

广东石油化工学院文件

广油〔2017〕86号

关于印发《广东石油化工学院新增学士学位授予专业审核与质量监督管理办法》的通知

各院（系、部），机关各处室：

《广东石油化工学院新增学士学位授予专业审核与质量监督管理办法》经学校学位评定委员会审议，校长办公会议讨论通过，现印发给你们，请遵照执行。执行过程中遇有问题，请及时向学位评定委员会办公室反映。

广东石油化工学院
2017年11月28日

广东石油化工学院新增学士学位 授予专业审核与质量监督管理办法

第一条 为做好学校新增学士学位授予专业审核与质量监督工作，根据《中华人民共和国学位条例》《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》《国务院学位委员会关于审定学位授予单位的原则和办法》《国务院学位委员会 国家教育委员会关于改进学士学位授予单位审核工作的通知》和《广东省学位委员会办公室关于做好 2016 年新增学士学位授予专业备案工作的通知》（粤学位办〔2015〕36 号）等文件精神和要求，结合学校实际，制定本办法。

第二条 新增学士学位授予专业是指学校按照教育部《高等学校本科专业设置管理规定》（教高〔2012〕9 号）申请设置，经教育部备案批准的专业，在首次有应届本科毕业生毕业的当年，经专业申请、二级院（系）初审、专家评审论证、学校批准，报上级主管部门备案后，具有学士学位授予权的专业。

第三条 新增学士学位授予专业具备的基本条件

（一）专业建设

1. 专业定位准确，发展规划科学、合理，发展方向明确。办学思路正确、清晰，以人才培养为中心，具有先进的教育思想观念，质量意识强。

2. 专业设置满足社会需要，专业负责人能有效指导专业建设；

专业建设的措施得力，成效显著。

3. 人才培养方案符合培养目标的要求，体现德、智、体、美等全面发展，有利于人文素养和科学素质的提高，有利于创新精神和实践能力的培养；能根据学科发展定期或适时修订调整培养方案，执行情况好。

（二）教师队伍

1. 专业负责人具有正高以上职称，科研成果较多，学术水平较高。

2. 专任教师人数满足教学要求，专业核心课程教师充足。教师队伍的专业背景、学历、年龄、职称等结构合理，发展趋势良好，且具有硕士研究生或以上学位者的比例较高。

3. 教师具有较高的教学水平和较强的科研能力，承担一定数量的科研项目，发表一定数量的科研论文，对教学形成良好支撑。

（三）教学条件及利用

1. 生均四项经费能满足人才培养需要，占学费收入的比例较高。

2. 专业教学实验室配备完善，设备先进，利用率高，在专业人才培养中能发挥较好的作用。

3. 专业图书资料数量充足，种类较全，满足专业教学的需要。

4. 校内外实习基地完善、稳定，设施满足因材施教的实践教

学要求。

（四）教学过程及管理

1. 课程建设规划科学合理，建设成果显著。
2. 教材建设规划科学合理、有保障。使用省、部级以上获奖教材比例较高。
3. 教学研究与改革总体思路清晰、有具体计划、配套措施有力，执行良好，教师教研教改积极性高，重视教学方式、方法及手段的改革，改革成效显著，近四年有主持校级以上教学改革研究课题。
4. 教学管理制度和学士学位授予工作制度健全，教学质量标准完善、合理；教学计划执行严格，效果显著；教学质量监控体系科学、完善，运行有效，成效显著。

（五）实践教学

1. 实验课程设置科学合理，实验开出率高。综合性、设计性实验比例较高。
2. 实习教学环节设置科学合理，计划性强，过程管理严格。

（六）毕业设计（论文）

1. 毕业设计（论文）管理制度健全，制订了规范清晰的论文设计要求。
2. 毕业设计（论文）选题的性质、难度结合实际，科学合理，全面反映培养目标要求，达到综合训练要求。

