持“因油而生、为油奉献”办学理念，弘扬“艰苦奋斗、求实献身”学校精神和“听党召唤、为国奉献；艰苦创业、忠诚担当”的广油“西迁精神”，培养了大批管理精英、技术骨干及各类应用型人才，为石油石化行业以及地方经济社会发展做出了重要贡献。



图 1 西城校区

（一）人才培养

面向全国 27 个省（市、区）招生，拥有 4 门国家级一流课程，27 门省一流本科课程，3 个国家级工程实践教育中心，2 个省级协同育人平台，4 个省级（示范性）产业学院，10 个省级优秀教学团队，9 个省级人才培养模式创新实验区（示范基地），10 个省级实验教学示范中心，14 个省级大学生校外实践教学基地，2 个省级科产教融合实践教学基地，7 个省级示范性教师教育实践基地。近年来，获省级教学成果一等奖 4 项、二等奖 6 项，协会（学会）教学成果奖 10 项。

（二）师资队伍

具有正、副高职称人员 553 人，博士、硕士学位人员 1155 人。引进了“双聘院士”、中国科学院“百人计划”“863 计划”首席专家、国家“百千万人才工程”、国务院政府特殊津贴专家、教育部新世纪优秀人才、芙蓉学者、楚天学者、龙江学者、珠江学者等一批高层次人才；自主培养了俄罗斯自然科学院和工程院外籍院士、德国工程院外籍院士、国家“百千万人才工程”人才、珠江学者、广东省“特支计划”领军人才、青年拔尖人才、国务院政府特殊津贴专家等重量级人才。3 人分别入选爱思唯尔高被引学者榜单，11 人入选 2024 年度全球前 2% 顶尖科学家榜单。

一批教师荣获全国劳动模范、全国优秀教师、全国优秀科技工作者、石油和化工教育教学名师和省劳动模范、教学名师、南粤优秀教师、南粤优秀教育工作者等称号。

（三）学科专业

开办有工学、理学、管理学、经济学、教育学、文学、法学、历史学、艺术学九大学科门类。本科专业 60 个（其中理工科专业 45 个，占比 75%），8 个硕士学位授权点（控制科学与工程、水土保持与荒漠化防治学、电子信息、材料与化工、资源与环境、能源动力、生物与医药、食品与营养），3 个学科（工程科学学科、化学学科、环境/生态学学科）跻身 ESI 全球排名前 1%，4 个学科（通信工程、计算机科学与工程、化学工程、环境科学与工程）入选软科世界一流学科。3 个省级优势重点学科，4 个省级特色重点学科，3 个“珠江学者”设岗学科。

3 个国家级一流本科专业，11 个专业通过国际工程教育专业认证，1 个国家级特色专业，1 个国家级专业综合改革试点项目，2 个卓越工程师教育培养计划国家级试点专业，14 个省级一流本科专业，2 个省级战略新兴产业特色专业。

（四）科学研究

1 个院士工作站，2 个省重点实验室，1 个省级协同创新发展中心，13 个省工程技术研究中心，2 个省产业技术服务平台，2 个省高校重点实验室，6 个省高校工程技术开发中心，1 个省级大学科技园、1 个省级国际暨港澳台合作创新平台，2 个省级历史文化研究基地。与英国林肯大学共建国际工业安全大数据研究院。与企业共建“广油——美联新材料研究院”“广油——丰能高新技术研究院”“广油——华丰研究院”等 3 个新型研发机构。

近年来，承担国家自然科学基金重点项目 2 项、“十四五”国家重点研发计划“智能机器人”重点专项 1 项（4300 万元）、（NSFC）国际（地区）合作与交流项目 1 项、联合基金重点支持项目 1 项，以及国家自然科学基金面上项目、青年项目和国家社科基金高校思政课研究专项、教育部人文社科项目、省重点领域研发计划重点专项等项目 1000 余项。获广东省科技进步一等奖、中国石油和化工自动化行业科技进步一等奖和技术发

明一等奖，吴文俊人工智能科学技术奖三等奖等奖励 90 多项。获专利授权 1200 多件。

（五）对外合作

与美国、英国、澳大利亚、乌克兰、马来西亚、波兰、尼日利亚等国及港澳台地区近 50 所高校或政府机构建立了交流合作关系，合作内容包括学术交流、师生互访及科研合作等项目。2013 年，获得招收留学生资格，2014 年，成建制培养尼日利亚石油技术发展基金会公派留学生。

与中石化茂名分公司、中石化广州分公司、中科（广东）炼化有限公司、中石化湛江东兴石化公司、中国石化销售有限公司华南分公司（简称销售华南分公司）、沈鼓集团、中兴通讯股份有限公司等特大型企业、大型企业建立了紧密的产学研合作关系。

（六）所获荣誉

先后荣获“全国普通高校毕业生就业工作先进集体”“全国毕业生就业典型经验高校”“2010 年全国普通高等学校毕业生预征工作先进集体”“全国志愿服务工作先进集体”“全国大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动优秀单位（连续八年）”“全国五四红旗团委”“全国无偿献血促进奖”“广东省文明单位”、首届广东省“文明校园”“广东省依法治校示范校”“广东省五一劳动奖状”“广东省红十字标准学校”、连续三届广东省高校教师教学创新大赛“优秀组织奖”等荣誉称号。

（七）发展远景

紧抓国家高等教育和石油化工产业快速发展的机遇，充分依托广东省人民政府与三大石油石化央企共建学校这一重要平台，大力实施“创新发展、协调发展、内涵发展、特色发展”四大战略，努力建设石化特色鲜明、优势突出的高水平理工科大学。

二、本科教育基本情况

（一）本科人才培养目标及服务面向

学校人才培养目标定位是“培养人格健全，基础扎实，实践能力强，具有创新精神的应用型高级专门人才”。本科人才培养服务面向定位：面向石油化工产业发展，面向区域经济社会发展；主要服务于以石化行业为代表的现代加工、制造业，以及规划设计、经营管理和基础教育事业。

（二）本科专业设置情况

学校现有 60 个本科专业（见表 1），已获学士学位授予权专业 60 个；学校为适应经济社会和石化行业发展需要，全面推进高水平理工科大学建设，持续优化本科人才培养的专业结构，形成了以工为主，理、经、管、教、文、法、史、艺协调发展的本科人

人才培养的格局。现本科招生专业共 60 个，其中工学类专业 39 个、理学类专业 6 个，理工类专业占专业总数的 75%。学前教育、思想政治教育等 10 个专业培养师范生。

表 1 现有专业设置情况

序号	学科	专业名称	专业数 (个)	比例 (%)
1	工 学	油气储运工程、石油工程、资源勘查工程、化学工程与工艺、高分子材料与工程、应用化学、环境工程、给排水科学与工程、食品科学与工程、生物工程、机械设计制造及其自动化 过程装备与控制工程、材料成型及控制工程、工业工程、能源与动力工程、工业设计、安全工程、电子信息工程、电气工程及其自动化、电子信息科学与技术、计算机科学与技术、测控技术与仪器、网络工程、自动化、物联网工程、土木工程、建筑学、新能源科学与工程、能源化学工程、环保设备工程、焊接技术与工程、智能科学与技术、功能材料、人工智能、数据科学与大数据技术、海洋油气工程、精细化工、智能制造、集成电路设计与集成系统	39	65
2	理 学	生物技术、数学与应用数学、信息与计算科学、地理科学、教育技术学、物理学	6	10
3	经济学	国际经济与贸易	1	1.67
4	管理学	市场营销、会计学、物流工程	3	5
5	教育学	学前教育、体育教育、社会体育指导与管理	3	5
6	文 学	汉语言文学、英语	2	3.33
7	法 学	思想政治教育、法学	2	3.33
8	历史学	历史学	1	1.7

9	艺术学	环境设计、音乐学、音乐表演	3	5
合 计			60	100%

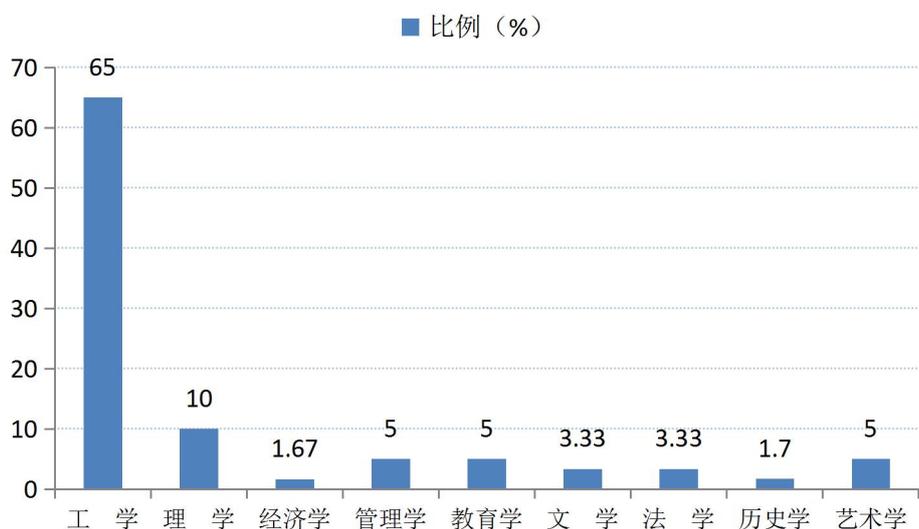


图 2 各学科专业占比情况

（三）各类全日制在校生情况及本科生所占比例

目前，学校全日制在校生 28068 人，其中本科 27835，本科生占全日制在校生的比例为 99.16%。

（四）本科生生源质量情况

2024 年，面向全国 27 个省（自治区、直辖市）招收全日制普通高等教育本科生 8071 人，顺利完成教育部下达的招生计划，招生情况良好，生源充足，质量稳中有升（见表 2）。

表 2 广东石油化工学院 2024 年普高招生录取人数

项目	本科				
	广东普高	省外普高	专升本	第二学士学位	新疆预科班转入
人数（人）	6297	911	847	6	10
合计（人）	8071				

总体上看，学校今年在广东省普高本科共招生 6297 人，19 个专业组均在第一次投

档就完成了招生计划。此外，广东省招生中，物理类专业组投档分为 491 分，最低排位 163007，录取最高分为 561 分，超本科省控线 119 分，共有 66 人超过广东省特殊类型投档线；历史类专业组投档分为 496 分，最低排位 41378，录取最高分为 523 分，超本科省控线 95 分；音乐类专业组投档分为 457 分，最低排位 3553；美术类专业组投档分为 470 分，最低排位 9915；体育类专业组投档分为 520 分，最低排位 5352。

在其他省（自治区、直辖市），今年招生录取 921 人（含新疆预科班转入 10 人），基本在第一次投档就完成了招生计划，共有 347 名新生超过一本分数线或特殊类型招生分数线。部分省份录取最低分超省一本分数线或特殊类型招生分数线（见表 3）。

表 3 广东石油化工学院 2024 年普高招生高分录取情况

序号	省份	科类	录取人数 (人)	本科省 控线	录取最高分	录取最低分	省一本分数线 或特殊类型招 生分数线(分)	上省一本分数线 或特殊类型招生 分数线人数(人)
1	广东	物理	5124	442	561	491	532	66
2	海南	普通类	50	483	601	535	568	12
3	湖南	物理	23	422	525	503	481	23
4	重庆	物理	37	427	532	495	499	35
5	广西	理工	55	371	537	494	501	46
		文史	18	400	520	511	519	1
6	河南	理科	57	396	535	502	511	16
7	河北	物理	20	448	542	496	484	20
8	安徽	理工	60	463	527	508	514	25
		历史	13	462	514	497	512	3
9	福建	物理	47	449	554	526	538	24
10	湖北	物理	42	437	528	503	525	3
11	辽宁	物理	15	368	535	471	510	4
12	云南	理工	41	420	510	488	505	5
13	江苏	物理	15	462	524	488	516	3
14	江西	理工	61	448	540	511	520	43
15	四川	理科	36	459	542	524	539	5
16	甘肃	物理	28	370	501	480	488	12

17	贵州	物理	43	380	510	465	482	31
		历史	12	442	538	499	505	10
18	吉林	物理	23	345	488	463	483	3
19	内蒙古	理科	12	360	472	404	471	1
20	黑龙江	物理	21	360	490	439	480	2
21	浙江	物理	20	269	547	521	492	20
合计								413

三、师资与教学条件

（一）师资队伍

学校现有教职工 1759 人，其中专任教师 1262 人，本科生师比为 18.71。专任教师中，“双师型”教师 341 人，占专任教师的比例为 27.02%；具有高级职称的教师 553 人，占专任教师的比例为 43.82%；具有硕士以上学位的教师 1155 人，占比为 91.52%；具有博士学位的教师 625 人，占比为 49.52%。

学校拥有国家“万人计划”科技创新领军人才 1 人，中科院“百人计划”2 人，“863 计划”首席专家 1 人，享受国务院政府特殊津贴人员 4 人，全国先进工作者 1 人，全国优秀教师 2 人，教育部新世纪优秀人才 2 人，其他省级学者 3 人；广东省高等学校“千百十工程”省级培养对象、广东省特支人才、扬帆计划紧缺人才及高层次人才等 57 人，广东省优秀青年教师（培养计划）6 人；自主培养珠江学者特聘教授 2 人，“百千万人才工程”国家级人选（有突出贡献中青年专家）1 人，1 人获俄罗斯自然科学院和俄罗斯工程院外籍院士；柔性引进院士，“长江学者”“国家杰青”“国家优青”、教育部新世纪优秀人才等 36 人；有一批教师获得广东省高等学校教学名师奖、南粤优秀教师、省市优秀教育工作者、劳动模范等各类荣誉称号。

（二）主讲教师情况

学校严格执行主讲教师资格认定制度，明确规定具有讲师资格及以上职称或具有硕士及以上学位的教师，通过岗前培训并取得资格证书才能担任主讲教师。

学校坚持把教授为本科生上课作为一项基本制度。主讲本科课程的教授占教授总数的比例为 92.36%（说明：未承担授课任务的教授为当学年外出读博或访学的教师，此外，2024 年 5 月后入校的教授，按照本科教学状态数据库系统填报规则已计入我校专任教师总数，但此处统计教授授课率时，未纳入统计基数，导致上课的比例未达到 100%）。

2023-2024 学年，学校共开设课程 2145 门、9467 门次，教授承担的课程门数为 417 门、888 门次，占总课程门数的 19.44%、教授讲授本科课程占课程总门次数的比例为 9.38%。

（三）教学经费投入情况

学校坚持以教学工作为中心，不断加大教学经费投入，积极改善办学条件，优先保证教学运行经费、教学改革和教学基础条件建设等专项投入，不断提高各类教学资源对本科教学的保障度。近三年学校本科教学经费投入总体保持增长（见表 4）。

表 4 2021-2023 年财务数据列表

指 标	2021 年	2022 年	2023 年
生均本科教学日常运行支出(元)	3115.79	4094.67	4514.91
本科专项教学经费(万元)	5461.97	5787.28	5947.6
生均本科实验经费(元)	379.42	502.07	510.54

（四）教学设施及其应用情况

1. 教学行政用房

学校总占地面积 136.47 万平方米，分官渡、西城、光华 3 个校区。学校教学行政用房 322347.4 平方米，其中教室面积 92193.74 平方米，实验室及实习场所 121542.27 平方米。生均教学行政用房为 11.48 平方米。

2. 图书资源

馆藏纸质图书总量 181.5182 万册，电子图书总量 108.9648 万册，电子期刊 22787 种，纸质期刊 566 种，报纸 62 种。当年新增纸质图书 24518 册。当年订购数据库 19 个。其中，中文数据库 12 个：CNKI 中国知网小总库（含 7 个分库）、超星百链云图书馆、超星移动图书馆、超星读秀知识库、中经网统计数据库、MET 全民英语学习资源库；外文数据库 4 个：Springer 电子期刊全文库、ACS 数据库、ASME 数据库、Scifinder Academic 数据库；电子图书 3 个：畅想之星电子书借阅机资源（官渡和西城）、超星歌德电子书借阅机资源。

当年借出图书 23763 册次；全年进馆人数 104.67 万人次；图书馆网站页面总访问量为 103495 人次；图书馆公众号文章总阅读量为 80366 次；当年电子资源访问量 8695172 次，当年电子资源下载量 1246929 篇。

3. 教学仪器设备

根据各校区及二级单位实验室现状，进一步优化实验室布局，遵循实验室相对集中，连片布局。学校在不断加大实验室设备更新改造的同时，加强实验室信息化管理，实现实验室管理、实验资源以及实验室安全管理更加规范化、信息化。学校持续改善实验教

学环境，充分保障实验教学需求，现有各类实验室 1188 间，其中官渡校区 394 间（面积为 54494.6 m²），西城校区 797 间（面积为 88219.81 m²）。学校现有化学与化工基础实验教学示范中心等 10 个省级实验教学示范中心（见表 5）、化工实验实训中心等 30 个中心（实验室）（见表 6）。

表 5 省级实验教学示范中心一览表

序号	名称	立项年度	备注
1	化学与化工基础实验教学示范中心	2007	已通过验收
2	教师教育综合技能训练中心	2009	已通过验收
3	现代通信与电子技术实验教学示范中心	2010	已通过验收
4	广东石油化工学院石油化工工程教育中心	2011	已通过验收
5	现代机械工程训练中心	2012	已通过验收
6	石油化工实验与实践中心	2013	已通过验收
7	生物与食品工程实验教学中心	2014	已通过验收
8	环境工程实验教学中心	2015	已通过验收
9	电气与仪表自动化实验教学中心	2016	已通过验收
10	先进制造工程实验教学中心	2019	已通过验收

表 6 学校中心（实验室）一览表

序号	单位名称	实验室名称	类别
1	石油工程学院	石油工程学院实验中心	专业
2	化学工程学院	化工实验实训中心	专业
3	材料科学与工程学院	高分子材料与工程实验室	专业
4	化学学院	应用化学实验室	专业
5		基础化学实验中心	基础
6	环境科学与工程学院	环境与市政工程实验室	专业
7	生物与食品工程学院	生物实验室	专业

序号	单位名称	实验室名称	类别
8		食品科学与工程实验室	专业
9	机电工程学院	机械工程训练中心	基础
10		金工实训中心	实习场所
11	电子信息工程学院	电工电子教学与实验中心	基础
12		电子信息工程教研室（含实验中心）	专业
13		电子信息科学与技术教研室（含实验中心）	专业
14		大学生创新实践中心	专业
15	自动化学院	自动化学院实验中心	专业
16	计算机学院	计算机实验中心	专业
17	理学院	物理实验教学中心	基础
18		信息技术实验中心	专业
19	经济管理学院	经济管理综合实训中心	专业
20	建筑工程学院	力学教学与实验中心	基础
21		建筑与土木工程实验实训中心	专业
22		建筑学教研室（含实验中心）	专业
23	外国语学院	语言实验中心	专业
24	文法学院	文法实验教学中心	专业
25	体育学院	实验室与体测中心	专业
26	艺术与设计学院	艺术教育实训中心	专业
27	能源与动力工程学院	能源动力工程实验实训中心	专业
28	广东石化装备安全技术协同创新发展中心	广东石化装备安全技术协同创新发展中心	其他
29	广东省石油化工污染控制工程技术研究中心	广东省石油化工污染控制工程技术研究中心	其他

序号	单位名称	实验室名称	类别
30	分析测试中心	分析测试中心	其他

学校现有教学科研仪器设备总值 4.77 亿元，其中，单价 10 万元（含）以上设备 626 台，总价值 2.03 亿元。当年新增教学科研仪器设备值 4655.56 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 10.82%。生均教学科研仪器设备值 1.64 万元。教学用计算机 6018 台，百名学生配教学用计算机台数 21 台。

