

2023-2024 学年第一学期教学督导工作总结

根据 2023-2024 学年第一学期教学督导工作计划，在主管教学万勇副校长、质评中心、教务部等相关部门领导指导下，顺利开展教学督导工作，并完成预定的工作任务。现将 2023-2024 学年第一学期主要工作总结如下。

一、学校加强对督导工作的指导

2024 年 12 月 22 日下午，由学校党委常委、副校长万勇主持召开 2023 年度学校教学督导工作会议，参加会议人员有学校党委常委委员；质评中心、教务部相关负责人；教师代表；学校督导组全体成员；二级学院分管教学副院长；二级学院教学督导组全体成员；质评中心、教务部相关工作人员等 120 多人。

万勇副校长在会上指出，要进一步提升对教学督导重要性的认识，将教学督导自觉落实到教育教学与人才培养的全过程中，打造具有广油特色的质量文化和质量监控体系；要提升信心，充分认识教学督导作为人才培养关键环节的重要意义；要在人员配备、工作机制和工作绩效等方面主动作为，改善教学督导的地位；要加强改革，创造发挥督导作用、凸显督导地位的体制和机制；要加强自身建设，建设一支督导能力强、客观公正、善作善为的教学督导队伍，实现学校教育教学督导工作的新进展。

教务部副部长丁元柱从加强课堂教学管理，提高课堂教学质量；强化课程思政建设，提高专业人才培养质量；充分发挥基层教学组织

作用，推动学校教育事业高质量发展等三个方面作讲话。质评中心主任黄妍对教学督导工作成绩表示充分肯定，并提出将从加强教学督导队伍建设、改革和创新教学督导方式、加强教学督导结果运用等三个方面重点进行教学督导工作的改进和完善。

学校教学督导组组长梁朝林教授从教学督导队伍建设、教学督导听课情况等方面汇报了 2023 年度教学督导工作情况，并详细介绍了课程思政、教学态度、教学内容、教学方法、教学手段、教学组织、教学效果等督导评课的质量评判标准。

电子信息工程学院杨艳、环境科学与工程学院陈梅芹、化学工程学院孙晋、秦慧博等 4 位教师分别从课程思政、教学设计、教学方法等方面进行课堂教学经验分享，学校教学督导员分别进行了点评。会后向学校《高等教育研究》推荐 5 篇关于课堂教学质量标准评价及如何搞好课堂理论教学经验的论文。

二、加强教学督导队伍建设

(1) 根据新时期本科教育教学审核评估工作要求，今年 10 月份增补校级教学督导组成员 9 人，现有 20 人；已做到学校所有学科专业领域全覆盖。由原来的文科一组、理工一组、理工二组，扩展到五个督导组（一组卢显洋，吴肖林，张金英，闫亚平；二组李云鹤，田红，廖晓文，方波；三组王寒露，孙同文，王慧，梁朝林；四组杨鑫莉，丁慧贤，范芳，南景富；五组王守中，胡孝安，陈银清，李奕兰），扩大听课督导工作面，进一步增强教学督导对我校教学工作的

促进作用。

(2) 认真组织学习中央《深化新时代教育评价改革总体方案》、以及教育部《教育部关于深化高校教师考核评价制度改革的指导意见》等相关教学督导工作的文件资料，学习兄弟院校教学督导工作方法和先进经验；特别是利用这次增加新组员机会，组织学习《广东石油化工学院教学督导工作规定（修订）》《广东石油化工学院教学督导组工作细则》，不断提高教学督导员政治责任感和教学督导能力，要求完善督导理念、开展好督导工作、利用督导效果促进教学工作高质量发展。

(3) 继续组织督导组员通过线上或线下参加教育部“全国高等教育教学督导协作组”举办的各种研讨会，拓宽视野，了解教育教学改革的趋势方向，特别是明瞭教学督导重要职责和重点内容，致力于教学督导工作的创新研究和探索。

(4) 本学期召开了四次集中的督导工作会议，研讨督导工作计划、督导工作情况集中交流、督导工作总结。另外原文科组、理工一组、理工二组分别进行多次的小组内交流，共同做好督导评教工作。