3. 毕业设计（论文）主要由讲师及以上职务的教师指导，指导教师数量足，水平较高。

4. 毕业设计（论文）过程管理严格、科学；论文或设计质量好。

第四条 新增学士学位授予专业审核程序

（一）首次申请新增学士学位授予的专业，第7学期末到第8学期初，在本专业负责人（或专业首席教师）组织下，根据《广东石油化工学院新增学士学位授权专业评审指标体系》（见附件1），认真总结人才培养经验，如实填写并提交《广东省普通高校申请新增学士学位授予专业简况表》（见附件2）。

（二）新增学士学位授予权的专业所在学位评定分委员会聘请同行专家进行初步审核工作，并于当年3月15日之前向学校学位评定委员会提出新增学士学位授予权的申请，并向学位办提交相关材料。

（三）当年4月5日之前，学校学位评定委员会组织知名的同行专家及学位教育管理专家（每个专业5至7名具有正高职称同行专家，至少1名管理专家，其中本校专家不超过三分之一），对该专业是否具备学士学位授予资格进行评审论证，并形成评审论证意见。

（四）学校学位评定委员会在当年4月10日之前召开会议，

对学位办提交专家评审意见为合格以上等级的专业进行审议，形成是否授予该专业学士学位授予权的决议，经过不少于 10 天的公示，于当年 4 月底前报广东省学位委员会备案。

第五条 质量监督

（一）各二级院（系）要加强新设专业的管理和建设力度，并定期开展自查。按照学校相关文件要求，制订专业建设规划，加强师资队伍、课程、教材、实践教学条件等教学基本条件建设，进一步加大教学管理力度，提高教学质量。学校教学质量监督与评估中心定期对新设专业的管理和办学情况进行检查，确保授予学士学位的质量。

（二）学院新增学士学位授予专业需经过二级院（系）初审、专家组评审论证、学校学位评定委员会评审通过三级审核。

（三）接受广东省学位委员会对我校新增学士学位授予专业的办学质量、规章制度执行情况等进行不定期的检查和监督，对检查发现严重问题的专业将责令其整改建设，如整改期满仍不能达到建设要求的将减少其招生计划直至取消学位授予资格。

第六条 本办法包含以下附件：

1. 广东石油化工学院新增学士学位授权专业评审指标体系
2. 广东省普通高校申请新增学士学位授予专业简况表

第七条 本办法由学位评定委员会办公室负责解释。

第八条 本办法自 2018 年 1 月 1 日起实施。

附件 1

广东石油化工学院 新增学士学位授权专业评审指标体系

一、评审指标体系

一级指标	二级指标
1. 专业建设	1.1 专业定位与办学思路
	1.2 专业建设措施与实施
	1.3 人才培养方案
2. 教师队伍	★2.1 专业负责人
	★2.2 专业教师配置
	2.3 专业教师结构
	2.4 教师科研能力
	2.5 实验教师队伍
3. 教学条件及利用	3.1 近四年本专业本科生年生均四项经费
	3.2 专业实验室
	★3.3 专业图书资料
	3.4 实习基地
4. 教学过程及管理	★4.1 课程建设
	4.2 教材建设与选用
	★4.3 教学研究与改革
	4.4 教学计划执行与教学质量监控
5. 实践教学	★5.1 实验开出率
	5.2 综合性、设计性实验比例
	5.3 实习教学
6. 毕业设计（论文）	6.1 基本规范要求
	6.2 选题
	6.3 指导
	6.4 过程管理