4. 信息资源及其应用情况

学校校园网主干带宽 10000 Mbps，校园网出口带宽 37400Mbps，网络接入信息点数量 25685 个，电子邮件系统用户数 1441 个。教学区、办公区、生活区网络信息点覆盖率达百分之百。

学校建成网上办事大厅、网站群、慕课教学平台，统一消息平台等基础服务平台 4 个、信息系统 54 个，实现了数据互联互通，科研系统、教务系统、财务系统、学工系统、采购系统等 22 个主要信息系统实现了统一身份认证登录，各系统一键通达。截至 2024 年 10 月，学校数据中心集成数据总量达 1.06 亿条，集成调用次数达 124 万次，开放数据资产字段 532 个，线上办事流程 91 个，其中自行开发 39 个，累计办理数 65456 人次。学校慕课教学平台等在线教学平台的资源共享，为学生提供了自主学习的网络空间。学校现有智慧课室 14 间、微课室 6 间，分组研讨式多媒体课室 59 间。

四、教学建设与改革

（一）专业建设

以服务国家地方战略和区域经济社会发展需求为导向，坚持“四个面向”，确立了“面向需求、优化结构、突出优势、打造特色”的专业建设思路，探索与实践“AI+石油化工”“AI+人文社科”专业融合建设，印发《广东石油化工学院本科专业设置调整优化改革实施方案》，逐步优化专业结构和布局。适应石油化工产业与地方经济社会发展重大需求，加强新工科专业建设，2024 年备案工程力学专业，预备案储能科学与工程、科学教育专业，进一步优化学科专业布局。在石油工程学院、化学工程学院等 10 个学院试点开展“AI+专业”建设与人才培养改革方案，开设“小而精”的人工智能微专业。聚焦广东绿色石化产业集群和区域经济社会高质量发展所需，把握 AI 发展机遇，以产业需求为导向，大力发展与绿色石化产业链紧密相关的绿色石油化工专业群、人工智能与信息技术专业群、环境能源专业群、智能制造专业群、新材料专业群、绿色食品专业群等特色专业群，为广东省及华南沿海石化产业链提供石化特色应用型人才和技术支撑。

加强专业内涵建设。以 3 个国家级一流专业建设点、14 个省级一流专业建设点和

11 个工程教育认证专业为示范引领，加强专业内涵建设。全面构建基于以学生为中心、成果导向、持续改进教育理念的人才培养体系。深化产教融合，加快改造升级传统工科专业，丰富专业内涵，柔性设置课程，加强学生素质教育和能力培养。积极开展师范专业认证培训和调研学习，启动师范专业认证工作。国家级、省级专业建设成效见表 7。

表 7 国家级、省级专业类建设情况一览表

序号	项目类型	数量	专业名称
1	国家级特色专业	1	化学工程与工艺
2	国家级专业综合改革试点项目	1	电气工程及其自动化
3	国家级一流本科专业建设点	3	化学工程与工艺、环境工程、电子信息工程
4	省级特色专业	8	化学工程与工艺、电气工程及其自动化、过程装备与控制工程、环境工程、机械设计制造及其自动化、应用化学、食品科学与工程、安全工程
5	省级专业综合改革试点项目	8	化学工程与工艺、电气工程及其自动化、过程装备与控制工程、环境工程、机械设计制造及其自动化、电子信息工程、法学、能源与动力工程
6	CDIO 工程教育改革试点	4	化学工程与工艺、电气工程及其自动化、过程装备与控制工程、应用化学
7	国家级卓越工程师教育培养计划试点专业	2	化学工程与工艺、电气工程及其自动化
8	省级卓越工程师教育培养计划试点专业	1	过程装备与控制工程
9	省级应用型人才培养示范专业	3	化学工程与工艺、电气工程及其自动化、会计学
10	省战略新兴产业特色专业	2	能源与动力工程（新能源科学技术）、高分子材料与工程
11	教育部-欧克特公司专业综合改革项目	2	机械设计制造及其自动化、建筑学
12	省级重点专业	3	高分子材料与工程、测控技术与仪器、自动化
13	省级一流本科专业建设点	14	化学工程与工艺、电气工程及其自动化、高分子材料与工程、环境工程、机械设计制造及其自动化、电子信息工程、能源与动力工程、过程装备与控制工程、生物工程、应用化学、自动化、计算机科学与技术、食品科学与工程、会计学

（二）课程建设

落实立德树人根本任务，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材。学校从2020级本科生开始开设“马克思主义中国化进程与青年学生使命担当”必修课程，从2023级开始开设“四史”课程。其中“马克思主义中国化进程与青年学生使命担当”课程重点讲授习近平新时代中国特色社会主义思想、当代青年学生的使命担当等内容。开设党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等“四史”通识课程，2023级本科生从“四史”中选择一门必修。按照中宣部、教育部要求，从2022年开始，在全校本科生中全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”。根据关于做好党的二十大精神进教材工作的通知，及时做好全校教材修订工作将党的二十大精神及时准确融入教材。

强化课程质量标准，加强一流课程建设。以产出为导向，更新教学内容，将新技术、新知识、新方法及时纳入其中；全面修订完善本科课程教学大纲，使课程建设与课程教学具有可检验、可考核的标准，整体规划和推进课程建设。依据专业人才培养方案和课程建设基础，有规划、有重点地分类建设校、省、国家三级五类一流课程。2023年学校立项建设27门校级一流本科课程，获批3门国家级一流本科课程，12门省级一流本科课程。目前，学校现有4门国家级一流本科课程，27门省级一流本科课程，6门省级课程思政示范课程，7门省级在线开放课程，3门省级系列在线开放课程（见表8）。

表8 省级及以上课程一览表

序号	级别	年度	项目类型	项目名称	课程负责人
1	国家级	2020	线下一流本科课程	石油炼制工程	周如金
2	国家级	2023	线下一流本科课程	化工仪表及自动化	刘美
3	国家级	2023	线上线下混合式一流本科课程	化工原理	孟秀红
4	国家级	2023	线上线下混合式一流本科课程	石油化工工艺学	王丽
5	省级	2020	线下一流本科课程	化工仪表及自动化	刘美
6	省级	2020	线下一流本科课程	模拟电子技术基础	李继凯
7	省级	2020	线下一流本科课程	石油炼制工程	周如金
8	省级	2020	线上线下混合式一流本科课程	化工原理	孟秀红
9	省级	2020	线上线下混合式一流本科课程	大学英语读写（一）	邓超群
10	省级	2020	线上线下混合式一流本科课程	石油化工工艺学	王丽
11	省级	2020	线上线下混合式一流本科课程	高分子物理 (含课程实验)	黄军左
12	省级	2021	线下一流课程	大学物理	吴登平
13	省级	2021	线下一流课程	化工安全与环保	吴世逵

序号	级别	年度	项目类型	项目名称	课程负责人
14	省级	2021	线下一流课程	中国现代文学	姚国军
15	省级	2021	线上一流课程	声乐	蒋快安
16	省级	2021	线上线下混合式一流课程	环境影响评价	涂宁宇
17	省级	2021	线上线下混合式一流课程	空气调节	王倩
18	省级	2021	线上线下混合式一流课程	审计学	张芹秀
19	省级	2021	社会实践一流本科课程	大学生创新与创业基础 社会实践	方芳
20	省级	2023	线上一流本科课程	商务口译	郑少惠
21	省级	2023	线上线下混合式一流本科课程	过程装备制造工艺	郭福平
22	省级	2023	线上线下混合式一流本科课程	混凝土与砌体结构（一）	金焕
23	省级	2023	线上线下混合式一流本科课程	大气污染控制工程	陈梅芹
24	省级	2023	线上线下混合式一流本科课程	高级财务会计	姚翠红
25	省级	2023	线上线下混合式一流本科课程	第二外语（一）日语	李琳
26	省级	2023	线上线下混合式一流本科课程	商务英语	冯薇
27	省级	2023	线上线下混合式一流本科课程	化学反应工程	单书峰
28	省级	2023	线上线下混合式一流本科课程	通信原理	谢玉鹏
29	省级	2023	线下一流本科课程	材料力学	于月民
30	省级	2023	线下一流本科课程	形势与政策	周汉杰
31	省级	2023	线下一流本科课程	成本会计	张芹秀
32	省级	2020	课程思政示范课程	化工仪表及自动化	刘美
33	省级	2020	课程思政示范课程	石油化工工艺学	王丽
34	省级	2020	课程思政示范课程	化工原理	孟秀红
35	省级	2021	课程思政示范课程	固体废物处理与处置	马寅
36	省级	2021	课程思政示范课程	高分子化学 (含课程实验)	史博
37	省级	2022	课程思政示范课程	声乐	蒋快安
38	省级	2017	在线开放课程	信号与系统	孙国玺
39	省级	2019	在线开放课程	过程装备制造工艺	郭福平
40	省级	2019	在线开放课程	生活中的化工原理	孟秀红
41	省级	2020	在线开放课程	物理化学	余梅
42	省级	2020	在线开放课程	市场营销学	余丽琼

序号	级别	年度	项目类型	项目名称	课程负责人
43	省级	2020	在线开放课程	石油化工工艺学	王 丽
44	省级	2020	在线开放课程	大学英语读写	邓超群
45	省级	2018	系列在线开放课程	思维创新与创造力开发	唐少莲
46	省级	2019	系列在线开放课程	石油炼制工程	周如金
47	省级	2020	系列在线开放课程	空调工程	王 倩

2023-2024 学年，学校共开设课程 2145 门、9467 门次；开设 238 门次全校性公共选修课，内容涵盖“人文社科”“自然与工程”“体育与健康”“创新创业”“美育”五大类课程，选课达 25148 人次。2023-2024 学年学校引入超星尔雅、学堂在线、智慧树优质网络公选课共 183 门次，大力推广学校开发的在线开放课程共 4 门，选课达 2656 人次。

（三）教材建设

学校坚持“注重导向、确保质量、打造精品”的原则，通过整合教师、学科专业优势与资源，努力建设一批高质量、高水平、有特色的精品教材。

学校深化产教融合发展，与中石化、中石油、中海油开展战略合作，联合编写教材，及时将行业产业的新知识、新技术、新成果融入教材，打造一批反映世界先进水平的石油化工教材。在学校专项经费资助下，2023 年教师正式出版教材 10 部（见表 9）。各专业根据人才培养目标、教学大纲等要求，在教学中择优选用近 3 年出版的国家级或省部级规划教材、精品教材，教材选用整体情况良好；积极推进“马工程”重点教材征订和使用，已使用了 68 种马工程重点教材。

表 9 2023 年教师出版教材一览表

序号	出版教材名称	编著者	所在单位	出版社	出版时间
1	普通化学	张淑华（主编）	化学学院	化学工业出版社	2023.01
2	化工安全工程	门金龙（主编）	资产设备管理部	科学出版社	2023.01
3	Python 与人工智能应用技术	任红卫（主编）	自动化学院	电子工业出版社	2023.02
4	食品工艺学	张 钟（主编）	生物与食品工程学院	中国轻工业出版社	2023.04
5	机械制图（第三版）	陈意平（主编）	机电工程学院	东北大学出版社	2023.05
6	机械制图习题集（第三版）	陈意平（主编）	机电工程学院	东北大学出版社	2023.05
7	遗传学（第二版）	赵永国（副主编）	生物与食品工程学院	华中科技大学出版社	2023.06

8	线性代数	江 蓉（主编）	理学院	北京大学出版社	2023.07
9	石油产品应用技术基础（富媒体）	程 亮（主编）	化学工程学院	石油工业出版社	2023.08
10	机械设计基础	蔡业彬（主编）	人力资源部	华中科技大学出版社	2023.08

（四）教学改革

全力推进课程思政教学改革。根据《高等学校课程思政建设指导纲要》和《广东石油化工学院强化课程思政建设一流课程实施方案》，结合专业特点分类深入推进课程思政建设，将显性教育和隐性教育相统一，形成协同效应，构建全员全程全方位育人大格局。启用新版课程教学大纲，规定课程性质、课程目标及对毕业要求指标点的支撑、内容、教学方法、思政设计、学生学习成效、考核标准与要求。2023年全面总结课程思政工作，汇编课程思政优秀教学案例66篇，编印《课程思政优秀教学案例集》。

加强教育教学研究。学校坚持教学即教研，问题即课题的原则，发布《本科教学质量与教学改革工程项目管理办法》，鼓励支持教师开展课程建设、人才培养模式改革、教学方法改革等课题研究与实践，定期开展教学研讨、观摩活动，营造良好的教学研究氛围。2023年学校共获批广东省高等教育教学改革建设项目14项；学校立项建设校级教育教学改革研究项目64项。获批广东省质量工程项目7项，其中科产教融合实践教学基地建设项目1项、大学生社会实践教学基地建设项目1项、课程教研室（虚拟教研室）建设项目3项、专项人才培养计划建设项目2项。

学校持续强化AI赋能，深化“目标问题导向式”课程教学模式改革。立足学生中心、成果导向和持续改进的理念融入各教学活动中，通过课程建设和教学研究全面提升教师教育教学能力。出台《关于开展广东石油化工学院2024年教学沙龙活动的通知》，教务部主办二十余场培训及研讨，石油、化工等19个学院承办开展20个主题教学沙龙活动，一年来，参与教学沙龙和培训辅导的教师达两千余人次。以“全省高等教育人工智能赋能教育教学改革”研讨会、“目标问题导向课程教学理念创新与实践”研讨会、“智慧课程线下工作坊”研讨会等为抓手，聚焦教研交流与对话，分享以教学理念、教学方法、教学内容改革、现代信息技术与教育教学深度融合为主题的成功经验，探讨AI赋能智慧课程建设方法和实现路径，进一步激发了教师教与学生学的主动性、积极性，提升了教师教学创新能力和教书育人水平。如薛鹏博士团队获首届中国石油教育学会教学创新大赛特等奖；张乐博士团队在广东省第四届高校教师教学创新大赛获特等奖；单书峰团队获第五届全国高校混合式教学设计创新大赛一等奖。



图3 薛鹏博士团队获首届中国石油教育学会教学创新大赛特等奖



图4 张乐博士团队在广东省第四届高校教师教学创新大赛获特等奖

（五）实践教学及创新创业教育

1. 实践教学

学校按照专业培养目标设置实验、实习、社会实践、课程设计、学年论文、毕业论文（设计）等实践教学项目。突出实践教学环节在教学计划中的重要地位。在实验教学

内容上注意与相关课程关联，及时更新实验内容，设置必修实验和选修实验，减少了验证性、演示性实验，增加综合性、设计性实验，有综合性和设计性实验内容的课程占有实验的课程总数的比例达到 100%。

人才培养过程中继续强化实践教学环节。在人才培养方案设置中，不断提高实践教学环节学分占比，设立了专业技能综合训练模块，提高学生实践动手能力和综合素质，学生毕业时能够掌握行业必需的专业技能，从而提高学生就业率和就业质量。严格按照新修订实习管理办法，从总体要求、组织机构、工作要求等各方面规范了全校非师范类专业实习管理工作，并在每月全国大学生实习公共服务平台审核报送全校学生实习数据。2024 年第二课堂项目收到来自 19 个学院共 123 项项目申请。本着“广覆盖，多支持”的原则，充分发挥第二课堂形式灵活的特点，共计立项 86 项。多项活动取得了国家级奖项。

加强师范实践，提升学生职业胜任力。2024 年成功举办了“诵读中国”、“笔墨中国”、“诗教中国”及“印记篆刻”中华经典诵写讲比赛，获国家级三等奖 2 名、优秀奖 3 名；省二等奖 1 名、三等奖 1 名、省优秀奖 5 名；学校获“笔墨中国”汉字大赛省优秀组织奖。组织“2025 中国诗词大会”，1 名选手入围央视选拔赛，2 名选手进入广东省选拔赛。组织实施普通话水平测试工作，参与测试学生人数逾 3400 人。依照《广东石油化工学院师范生免试认定中小学教师资格教育教学能力考核办法（试行）》，组织免试认定范围的专业开展师范生职业能力测试，共有 272 名学生参加测试。此外，安排了 1200 名 2021 级师范生前往 40 所中小学进行教育实习，增强了师范生的教学实践能力和职业适应性。

2. 毕业论文(设计)

学校制定了本科毕业论文（设计）相关文件，对学生毕业论文（设计）选题、指导教师管理、学生管理、论文规范、答辩及成绩评定要求和组织等方面进行了严格规定。鼓励学生选择结合生产、科研、实验室建设和社会实践等具有实际应用价值的题目，或结合指导教师所承担的科研项目、企业生产实际、社会实践等具有工程实践价值的内容，确保学生的综合能力得到训练和提高。

2020 年，学校引入毕业论文（设计）管理系统，毕业论文（设计）工作实现全过程信息化管理，进一步提高了工作效率。强化毕业设计指导教师管理，完善毕业论文（设计）的规范化要求；组织好毕业论文（设计）的相关检查（初期、中期、末期）。通过毕业论文（设计）环节，学生能较好地掌握本专业的理论基础、专业知识和综合技能，并具有从事科学研究工作或者承担专业技术工作的能力。

3. 学生创新创业教育

学校坚持学生全过程创新创业教育培养，强化“思创、专创、学创、赛创”的“四创融合”创新创业教育新范式。经过多年努力，构建了“组织+体系+平台+师资+项目”五位一体的双创教育模式，形成了学校领导亲自抓，创新创业学院、教务部、学工部、

校团委和华创中心等部门牵头，二级学院主体实施，全校师生共同参与的双创教育良好局面。学校专门设置了创新创业学院，从知识储备、创新精神培养和实践能力提升等方面深耕细作，深入推进创新创业教育改革工作，取得较突出的成绩。

(1) 学校荣获中国国际大学生创新大赛（2023）国赛金奖1项，实现学校在该赛事中金奖“零”的突破。在中国国际大学生创新大赛（2024）广东省分赛中荣获2银11铜。在第十八届“挑战杯全国大学生课外学术科技作品竞赛中荣获国家级二等奖1项；在第十四届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛中荣获2金2银10铜，获奖质量和获奖数量均为历年最高。学校荣获2024年第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛全国决赛金奖，实现国奖历史性新突破。学校在近四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中共获1金5铜。在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中荣获二等奖，连续两届取得“大挑”国赛二等奖。



图5 2024年第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛全国决赛金奖

(2) 获评全国暑期“三下乡”社会实践优秀单位、广东青年大学生“百千万工程”突击队行动优秀组织单位。1人获评全国“三下乡”优秀个人、2个省级优秀品牌项目、3个省级优秀团队，8个省级优秀个人。49名毕业生入选西部计划，11名毕业生入选西部计划全国项目志愿者，38名入选山区计划地方项目志愿者。

(3) 本学年，大学生创新创业训练计划项目立项286项（国家级45项，省级95项，校级146项），8个学生项目获2024年广东省科技创新战略专项资金24万元立项，其中重点项目4项，一般项目4项。

(4) 学校连续十二年荣获全国大学生化工设计竞赛全国总决赛一等奖，是广东省

历年来唯一一所连续十二届获全国化工设计竞赛总决赛一等奖的高校。学生积极参加全国大学生化工设计竞赛、大学生机械创新设计大赛、“外研社·国才杯”全国大学生英语辩论赛等各类学科竞赛，成绩突出，学生获奖数量和质量稳步提高（部分获奖情况见表 10）。



