
2025-2026 学年第二学期学校教学督导工作计划

学校督导组在认真总结 2025 年全年教学督导工作情况、经验与存在问题的基础上，根据 3 月 2 日学校召开的 2026 年高质量发展大会暨春季学期工作会议精神，以及主管教学的万勇副校长对教学督导工作提出的要求，结合落实学校本科教育教学（特别是专业认证）质量审核评估闭环管理、整改任务，制定 2025-2026 学年第二学期教学督导工作计划。

一、加强教学督导队伍素质建设

根据新时期本科教育教学质量工作要求和学校高质量发展大会精神，认真组织学习教育部等相关教学督导工作的文件资料，学习兄弟院校教学督导工作方法和先进经验，不断提高教学督导员政治责任感和教学督导能力，完善教育教学质量的督导理念，开展好教学督导工作，利用督导反馈信息促进教学工作高质量发展。教学督导工作全过程中，坚持把立德树人作为根本任务，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推动思政课程和课程思政同向同行，统筹好学生成长与教师发展。

继续组织督导组组员通过线上或线下参加教育部“全国高等教育教学督导协作组”举办的各种研讨会，拓宽视野，了解教育教学改革的趋势方向，明确教学督导重要职责和重点内容，致力于教学督导工作的创新研究和探索。

二、加强教学督导，提高教学质量

（1）继续做好日常听课督导工作，提高督导质量

考虑到个别组员退休或因教学科研工作繁重等原因，本学期根据校区学科专业将学校督导组调整为 4 个听课督导组，分组如下：

第一组：卢显洋、陈银清、胡孝安

第二组：王寒露、王 慧、孙同文

第三组：范 芳、吴肖林、张金英、李奕兰

第四组：李云鹤、田 红、梁朝林

根据学校高质量发展要求及教师人才培养情况，深化教育教学改革。本学期教学督导听课工作重点思路是，继续抓好思政育人同时，统筹做好物理学、数学与应用数学、音乐学等 3 个专业开展师范类专业二级认证，化学工程与工艺、环境工程、高分子材料与工程、应用化学、食品科学与工程等 5 个专业开展中国工程教育专业认证工作，完善质量闭环监测与落实整改任务。

督导组组员在听课结束后以口头形式及时向授课教师反馈教学情况，并及时以电子版形式通过二级学院督导组组长或教学副院长反馈授课情况，提出存在问题和持续改进的教学策略。

各督导组在确定听课对象前，应与听课对象所在二级学院督导组联系，争取与他们共同听课评议，提高教学督导质量，相互交流，扩大教学督导成果。

(2) 实施线上线下结合实时督导，提升教学督导效果

本学期继续开展同步线上听课督导工作，进一步完善督导组实时与教务部、教学质量监督与评估中心的信息资源共享，做到能实时掌握拟听课评教对象授课动态的了解，做到及时清楚地了解被听课者的教学信息（姓名、所在学院或专业、课程名称、授课班级及人数、授课时间与地点、授课计划等）。

完善教学多媒体平台远程实时监控教学视听设备，争取能与学校教学多媒体平台中控室做到实时信息传输，保证信号传输顺畅。

(3) 强化各类教学督导信息的反馈和持续改进

本学期各督导组继续选取一个听课次数较多的二级学院，参加他们的期中教学检查工作会，交流听课督导情况，征求二级学院对教学督导工作意见建议，更好地健全教育教学质量闭环管理。针对校院两级督导联动不够、督导作用得不到充分发挥等问题，逐渐形成校院两级教学督导联动机制，逐步提升校、院两级督导参与学校和学院各项专项检查和评估工作比例。

提高教学听课评议反馈表质量，做好向主管教学工作校领导、教务部部长、教学质量监督与评估中心主任、二级学院教学副院长或学院督导组组长的听课评议反馈，为学校及职能部门、二级学院持续改进教学质量提供参考依据，落实整改任务。

继续申报《AI 赋能提升教学督导能力》教研教改课题，争取校级立项建设。

三、完成人事处委托对申报中级职称青年教师的能力测评

受人力资源部的委托，对申报晋升 2026 年职称的青年教师（含非教师转申报教师系列人员）进行专项教育教学能力测评，评估其是否具备教师授课能力。为了保证评审客观、公平、公正、公开，将组织集体听课，综合大家意见，集体评议。根据人力资源部的具体进度安排，适时开展按时完成。

四、做好督导资料收集归档工作

建立督导资料收集整理规定，做好督导资料保管工作。将对每位督导员资料盒进行一次检查，采取自检、互检相结合方式完成。

五、完善督导组办公条件

根据学校安排经费，完成新购计算机（2 台）、打印机（1 台）、投影电视（2 台）等设备的安装调试工作，为学校督导组扩大线上听课提供良好的工作基础。

六、加强联系、取长补短、协调做好教学督导工作

继续加强与全国高等教育教学督导联盟成员的联系，学习先进经验，交流工作信息。

继续加强与二级学院督导组联系，共同做好学校的教学督导工作。

学校教学督导组

2026年3月9日