标注★的指标为核心指标

二、评估指标和等级标准

一级指标	二级指标	评 审 内 容 与 标 准	二级指标满分	一级指标满分
一、专业建设	1.1 专业定位与办学思路	培养目标与学校发展定位一致，发展规划科学、合理，发展方向明确。办学思路正确、清晰，以人才培养为中心，具有先进的教育思想观念，质量意识强。	5 分	15 分
	1.2 专业建设措施与实施	专业建设措施科学得力，成效显著。	3 分	
	1.3 人才培养方案	培养方案符合培养目标的要求，体现德、智、体、美等全面发展，有利于人文素质和科学素质提高，有利于创新精神和实践能力的培养；毕业要求明确，可操作，可检验。培养方案执行情况好。	7 分	
二、教师队伍	★ 2.1 专业负责人	具有正高以上职称，科研成果较多，学术水平较高，评为 4 分。专业负责人无副高或以上职称，评为 0 分。	4 分	20 分
	★ 2.2 专业教师配置	专任教师总数满足教学要求，教师梯队合理，专业核心课程教师 ≥ 5 人，并具备良好的专业知识，评为 4 分。专业核心课程教师 < 3 人，评为 0 分。	4 分	
	2.3 专业教师结构	专业师资队伍的专业背景、学历、学缘、年龄、职称等结构合理，发展趋势良好，“双师”“双能”型教师占比较高。具有研究生硕士学位或相当学历者的比例 $\geq 50\%$ ，评为 5 分。比例 $< 30\%$ 为不合格，评为 0 分。	5 分	
	2.4 教师科研能力	教师具有较高的教学水平和较强的科研能力，承担一定数量的科研项目，对教学形成良好支撑。近四年承担省部级以上项目或年人均发表科研论文 0.5 篇以上，评为 5 分。人均发表论文 0.1 篇以下，评为 0 分。	5 分	
	2.5 教师实践能力	实验教师队伍结构合理，有工程背景或到行业、企业实践过的教师比例较高，满足实验实践教学要求。	2 分	

一级指标	二级指标	评审内容与标准	二级指标满分	一级指标满分
三、教学条件及利用	3.1 近四年本专业本科生年生均四项经费	生均四项经费能满足人才培养需要，占学费收入的比例不得低于 30%。	5 分	20 分
	3.2 专业实验室	专业教学实验室配备完善，设备先进，利用率高，在专业人才培养中能发挥较好作用。实验室对全体学生开放。	5 分	
	★ 3.3 专业图书资料	专业图书资料数量充足，种类较全，满足专业教学的需要。	5 分	
	3.4 实习实训基地	校内外实习实训基地完善、稳定，设施满足实践教学要求。实习基地数 ≥ 3 个，评为 5 分。实习基地数 < 1 个为不合格，评为 0 分。	5 分	
四、教学过程及管理	★ 4.1 课程体系建设	课程体系规划科学合理，全面支撑毕业要求，每门课程的贡献具体落实，建设成果显著。	6 分	22 分
	4.2 教材建设与选用	教材建设规划科学合理、有保障。本单位有获得省部级以上奖励教材，或使用省部级及以上获奖教材达 30%以上，或使用新教材比例较高，得 4 分。	4 分	
	★ 4.3 教学研究与改革	总体思路清晰、有具体计划、配套措施有力，执行良好，教师教研教改积极性高，改革成效显著，近四年获得省部级及以上优秀教学成果、教材奖，或主持校级以上教学改革研究课题，得 6 分。	6 分	
	4.4 教学计划执行与教学质量监控	管理制度健全，执行严格，效果显著；质量标准完善、合理，体现学校的水平和地位，执行严格；教学质量监控体系科学、完善，运行有效，成效显著。	6 分	

一级指标	二级指标	评审内容与标准	二级指标满分	一级指标满分
五、实践教学	★ 5.1 实验开出率	实验课程设置科学合理，实验开出率≥95%为良好及以上，评为 3 分。实验开出率<90%为不合格，评为 0 分。	3 分	13 分
	5.2 综合性、设计性实验比例	综合性、设计性实验比例>80%为良好及以上，评为 4 分。综合性、设计性实验比例 <60%为不合格，评为 0 分。	4 分	
	5.3 实践教学	实践教学环节设置科学合理，计划性强，过程管理严格。实践环节所占比例>20%。	6 分	
六、毕业设计（论文）	6.1 基本规范要求	管理规范, 要求严格。	2 分	10 分
	6.2 选题	选题的性质、难度、份量结合实际，科学合理，全面反映培养目标要求，达到综合训练要求。	3 分	
	6.3 指导	主要由讲师及以上职务的教师指导，指导教师数量足，水平较高。	3 分	
	6.4 过程管理	过程管理严格、科学；论文或设计质量好。无学术不端行为。	2 分	
总分为 100 分（标注★的指标为核心指标）				
注：①专业图书资料包括文字、光盘、声像等各种载体的文献资料。 ②对核心指标 3.3 和 5.1，文科着重考察核心指标 3.3，理工科着重考察核心指标 5.1。 ③实验开出率= (实际开出的实验项目数/教学大纲（计划）应开实验项目数) ×100％ 综合性、设计性实验开出率=有综合性、设计性实验的课程数/含有实验的课程总数。 ④对于因特殊人才培养需要布点的专业，例如：艺术、体育、小语种等专业，在教师配置、教材建设、科研能力与教学研究等方面的评分的标准适当降低。				