图 6 2024 年全国大学生化工设计竞赛总决赛一等奖（连续十二届获一等奖）

重视创新创业实践基地建设。学校近 5000 平方米的西城校区大学生创新创业孵化基地于 2020 年 11 月落成并投入使用，孵化基地具有教育、服务、路演、培训、孵化、展示等功能，为学生提供创新创业实践平台，培养学生创业实践能力。目前共有 31 支创新创业团队入驻，在孵化基地注册成立公司 25 家。大学生创新创业教育实践基地 2023 年入选广东省创新创业教育实践基地。2022-2023 学年与东莞市博扬新材料有限公司、广东宝大宣力科技有限公司、高州市燊马生态农业发展有限公司等多家企业共建大学生创新创业实践基地，校外实践基地已达 125 个。

表 10 2023-2024 学年部分学科技能竞赛省部级以上获奖情况

序号	大赛名称	获奖等级、数量
1	中国国际大学生创新创业大赛（2023）	国家级金奖 1 项
2	中国国际大学生创新创业大赛（2024）	省部级银奖 2 项、铜奖 11 项
3	第十八届“挑战杯全国大学生课外学术科技作品竞赛	国家级二等奖 1 项
4	第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	国家级金奖 1 项

序号	大赛名称	获奖等级、数量
5	第十四届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛	金奖2项、银奖2项、铜奖10项
6	“天正设计杯”第十八届全国大学生化工设计竞赛	国家级一等奖1项、二等奖1项，省部级特等奖1项，三等奖1项
7	第26届“外研社·国才杯”全国大学生英语辩论赛全国总决赛	国家级一等奖1项
8	中国大学生工程实践与创新能力大赛	国家级铜奖1项
9	“雪人杯”第十八届中国制冷空调行业大学生科技竞赛	国家级特等奖1项
10	第九届全国大学生油气储运工程设计技能大赛	国家级一等奖1项、三等奖6项
11	第七届全国大学生化工实验大赛中南赛区选拔赛	国家级二等奖2项
12	2023睿抗机器人开发者大赛	国家级二等奖1项，省部级二等奖1项
13	第十一届全国大学生机械创新设计大赛慧鱼组竞赛暨慧鱼工程技术创新大赛	国家级二等奖1项、三等奖4项
14	第六届全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛	国家级银奖1项
15	2024年中国大学生机械工程创新创意大赛(第十五届“卓然-笃舜-宏图杯”过程装备实践与创新赛全国赛)	国家级三等奖1项
16	2024睿抗机器人开发者大赛(RAICOM)智慧零售竞赛	国家级二等奖1项、省部级一等奖1项
17	2024中国机器人大赛暨Robocup机器人世界杯中国赛	国家级二等奖1项
18	第十七届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	国家级一等奖2项、二等奖3项、三等奖1项，省部级一等奖2项、二等奖4项、三等奖2项
19	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区	国家级一等奖1项、二等奖1项、三等奖1项，省部级一等奖8项
20	“麦克奥迪·徕卡杯”全国金相技能大赛	省部级三等奖3项

序号	大赛名称	获奖等级、数量
21	“欧倍尔·儒康宏仪-岭南杯”第六届广东省大学生化工设计竞赛	省部级特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 1 项
22	第 12 届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛	省部级一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项
23	第七届中国高校智能机器人创意大赛	省部级三等奖 2 项
24	第十一届广东省大学生机械创新设计大赛	省部级二等奖 1 项，三等奖 1 项
25	第一届广东省大学生化学实验竞赛	省部级二等奖 1 项，三等奖 5 项
26	广东省第四届 FOOD QUIZ BOWL 2024 竞赛	省部级三等奖 1 项
27	2024 年广东省工科大学生实验综合技能竞赛	省部级一等奖 3 项、二等奖 2 项、三等奖 4 项
28	2024 年中国大学生机械工程创新创意大赛(2024 年过程装备实践与创新赛东南赛区域赛)	省部级一等奖 1 项
29	第二十六届中国机器人及人工智能大赛广东省选拔赛	省部级三等奖 2 项
30	第十七届全国大学生结构设计竞赛广东省分区赛	省部级三等奖 2 项
31	第五届广东女大学生创新创业大赛	省部级金奖 2 项、铜奖 3 项

五、专业培养能力

（一）培养目标

学校各专业培养目标以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，践行“教必蕴育，育必铸灵”教育理念，与学校“培养人格健全，基础扎实，实践能力强，具有创新精神的应用型高级专门人才”人才培养目标相契合，与学校建设高水平理工科大学的发展定位，主动对接国家战略和粤港澳大湾区发展需求相适应。

学校坚持把立德树人摆在教育教学工作的核心位置，坚持以学生为中心、以成果为导向，围绕石油化工产业和区域经济社会发展对高素质应用型人才的需求，积极开展专业人才培养方案制定（修订）调研论证工作，听取用人单位、校外同行专家、校友、专业教师等利益相关方的意见和建议，把好人才培养方案这个“总开关”，贯彻落实党的

教育方针和有关要求，把德智体美劳五个要素贯穿人才培养教育体系中，合力打造品德高尚、知识扎实、体魄强健、心灵美好、尊重劳动的全面发展的社会主义建设者和接班人。

1. 人才培养与社会需求适应性

学校紧扣国家和区域产业需求，落实学校办学定位，明确人才培养目标，培养下得去、扎得稳、留得住、干得好、上得来的石化创新型应用型人才。学校坚持“因油而生、为油奉献”办学理念，大力实施“创新发展、协调发展、内涵发展、特色发展”四大发展战略，服务石油石化产业和区域经济社会发展。学校主动对标广东省“1310”具体部署和《广东教育发展“十四五”规划》，以面向行业产业人才重大需求为导向，坚持“围绕产业办专业，办好专业促产业”，推进教育、科技、产业高效协同，创新人才培养模式，深入推进“新工科”建设，实施卓越工程师培养计划 2.0，加强现代产业学院建设，切实增强服务和支撑绿色石化产业、区域经济社会发展的能力，加快构建高质量应用型创新型人才培养新格局。

2. 培养方案的特点

强化标准引领，打造专业特色优势。以《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》为底线，工科类专业应对照《工程教育专业认证通用标准》，师范类专业对照《师范专业认证标准》、其他专业对照相应行业认证标准，邀请用人单位、行业企业、毕业校友、在校学生深度参与，听取利益相关方的意见和建议，科学合理制定专业培养目标和毕业要求，突出专业办学特色，确保人才培养符合学校办学定位。

遵循产出导向，推进课程体系整体优化。坚持以学生为中心、以成果为导向，围绕石油化工产业和区域经济社会发展对高素质应用型创新型人才的需求，按照“社会/行业人才需求—专业培养目标—学生毕业要求—课程体系—课程目标—教学内容—教学评价”的路线进行人才培养方案设计，重构课程教学内容，优化课程体系，明确课程内容、知识点对培养目标和毕业要求的支撑度和达成度，全面审视现有课程设置对培养目标和毕业要求的支撑度，明确每门课程知识、能力和素质的教学目标，确保培养目标、毕业要求、课程体系及教学内容之间具有良好的对应关系，提高课程对专业培养目标的匹配度、贡献度和达成度。

（二）教学条件

学校围绕教学资源建设，逐年加大各类教学经费投入，逐步建立较为灵活的专业动态调整机制，积极探索合作办学、协同育人、共建教学资源模式，不断提高各类教学资源对本科教学的保障度。学校办学条件能够满足本科教学和学生自主学习的需要。

学校加强实践教学管理和实践教学体系建设，继续强化实践教学环节，为实践教学创造良好条件。重视实验室和实习实训基地的建设，建立了校内与校外结合、集中与分散结合、学期与假期结合、教学实习与社会实践结合的“四个结合”公共基础实践、专

业实践、创新创业实践“三模块”实践教学体系。根据高素质应用型人才培养的目标要求，结合各专业特点，进一步提高实践教学比重，综合性和设计性实验内容的课程占有实验的课程总数的比例达到100%。积极加强校企合作协同育人，按照互惠互利、共同建设、共同发展的原则，采取产、学、研相结合的形式，充分利用校内外资源，不断拓展校际、校企、学校与科研院所的合作，建立了一批稳定的校外实习基地，为学生提供学习实践知识、开展实践锻炼的良好平台。

学校现有实习、实训基地408个。3个国家级工程实践教育中心、23个省级校外实习基地（见表11）及其他校外基地、校内金工实训中心、化工实训中心等实习、实训场所基本满足实践的需要。学生实习教学能够做到实习场所稳定、实习时间有保证，实习内容丰富、实习效果较好。

表11 2012—2023年国家级工程实践教育中心、省级大学生实践教学基地建设项目

序号	年度	项目名称	项目负责人	级别
1	2012年	广东石油化工学院—中国石化集团茂名石油化工公司工程实践教育中心	周锡堂	国家级
2	2012年	广东石油化工学院—中国石化湛江东兴石油化工有限公司工程实践教育中心	周锡堂	国家级
3	2013年	广东石油化工学院—中国石化广州石油化工分公司工程实践教育中心	周锡堂	国家级
4	2012年	广东石油化工学院—茂名绿园食品有限公司理科实践教学基地	周天	省级
5		广东石油化工学院—茂名石油化工公司工程实践教育中心	周锡堂	省级
6	2013年	广东石油化工学院—广东省茂名石化工业区工程实践教育中心	周锡堂	省级
7		广东石油化工学院—茂名市教育局师范实践中心	李润	省级
8	2014年	广东石油化工学院—茂名市明湖百货有限公司校外综合实践实训基地	文亚青	省级
9		广东石油化工学院—广州雅纯化妆品制造有限公司理科实践教学基地	滕俊江	省级
10	2015年	广东石油化工学院—化州孔庙国学与“思政课”实践教学基地	唐少莲	省级

序号	年度	项目名称	项目负责人	级别
11		广东石油化工学院—广东诚挚律师事务所法学教育实践基地	马 波	省级
12	2016 年	广东石油化工学院—南方电网粤能电力有限公司电气与自动化校外实践教学基地	王 涛	省级
13	2017 年	广东石油化工学院—茂名市第一污水处理厂工程实践教学教育中心	张冬梅	省级
14	2018 年	广东石油化工学院—广东立威化工有限公司工程实践教学基地	乔艳辉	省级
15	2018 年	广东石油化工学院—茂名市第十六中学教师教育基地	吴登平	省级
16	2018 年	广东石油化工学院—茂名市蓓蕾实验幼儿园教师教育实践基地	毛元晶 蒋仕全	省级
17	2018 年	广东石油化工学院—芝麻林优才幼儿园教师教育实践基地	高 雷	省级
18	2020 年	广油-犀灵机器人智能制造大学生实践基地	王忠勇	省级
19	2021 年	广东石油化工学院—广东昌华海利科技有限公司大学生社会实践教学基地	刘 根	省级
20	2022 年	广东石油化工学院广东奥克化学有限公司科产教融合实践教学基地	乔艳辉	省级
21	2022 年	广东石油化工学院-茂名市第五中学教师教育实践基地	邓超群	省级
22	2022 年	广东石油化工学院-茂名市育才学校教师教育实践基地	区锦联	省级
23	2022 年	广东石油化工学院-春晓中学教师教育实践基地	刘习根	省级
24	2022 年	广东石油化工学院-茂名行知中学教师教育实践基地	王 瑜	省级
25	2023 年	石油化工与应急管理实践教学基地	门金龙	省级
26	2023 年	洗夫人与非遗文化大学生社会实践教学基地	姚国军	省级

（三）人才培养

1. 立德树人落实机制

紧扣高校立德树人根本任务，确立了“因油而生、为油奉献”的办学理念。始终坚持把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，将培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为一切工作的出发点和落脚点。校领导带头深入师生宣讲党的二十大精神、为新生讲开学第一课，引导学生坚定理想信念。以“五育并举”为核心，以“三全育人”体系为路径，全力推进“铸魂育人”工程，努力培养人格健全，基础扎实，实践能力强，具有创新精神的应用型高级专业人才。

2. 专业课程体系建设

坚持“五育”并举，构建新时代高质量本科人才培养体系。学校以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”为主线，构建了德智体美劳“五育并举”的育人课程体系。启用2023版本本科专业人才培养方案，在德育方面，完善思政教育课程体系，开足开齐思政类课程，及时开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《“四史”教育》《新时代国家安全教育》等课程；智育方面，根据专业人才需求，重构教学内容，优化课程体系，全面加强课程思政建设；体育方面，开设大一大二学年4学期144学时、4学分课程；美育方面，除艺术类学生外，其他专业学生须修满2学分的美育类课程；劳动教育方面，制定《广东石油化工学院大学生劳动教育实施方案（试行）》，《大学生劳动教育》课共计32学时，《大学生劳动教育课（理论）》为8学时，《大学生劳动教育（实践）》为24学时。结合学校应用型人才培养目标，进一步加强实践教学管理，设立专业技能综合训练模块，使学生毕业时能够掌握必需的专业技能，获得毕业证+专业技能证，从而提高学生就业率和专业能力水平。

3. 创新创业教育

学校高度重视创新创业教育，紧紧围绕人才培养目标，以大学生素质拓展学分计划、大学生创新创业计划及培育项目、攀登计划等项目为抓手，以“互联网+”“挑战杯”等高水平赛事为引领，在完善《广东石油化工学院国家级、省级“互联网”“挑战杯”竞赛奖励办法》基础上进一步出台《广东石油化工学院大学生素质拓展学分计划项目成果指导教师工作量计算办法（试行）》，打造全校创新创业“项目池”，搭建创新创业实践平台，深入推进创新创业教育改革工作，提升了创新创业教育水平。

学校深入实施“双体系渗透融合人才培养模式”和“目标问题导向式”课程教学改革，将思政教育融入创新创业教育，同时将创新创业教育内容融合专业人才培养全过程，构建创新创业阶梯式课程体系，创新创业类课程纳入所有专业的通识教育课程体系内。

单独设置“创新创业教育类课程”模块，融入专业人才培养的全过程。2023-2024学年面向全体在校学生开设了《大学生创新与创业基础》《大学生职业生涯与发展规划》《大学生就业指导》《大学生劳动教育（理论）》等创新创业类必修课程，同时开设了1

门创新创业类公选课，培养学生创新创业精神、意识，增强学生创新创业能力。学生参与“我是时事评论员”“朗朗有声”等素拓项目积极性高，取得了良好的育人成效。

4. 特色与优势

基于 OBE 理念指导下的双体系融合渗透的人才培养模式及“目标问题导向式”教学模式在学校深入创新实践，并取得了显著成效。目前，11 个专业通过了工程教育认证，数量居省内同类高校前列；“双体系融合渗透的全人教育人才培养模式”获广东省第八届高等教育教学成果一等奖；政产学研用协同育人成果获中国石油教育学会高等教育教学成果奖特等奖。10 个优秀教学案例作为示范被编入第 14 期广东省本科高校在线教学案例简报；以“目标问题导向式”教学模式进行教学的“石油炼制工程”“化工原理”“石油化工工艺学”课程获国家级一流本科课程；基于目标问题导向教学模式的教学成果获 2021 年广东省教育教学成果奖一等奖 1 项，二等奖 1 项。这说明学校强化特色、凸显理工科优势以及积极开展教育教学改革的努力已取得良好的效果。

六、质量保障体系

学校把教学质量保障体系的完善作为教学管理的一项重要工作来抓，教学质量监督与评估中心、教务部等职能部门与各二级学院密切合作，使质量保障体系真正为学校教学及人才培养质量保驾护航。



图 7 教学工作会议

（一）学校人才培养中心地位落实情况

学校紧紧围绕立德树人的根本任务，从组织、人员和投入等方面对教学工作给予倾斜和保障，进一步巩固了人才培养中心地位，形成了全校上下重视教学、关注教学、服

务教学、支持教学的良好氛围。具体的政策措施包括：强化顶层设计确立人才培养中心地位，完善政策制度保障教师教育教学投入，研讨教育理念深化教育教学改革，完善管理体系保障教学管理科学规范，注重师资培养提高教师教学水平。

（二）校领导班子研究本科教学工作情况

党委常委会、校长办公会不定期研究教育教学工作，把加强本科教学工作和提高本科教学质量作为中心任务来抓，召开全校教学工作会议解决教学建设与改革方面重大问题。召开师生座谈会，听取对教学工作意见和建议，完善各项教学制度。坚持学校领导联系二级学院制度，深入本科教学一线调查研究或现场办公，通过听课、走访和校长信箱等方式掌握本科教学状态，倾听广大师生的意见和建议。近年来，学校领导、教学相关中层干部听课和教学巡查达到 13-16 节次/（人年）。

学校领导高度重视教学与人才培养，亲自承担教学任务，并执行“三全体，一全程”制度，即“开学巡视、期末巡考、年度教学工作会议领导班子全体参加”，分管领导精心指导教师教学创新大赛、本科课程教学竞赛、青年教师讲课比赛；学校党委书记、校长为学生做专题报告和讲授“开学第一课”“党史教育课”。

学校领导抢抓绿色石化产业发展和区域经济社会发展机遇，大力推进“AI+”行动，深化教育教学改革，打造具有竞争力的学科专业群，构建“AI+”政产学研用人才培养模式，培养高素质的应用型绿色石化人才，建设石化特色鲜明、优势突出的高水平理工科大学创新实施“双体系”人才培养模式改革，示范开展“目标问题导向式”课程教学改革实践。近年，校领导围绕教育教学工作在《中国教育报》等报刊发文，获得省级教学成果一等奖 3 项、二等奖 2 项，获国家一级行业协会特等奖 1 项，二等奖 4 项。

（三）教学质量保障体系建设

为贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》精神以及《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025 年）》的新要求，学校制定《进一步加强本科教育教学质量保障体系的指导意见》，不断完善教学质量保障体系的建设，促进人才培养质量的持续改进，并力求从注重“规范管理”走向“质量文化”。学校高度关注教学质量目标、过程与结果的有机结合，重视人才培养工作的计划、实施、保障、评价和持续改进。

健全二级学院为基础、学校为引导的质量监控体系。通过行政督查、教学督导、专家同行评价及学生评教、以及学生信息员制度等途径和方式获取质量信息，并将之用于教学单位和教师的绩效评价、项目支持和教师升职等绩效考评。通过网站、简报和文件等方式将常态监控和专项评估中发现的问题及时反馈给各教学单位，作为基层教学单位和教师持续实施质量改进的重要依据，形成教学质量监督-发现与反馈问题-持续改进，不断提高教学质量保障的有效度。

（四）日常监控及运行情况

学校日常教学质量监控围绕人才培养质量而展开，分常态监测和集中检查。常态监测以建立质量信息平台、校院两级督导听课、学生信息员信息反馈、教学质量评价等为主，集中检查通过开学初教学巡视、期中教学工作检查、期末考场巡视、各种专项教学评估等，强化教学过程管理，保障人才培养质量。

1. 数据平台动态监测

利用校内教学状态数据库，加强对教学工作的常态监测，及时分析和掌握教学工作运行状况，提高学校教学质量管理工作科学化和信息化。

2. 教育教学督导工作

实施校院两级教育教学督导联动，通过校级督导“抓重点”和院级督导“全覆盖”相结合的督导方式，加强教育教学质量管理；学校督导组对所对接学院重点专业和课程思政进行督导和指导，着眼于“帮”、“促”和“改”，充分发挥本科教育教学监督和指导帮扶作用；通过校院两级督导共同开展督导听课工作，加强校院两级督导组的交流与沟通。本学年教学督导听课 3122 学时；学校中层领导听课 1974 学时。

