

2022 届本科毕业论文（设计）评估分析报告

为落实“教育部关于印发《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》（教督 2020[5 号]）的通知”精神，进一步加强对本科毕业论文（设计）的管理与监控力度，保证教学质量，学校于 2022 年 10 月组织 40 名评估专家分成 5 个小组进入毕业论文（设计）管理系统对各教学单位的毕业论文（设计）进行线上评估。评估专家组综合考虑毕业论文（设计）成绩分布、指导教师职称、工科的论文与设计比例等，按照不少于毕业论文（设计）总量 7%的要求对各单位的本科毕业论文（设计）进行随机抽查，并对照《广东石油化工学院本科毕业论文（设计）评估指标和等级标准》进行逐项评估。本次评估共抽查 552 份毕业论文（设计），抽查评估情况如下。

（一）评估结果

本次评估结果如表 1 所示。

表 1 毕业论文（设计）评估结果

评估结果	优	良	及格	不及格
毕业论文（设计）(份)	64	284	197	7
所占比例 (%)	11.59	51.45	35.69	1.27

（二）总体情况

1. 论文（设计）管理方面

指导教师基本具有中级以上职称；高级职称教师中参与指导毕业论文（设计）的比例均 $\geq 90\%$ ；大部分专业指导教师指导论文数符合学校规定。各专业指导教师均按规定给学生发布任务书，对每个学生的开题报告进行评审、进行中期检查，每个学生都上传了教师指导记录，每份毕业论文（设计）都有评语。抽评的论文（设计）的各个环节都有教研室主任（代表）进行审议签字。

2. 选题质量方面

大部分选题符合专业人才培养目标要求，题目大都紧密结合专业方向，与实际需求相结合，解决社会发展中的实际问题。题目难易度及工作量适中，基本上能做到每人一题，少部分课题来源于生产、科研，有一定的创新性和实用性。题目内容均有一定的覆盖面，能涵盖本专业的主干课程的内容。

3.能力水平方面

大部分学生能将所学的知识用于毕业论文中，有一定的查阅文献资料、综合运用知识、设计研究方案和调查研究、合理利用和分析数据、运用科学的研究方法解决问题的能力，但外文应用能力一般。大多数设计能够理论联系实际，理论依据充分，公式图表、结论推导正确，数据分析和处理得当、结果正确并具有一定实用性。

4.成果质量方面

大部分学生能按照学校相关规定完成毕业论文（设计）工作，态度认真。大部分毕业论文（设计）文题相符，写作较规范，内容较完整，表达较准确，有一定的理论意义或应用价值。大部分毕业论文（设计）符号运用合理，图表正确，格式基本符合要求。

5.评阅与答辩方面

各学院基本能够按时有序完成毕业论文（设计）相关工作安排，大部分指导教师和评阅教师的评阅意见较为准确，评分合理、公正。大部分毕业论文（设计）答辩过程组织及管理有序，进度安排合理，答辩成绩评定较为恰当。

（三）存在问题

1.论文（设计）管理方面

（1）部分学院没有按照学校要求上传毕业论文（设计）领导小组、工作计划和工作总结。

（2）部分专业指导教师指导论文（设计）篇数过多，不符合学校相关规定。

（3）部分论文（设计）存在指导记录录入不及时、指导教师审核不及时情况；部分论文（设计）指导记录次数偏少。

（4）部分论文（设计）选题表、任务书、开题报告和成绩考核表等在时间上存在顺序不合理现象。

（5）部分论文（设计）归档材料不齐全。

（6）部分论文（设计）开题报告、中期检查中指导教师与教研室意见太过简单，缺乏针对性的点评，不足以反映学生的实际情况。

2.选题质量方面

- (1) 部分选题过于简单，不能体现综合训练的基本要求。
- (2) 部分题目较笼统，设计主题不明确，创新性不足。
- (3) 部分专业存在题目相似或过度集中于某个类型的情况。

3.能力水平方面

(1) 部分学生综合运用知识的能力较弱，论文论述逻辑性不强；部分学生的论文方案设计不科学，执行力不强；部分学生对研究方法理解不透，应用水平有限；部分学生的外文应用能力不足。

- (2) 部分论文（设计）缺少外文翻译；部分外文翻译缺原文。

4.成果质量方面

- (1) 部分专业上传的论文（设计）不是最终稿。

(2) 部分论文（设计）写作不规范：摘要字数、格式不符合学校要求；英文摘要语法错误较多；表格没有表头，没有使用三线表；图表混合编号；参考文献未标注或标注不正确等。

(3) 部分论文（设计）参考文献数量不符合学校要求；部分论文引用参考文献过于陈旧，缺乏权威性参考文献；部分论文（设计）没有外文文献。

5.评阅与答辩方面

(1) 部分论文（设计）指导教师评语、评阅老师评语、答辩评语太简单，无法全面反映学生在毕业论文（设计）环节的表现以及论文的质量；部分评语与考核成绩不相符。

- (2) 部分答辩所提问题与回答较简单，与论文（设计）内容关联度不高。

（四）改进建议

评估专家针对毕业论文（设计）存在的问题提出以下建议：

1.加强毕业论文（设计）管理，学校应对毕业论文（设计）管理系统中需提交的各环节过程档案提出统一具体的要求。学院要重视毕业论文（设计）的组织工作，在统一安排与计划的基础上，要注意细节落实的强调，如各主要环节的网络材料不能缺少，要统一提交、要有合理真实的时间节点安排；各种管理文件、过程文档要齐全，审核要及时。

2.加强专业师资队伍建设，进一步优化教师结构，以保证教师对指导毕业论文（设计）的投入能更好地满足毕业论文（设计）工作的需求。可通过聘请校外指

导教师等方式弥补专业教师数量的不足。

3.加强论文（设计）写作规范训练，如文字中标点符号的使用、图表的规范格式、数字字符的书写规范等，指导教师审阅论文（设计）时对这些问题要严格把关；加强参考文献规范格式的训练，提高学生论文引用参考文献数量和质量。

4.加强对学生外文文献翻译质量和量的要求，以体现出本科毕业对外（英）语阅读与理解能力，满足专业认证的要求。

5.加强论文选题管理，增加论文（设计）类型和题目的广度。加强对学生运用理论知识解决实际问题能力的培养，建议围绕学生毕业时需要具备的核心能力来设置相应的综合性毕业论文（设计）题目及内容，为实现专业培养目标提供强有力的保障。

6.建议工科毕业设计类项目将图纸转换为 PDF 文档，并作为论文附件上传，方便抽评专家评阅。

7.建议各学院根据教育部本科论文抽检要求提前做好 22/23 年度本科论文（设计）论文、附件和过程文档。

说明：毕业论文（设计）中存在的pecific问题和改进建议已反馈到各学院，由各学院反馈到相关指导教师，并向教学质量监督与评估中心提交整改报告。

教学质量监督与评估中心

2022 年 10 月 20 日