三、审核结论及其标准

(一) 审核结论分为四种: 优秀、良好、合格、不合格。

(二) 6 个一级指标累计得分 ≥ 90 分, 核心指标 ≥ 21 分为优秀;

75 分 \leq 累计得分 < 90 分, 核心指标 ≥ 18 分为良好;

60 分 \leq 累计得分 < 75 分, 核心指标 ≥ 16 分为合格;

累计得分 < 60 分为不及格。

附件 2

广东省普通高校申请新增 学士学位授予专业简况表

单位名称（代码） _____
（公章）

学科门类（代码） _____

专业名称（代码） _____

批 准 时 间 _____

广东省学位委员会办公室

年 月 日

填 表 说 明

一、表内各项目要求提供近四年的原始材料备查。

二、师资结构中的师资指本学科专业在编的具有教师专业技术职务的人员。专任教师是指具有教师资格、专门从事本专业教学工作的人员。符合岗位资格是指：主讲教师具有讲师及以上职务或具有硕士及以上学位，通过岗前培训并取得合格证的教师。

三、近 4 年生均四项经费包括本科业务费、教学差旅费、体育维持费、教学仪器设备维修费。各项经费的具体内容为：本专科生业务费：包括专业建设、课程建设、教材建设等费用，进行实验、实习、毕业设计（论文）所需的各种原材料，低值易耗品及加工、运杂费，生产实习费，答辩费，资料讲义印刷费及学生讲义差价支出等。教学差旅费：教师进行教学调查、资料搜集、教材编审调研等业务活动的市内交通费、误餐费、外地差旅费。体育维持费：各种低值体育器械和运动服装的购置费、修理费，体育运动会费用，支付场地租金和参加校际以上运动会的教职工运动员的伙食补助费，以及公共体育教研室的业务性报刊、杂志、资料等零星费用。教学仪器设备维修费：教学仪器设备的经常维护修理费。

四、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

五、本表填写的数据不得超过限报数额，不得随意增加内容。文字原则上使用小四或五号宋体。复制（复印）时，必须保持原格式不变，纸张限用 A4，双面印刷，装订要整齐。

六、专家评审可采取通讯评议或会议评审方式进行，评审结束后需将评审专家名单和专家意见（通讯评议需附每位专家签名的评议意见，会议评审则需附专家组长签名的专家组评审意见）附在本表后。

I 专业建设（专业规划、建设措施、执行情况与成效、人才培养方案及培养和科研情况，限填 800 字）

--	--	--	--	--

本专业学生情况

类 别	在校生人数	当年招生人数	今年毕业人数	已毕业人数
本 科				
专 科				

II 教师队伍						
II-1 专业负责人						
姓 名	性 别	出生年月	专业技术 职务	定职时间	是否 兼职	
最高学位或最后学历 (毕业专业、时间、学校、专业)						
工作单位(至系、所)						
本人近4年科研工作情况						
总体情况	在国内外重要学术刊物上发表论文共 篇；出版专著 部。					
	获奖成果共 项；其中：国家级 项；省部级 项；市厅级 项，其他 项。					
	目前承担项目共 项；其中：国家级 项；省部级 项；市厅级 项，其他 项。					
	近4年支配科研经费共 万元，年均科研经费 万元；其中获得本学院科研经费 万元。					
有代表性的成果	序号	成果名称(获奖项目、论文、 专著、发明专利等,限填5项)	获奖名称、等级及证书号、 刊物名称出版单位,专利授 权号(限填5项)		时间	署名次序
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
目前承担的主要项目	序号	名 称	来 源	起止 时间	经费 (万 元)	本人承担 任务