3. 教学信息反馈制度

本学年学生教学信息员收集教学信息 258 条，并将信息分类整理后反馈给相关责任单位，以促进教学质量和教学管理水平的提高。

4. 毕业论文（设计）抽检、试卷评估

首次采用线上评估形式对 2022-2023 学年的本科考试试卷进行评估，共抽评试卷 541 本；完成全国 2022-2023 学年本科毕业论文（设计）原文信息报送及抽检专家推荐工作，共报送毕业论文（设计）5248 篇，推荐专家 743 人，最终我校 2023 届本科毕业论文（设计）抽检及格率为 100%；组织专家对 2024 届本科毕业论文（设计）进行校内抽检（专业 2% 的标准），校内抽检及格率为 99.55%。质评中心将相关抽检结果、问题和建议反馈至教务部及各教学单位，学院对情况予以通报并开展专项整改。

5. 课堂教学质量评价

每学期开展一次学生评教活动，并将评教结果反馈至学院。每年末学校从学生评教、教研室评价和学院评价三个方面对每位任课教师的课堂教学效果做出最终评定。

6. 严把考试管理关

组织相关人员开展各类考场巡查工作，做到考场巡查全覆盖，并及时发布考试的相关通知、公告、处分等情况，开展考场管理评估、通报和反馈，不断提升考场管理质量。2023-2024 学年共巡查考场（含视频巡查）2595 个，安排巡考人员 626 人次，发布通知、公告、处分等 10 余篇。

（五）开展专业认证情况

学校积极深化本科教育教学改革，以工程教育专业认证为抓手，不断提升专业建设水平。目前，学校共有 11 个专业通过工程教育专业认证，其中化学工程与工艺（2017 年、2020 年）、环境工程（2019 年）、高分子材料与工程（2021 年）、电气工程及其自动化（2023 年）等 4 个专业通过了中国工程教育专业认证，有效期 6 年；给排水科学与工程（2024 年）通过了住房和城乡建设部高等教育评估委员会评估认证，有效期 3 年；机械设计制造及其自动化（2017 年、2020 年）、生物工程（2017 年、2020 年）、电子信息工程（2018 年、2021 年）、能源与动力工程（2018 年、2021 年）、计算机科学与技术（2021 年）、过程装备与控制工程（2021 年）等 6 个专业通过了 IEET 专业认证。化学工程与工艺（第三轮）、环境工程专业（第二轮）、食品科学与工程、电子信息工程、应用化学等 5 个专业积极筹备 2024 年的申报工作，拟申请 2024 年度中国工程教育专业认证。学前教育专业积极开展师范专业认证工作。

七、学生学习效果

（一）学生学习满意度

学校采用学生网上评教的形式，每学期从教学态度、教学内容、教学方法、教学效果等方面对任课教师进行教学评价，年末组织教师课堂教学考评。2023-2024 学年学生评教结果显示：96%以上的教师获评 90 分以上，学生学习满意度高。（见表 12）。

表 12 学生学习满意度统计表

项 目	2023-2024学年第一学期	2023-2024学年第二学期
被评教师数	1073 人	1094 人
评价分数属于[90, 100]的人数、占比	1062 人，98.97%	1027 人，93.88%
评价分数属于[80, 90)的人数、占比	10 人，0.93%	65 人，5.94%
评价分数属于[70, 80)的人数、占比	1人，0.09%	2人，0.18%
评价分数属于70分以下的人数、占比	无	无

（二）应届本科生情况

2024 年共有本科毕业生 7680 人，实际毕业人数 7631 人，毕业率为 99.36%；学位授予人数 7575 人，学位授予率为 98.63%（见下表）。

表 13 近三年毕业率、学位授予率及就业率数据表

项 目	2022年	2023年	2024年
应届本科生毕业率（%）	99.69%	99.13%	99.36%
应届本科生学位授予率（%）	99.39%	98.90%	98.63%
毕业去向落实率	合格	合格	合格

2024 届毕业生 7665 人，最主要的去向是企业，其次是事业单位等政府机构。毕业生升学占总人数的 7.05%，其中境内升学 477 人，出国（境）留学 63 人，流向以英国、澳大利亚、香港等地为主；参加国家基层项目（三支一扶、西部计划等）和应征入伍共 105 人。

（三）社会用人单位对毕业生评价

毕业生工作表现获用人单位认可，97.50%的受访用人单位均对学校毕业生的工作表现感到满意。用人单位对本校毕业生就业稳定性满意度处于较高水平，其中“很满意”占比 37.50%，“比较满意”占比 45.00%，“基本满意”占比 15.83%。

用人单位继续招聘本校毕业生意愿高，反馈愿意继续招聘本校毕业生的原因主要为“工作能力符合要求，综合素质较高”（70.80%）、“学习能力强，具有培养、发展潜力”（56.64%）、“工作认真负责，具有敬业精神”（51.33%）。

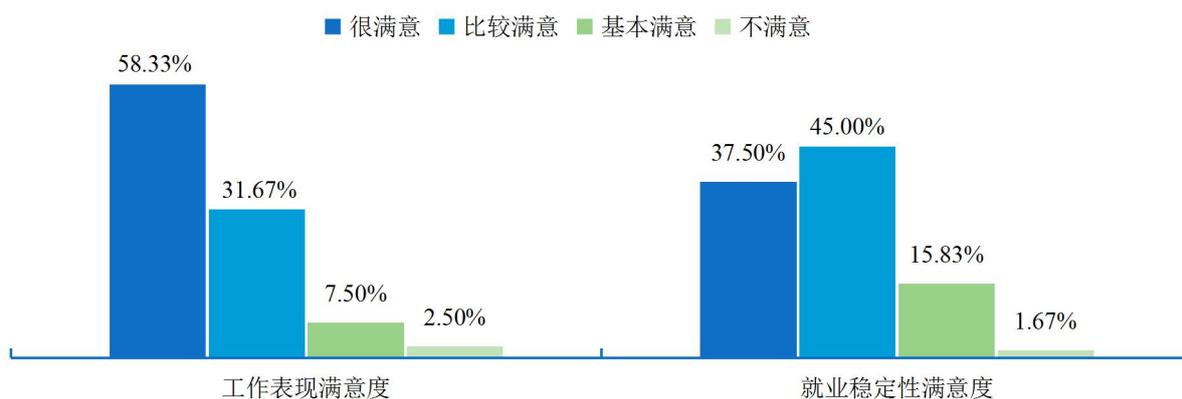
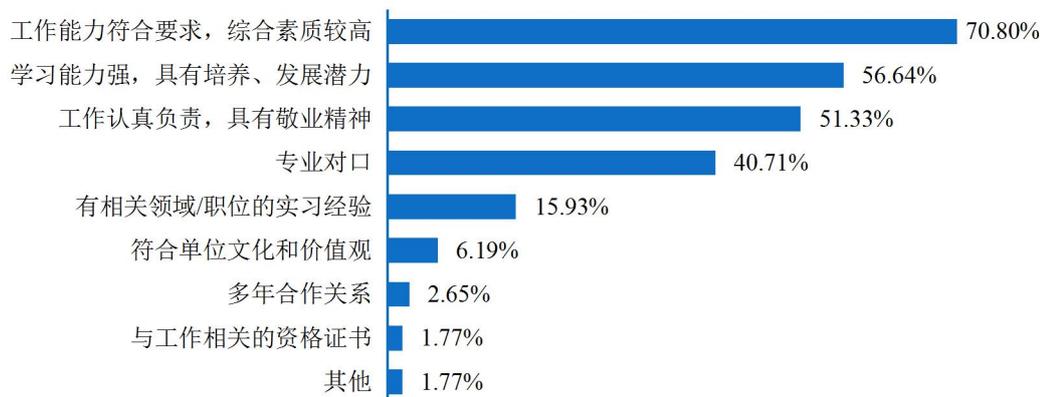


图 8 用人单位对毕业生工作表现、就业稳定性满意度评价

毕业生工作表现获用人单位认可，97.50%的受访用人单位均对学校毕业生的工作表现感到满意。用人单位继续招聘本校毕业生意愿高，反馈愿意继续招聘本校毕业生的原

因主要为“工作能力符合要求，综合素质较高”（70.80%）、“学习能力强，具有培养、发展潜力”（56.64%）、“工作认真负责，具有敬业精神”（51.33%）。



注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

（四）毕业生成就

建校以来，学校矢志不渝，始终坚持“因油而生、为油奉献”的办学理念，坚守为党育人、为国育才的初心使命，践行“艰苦奋斗，求实献身”的学校精神，与国家和民族命运与共，与时代发展同频共振，与石油石化工业共生共荣，与地方基础教育事业紧密相连。

70年来，一代代广油人在时代发展大潮中尽显拼搏奉献的广油风采，从风沙扑面的大漠戈壁、到冰封雪盖的松辽平原、到波涛汹涌的蓝色海洋、再到闭塞偏远的乡村学校，都留下了 21 万余广油人奋斗奉献的足迹和身影。目前，海内外活跃的校友会已达 80 多个，覆盖全国所有省、自治区、直辖市、港澳台地区，以及美国、英国、德国、加拿大，澳大利亚、尼日利亚等国家。

70年来，广油校友奋战在各行各业、各条战线，他们理想坚定、基础扎实、业务过硬，数以百计的校友成长为政界翘楚、行业模范、领域泰斗、商界精英……他们用奋斗书写了广油人攻坚克难、爬坡越坎的光辉足迹，用使命唱响了广油人艰苦奋斗、矢志报国的壮志豪情，为国家富强、民族复兴作出了突出贡献，为石油石化行业发展和地方经济社会发展贡献了磅礴力量。具体情况见附件 1。

八、特色发展

广东石油化工学院结合区域经济社会发展和企业转型升级需要，健全完善“政产学研用”协同合作机制，充分发挥“政产学研用”协同育人作用，持续优化“政产学研用”协同育人培养模式，构建“政府+高校+行业协会+企业+研究院”多元协同育人体系，推动政产学研用多维深度融合，推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接、融合发展，培养厚植家国情怀和民族责任感，培养能够站在国际技术发展前沿、掌握关键技术，具有良好的创新意识思维和科学研究精神、解决企业生产实践复杂问题的应用能力和综

合素质的应用型创新型高素质人才。

（一）搭建协同载体，系统构建“政产学研用”融合创新生态体系

学校与茂名市、惠州市等人民政府签署全面战略合作协议，全面加强石化产业人才培养、产业创新平台建设。与国机智能科技有限公司、沈阳鼓风机集团测控技术有限公司等大型企业，中国石化股份有限公司茂名分公司研究院、天津大学化学工程联合国家重点实验室、浙江大学工业控制技术国家重点实验室、茂名绿色化工研究院等科研院所共建高水平的石化产业协同创新平台，聚焦强化产业重大关键技术攻关，大力推进科技成果转移转化与产业化合作。积极对接中石化、中石油、中海油等用人单位，以石化战略性新兴产业紧缺高端人才和核心技术需求为导向，聚焦高素质应用型创新型人才培养目标，坚持“围绕产业办专业，办好专业促产业”，培养了大批“下得去，扎得稳，留得住，干得好，上得去”的管理精英、技术骨干及各类应用型人才，成为石油石化行业人才培养的重要基地。学校通过与政府、企业、科研院所、用人单位密切合作，积极打造人才培养基地、科技创新与成果转化基地、实习就业基地和经济社会发展新引擎，构建了“政产学研用”融合创新生态体系。

（二）强化产教融合，提升人才供给精准度

学校学科专业建在产业链上，以产业需求为导向，把握 AI 发展机遇，围绕广东省“双十”产业集群和茂名绿色石化产业开展针对性人才培养，建立绿色石油化工专业群、人工智能与信息技术专业群、环境能源专业群、智能制造专业群、新材料专业群、绿色食品专业群等特色专业群。设立广油-瑞派创新设计学院、石油化工与应急管理学院等 6 个现代产业学院，创新“1.0+3.0”和“1.5+2.5”教学模式，设置“欣旺达”等校企订单式培养班，不断提升应用型人才与产业需求的融合度。与中石化、中石油、中海油下辖企业及广东省、华南沿海炼化一体化基地、石化园区等建立校企互惠共赢 386 个实践教学基地、3 个国家级工程实践教育中心、213 个省级校外实习基地。深入实施“卓越工程师教育培养计划 2.0”，鼓励电气工程及其自动化、化学工程与工艺等试点专业与行业龙头企业在专业建设、课程教学、实习实训、联合毕业设计（论文）、教材等方面开展深度合作，培养创新型复合型应用型人才。

（三）深化科教融汇，搭建产学研用创新平台

学校围绕绿色石化安全技术体系的关键问题开展协同创新，与中国石化股份有限公司茂名分公司研究院、天津大学化学工程联合国家重点实验室、清华大学智能技术与系统国家重点实验室等研究机构开展深度合作，服务绿色石化发展。与区域行业企业共建“广油—美联新材料研究院”“广油—丰能高新技术研究院”“广油—华丰研究院”等新型研发机构，与中石化茂名石化公司、中科（广东）炼化有限公司合作建立广东石化装备安全技术协同创新发展中心。这些实验室或创新发展中心均向本科生开放，同时鼓

励教师将科研成果、科研方法、科研最新进展通过课程、教材、课堂、双创项目融入教学，增强教学内容的学术性和前沿性，激发学生学习热情，提高课程教学质量。学校依托教师科研项目，构建了国家级-省级-校级三级科研训练体系，开展“目标问题导向式”课程教学模式改革，推广探究式、研究性学习与训练，培养学生创新意识与实践能力。

（四）实施学科融合，提高新工科人才培养质量

学校聚焦“AI+石油化工”，打造特色鲜明、优势突出的高峰学科专业，大力开展“AI+专业”建设与人才培养改革。推进AI+石油与天然气工程、AI+化学工程与技术、AI+环境科学与工程等学科专业融合，从人工智能的感知、学习、推理、认知、交互等多方面为专业建设赋能。在人才培养方案设计中按照“社会/行业人才需求—专业培养目标—学生毕业要求—课程体系—课程目标—教学内容—教学评价”的路线进行人才培养方案反向设计，重构课程教学内容，优化课程体系，建立新工科课程体系，在课程教学、师资布局、教学实践及毕业设计等方面全方位渗透融合AI技术，通过多学科交叉融合实现多维能力培养。

（五）推动专创融合，提升学生创新创业能力

学校构建“政产学研用”机制，建立“组织+体系+平台+师资+项目”五位一体的创新创业教育与专业教育融合模式，将双创教育融入人才培养全过程，不断增强学生创新意识和创业能力。抓好就业创业教育教研室建设，建立一支400多人的专职与兼职结合、校内与校外并举、专业与运营互补的高水平创新创业教育师资队伍。依托省级大学科技园、西城校区大学生创新创业孵化基地、大学生校外创新创业实践基地，组织和举办“互联网+”“挑战杯”及其他学科专业竞赛，为学生“敢闯会创”提供竞技交流平台。强化创新创业教育实践，鼓励化学工程学院、材料科学与工程学院等开展基于行业企业需求的“竞教结合”的教学改革。鼓励师生联合实施创业实践，引导科技成果加速转化为创业项目，目前共有31支创新创业团队入驻，在孵化基地注册成立公司25家。建立创新创业学分积累与转换制度，允许学生把自主学习和创新创业取得成果置换为课程学分和实践项目学分。

（六）政产学研用协同融合，绿色石化人才培养成效

人才培养模式示范推广。学校创新型复合型应用型人才模式改革和课堂教学模式改革已经受到教师同行关注并产生积极影响，周如金、刘美、王丽、谢颖等教授先后应邀在国家级、省级各类会议上作主题报告50多场，10多所兄弟院校来校交流学习该模式的创新实践经验并进行推广应用；在《高等教育探索》等国内外期刊和国际会议发表相关教改论文55篇；出版《目标问题导向式教学改革论文专辑》《教必蕴育 育必铸灵—以学生为中心的教育教学改革理念》（收集论文71篇）；出版《石油炼制工程》《化工仪表及自动化》《集散控制系统与工业控制网络》等产教融合特色教材14部；

立项“AI+专业”建设与人才培养改革项目 19 项、政产学研用协同育人项目 6 项，评选出“AI+石油化工”“政产学研用”优秀教研教改论文 47 篇和优秀案例 27 个；《学习强国》《南方日报》《中国教育报》《南方+》《中国青年团杂志》《广东教育》等国家、省级主流媒体报道学校创新人才培养模式育人成果 100 多次；连续 4 届获得广东省教育教学成果一等奖；政产学研用协同育人成果获中国石油教育学会高等教育教学成果奖特等奖。。

人才培养质量不断提升。学校毕业生每年进入中石化、中石油、中海油三大央企就业的毕业生稳定在 200 人以上；毕业生“下得去、扎得稳、留得住、干得好、上得来”，如化学工程与工艺专业有近 30% 毕业生进入国有大型石化企业就业，工作 5 年 100% 成长为工程师；一批毕业生获“全国技术能手”“中石化技能能手”等称号，在中国技能大赛中取得优异成绩；一批毕业生致力创新创业，成为优秀的创业典型，大学生创新创业教育实践基地成功入选广东省创新创业教育实践基地；近年来，“挑战杯”“互联网+”、大学生化工设计竞赛、化工安全设计大赛等获国家级奖励 48 项，省级奖项 92 余项，其中获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛铜奖 2 项；化工专业学生发表学术论文近百篇，获专利 42 项，如化工 2019 级本科生胡一凡在纳米材料领域旗舰期刊 Small 发表 56 页研究综述（影响因子 15.153），另一篇发表在 Green Chemistry（影响因子 11.03）。

九、本科教育教学审核评估整改情况

（一）坚持问题目标导向，制定审核评估整改方案



图 9 学校召开本科教育教学审核评估专家意见交流会

根据省教育厅工作安排，学校于 2024 年 5 月 20 日至 6 月 14 日接受了教育部

本科教育教学审核评估。根据广东省教育厅反馈的《广东石油化工学院本科教育教学审核评估专家组审核评估报告》，学校成立本科教育教学审核评估整改工作领导小组，召开整改工作布置会，深刻总结经验，逐项认真梳理研究专家提出的问题以及自评自建查摆的问题，全面研讨整改问题台账、整改任务分解、整改措施、整改时间表以及整改预期目标和成效等内容，形成《广东石油化工学院本科教育教学审核评估整改方案》。

（二）扎实开展整改工作，推动本科教育教学持续改进

1. 完善实践教学质量监控体系

学校出台《广东石油化工学院全日制本科生毕业论文（设计）管理办法（修订）》《广东石油化工学院学生实习管理办法（非师范类专业）》《广东石油化工学院综合性、设计性实验管理办法（修订）》等管理文件，明确实践教学各质量监控环节要求，构建“校级-院级-教研室级-教师级”的四级管理体系，明确各级的职责要求，确保实践教学的有效性和质量。

2. 加强课程考核管理，强化教师对教学的反思

学校发布《关于加强试卷命题审批的通知》，要求各学院对课程考核试卷命题加强把关、严格审批，确保考试内容与教学大纲考核要求保持一致，适当优化试卷题目类型和难度，使其满足毕业要求达成度评价要求；要求各学院注重课程过程性考核评价的严谨性，做好课程过程性考核评价材料的记录和归档，规范课程过程性考核评价，确保有理有据；要求各学院对“考试质量分析单”严格把关，强化“考试质量分析单”中试卷（题）质量分析、对学生学习及答卷的评价、对教师教学情况的分析、对该课程教学及考核的建议等相关内容的针对性，客观具体，强化教师对教学反思的意识和重视程度。

3. 丰富美育线下课程资源

学校召开美育线下公选课工作会议，有效督促各学院高度重视相关工作并采取措施提高学生认识，切实做好美育公选课的学生选课工作。目前，艺术学院已积极推动教师申报美育类线下公选课 20 逾门，显著丰富了美育线下课程资源。同时，优化课程结构布局丰富，提升美育、劳育和素拓有机融合，提高学生综合素质。