(5) 由李云鹤老师对新增督导员进行两次的使用线上教学督导评估系统培训，使他们掌握线上巡课和督导评教技能。

三、加强教学督导，提高教学质量

(1) 本学期在重点督导青年教师和近期入职辅导员教师进行听课评教基础上，重点检查教师在授课过程中，如何融入思政元素，既

要培养学生专业理论、技能，又要引导学生树立正确三观。根据学校明年审核评估工作要求，完善教学质量监督反馈闭环控制，经请示万校、质评中心领导意见，本学期教学督导组重点工作之一是分成文科组、理工一组、理工二组，有针对性与相应二级学院紧密联系，对2020-2023年省级、校级立项课程思政项目融入思政教学较好的课程（教师）进行集中听课，组织他们根据案例教学总结开展教学的心得体会，并进行教学改革经验交流，真正做到以点促面，全面提高教书育人质量。为充分展示学校课程思政教改成绩、以及开展课程思政教学改革经验。原计划本学期结束前将分三大组与相关二级学院进行一次反馈交流会，后改为召开全校性的教学督导情况反馈会，一方面是我们总结教学督导情况，另一方面由杨艳、陈梅芹、孙晋、秦惠博四位课堂理论教学效果好的教师介绍他们的授课经验。本学期督导听课评优教师名单：秦惠博、孙晋、陈梅芹、杨艳、黎海燕。其他的绝大部分为良好等级，极少数是中等等级。每个被听课教师的听课评议表都给与反馈，督促他们发扬优点，克服不足，不断提高教育教学水平。

教学评价等级为优秀的老师，授课共同之处在于：教学态度认真，授课目的明确，授课进度与授课计划同步；教学内容充实，教学资源丰富，联系专业实际及时更新教学内容，反映学科前沿；熟练应用多媒体（图版及绘图笔）辅助教学；PPT图文并茂、字体字号合适、色彩对比鲜明，板书规范简洁工整；教法灵活，突出重点难点，理论联系实际，善于举例或设疑去启发思维和培养学生学习能力，富有吸引力、说服力和感染力；以生为本体现课程思政、融入自然，激发学生

责任感和求知欲。

存在不足的普遍问题有：教学内容不够熟悉，授课时面对电脑荧屏，离不开讲台（甚至离不开电脑荧屏），不能面对学生自如自信地讲解授课；教学资源不够丰富，甚至有的 PPT 是教材配套来的未经授课者任何编辑直接授课；PPT 课件普遍存在字数过多、字号过小，对比色反差小（在电脑显示没问题，但在教室屏幕上有些字根本难看清）；授课过程中，照着 PPT 念文字，缺乏展开讲解，更缺乏适当的案例辅助理解；授课过程中自讲自授，缺乏设疑提问互动，致使课堂气氛沉闷，特别是有许多学生打瞌睡、玩手机时，授课老师不管不提醒。除此之外，还有些个性问题，详见听课反馈表。

（2）完成人事部委托的对 15 名申报中级职称（含转评教师职称系列）教师的教育教学能力测评，完成考核及反馈任务。其中教育教学能力测评为优的名单是李泊林、陈晓青、耿艳、温含五位教师。

（3）对于 10 月 27 日才新增进入督导组的督导员，本学期主要是熟悉线上督导听课和完成每人 10 次的督导听课记录任务。

四、其它教学督导工作

（1）开学初配合教务处、质评中心安排，参加学校组织的开学第一周现场巡课检查工作；配合教务部开展期中教学检查工作以及期末考试巡查工作，维护好学校的正常教学秩序。

（2）参加学校组织的新时期教学评估准备工作，做好教学质量监督反馈闭环工作。

(3) 协助学校相关部门制定（修订）《广东石油化工学院课堂教学质量考评实施办法》、《广东石油化工学院本科教学督导组工作细则》、《教学督导分类评价指标体系》等有关评估准备材料。

(4) 协助质评中心做好 2023 年考试卷以及毕业论文（设计）抽查评审工作。

(5) 根据教务部及质评中心要求，完善、利用好督导组网上教学监控系统，随机巡查教学动态，做到能实时掌握对拟听课评教对象授课动态的了解，做到能及时清楚知道被听课者的教学信息（姓名、所在学院或专业、课程名称、授课班级及人数、授课时间与地点、授课内容等等）。

五、做好督导资料收集归档工作

建立督导资料收集整理规定，落实做好本年度教学督导资料归档、保管工作。

六、有待完善的事宜

(1) 新增 9 名督导员后，督导组办公资源紧缺，需要在下年度予以解决。

(2) 进入 AI+大数据时代，督导组面临两大挑战需要完善：

①教学督导的专业化水平和工作模式如何转型升级？包括如何适应新时代的数字化教育转型，加强业务培训，提高自身教学创新的内涵理解和督导业务能力等。

②如何聚焦信息化时代，加强对年轻教师的业务指导和专业化能力培养？如何应对混合式教学，现代教育新技术的应用，督导组要如何接受 AI+大数据时代的考验？

2024 年 1 月 8 日

学校教学督导组