4. 加强二级学院本科教育教学督导工作管理

各二级学院参照《广东石油化工学院本科教育教学督导工作规定（修订）》，制定和完善了二级学院本科教育教学督导工作规定，其中明确要求督导任职条件须具有副高（含）以上职称，并根据学院督导工作规定完成了督导换届及聘任工作。目前，学院督导共 96 人，均为副高以上职称，进一步优化了学院督导工作队伍。

5. 总结质量保障体系与质量文化建设工作情况

学校组织相关部门对本科教育教学质量保障体系建设及质量文化建设工作进行深入总结，包括整体情况、建设思路和措施、成效与特色，同时全面分析工作中存在的问题，并明确解决措施，从而推动学校不断完善本科教育教学质量保障体系建设，大力提

升本科教育教学质量。

十、问题与对策

（一）问题

1. 专业结构动态调整机制有待进一步优化

专业结构动态调整机制执行力度不够，专业设置总体呈现只增不减的现象，与评估、招生、就业的联动不足。专业设置与结构优化略滞后于粤港澳大湾区产业发展，如智能科学与技术、人工智能、集成电路设计与集成系统等专业近两年才开设，个别专业与经济社会发展需求的契合度还需要进一步提升。

2. 数字化技术与教育教学深度融合有待进一步加强

当前“AI+石油化工”“AI+人文社科”人才培养尚处于探索和提升阶段，尚未形成成熟的人工智能通识教育、“AI+X”复合人才培养、人工智能直接相关专业培养的金字塔形人才培养完整的体系，数智化技术与教育教学深度融合有待进一步加强。“AI+石油化工”“AI+人文社科”人才培养理念在学校师生中未形成广泛共识，AI 赋能专业建设有待深入推进。

3. 质量保障体系建设有待进一步加强

学校对专业建设、课程建设等环节缺少内部评估机制，质量监控存在薄弱环节。美育、劳动教育、实践教学等环节的质量标准有待建立，质量管理尚未涵盖本科教育教学全过程。质量共同体意识有待强化，“自觉、自省、自律、自查、自纠”的质量文化未深入到每位干部、职工心中，未形成提升本科教育教学质量的行动自觉。

（二）对策

1. 调整专业布局，优化专业结构

紧密对接国家战略、绿色石化产业以及区域经济社会发展需求，依托行业产业资源，围绕产业转型升级，以“四新”建设为契机，加大新工科、新文科、新师范专业设置；积极走访重点就业单位，开展校友座谈，加强对区域产业和经济社会发展的调研，了解人才需求；遵循学科专业发展规律和人才培养规律，以人才市场需求为导向，以提高教学质量为核心，从学科发展角度统筹优化专业的整体布局，实现学科专业的交叉、融合、渗透；完善并落实专业结构动态调整机制，将专业评估结果，招生、就业情况作为专业调整的依据，同时，根据学校对二级学院的发展定位，做好专业的“撤并转改”工作。

2. 推动信息技术与教育教学的深度融合，多措并举打造“广油智慧课程”

加大教学信息化建设和管理投入，构建科学、完善的教学信息化培训体系。充分发挥省级教师教学发展中心的职能，通过定期举办“教学沙龙”、校内外教学培训等，开展网络课程开发技术研讨等，加强教师对“MOOC”“微课”“翻转课堂”“网络课程

制作”“AI 助教”“AI 数字人”等现代教育技术的培训，不断提高教师信息化教学能力和水平。加强网络资源平台和智慧教学环境建设，搭建教师信息化素养的培训平台，形成教师信息化能力与素养提升培养的常态化与制度化。以国家级和省级一流本科课程为引领，发挥入选课程和团队的示范辐射作用，引领更多教师参与智慧课程建设，打造具有高阶性、创新性、挑战度的“广油智慧课程”。

3. 健全教学质量保障体系，加强质量文化建设

完善相关环节的质量标准与管理规定，结合上级相关要求、高等教育改革总的形势和学校发展实际，进一步梳理、完善相关管理文件，健全各环节的教学质量标准和质量管理工作文件。健全内部质量评估制度，完善专业评估、课程评估等各环节的内部评估制度，将内部评估与外部评估有机结合，促进人才培养质量的提升。加强部门联动，引导教职工在实际工作中践行自觉、自省、自律、自查、自纠的质量要求，以卓越的质量文化推动学校卓越的人才培养，助力学校的高质量发展。

附件 1 毕业生成就

表 1 特大型、大型企业及党政机关领导校友代表统计表（部分）

序号	姓名	事迹
1	区浩光	工中 1954 级，曾任华南理工大学党委副书记。
2	温勇祥	石油炼制专业 1963 级，曾任中国石油化工集团物资装备公司经理、党委书记，被授予“共和国重点建设青年功臣”称号。
3	陈忠保	石油炼制专业 1972 级，曾任中海石油炼化有限责任公司副总经理、中海油惠州炼化公司党委书记、中海石油监事会主席。
4	陈晓文	炼厂机械专业 1978 级（本科），曾任中国石化中科（广东）炼化有限公司党委书记，被授予中国石化总公司“优秀青年知识分子”等称号。
5	黄世伟	炼厂机械专业 1975 级，曾任海南省测绘局巡视员（正厅级）、副局长。
6	马天华	石油炼制专业 1978 级，高级工程师，一级注册建造师，中国石油天然气第一建设公司党委书记、副总经理、纪委书记、工会主席。
7	丘仲宜	石油炼制专业 1979 级，原中国石油化工股份有限公司广州分公司党委书记。
8	李少平	石油炼制专业 1979 级，原中国石化宁夏能化公司董事长、党委书记，曾任中国石化中天合创化工分公司党委书记。
9	丁仁义	炼厂机械专业 1979 级，高级工程师，一级注册建造师，工程建设公司炼化工程管理顾问，曾任中国石油天然气第一建设公司总经理兼党委副书记。
10	张达凯	石油轮机专业 1980 级，中海油田服务股份有限公司天津分公司总经理、党委书记，被授予中国海洋石油系统“先进生产者”等称号。
11	吴惜伟	石油炼制专业 1980 级，曾任中国石化中科（广东）炼化有限公司执行董事、党委书记，被授予中国石化集团公司“劳动模范”、全国“青年岗位能手”等称号。
12	屠规龙	石油炼制专业 1980 级，原中国石油辽河石化公司副总经理。
13	余昌信	石油炼制专业 1980 级，原中国石油辽河石化公司副总经理。
14	阎 宏	石油炼制专业 1980 级，原中石化北海炼化有限责任公司副总经理。
15	吴潮汉	石油炼制专业 1981 级，中科炼化有限公司常务副总经理、党委委员。
16	陆建明	石油炼制专业 1982 级，中国石化党组巡视组组长，曾任中国石化广州分公司党委书记，中国石化茂名分公司党委书记、总经理，被授予广东省“青年岗位能手”、广东省“优秀党务工作者”等称号。

序号	姓名	事迹
17	李多民	炼厂机械专业 1985 级，现任广东省湛江市政协党组书记、主席。
18	仪 林	工业与民用建筑专业 1985 级，国家管网华中公司党委书记、企业代表。
19	张玉言	生产过程自动化专业 1991 级，中国石化化工销售有限公司华东分公司党委副书记、总经理。
20	余浩滨	石油加工专业 1991 级，中海石油炼化有限责任公司总经理、党委副书记、董事，被授予“中国海油创先争优优秀共产党员”“中国海洋石油工业劳动模范”等称号。
21	罗志荣	仪表及其自动化专业 1994 级，中科（广东）炼化有限公司总经理、党委副书记，被授予“中国石化劳动模范”称号，荣获“中国石化科技进步一等奖”。
22	吴观海	炼厂机械专业 1965 级，曾任茂名三十万吨乙烯工程建设指挥部党委副书记、茂名石化公司党委副书记兼茂名乙烯工业公司党委书记、茂名石化公司副经理。
23	卢道强	石油化工专业 1970 级，曾任中国海洋石油南海西部公司副总经理。
24	邓流文	有机化工专业 1978 级，广东省东莞市政协副主席、党组副书记。
25	李亮耀	石油炼制专业 1978 级（本科），教授级高级经济师，曾任中国石油化工股份公司润滑油公司副总经理。
26	张 宏	石油炼制专业 1978 级（本科），原广东寰球广业工程有限公司总经理，被授予广东省直属机关“优秀共产党员”“先进工作者”等称号。
27	姜国政	石油炼制专业 1979 级，教授级高级经济师，原中国石油化工股份有限公司武汉分公司党委副书记兼纪委书记。
28	张新生	炼厂机械专业 1979 级，中石油管道局局长助理、国内事业部总经理，被授予中国石油集团公司“劳动模范”、全国“优秀施工企业家”称号。
29	洪俊炼	石油地质专业 1980 级，曾任中国海油党组驻中海石油（中国）有限公司深圳分公司纪检组组长。
30	关则请	炼厂机械专业 1980 级，曾任广业云浮硫铁矿集团公司党委委员、副总经理。
31	胡福磊	石油炼制专业 1982 级，中化泉州石化有限公司副总经理，享受国务院政府特殊津贴。
32	于臣义	石油炼制专业 1982 级，高级工程师，中国石油抚顺石化公司副总工程师首席专家，曾任抚顺石化工程建设有限公司副总工程师，兼任抚顺石化工程建设有限公司执行董事，总经理。

序号	姓名	事迹
33	周敬成	石油地质专业 1983 级，中国石油勘探开发研究院党委委员、中石油驻勘探纪检组组长。被授予石油勘探开发研究院先进工作者、“十大杰出青年”等称号。
34	袁瑞森	炼厂机械专业 1983 级，中国石油山东销售公司副总经理兼安全总监。
35	毛远洪	石油炼制专业 1987 级，中国石化茂名石化公司副经理，被授予“中国石化总公司青年岗位能手”称号。
36	李伟新	石油炼制专业 1988 级，中国石化集团公司纪检监察组武汉工作局副局长。
37	彭志平	仪表及其自动化专业 1989 级，江门职业技术学院党委副书记、校长。
38	林 栩	石油加工专业 1989 级，中国石化福建炼油化工有限公司副总经理、福建联合石化公司董事、副总裁。
39	李文德	化工机械专业 1989 级，中国石化审计中心党委副书记、纪委书记、工会主席。
40	熊 健	有机化工专业 1990 级，国家石油天然气管网集团有限公司华东分公司党委副书记兼纪委书记。
41	刘方舟	化工机械专业 1990 级，中国石化化工销售有限公司华南分公司党委副书记、纪委书记、工会主席。
42	张瑞胜	市场营销专业 1991 级，中国石化宁夏能化公司财务总监、党委委员。
43	李建峰	化工机械与设备专业 1991 级，中国石化湖南石油化工有限公司党委副书记、纪委书记、工会主席、监事。
44	张新华	石油炼制专业 1991 级，中石化宁波工程有限公司党委副书记兼纪委书记、工会主席。
45	王以科	石油加工专业 1991 级，中海油惠州石化有限公司副总经理兼总工程师，被授予“全国五一劳动奖章”称号。
46	杨慎军	环境工程专业 1992 级，中国石化销售华南分公司党委委员、副总经理。
47	梁志国	有机化工专业 1993 级，中国石化宁夏能化公司党委副书记、纪委书记、工会主席、监事。
48	陈继斌	财务管理 1994 级，国家管网集团西部管道有限责任公司党委委员、纪委书记。
49	曾祥浩	石油地质专业 1983 级，中国石油江西销售公司党委委员，副总经理，工会主席。
50	胡则军	财务会计专业，高级经济师，湖北石油分公司二级协理员。
51	黄玉华	中文专业 1985 级（函授），广东省茂名市人大常委会党组副书记、副主任。

序号	姓名	事迹
52	王 喆	石油轮机专业 1981 级，中海油工程维修公司总经理兼党委书记，高级经济师。
53	郑永生	炼厂机械专业 1982 级，中国石化股份有限公司齐鲁分公司塑料厂纪委副书记。
54	王德喜	石油地质专业 1984 级，教授级高级工程师，中国石化集团华东石油局首席专家。
55	牛文武	仪表及其自动化专业 1984 级，中石化洛阳分公司党委委员、洛阳炼化宏达实业有限责任公司党委书记、副总经理。
56	张 杰	企业管理专业 1985 级，中国石油兰州石化分公司党委委员、总会计师。
57	彭星星	石油加工专业 1991 级，中石化润滑油副总经济师，组织部部长。
58	李观杨	仪表及其自动化专业 1992 级，高级工程师，国家石油天然气管网集团公司东北分公司副总经理、安全总监。
59	潘培青	环境工程专业 1992 级，教授级高级政工师，中国石化扬子石化公司董事会秘书、副总政工师、党委组织部（人力资源部）部长。

表 2 全国劳动模范、全国五一劳动奖章等校友代表统计表（部分）

序号	姓名	事迹
1	梁帝庚	石油化工专业 1970 级，曾任茂名石化二蒸馏车间主任、炼油厂劳资处处长，被授予“全国劳动模范”称号。
2	龙江流	石油加工专业 1989 级，曾任中国石化茂名石化公司炼油厂焦化车间党支部书记、茂名石化实华股份有限公司塑料厂厂长，被授予“全国劳动模范”称号。
3	陈 旺	石油加工专业 1991 级，中石化湖南石化炼油部经理，被授予“全国劳动模范”“全国五一劳动奖章”等称号。
4	高东斌	化学工程与工艺专业 2017 级（函授），高级技师，中国海洋石油集团有限公司技能专家，被授予“全国劳动模范”、“中央企业百名杰出工匠”称号。
5	陈玉才	石油炼制专业 1964 级，曾任金陵石化公司金信公司党总支书记，被授予“全国五一劳动奖章”、“江苏省劳动模范”、“中国石化总公司劳动模范”称号。
6	王 海	石油地质专业 1980 级，被授予“全国五一劳动奖章”、“全国新长征突击手”、“中国石油天然气总公司青年突击手标兵”等称号。
7	刁洪波	石油炼制专业 1982 级，被授予“全国五一劳动奖章”、“全国青年岗能手”称号。
8	任 铎	石油炼制专业 1984 级，高级工程师，曾任中国石化茂名分公司炼油分部副经理兼安全总监，被授予“全国五一劳动奖章”称号。

序号	姓名	事迹
9	张兴永	石油加工专业 1988 级，中国石化茂名石化公司铁运分部党委书记，被授予“全国五一劳动奖章”称号。
10	梁 湛	石油加工专业 1988 级，曾任中国石化润滑油茂名分公司润滑脂车间主任，被授予“广东省五一劳动奖章”称号。
11	梁丽坚	石油炼制专业 1991 级，中国石化茂名分公司炼油分部联合五车间 HSE 总监，被授予“全国五一劳动奖章”、“全国五一巾帼标兵”、敬业奉献类“广东好人”等称号。
12	温 福	石油炼制专业 1992 级，中国石化中科(广东)炼化有限公司副总师，被授予“全国五一劳动奖章”称号。
13	戚亚美	计算机专业 1998 级，被授予“全国五一劳动奖章”称号，享受国务院特殊津贴，曾获“中石化职业技能竞赛常减压蒸馏工种”金奖、“中国石化集团公司技术能手”、全国“女职工建功立业标兵”称号。
14	黄计杏	高分子材料与工程专业 2004 级，中科(广东)炼化有限公司化工二部副经理、工程师，被授予“全国五一劳动奖章”称号。
15	张恒珍	化学工程与工艺专业 2008 级(函授)，中国石化集团中国石化集团公司技能大师、茂名石化公司首席技师被授予“全国优秀共产党员”、“全国五一劳动奖章”、“中华技能大奖”、“全国技术能手”、“全国三八红旗手”、全国能源化学地质系统“大国工匠”等荣誉称号。
16	黄钜光	英语专业 1992 级，广东高州中学党委书记、校长，正高级高中英语教师，曾获“全国优秀校长”、“全国模范教师”、“广东省优秀共产党员”、“广东省特级教师”等称号。
17	林文婕	数学与应用数学专业 2004 级，广东省组团式教育人才援藏队员，2016—2019 年，赴西藏林芝巴宜区中学援藏支教，2019--2022 年在林芝市八一中学援藏支教，现留藏在林芝市团结小学工作。曾获“全国最美基层高校毕业生”、“全国模范教师”称号。
18	邹勇松	电气工程及其自动化专业 2011 级，读研期间遭遇病魔，坚韧顽强，心系他人，奉献社会。2018 级博士研究生，被教育部授予“全国优秀大学生”称号。

表 3 民营企业校友代表统计表（部分）

序号	姓名	事迹
1	陈炳琳	石油炼制专业 1978 级，广东企业 500 强（排名第 371）、广东民营企业 100 强（排名第 89）、广东创业企业 100 强（排名不分先后）——广东新华粤石化集团股份公司董事长，被授予“广东省劳动模范”“创建全国文明城市工作先进个人”等称号
2	赵文海	石油炼制专业 1979 级，长河集团董事长，中国建筑材料联合会地坪分会专家，硅 pu 材料创始人

序号	姓名	事迹
3	黎广贞	石油炼制专业 1980 级，十四届全国人大代表，全国五一劳动奖状，中国石油和化工民营百强（第 80 位）企业——广东众和化塑股份公司董事长、党委书记，被授予“广东省劳动模范”、“全国石油和化学工业劳动模范”等称号
4	陈理波	有机化工专业 1980 级，珠海吉盛达贸易有限公司总经理
5	陶春风	石油加工专业 1986 级，科元控股集团董事长，宁波长鸿高分子科技股份有限公司董事长
6	温武队	仪表自动化专业 1988 级，深圳市喜路旅游控股集团董事长
7	韩正昌	环境监测专业 1989 级，教授级高级工程师，南京格洛特环境工程股份有限公司董事长，国家“万人计划”科技领军人才，科技部创新创业人才，129 项专利的第一发明人。
8	岳国军	有机化工专业 1992 级，北京市十大创业之星，现任北京天华星航科技有限公司董事长、北京天华数智科技有限公司董事长。
9	姚伟明	石油炼制专业 1981 级，深圳市华德石油化工股份有限公司总经理，曾获“中国石化销售状元”称号
10	赖梅先	石油炼制专业 1963 级，广东诺邦药业有限公司董事长
11	郭大用	炼厂机械 1974 级，深圳市蛇口房地产开发公司总经理
12	陈明兴	有机化工专业 1977 级，罗定市天隆瓷泥有限公司、广东定康药业有限公司的董事长、企业法人
13	王振华	炼厂机械专业 1977 级，视觉环球创意科技有限公司副总经理
14	巫礼明	仪表及其自动化 1978 级，茂名市礼明教育集团董事长
15	谭中毅	炼厂机械专业 1978 级，宁波天翼石化重型设备制造公司总经理
16	李 昌	炼厂机械专业 1978 级，茂名市新光房地产开发有限公司执行董事
17	夏克俭	仪表及其自动化专业 1979 级，北京金鹰竣业科技有限公司总裁
18	李金培	无机化工专业 1979 级，佛山市金彪纺织有限公司董事长、总经理
19	黄盛群	有机化工专业 1979 级，广东国信工程监理有限公司广东众惠环境检测有限公司总经理
20	罗肇锋	无机化工专业 1980 级，香港新中南国际有限公司董事长
21	梁锦球	有机化工专业 1980 级，江门东洋油墨有限公司、成都东洋油墨有限公司副董事长、总经理
22	黄奉潮	石油轮机专业 1980 级，雅居乐集团控股有限公司执行董事、副总裁
23	梅志江	无机化工 1980 级，云浮富得达石材地板有限公司总经理
24	李金发	无机化工 1980 级，江门市致盛树脂有限公司董事/副总经理
25	段华山	石油炼制 1981 级，深圳市科拉达精细化工有限公司总经理
26	李玉魁	石油地质 1981 级，北京九尊能源技术股份有限公司副董事长

序号	姓名	事迹
27	张春江	仪表及其自动化 1981 级，深圳安利中国市场营销总监
28	巩日山	石油炼制专业 1983 级，山东锐博化工有限公司董事长
29	张宝君	石油炼制专业 1983 级，盘锦辽河油田大力集团董事长
30	王兴凯	石油地质专业 1983 级，深圳市凯丰贸易有限公司总经理
31	郑建军	石油炼制专业 1983 级，山东科信石油化工有限公司董事长
32	李毅	仪表及其自动化专业 1984 级，江苏泰尔新材料股份有限公司董事长
33	王恒祥	炼厂机械 1985 级，洛阳隆克石化工程有限公司总经理
34	潘俊卿	炼厂机械 1985 级，广东建穗投资置业有限公司董事长
35	廉庆	工业与民用建筑 1985 级，洛阳宏业石化技术服务有限公司、洛阳石化宏业职业培训有限公司总经理
36	韩卫东	企业管理专业 1985 级，河北九旭实业集团有限公司、河北锦绮化纤有限公司、河北北田工程塑料有限公司、河北锦旭工程塑料科技有限公司董事长
37	陈力宇	仪表及其自动化专业 1985 级，茂名市文宇房地产开发有限公司总经理
38	梁启生	仪表及其自动化 1985 级，广州市番禺豪冶建材公司董事长
39	李永泉	石油炼制专业 1985 级，贵州星科石化有限公司总经理
40	史海东	工业与民用建筑专业 1985 级，兰州远腾建筑工程有限公司董事长
41	陈焕忠	企业管理专业 1986 级，惠州市华达通气体制造股份有限公司董事长、总裁
42	朱恒	政史专业 1986 级，茂名市宝华商贸有限公司董事长、总经理
43	简亚庆	仪表及其自动化专业 1986 级，海南冠全珍实业有限公司董事长
44	梁锐	工业与民用建筑专业 1987 级，广州宏达工程顾问集团有限公司茂名分公司总经理
45	陈建勇	化工机械专业 1987 级，深圳市前海慧银资产管理有限公司总经理
46	唐文	涉外经济管理专业 1988 级，云浮市冠群石材有限公司董事长、总经理
47	黄青林	化工机械与设备专业 1989 级，岳阳钟鼎热工电磁科技有限公司常务副总经理
48	梁赋	石油加工专业 1989 级，茂名市美润石油化工有限公司总经理
49	阮家劲	化工机械专业 1989 级，中山市典格家居用品有限公司总经理
50	刘卫红	仪表及其自动化 1989 级，广州市泽恒洋自动化有限公司总经理
51	潘达龙	仪表及其自动化 1989 级，深圳市祺安工业设备有限公司总经理
52	袁礼洲	仪表及其自动化专业 1989 级，广州市晋程贸易有限公司总经理
53	龙起龙	有机化工专业 1989 级，茂名石化实华股份有限公司总经理

序号	姓名	事迹
54	梁 茂	涉外经济管理专业 1989 级，茂名市茂物机电设备有限公司董事长
55	陈 亭	石油加工专业 1990 级，肇庆市茂高电子有限公司、茂名市英达精细化工有限公司董事长
56	卢济武	石油加工专业 1990 级，茂名市新洲石油化工有限公司董事长
57	王剑龙	石油炼制专业 1990 级，石家庄市东森成套设备有限公司总经理
58	刘光荣	化工机械与设备 1991 级，嘉实多（天津）润滑油有限公司总经理
59	王 煦	化工机械专业 1991 级，广油澳门校友会会长，南光联发行有限公司助理总经理
60	张玉祥	化工机械专业 1991 级，深圳校友会副会长兼秘书长，广州盈香贸易有限公司总经理
61	冯伯勇	政治专业 1992 级，茂名市缤纷广告装潢有限公司总经理
62	吴卡达	仪表及其自动化 1992 级，茂名市国旅国际旅行社总经理
63	陈正汉	化工机械专业 1992 级，广尧生态建设集团有限公司董事长
64	郭春晓	精细专业 1993 级，广东雷迪通工程技术有限公司总经理、广东弘地农业开发有限公司董事长
65	张建博	有机化工专业 1993 级，沧州东丽公司副经理
66	陈钿瑞	电气专业 1993 级，广州市众业达电器有限公司总经理
67	朱辉松	财务管理 1993 级，越秀地产执行董事、联席总经理兼环境、社会及管治委员会成员，越秀地产华东区域公司党总支书记、华东区域和北方区域公司董事长
68	张东冠	制冷专业 1994 级，佛山市南海丰力包装有限公司/董事长
69	崔海荣	工业与民用建筑专业 1994 级，珠海市冷源汇空调工程有限公司董事长
70	黄钊华	电气工程及其自动化专业 1994 级，格兰仕电器配件制造公司总经理
71	刘国雄	精细专业 1995 级，广东莱茵生物科技有限公司总经理
72	李成林	财务管理 1995 级，深圳市普利达投资有限公司总经理
73	钟永雄	制冷与空调技术专业 1996 级，广东亿菱净化科技有限公司、广州市广机机电工程有限公司董事长
74	范炎聪	有机化工专业 1997 级，雅创电气（深圳）有限公司、深圳长盛泰富科技（集团）有限公司董事长
75	陆青全	工业与民用建筑 1997 级，茂名市鸿基消防工程有限公司总经理
76	张 荣	财务管理 1998 级，政协第十三届广东省委员会委员、广东省青年企业家联合会常务副会长
77	林翔云	经济学专业 1998 级，茂名市龙翔房地产开发有限公司董事长、吴川市建筑安装工程公司副总经理

序号	姓名	事迹
78	陈国辉	环境工程专业 1998 级, 广东粤康环保股份有限公司董事长、总经理、创始人
79	施振伟	工业与民用建筑 1998 级, 深圳骏轩建设集团有限公司董事长
80	黄沛双	工业与民用建筑专业 1998 级, 深圳市科大建设工程有限公司董事长
81	周立波	工业与民用建筑专业 1998 级, 阳江东日升钢构工程有限公司、广东迦园建设有限公司企业法人, 总经理
82	梁洪涛	制冷空调专业 1999 级, 广东科耀净化机电工程有限公司董事长
83	张小仁	自动化控制专业 1999 级, 珠海横琴长乐汇资本管理有限公司董事长 & 首席投资官
84	王建辉	环境工程专业 1999 级, 广东建绿环保集团有限公司董事长
85	王洪琼	财务管理专业 1999 级, 广东汇发塑业科技有限公司董事长、总经理
86	杨 宏	计算机专业 1999 级, 广东宏扬教育科技有限公司董事长、企业法人
87	王奕标	精细化工技术专业 1999 级, 北京华科众合科技有限公司董事长
88	黄海勇	财务经济 1999 级, 广东南粤药业有限公司总经理
89	曹增财	环境工程专业 1999 级, 广州普瑞维德环保科技有限公司总经理
90	丁 雄	装饰专业 1999 级, 茂名市原创装饰工程有限公司总经理
91	陈碧智	机械设计制造及其自动化专业 2000 级, 佛山市通润热能科技有限公司、华好智造科技有限公司总经理
92	周树森	化工机械制造与维修专业 2000 级, 羽博集团总经理
93	林雄生	机械设计制造及其自动化专业 2000 级, 广东科创智水科技有限公司总经理
94	罗 湖	英语专业 2000 级, 广东瑞高海运物流有限公司副总裁, 福建高晟国际船舶代理公司总经理、广西自贸区临海物流发展公司副总经理
95	黄雁青	市场营销专业 2000 级, 惠州市标远实业有限公司总经理
96	李勇强	制冷与空调技术专业 2000 级, 广东粤标建设有限公司总经理
97	方 嘉	电子信息工程专业 2000 级, 深圳市中体体育产业发展有限公司副总经理
98	楼晓军	制冷与空调技术专业 2000 级, 浙江楼氏环境科技有限公司总经理
99	林小亮	电子信息工程专业 2000 级, 广州市神目电子有限公司总经理
100	陈 明	计算机应用与维护专业 2000 级, 广州易宝信息技术有限公司董事长
101	杨桂森	电子信息工程专业 2000 级, 中山承智照明科技有限公司创始人
102	罗志坚	机械设计制造及其自动化 2001 级, 广州赛智信息技术有限公司总经理
103	曾令才	电子信息工程 2002 级, 法米椰贸易(深圳)有限公司董事长

序号	姓名	事迹
104	郭新强	应用化学专业 2001 级，深圳市双诚达科技有限公司董事长
105	蓝海波	高分子材料与工程 2001 级，东莞明珠高尔夫球股份有限公司 CEO
106	李芳俊	电气工程及其自动化专业 2001 级，广州齐博网络科技有限公司董事长
107	许胜亮	市场营销专业 2001 级，广州协众软件科技有限公司总经理
108	连及雨	电子信息工程专业 2001 级，广东长实通信科技有限公司广西分公司总经理
109	方伟松	机械设计制造及其自动化专业 2001 级，广州嘉泰液压机电有限公司总经理
110	温炳章	高分子材料与工程专业 2001 级，广东新通彩材料科技有限公司总经理
111	林尊贤	化学工程与工艺专业 2001 级，广州市龙杰信息有限公司 CEO
112	钟永健	高分子材料与工程 2001 级，惠州市本优新材料科技有限公司总经理
113	陈育龙	市场营销专业 2001 级，香港裕隆国际环保科技有限公司创始人，董事；广州橡木盾投资管理有限公司创始人，董事
114	黄晓辉	电气工程及其自动化 2001 级，深圳智能充科技有限公司总经理
115	李国笋	电子信息工程专业 2001 级，广州番禺进口红酒总经理
116	曾喜胜	会计学专业 2001 级，广州幸福陪伴居家养老服务有限公司总经理
117	李俊	电子信息工程专业 2002 级，宁波拌手产业园管理有限公司董事长
118	杨冬	高分子材料与工程专业 2002 级，东莞市意普万尼龙科技股份有限公司总经理
119	林利明	计算机科学与技术专业 2002 级，广州市安宅建材有限公司总经理
120	黄冠华	电子信息工程专业 2002 级，森罗律道顾问机构（广州珠江新城）总裁
121	郑文俊	应用化学专业 2002 级，广州天俊生物科技有限公司总裁
122	李子扬	电子信息科学与技术专业 2002 级，东莞汇卓投资有限公司常务董事
123	吴炯耀	电子信息工程专业 2002 级，深圳市春夏秋冬老茶文化集团总经理
124	罗浩东	化学工程与工艺 2002 级，科莱恩总经理
125	潘英华	电子信息科学与技术专业 2003 级，广东博源科技发展有限公司创始人
126	麦宗銮	高分子材料与工程 2003 级，江门市酷冷防护科技有限公司总经理
127	周鑫鹏	法学专业 2004 级，出色集团首席执行官
128	王镇青	电气工程及其自动化专业 2004 级，汕头市金嘉隆玩具有限公司总经理

序号	姓名	事迹
129	倪东希	工业工程专业 2004 级，广东衫匠互联网科技有限公司/衫匠服装定制品牌创始人
130	刘炳坚	市场营销专业 2004 级，英德市东润农业发展有限公司华南区总代理兼高级合伙人
131	叶树鸿	市场营销专业 2005 级，广州印得快信息科技有限公司总经理/广州市优彩广告有限公司总经理
132	叶小峰	市场营销 2005 级，高州市越强石料有限公司、高州林丰爆破工程有限公司总经理
133	叶青泉	体育教育师范专业 2005 级，广州酒家集团利口福营销有限公司副总经理
134	李锐彬	测控技术与仪器 2006 级，北京科锐华南地区销售总经理
135	罗焯钦	电子信息科学与技术专业 2006 级，深圳研图科技有限公司技术总监
136	陈佳平	环境艺术设计 2007 级，东莞市壹嘉壹装饰设计有限公司副总经理
137	宁荣声	生物技术 2007 级，广州铖铵生物科技有限公司创始人、董事
138	张马志	法学 2007 级，广州立凡知识产权代理有限公司董事长
139	崔文权	电子信息工程专业 2008 级，茂名市六伏天网络科技有限公司总经理
140	林海泉	环境工程专业 2008 级，惠州市京鑫环保科技有限公司总经理
141	叶志华	电子信息科学与技术专业 2008 级，广州盈聚科技有限公司创始人
142	吴 涛	生物工程专业 2008 级，杭州苹谷生物科技有限公司
143	潘 胜	油气储运工程专业 2009 级，广东建穗投资置业有限公司董事长
144	林泽展	市场营销专业 2009 级，东莞市全民人力资源有限公司总经理
145	毛雨兰	电子信息科学与技术专业 2009 级，河源市康泽基因科技有限公司总经理
146	张秋宁	电子信息科学与技术专业 2010 级，广州有家科技有限公司创始人
147	黄坤鹏	社会体育专业 2011 级，茂名油灯创意文化有限公司总经理
148	车有顺	市场营销专业 2011 级，高州市京东家电专卖店总经理
149	黄活林	市场营销专业 2011 级，怀集县永胜物业服务有限公司、怀集县华苑商务大酒店、怀集县维港明珠大酒店、怀集县富方园房地产开发有限公司、怀集县港大置业投资有限公司总经理
150	高中堂	化学工程与工艺 2011 级，茂名粤龙门教育信息咨询有限公司创始人
151	王清丽	会计学专业 2011 级，广州倾力教育咨询有限公司总经理
152	吴文钊	化学工程与工艺专业 2011 级，广东禾富传媒有限公司总经理
153	黄火平	精细化学品生产技术专业 2013 级，茂名外联石化有限公司董事长、总经理

序号	姓名	事迹
154	詹煜	信息与计算科学 2013 级，茂名市云智信息科技有限公司总经理
155	黄晓聪	材料成型及控制工程专业 2013 级，广东珠江投资管理集团有限公司信息部经理
156	吴涛	市场营销专业 2013 级，广东优莱亚家居科技有限公司总经理
157	吴妍琳	数学与应用数学 2014 级，深圳市昱瑞珠宝有限公司董事
158	林幸祿	市场营销专业 2015 级，禾曲辰生物科技有限公司营销总监
159	张万伟	汽车技术服务与营销专业 2017 级，东莞市泓晋石油化工有限公司总经理
160	张贵才	佛山点海设计有限公司总经理
161	张东敏	茂名市宝润化工有限公司总经理
162	张海铭	广东洪睿信息科技有限公司总经理
163	张成灿	茂名市建筑集团有限公司董事长、总经理
164	陈锋	广东大保龙生物工程有限公司总经理
165	李杰明	广东毅豪招标代理有限公司（甲级）董事长
166	张云	坤泰国际有限公司总经理

表 4 专家学者、技术能手及博士校友代表统计表（部分）

序号	姓名	事迹
1	郭绍辉	石油炼制专业 1978 级。中国石油大学（北京）教授、博士生导师，被授予北京市“青年骨干教师”等称号。
2	罗宇维	石油轮机专业 1981 级，教授级高级工程师，中海油集团公司钻完井专家，享国家政府特殊津贴。曾任中海油服固井总工程师，曾获国家科技进步二等奖以及省部级科技进步奖多项。
3	王德喜	石油地质专业 1984 级。教授级高级工程师，中国石化集团华东石油局首席专家。
4	汪绪刚	石油地质专业 1984 级。中国石油大学（北京）教授、硕士生导师，曾获国家级、省部级科技进步奖多项，被授予“孙越崎能源优秀青年科技奖”、“全国石油和化工优秀科技工作者”等称号。
5	林树东	化学工程与工艺专业 2001 级。中科院广州化学研究所首席研究员，中科院化学化工安全风险评估中心主任、中国科学院大学博士生导师。
6	卢江	会计学专业 2003 级，浙江大学教授，博士生导师，曾获全国首届“洪银兴经济学奖”、全国第五届“兴华优秀论文奖”。
7	江卓	应用化学专业 2006 级。武汉大学电气与自动化学院研究员，储能与新能源系副主任。曾在《自然》（Nature）期刊以共同第一作者发表文章。

序号	姓名	事迹
8	吴天胜	市场营销专业 2004 级。世界记忆大师，中国首位世界记忆冠军，世界脑力锦标赛金牌得主，2 项世界吉尼斯记忆保持者。
9	陈淑妮	石油地质专业 1974 级，深圳大学教授，被授予全国“十大杰出母亲”、深圳市十大“好妈妈”称号。
10	李旭灿	石油炼制专业 1983 级，中石化乙烯专家，国家科学技术进步奖特等奖《高效环保芳烃成套技术开发及应用》项目成员。
11	吴志民	化学工程与工艺专业 1999 级。湘潭大学化工学院教授、博士生导师，化工系主任，湘潭大学韶峰学者学术骨干（2021 年），国内外高水平期刊以第一作者（通讯作者）发表 SCI 论文 20 余篇；担任国家科技部入库专家、科技部重点专项评审专家、国家自科基金通讯评审专家。
12	杨继臣	电子信息工程专业 2000 级。华南理工大学通信与信息系统博士。IEEE 高级会员。现为新加坡国立大学人类语言技术实验室的 Research Fellow。
13	何伟俊	电子与信息工程专业 2000 级。华南理工大学信息与通信工程博士。广东技术师范大学电子与信息学院教师。
14	林 琪	化学工程与工艺专业 2000 级。中国石化茂名石化公司营销中心党委书记、纪委书记，被授予“中国石化岗位能手”、“全国青年岗位能手”、“中国石化公司劳模”、“中国石化闵恩泽青年科技人才”等称号。
15	李 刚	化学工程与工艺专业 2000 级。中国石化茂名石化公司港口部经理，被授予“中国石化集团公司技术能手”、“全国技术能手”、“南粤技术能手”等称号。
16	李 震	热能与动力工程专业 2004 级。重庆大学动力工程及工程热物理博士。现为重庆市能源利用监测中心（重庆市节能技术服务中心）高级工程师，节能监察部副部长。
17	陈少杰	化学工程与工艺专业 2001 级。西北工业大学高分子化学与物理专业理学博士。中国科学院宁波材料技术与工程研究所博士后。已有 30 篇论文被 SCI 收录。
18	廖 攀	生物技术专业 2003 级。香港大学博士，博士后。现为香港浸会大学助理教授，目前已有 20 篇论文被 SCI 收录。Mini-Reviews in Organic Chemistry and Indian Journal of experimental biology 审稿专家。
19	李家伟	市场营销专业 2001 级。华南师范大学经济学硕士。厦门大学王亚南经济研究院博士。目前在深圳市国资委做国企改革工作。
20	林浩铭	计算机科学与技术专业 2002 级。浙江大学生物医学工程专业博士。现为深圳大学生物医学工程学院助理教授，硕士生导师，已经发表或合作发表论文 20 余篇，目前主持国家自然科学基金青年基金 1 项、广东省自然科学基金 1 项。
21	刘国军	机械设计制造及其自动化 2002 级，哈尔滨工业大学机械电子工程博士。现为湖南理工学院机械学院讲师，硕士生导师。
22	张 斐	电子信息工程专业 2002 级。华中科技大学机械工程（工业工程）专业博士，现为东莞理工学院机械工程学院教师。
23	罗志春	汉语言文学（文秘）专业 2002 级，匈牙利罗兰大学语言学博士。现为井冈山大学人文学院讲师，教研室主任。

序号	姓名	事迹
24	刁增辉	环境工程专业 2003 级，中山大学环境工程博士；现为仲恺农业工程学院资源与环境学院党委委员、副院长，教授，硕士生导师，
25	莫镇涛	生物技术专业 2003 级，遵义医科大学珠海校区教授，名医。
26	顾京君	化学工程与工艺专业 2004 级。江苏省劳动模范，上海大学机械设计及理论专业博士。
27	张雪海	生物技术专业 2004 级。华中农业大学遗传学博士；现为河南农业大学农学院玉米遗传学及分子育种硕士生导师。
28	李 龙	历史学专业 2005 级。暨南大学新闻传播学博士。现为华南师范大学舆情与社会治理研究院常务副院长，新闻传播系教授，博士生导师。
29	薛 煌	英语专业 2004 级。现任中国人寿财产保险广东分公司副总经理。
30	冯耿超	测控技术与仪器专业 2004 级。天津大学生物医学工程专业在读工程博士。深圳世格赛思医疗器械科技有限公司创始人。
31	蔡松亮	食品科学与工程专业 2005 级。华南师范大学物理化学博士。现为华南师范大学化学学院副教授，硕士生导师。
32	谢义淳	专家，福建省劳动模范，先后在 2 个国家级和 7 个省部级项目中承担重大科技攻关任务，掌握燃料电池全套关键技术；共申请专利共 23 项，其中发明专利 7 项，参与修订国家及行业标准 3 项；曾 2021 年厦门市科技进步一等奖、2022 年福建省科技进步一等奖等多项荣誉。2022 年起，主持福建省科技重大专项《船舶应用高性能燃料电池发动机系统的开发研究》，负责船用燃料电池系统的开发。
33	李亚东	土木工程专业 2004 级。华南理工大学土木与交通学院博士。现为广州大学土木学院讲师，硕士生导师。
34	邓 杰	环境艺术设计专业 2008 级。泰国艺术大学艺术哲学博士。现为常州工业职业学院讲师。
35	张 丽	市场营销专业 2005 级。西南大学农业经济管理专业博士。现为重庆工商大学工商管理学院教师。
36	祁亚平	化学工程与工艺专业 2006 级。香港大学物理学博士。现为美国普渡大学普渡量子科学与工程研究中心副研究员。
37	江 卓	应用化学专业 2006 级。武汉大学化学与分子科学博士。现为武汉大学电气与自动化学院研究员，储能与新能源系副主任。
38	王 娇	土木工程专业 2006 级。神奈川大学工学博士。现为广州大学土木工程学院教师。
39	唐登莉	物流管理专业 2007 级。哈尔滨工业大学管理科学与工程博士。现为广东财经大学讲师。
40	刘晓聪	历史学专业 2006 级。中山大学历史学博士。现为肇庆学院教师。

序号	姓名	事迹
41	冼宏烈	法学专业 2007 级。澳门科技大学法学博士。现为北京大成（珠海）律师事务所律师，吉林大学珠海学院文化理论研究所兼职研究员。
42	张玲	思想政治教育(师范)专业 2007 级。广西师范大学马克思主义思想政治教育专业在读博士。
43	程皓	应用化学专业 2008 级。华南理工大学生物质科学与工程博士。现在华南理工大学分析测试中心工作。
44	李伟明	过程装备与控制工程专业 2008 级。西安工业大学在读博士。
45	何水森	化工与环境工程专业 2013 级。中国石油大学（北京）化学工程与技术专业在读博士。
46	杨帅	电子信息科学与技术专业 2010 级。西安交通大学电信学院在读博士。
47	郑炜	涉外文秘专业 2010 级。厦门大学公共管理在读博士。
48	王颀	电子信息科学与技术专业 2011 级。广东工业大学自动化博士。现为广东技术师范大学自动化学院教师。
49	刘海东	热能与动力工程专业 2011 级。哈尔滨工业大学动力工程及工程热物理专业博士，现为重庆理工大学两江国际学院讲师，兼哈尔滨工业大学重庆研究院氢动力及低碳能源研究中心执行主任。
50	陆彦楠	建筑工程专业 2012 级。哈尔滨工业大学固体力学在读博士。
51	徐弛	计算机科学与技术专业 2012 级。西南大学高等教育研究专业在读博士。
52	郭易楠	注会专业 2012 级。中共中央党校（国家行政学院）党的建设教研部在读博士。
53	高晓斌	电气工程及其自动化专业 2012 级。华南理工大学自动化专业在读博士。
54	管悦	油气储运专业 2012 级。丹麦奥尔堡大学结构工程专业在读博士。
55	李皖粤	音乐学专业 2015 级。圣彼得堡国立大学博士生。
56	谢俊鹏	物理学（光伏电池）专业 2012 级。澳门大学应用物理与材料工程博士。现为香港科技大学（广州）-江门双碳实验室在读博士后。
57	张启扬	化学工程与工艺专业 2013 级。德国莱布尼茨催化研究所博士。目前在德国莱布尼茨催化研究所进行博士后研究。
58	张云飞	食品科学与工程专业 2013 级。华南理工大学食品科学与工程学院食品科学与工程专业在读博士。

序号	姓名	事迹
59	王佳婷	食品科学与工程专业 2013 级。2020 级中山大学公共卫生学院流行病与卫生统计学专业在读博士。
60	曹美芳	食品科学与工程专业 2013 级。2020 级华南理工大学化学工程与技术专业在读博士。
61	高沛涛	电子信息科学与技术专业 2013 级。广东工业大学自动化学院博士。
62	卢 沛	过程装备与控制工程专业 2014 级。广东工业大学材料科学与工程博士。
63	王 远	高分子材料与工程专业 2013 级。复旦大学材料物理与化学专业在读博士。
64	赵俊锋	电子信息科学与技术专业 2013 级。东北大学在读博士。
65	熊瑞颖	化学工程与工艺专业 2013 级。2022 年中国石油大学（北京）非常规学院化学工程与技术博士，2021-2022 年英属哥伦比亚大学联合培养博士，现为中国石油大学（北京）石油工程学院博士后。
66	周名清	化学工程与工艺专业 2013 级。东北大学分析化学专业在读博士。
67	黄嘉晋	化学工程与工艺专业 2013 级。华南理工大学在读博士。
68	胡育珍	化学工程与工艺专业 2013 级。中国科学院大学化学工程博士。2022-2023 年马萨诸塞大学阿姆斯特分校联合培养博士。马萨诸塞大学阿姆斯特分校化学工程系博士后。
69	徐国强	生物技术专业 2014 级，华南农业大学植物学在读博士。
70	钟余友	数学与应用数学（统计与金融数学方向）专业 2014 级。现为广州大学基础数学博士在读。
71	刘 静	法学专业 2014 级。中国政法大学在读博士。
72	吴玉燕	化网络工程专业 2015 级。长江大学在读博士。
73	王海龙	电子信息工程学院 2015 级。暨南大学大学在读博士。
74	许裕雄	电子信息工程学院 2015 级。深圳大学在读博士。
75	朱鸿斌	测控技术与仪器专业 2015 级。广东工业大学控制科学与工程专业硕博连读生。
76	郑 楠	自动化专业 2015 级。福州大学电气工程与自动化学院博士在读。

序号	姓名	事迹
77	王志豪	生物技术专业 2015 级。华南农业大学林学专业在读博士。
78	王建民	物理学（光伏电池）专业 2015 级。现为南方科技大学量子科学与技术 在读博士。
79	陈凯钊	生物工程专业 2016 级。华南师范大学神经生物学专业硕博连读生。
80	姚祥滨	生物技术专业 2017 级。华南农业大学作物栽培学与耕作学在读博士。
81	肖 欢	油气储运工程专业 2017 级。西南石油大学石油与天然气工程在读博士。
82	余成秀	油气储运工程专业 2017 级。西南石油大学石油与天然气工程在读博士。

表 5 国际校友代表统计表（部分）

序号	姓名	事迹
1	穆银华	化学工程与工艺专业 2014 级。尼日利亚总统特殊事务特别助理

附件 2 支撑数据

2023-2024 学年本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 99.17%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1262	/	451	/
职称	正高级	156	12.36	31	6.87
	其中教授	139	11.01	10	2.22
	副高级	397	31.46	181	40.13
	其中副教授	320	25.36	26	5.76
	中级	506	40.10	144	31.93
	其中讲师	394	31.22	21	4.66
	初级	65	5.15	36	7.98
	其中助教	17	1.35	8	1.77
	未评级	138	10.94	59	13.08
最高学位	博士	625	49.52	66	14.63
	硕士	530	42.00	141	31.26
	学士	84	6.66	222	49.22
	无学位	23	1.82	22	4.88
年龄	35 岁及以下	286	22.66	90	19.96
	36-45 岁	541	42.87	209	46.34
	46-55 岁	320	25.36	97	21.51
	56 岁及以上	115	9.11	55	12.20

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
080407	高分子材料与工程	25	25.08	2	3	10

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
080412T	功能材料	11	26.18	6	3	2
080701	电子信息工程	46	17.00	11	11	3
080714T	电子信息科学与技术	9	56.00	1	1	0
080717T	人工智能	20	27.10	8	6	3
080710T	集成电路设计与集成系统	10	32.50	6	2	1
081301	化学工程与工艺	53	20.68	14	27	27
081304T	能源化学工程	12	27.42	6	8	6
070302	应用化学	48	15.69	8	12	3
081308T	精细化工	11	26.64	7	5	1
081003	给排水科学与工程	19	20.74	8	4	5
082505T	环保设备工程	14	19.57	8	1	3
082502	环境工程	32	19.25	10	10	13
082901	安全工程	14	23.71	8	5	7
080206	过程装备与控制工程	18	25.72	2	2	1
080501	能源与动力工程	14	28.79	2	1	0
080203	材料成型及控制工程	13	29.54	6	7	3
120701	工业工程	10	27.30	2	1	0
080205	工业设计	9	33.22	1	2	3
080411T	焊接技术与工程	6	29.83	2	2	0
080202	机械设计制造及其自动化	32	29.88	5	18	14
080901	计算机科学与技术	26	23.96	5	8	6
080903	网络工程	14	23.43	2	2	3
080905	物联网工程	13	31.08	5	4	3
080910T	数据科学与大数据技术	13	25.69	7	3	2
082801	建筑学	10	27.90	0	3	8
081001	土木工程	29	21.83	7	14	20
130503	环境设计	10	27.80	3	1	6
081008T	智能建造	8	22.00	3	3	6
020401	国际经济与贸易	22	25.68	2	8	5
120203K	会计学	32	25.69	9	12	5
120202	市场营销	19	25.53	7	5	6
120602	物流工程	14	30.50	6	5	1
070501	地理科学	11	33.55	4	4	2
040104	教育技术学	12	23.08	2	3	0
070101	数学与应用数学	27	18.74	6	4	1
070201	物理学	12	26.42	2	3	3
080503T	新能源科学与工程	15	24.07	4	4	1
070102	信息与计算科学	11	29.55	3	3	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
030503	思想政治教育	26	16.54	6	6	0
083001	生物工程	14	22.43	2	2	2
071002	生物技术	11	28.64	5	1	2
082701	食品科学与工程	37	16.00	12	8	11
081502	石油工程	14	33.57	3	4	6
081504	油气储运工程	19	40.37	3	4	9
081403K	资源勘查工程	14	19.71	2	8	7
081506T	海洋油气工程	8	35.38	4	3	3
040203	社会体育指导与管理	19	12.63	2	0	1
040201	体育教育	25	17.00	6	7	0
050201	英语	41	24.07	11	6	0
030101K	法学	20	29.25	4	8	2
050101	汉语言文学	33	26.03	5	6	5
060101	历史学	15	27.20	4	3	1
040106	学前教育	13	22.92	2	3	2
130201	音乐表演	14	12.43	7	12	14
130202	音乐学	15	35.27	4	12	14
080301	测控技术与仪器	15	28.87	3	9	4
080601	电气工程及其自动化	26	41.00	11	10	3
080907T	智能科学与技术	10	32.00	5	1	2
080801	自动化	16	27.69	3	8	3

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
080407	高分子材料与工程	25	3	100.00	5	10	21	3	1
080412T	功能材料	11	0	--	2	7	9	2	0
080701	电子信息工程	46	3	33.00	3	33	6	33	7
080714T	电子信息科学与技术	9	1	100.00	0	6	0	7	2
080717T	人工智能	20	1	100.00	4	15	8	11	1
080710T	集成电	10	2	50.00	2	5	6	4	0

专业代码	专业名称	专任教师	职称结构				学历结构		
			教授	副教授	中级	初级	博士	硕士	学士
	路设计与集成系统								
081301	化学工程与工艺	53	7	100.00	16	24	33	15	5
081304T	能源化学工程	12	2	100.00	3	7	12	0	0
070302	应用化学	48	9	100.00	17	18	38	6	4
081308T	精细化工	11	2	100.00	6	3	8	3	0
081003	给排水科学与工程	19	3	67.00	4	10	16	3	0
082505T	环保设备工程	14	1	100.00	6	7	13	1	0
082502	环境工程	32	9	100.00	8	12	26	6	0
082901	安全工程	14	1	100.00	5	6	10	4	0
080206	过程装备与控制工程	18	1	100.00	4	10	8	9	1
080501	能源与动力工程	14	2	100.00	6	6	7	5	2
080203	材料成型及控制工程	13	1	100.00	3	8	9	3	1
120701	工业工程	10	0	--	1	9	4	5	1
080205	工业设计	9	0	--	1	7	3	5	1
080411T	焊接技术与工程	6	1	100.00	3	2	4	1	1
080202	机械设计制造及其自动化	32	5	100.00	5	19	9	17	6
080901	计算机	26	2	100.00	6	17	11	14	1

专业代码	专业名称	专任教师	职称结构				学历结构		
			教授	副教授	中级	博士	硕士	学士	
	科学与技术								
080903	网络工程	14	1	100.00	6	5	4	8	2
080905	物联网工程	13	2	100.00	5	5	6	7	0
080910T	数据科学与大数据技术	13	1	100.00	2	10	5	7	1
082801	建筑学	10	1	100.00	1	8	1	9	0
081001	土木工程	29	6	83.00	5	16	19	10	0
130503	环境设计	10	1	100.00	1	7	5	4	1
081008T	智能建造	8	2	50.00	3	3	8	0	0
020401	国际经济与贸易	22	1	100.00	10	8	13	7	2
120203K	会计学	32	1	100.00	8	19	7	21	4
120202	市场营销	19	2	100.00	6	10	9	10	0
120602	物流工程	14	1	100.00	4	6	8	5	1
070501	地理科学	11	0	--	6	5	10	1	0
040104	教育技术学	12	2	50.00	3	6	2	10	0
070101	数学与应用数学	27	5	100.00	12	10	10	14	3
070201	物理学	12	2	100.00	5	4	10	2	0
080503T	新能源科学与工程	15	3	100.00	6	6	11	4	0
070102	信息与计算科学	11	2	100.00	4	5	8	3	0
030503	思想政治教育	26	3	100.00	8	15	16	10	0
083001	生物工	14	5	100.00	4	3	11	3	0

专业代码	专业名称	专任教师	职称结构				学历结构		
			教授	副教授	中级	初级	博士	硕士	学士
	程								
071002	生物技术	11	2	100.00	2	7	9	1	1
082701	食品科学与工程	37	7	100.00	9	16	20	11	6
081502	石油工程	14	3	100.00	1	10	14	0	0
081504	油气储运工程	19	0	--	7	12	8	11	0
081403K	资源勘查工程	14	2	100.00	5	4	12	2	0
081506T	海洋油气工程	8	1	100.00	4	2	5	3	0
040203	社会体育指导与管理	19	0	--	4	15	2	12	5
040201	体育教育	25	2	50.00	10	13	14	8	3
050201	英语	41	5	100.00	9	27	13	19	9
030101K	法学	20	2	50.00	5	13	10	9	1
050101	汉语言文学	33	5	100.00	9	14	12	18	3
060101	历史学	15	0	--	5	10	7	8	0
040106	学前教育	13	0	--	3	9	4	6	3
130201	音乐表演	14	1	100.00	3	10	9	4	1
130202	音乐学	15	1	100.00	5	9	9	3	3
080301	测控技术与仪器	15	2	100.00	4	8	8	7	0
080601	电气工程及其自动化	26	2	100.00	2	20	7	18	1
080907T	智能科学与技术	10	2	100.00	1	6	4	6	0
080801	自动化	16	0	--	3	12	5	10	1

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
60	60	功能材料,人工智能,集成电路设计与集成系统,能源化学工程,精细化工,环保设备工程,焊接技术与工程,数据科学与大数据技术,智能建造,物流工程,海洋油气工程,智能科学与技术	

4. 全校整体生师比 19.56, 各专业生师比参见附表 2
5. 生均教学科研仪器设备值 (元) 16386.28
6. 当年新增教学科研仪器设备值 (万元) 4655.56
7. 生均图书 (册) 62.39
8. 电子图书 (册) 1089648
9. 生均教学行政用房 (平方米) 11.48, 生均实验室面积 (平方米) 2.48
10. 生均本科教学日常运行支出 (元) 4514.91
11. 本科专项教学经费 (自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额) (万元) 5947.6
12. 生均本科实验经费 (自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值) (元) 510.54
13. 生均本科实习经费 (自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值) (元) 263.90
14. 全校开设课程总门数 2240

注: 学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数, 跨学期讲授的同一门课程计 1 门

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环 节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
020401	国际经济与 贸易	32.0	15.0	2.0	29.94	2	4	279
030101K	法学	25.0	17.0	2.0	26.92	1	13	84
030503	思想政治教 育	25.0	6.5	2.0	20.06	1	2	54
040104	教育技术学	40.0	39.0	2.0	48.77	1	5	43
040106	学前教育	32.0	24.0	2.0	36.13	1	8	335
040201	体育教育	22.0	58.0	2.0	50.96	1	30	164
040203	社会体育指 导与管理	27.0	52.0	2.0	50.32	1	16	200
050101	汉语言文学	23.5	10.25	3.0	20.74	1	11	1515
050201	英语	22.0	29.0	2.0	33.12	1	5	98
060101	历史学	27.0	13.75	3.0	24.81	1	14	57
070101	数学与应用 数学	24.5	20.75	3.0	27.1	2	12	186
070102	信息与计算 科学	32.0	33.0	2.0	38.92	1	7	38
070201	物理学	23.0	25.0	2.0	28.74	2	3	60
070302	应用化学	33.0	12.0	2.0	26.95	2	6	862
070501	地理科学	27.0	29.5	3.0	33.63	1	11	457
071002	生物技术	31.0	18.8	2.0	29.82	1	16	304
080202	机械设计制 造及其自动 化	37.0	21.5	2.0	35.03	1	10	1237
080203	材料成型及 控制工程	35.0	16.0	2.0	30.54	0	4	103
080205	工业设计	28.0	37.3	2.0	39.58	1	7	104
080206	过程装备与 控制工程	39.0	17.2	2.0	33.65	3	5	672
080301	测控技术与 仪器	32.7	13.3	10.0	27.88	3	2	269
080407	高分子材料 与工程	35.0	8.3	8.7	26.24	2	13	645
080411T	焊接技术与	38.0	19.0	2.0	34.13	1	1	78

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环 节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
	工程							
080412T	功能材料	39.0	10.0	2.0	29.34	1	15	441
080501	能源与动力 工程	35.0	17.0	2.0	31.14	1	4	230
080503T	新能源科学 与工程	26.0	20.0	2.0	27.63	1	9	97
080601	电气工程及 其自动化	35.5	11.0	2.0	27.27	1	9	747
080701	电子信息工 程	35.0	18.5	2.0	32.04	1	10	445
080710T	集成电路设 计与集成系 统	35.0	23.5	2.0	35.03	1	4	122
080714T	电子信息科 学与技术	35.0	25.0	2.0	35.93	2	8	449
080717T	人工智能	40.0	19.5	2.0	36.5	3	3	154
080801	自动化	42.0	15.0	2.0	34.13	2	7	619
080901	计算机科学 与技术	35.0	20.0	2.0	32.93	1	4	440
080903	网络工程	36.0	22.0	2.0	35.47	1	4	382
080905	物联网工程	37.0	23.0	2.0	37.62	1	1	78
080907T	智能科学与 技术	39.0	19.0	2.0	34.73	2	7	438
080910T	数据科学与 大数据技术	39.0	19.5	2.0	35.67	1	2	176
081001	土木工程	35.0	16.0	2.0	30.54	2	20	270
081003	给排水科学 与工程	38.0	11.0	2.0	29.34	1	7	528
081008T	智能建造	35.0	18.5	2.0	32.04	2	17	59
081301	化学工程与 工艺	29.0	14.0	2.0	37.55	0	5	1403
081304T	能源化学工 程	37.0	7.2	2.0	26.47	0	5	476
081308T	精细化工	30.0	19.0	2.0	29.34	1	2	142
081403K	资源勘查工 程	39.5	11.5	2.0	30.72	1	6	618
081502	石油工程	23.5	26.7	2.0	30.06	2	2	338
081504	油气储运工 程	35.0	16.7	2.0	30.96	2	29	3463

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环 节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
081506T	海洋油气工程	35.0	12.4	2.0	28.38	1	7	180
082502	环境工程	35.5	14.0	2.0	29.64	1	19	502
082505T	环保设备工程	42.5	11.0	2.0	32.04	2	8	538
082701	食品科学与工程	33.5	20.0	2.0	32.04	2	15	977
082801	建筑学	40.0	69.6	2.0	54.26	2	10	60
082901	安全工程	36.0	16.0	2.0	31.14	2	17	606
083001	生物工程	33.0	22.0	2.0	32.93	2	15	652
120202	市场营销	31.0	9.0	2.0	25.48	1	5	478
120203K	会计学	30.0	16.5	2.0	29.62	1	6	672
120602	物流工程	28.0	13.0	2.0	26.11	1	6	618
120701	工业工程	35.0	21.5	2.0	33.83	1	8	243
130201	音乐表演	31.0	6.0	4.0	23.49	1	3	208
130202	音乐学	29.5	15.25	3.0	28.5	1	17	668
130503	环境设计	25.0	58.5	2.0	53.35	1	9	304
全校校 均	/	32.19	20.31	2.38	32.19	0.29	5	365

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课 占比(%)	选修课 占比(%)	理论 教学 占比(%)	实验 教学 占比(%)		必修课 占比(%)	选修课 占比(%)
130503	环境设计	2538.00	76.44	23.56	53.98	46.02	156.50	62.62	20.13
130202	音乐学	2107.00	76.03	23.97	86.47	13.53	157.00	53.66	18.63
130201	音乐表演	2392.00	73.08	26.92	73.08	26.92	157.50	26.35	14.60
120701	工业工程	2244.00	88.06	11.94	84.58	15.42	167.00	68.26	9.58
120602	物流工程	2156.00	71.80	28.20	90.17	7.19	157.00	56.69	24.20

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
120203K	会计学	2124.00	79.47	20.53	86.44	13.56	157.00	62.26	17.36
120202	市场营销	2108.00	75.71	24.29	91.46	8.54	157.00	58.60	20.38
083001	生物工程	2324.00	84.85	15.15	82.10	17.90	167.00	65.87	13.17
082901	安全工程	2168.00	87.82	12.18	86.62	13.38	167.00	67.37	9.88
082801	建筑学	2692.00	79.49	20.51	62.11	37.89	202.00	62.13	17.08
082701	食品科学与工程	2296.00	89.55	10.45	81.88	18.12	167.00	69.76	8.98
082505T	环保设备工程	2116.00	88.28	11.72	89.89	10.11	167.00	64.97	8.38
082502	环境工程	2256.00	91.13	8.87	83.51	15.07	167.00	69.16	8.38
081506T	海洋油气工程	2216.00	89.53	10.47	89.44	10.56	167.00	69.16	8.68
081504	油气储运工程	2172.00	81.40	18.60	88.12	11.88	167.00	62.10	15.75
081502	石油工程	2416.00	80.46	19.54	80.96	19.04	167.00	62.87	21.86
081403K	资源勘查工程	2032.00	85.04	14.96	89.17	10.83	166.00	63.55	11.45
081308T	精细化工	2376.00	87.54	12.46	82.49	17.51	167.00	69.76	11.08
081304T	能源化学工程	2184.00	83.52	16.48	88.46	11.54	167.00	63.17	13.47
081301	化学工程与工艺	1622.50	93.00	7.00	77.29	22.62	114.50	67.47	8.30
081008T	智能建造	2216.00	87.36	12.64	86.82	13.18	167.00	67.66	10.18
081003	给排水科学与工程	2164.00	90.94	9.06	90.39	9.61	167.00	68.86	7.19
081001	土木工程	2224.00	84.53	15.47	86.78	13.22	167.00	65.27	12.57
080910T	数据科学与大数据	2104.00	88.21	11.79	83.75	16.25	164.00	65.55	9.45

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
	技术								
080907T	智能科学与技术	2158.00	86.65	13.35	84.43	15.38	167.00	64.97	10.78
080905	物联网工程	2248.00	88.61	11.39	80.43	19.57	159.50	66.77	8.78
080903	网络工程	2162.00	84.83	15.17	82.70	17.30	163.50	61.77	12.54
080901	计算机科学与技术	2216.00	80.51	19.49	84.03	15.97	167.00	61.68	16.17
080801	自动化	2152.00	89.41	10.59	86.52	13.48	167.00	65.57	8.08
080717T	人工智能	2072.00	87.64	12.36	83.20	16.80	163.00	64.42	9.82
080714T	电子信息技术	2246.00	88.60	11.40	79.96	20.04	167.00	68.26	9.58
080710T	集成电路设计与集成系统	2200.00	89.82	10.18	81.36	18.64	167.00	69.46	8.38
080701	电子信息工程	2226.00	88.50	11.50	84.64	15.36	167.00	68.26	9.58
080601	电气工程及其自动化	2252.50	89.26	10.74	83.09	12.03	170.50	66.13	8.94
080503T	新能源科学与工程	2300.00	76.35	23.65	83.91	16.09	166.50	59.16	24.02
080501	能源与动力工程	2234.00	88.54	11.46	86.21	13.79	167.00	68.26	9.58
080412T	功能材料	2180.00	84.22	15.78	92.11	7.89	167.00	63.77	11.68
080411T	焊接技术与工程	2224.00	85.25	14.75	84.26	15.74	167.00	65.87	10.18
080407	高分子材料与工程	2236.00	88.37	11.63	84.26	15.74	165.00	74.30	9.82
080301	测控技术与仪器	2078.00	87.68	12.32	84.70	15.30	165.00	90.30	9.70
080206	过程装备与控制工	2162.00	91.12	8.88	85.85	14.15	167.00	68.26	7.19

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
	程								
080205	工业设计	2180.00	88.26	11.74	70.46	29.54	165.00	72.12	9.70
080203	材料成型及控制工程	2220.00	84.14	15.86	82.16	17.84	167.00	64.67	13.17
080202	机械设计制造及其自动化	2192.00	87.59	12.41	84.03	15.97	167.00	66.77	9.88
071002	生物技术	2376.00	77.78	22.22	83.50	16.50	167.00	61.98	18.26
070501	地理科学	2553.00	69.10	30.90	78.57	21.43	168.00	57.29	23.66
070302	应用化学	2308.00	87.52	12.48	83.19	16.81	167.00	68.26	10.78
070201	物理学	2562.00	87.12	12.88	78.22	21.78	167.00	73.65	11.38
070102	信息与计算科学	2216.00	83.39	16.61	74.82	25.18	167.00	65.87	13.77
070101	数学与应用数学	2471.00	88.18	11.82	73.05	26.95	167.00	62.43	13.62
060101	历史学	2290.00	81.44	18.56	88.54	11.46	164.25	64.08	15.83
050201	英语	2484.00	89.05	10.95	75.28	24.72	154.00	73.38	11.04
050101	汉语言文学	2348.00	85.35	14.65	87.99	9.37	162.75	66.51	13.82
040203	社会体育指导与管理	2108.00	55.22	44.78	58.54	41.46	157.00	42.04	36.94
040201	体育教育	2222.00	64.54	35.46	55.90	44.10	157.00	54.14	30.57
040106	学前教育	2100.00	80.19	19.81	80.33	19.67	155.00	61.29	16.77
040104	教育技术学	2058.00	74.34	25.66	67.93	32.07	162.00	53.70	20.37
030503	思想政治教育	2264.00	65.37	34.63	91.61	8.39	157.00	51.59	31.21

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
030101K	法学	2204.00	81.49	18.51	83.12	16.88	156.00	64.10	18.59
020401	国际经济与贸易	2092.00	74.00	26.00	88.34	11.66	157.00	56.69	21.66
全校校均	/	2232.23	83.26	16.74	81.77	17.95	163.08	64.08	14.05

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）92.36%，各专主主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 9.70%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 100.00%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
020401	国际经济与贸易	153	153	100.00
030101K	法学	142	142	100.00
030503	思想政治教育	45	45	100.00
040104	教育技术学	74	74	100.00
040106	学前教育	64	64	100.00
040201	体育教育	74	74	100.00
040203	社会体育指导与管理	172	172	100.00
050101	汉语言文学	309	309	100.00
050201	英语	263	263	100.00
060101	历史学	152	152	100.00
070101	数学与应用数学	200	200	100.00
070102	信息与计算科学	82	82	100.00
070201	物理学	42	42	100.00
070302	应用化学	274	274	100.00
070501	地理科学	126	126	100.00
071002	生物技术	74	74	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	340	340	100.00
080203	材料成型及控制工程	111	111	100.00
080205	工业设计	88	88	100.00
080206	过程装备与控制工程	127	127	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
080301	测控技术与仪器	127	127	100.00
080407	高分子材料与工程	158	158	100.00
080411T	焊接技术与工程	60	60	100.00
080412T	功能材料	36	36	100.00
080501	能源与动力工程	119	119	100.00
080503T	新能源科学与工程	141	141	100.00
080601	电气工程及其自动化	282	282	100.00
080701	电子信息工程	179	179	100.00
080714T	电子信息科学与技术	173	173	100.00
080717T	人工智能	77	77	100.00
080801	自动化	92	92	100.00
080901	计算机科学与技术	199	199	100.00
080903	网络工程	183	183	100.00
080905	物联网工程	170	170	100.00
080907T	智能科学与技术	99	99	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	49	49	100.00
081001	土木工程	375	375	100.00
081003	给排水科学与工程	107	107	100.00
081301	化学工程与工艺	344	344	100.00
081304T	能源化学工程	83	83	100.00
081403K	资源勘查工程	71	71	100.00
081502	石油工程	156	156	100.00
081504	油气储运工程	168	168	100.00
082502	环境工程	154	154	100.00
082505T	环保设备工程	61	61	100.00
082701	食品科学与工程	147	147	100.00
082801	建筑学	51	51	100.00
082901	安全工程	98	98	100.00
083001	生物工程	138	138	100.00
120202	市场营销	131	131	100.00
120203K	会计学	209	209	100.00
120701	工业工程	77	77	100.00
130201	音乐表演	66	66	100.00
130202	音乐学	126	126	100.00
130503	环境设计	62	62	100.00
全校整体	/	7680	7680	100.00

21. 应届本科毕业生学位授予率 98.65%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
020401	国际经济与贸易	153	151	98.69
030101K	法学	142	142	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
030503	思想政治教育	45	45	100.00
040104	教育技术学	74	72	97.30
040106	学前教育	64	64	100.00
040201	体育教育	74	74	100.00
040203	社会体育指导与管理	172	170	98.84
050101	汉语言文学	309	309	100.00
050201	英语	263	263	100.00
060101	历史学	152	152	100.00
070101	数学与应用数学	200	198	99.00
070102	信息与计算科学	82	81	98.78
070201	物理学	42	42	100.00
070302	应用化学	274	272	99.27
070501	地理科学	126	124	98.41
071002	生物技术	74	72	97.30
080202	机械设计制造及其自动化	340	336	98.82
080203	材料成型及控制工程	111	109	98.20
080205	工业设计	88	87	98.86
080206	过程装备与控制工程	127	124	97.64
080301	测控技术与仪器	127	123	96.85
080407	高分子材料与工程	158	157	99.37
080411T	焊接技术与工程	60	60	100.00
080412T	功能材料	36	36	100.00
080501	能源与动力工程	119	117	98.32
080503T	新能源科学与工程	141	138	97.87
080601	电气工程及其自动化	282	273	96.81
080701	电子信息工程	179	177	98.88
080714T	电子信息科学与技术	173	170	98.27
080717T	人工智能	77	77	100.00
080801	自动化	92	91	98.91
080901	计算机科学与技术	199	197	98.99
080903	网络工程	183	180	98.36
080905	物联网工程	170	165	97.06
080907T	智能科学与技术	99	99	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	49	48	97.96
081001	土木工程	375	364	97.07
081003	给排水科学与工程	107	106	99.07
081301	化学工程与工艺	344	342	99.42
081304T	能源化学工程	83	82	98.80
081403K	资源勘查工程	71	69	97.18
081502	石油工程	156	154	98.72
081504	油气储运工程	168	167	99.40
082502	环境工程	154	151	98.05

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
082505T	环保设备工程	61	61	100.00
082701	食品科学与工程	147	145	98.64
082801	建筑学	51	49	96.08
082901	安全工程	98	94	95.92
083001	生物工程	138	135	97.83
120202	市场营销	131	130	99.24
120203K	会计学	209	207	99.04
120701	工业工程	77	74	96.10
130201	音乐表演	66	66	100.00
130202	音乐学	126	125	99.21
130503	环境设计	62	60	96.77
全校整体	/	7680	7576	98.65

22. 应届本科毕业生初次就业率 85.44%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020401	国际经济与贸易	153	131	85.62
030101K	法学	142	130	91.55
030503	思想政治教育	45	43	95.56
040104	教育技术学	74	65	87.84
040106	学前教育	64	59	92.19
040201	体育教育	74	67	90.54
040203	社会体育指导与管理	172	149	86.63
050101	汉语言文学	309	250	80.91
050201	英语	263	235	89.35
060101	历史学	152	126	82.89
070101	数学与应用数学	200	174	87.00
070102	信息与计算科学	82	71	86.59
070201	物理学	42	36	85.71
070302	应用化学	274	249	90.88
070501	地理科学	126	110	87.30
071002	生物技术	74	64	86.49
080202	机械设计制造及其自动化	340	282	82.94
080203	材料成型及控制工程	111	90	81.08
080205	工业设计	88	71	80.68
080206	过程装备与控制工程	127	120	94.49
080301	测控技术与仪器	127	96	75.59
080407	高分子材料与工程	158	142	89.87
080411T	焊接技术与工程	60	50	83.33
080412T	功能材料	36	30	83.33
080501	能源与动力工程	119	104	87.39

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
080503T	新能源科学与工程	141	126	89.36
080601	电气工程及其自动化	282	242	85.82
080701	电子信息工程	179	147	82.12
080714T	电子信息科学与技术	173	138	79.77
080717T	人工智能	77	60	77.92
080801	自动化	92	77	83.70
080901	计算机科学与技术	199	160	80.40
080903	网络工程	183	163	89.07
080905	物联网工程	170	154	90.59
080907T	智能科学与技术	99	67	67.68
080910T	数据科学与大数据技术	49	46	93.88
081001	土木工程	375	304	81.07
081003	给排水科学与工程	107	98	91.59
081301	化学工程与工艺	344	300	87.21
081304T	能源化学工程	83	70	84.34
081403K	资源勘查工程	71	63	88.73
081502	石油工程	156	147	94.23
081504	油气储运工程	168	146	86.90
082502	环境工程	154	123	79.87
082505T	环保设备工程	61	47	77.05
082701	食品科学与工程	147	125	85.03
082801	建筑学	51	45	88.24
082901	安全工程	98	83	84.69
083001	生物工程	138	120	86.96
120202	市场营销	131	118	90.08
120203K	会计学	209	162	77.51
120701	工业工程	77	66	85.71
130201	音乐表演	66	60	90.91
130202	音乐学	126	110	87.30
130503	环境设计	62	51	82.26
全校整体	/	7680	6562	85.44

23. 体质测试达标率 91.96%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020401	国际经济与贸易	487	448	91.99
030101K	法学	402	355	88.31
030503	思想政治教育	249	237	95.18
040104	教育技术学	199	190	95.48
040106	学前教育	152	138	90.79
040201	体育教育	300	300	100.00

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
040203	社会体育指导与管理	266	266	100.00
050101	汉语言文学	520	477	91.73
050201	英语	699	658	94.13
060101	历史学	252	217	86.11
070101	数学与应用数学	429	404	94.17
070102	信息与计算科学	221	204	92.31
070201	物理学	219	203	92.69
070302	应用化学	566	527	93.11
070501	地理科学	259	244	94.21
071002	生物技术	223	208	93.27
080202	机械设计制造及其自动化	683	603	88.29
080203	材料成型及控制工程	191	174	91.10
080205	工业设计	241	224	92.95
080206	过程装备与控制工程	49	45	91.84
080301	测控技术与仪器	343	308	89.80
080407	高分子材料与工程	482	441	91.49
080411T	焊接技术与工程	136	113	83.09
080412T	功能材料	213	201	94.37
080501	能源与动力工程	99	98	98.99
080503T	新能源科学与工程	258	242	93.80
080601	电气工程及其自动化	702	638	90.88
080701	电子信息工程	705	657	93.19
080710T	集成电路设计与集成系统	81	76	93.83
080714T	电子信息科学与技术	448	419	93.53
080717T	人工智能	457	428	93.65
080801	自动化	279	248	88.89
080901	计算机科学与技术	325	283	87.08
080903	网络工程	294	257	87.41
080905	物联网工程	198	186	93.94
080907T	智能科学与技术	297	272	91.58
080910T	数据科学与大数据技术	137	121	88.32
081001	土木工程	734	686	93.46
081003	给排水科学与工程	270	255	94.44
081008T	智能建造	65	64	98.46
081301	化学工程与工艺	957	864	90.28
081304T	能源化学工程	274	248	90.51
081308T	精细化工	165	155	93.94
081403K	资源勘查工程	192	168	87.50
081502	石油工程	383	358	93.47
081504	油气储运工程	489	451	92.23
081506T	海洋油气工程	169	159	94.08
082502	环境工程	510	473	92.75

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
082505T	环保设备工程	219	205	93.61
082701	食品科学与工程	448	424	94.64
082801	建筑学	166	157	94.58
082901	安全工程	101	96	95.05
083001	生物工程	304	268	88.16
120202	市场营销	486	447	91.98
120203K	会计学	718	677	94.29
120602	物流工程	308	292	94.81
120701	工业工程	140	132	94.29
130201	音乐表演	142	109	76.76
130202	音乐学	387	320	82.69
130503	环境设计	236	205	86.86
全校整体	/	19924	18323	91.96

24. 学生学习满意度（见正文）

25. 用人单位对毕业生满意度（见正文）