主讲课程情况	时间	课 程 名 称	课程性质（必修/选修）		学时	授课主要对象	
II-2 专业教师队伍							
II-2-1 整体情况							
教师中具有博士学位者人数			教师中具有硕士学位者人数				
专 业 技 术 职 务		人数合计	35 岁以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁以上
教授（或相当专业技术职务者）							
副教授（或相当专业技术职务者）							
讲师（或相当专业技术职务者）							
其他							
总计							
II-2-2 专业核心课程、专业课程教师一览表（公共课教师不填，本表可续）							
姓 名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职

II-2-3 实验课程教师

[illegible]

II-3 教师科学研究工作

II-3-1 近 4 年科研工作总体情况

教师参加科研比例		%	近 4 年年人均发表科研论文		篇
科研经费 (万元)	出版专著 (含教材) (部)	发表学术论文 (篇)	获奖成果 (项)	鉴定成果 (项)	专利 (项)

II-3-2 本专业近 4 年主要科研（含鉴定）成果（限填 10 项）				
序号	成 果 名 称	项目完 成人	署名 次序	获奖名称、等级或鉴定单位、 时间
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

II-3-3 近 4 年有代表性的转让或被采用的科研成果（限填 10 项）				
序号	成 果 名 称	项目完 成人	署名 次序	采纳单位、时间及社会、经济 效益
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

II-3-4 本专业教师近 4 年发表的学术文章（含出版专著、教材）一览表（限填 10 项）					
序号	论 文（或专著、教材）名 称	作 者	署名 次序	发表（出 版）日期	刊物、会议名称或出 版单位
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

II-3-5 目前承担的主要科研项目（限填 10 项）						
序号	项 目 名 称	项目 来源	起讫 时间	科研经 费（万 元）	姓名	承担工作
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

III 教学条件及利用			
III-1 经费投入情况			
近 4 年本专业本科生每年生均四项经费（单位：元/生. 年）			
近 4 年学校累计向本专业投入专业建设经费			
序号	年份	主 要 用 途	金额(万元)
合 计			

III-2 实习实践					
校外实习实践教学基地情况					
序号	基 地 名 称	建立 时间	是否有 协 议	承担的教学任务情况	每次接收学生 人数
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
校内、外实习实践教学具体安排及管理、执行情况					

III-3 实验条件及开设情况						
III-3-1 专业实验室情况						
序号	实 验 室 名 称	实验室面积 (M ²)	实 验 室 人员配备 (人)	仪器设备 (台、件)		仪 器 设 备 总 值 (万元)
				合计	万元 以上	
III-3-2 专业实验室仪器设备一览表 (指单价高于 800 元的教学仪器设备, 可附表于本页)						
序号	仪器设备名称	品牌及型号、 规格	数量	单价 (¥或\$)	产地	出厂 年份
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

III-3-3 实验及综合性、设计性实验开设一览表（本表可续，可附表于本页）						
序号	有实验的课程名称	课程要求		项 目 名 称 (综合性、设计性实验在项目名称 后标注“▲”)	学时	实验 开出率
		必修	选修			
1						
2						
3						
4						
5						
<div>实验开出率 = $\frac{\text{实际开出的实验项目数}}{\text{教学大纲（计划）应开实验项目数}} \times 100\%$</div> <div>综合性、设计性实验开出率 = $\frac{\text{有综合性、设计性实验的课程数}}{\text{含有实验的课程总数}} \times 100\%$</div>						

III-4 专业图书资料

近 4 年本专业图书文献资料购置经费 万元									
馆藏总量 （万册）		中文藏书量 （万册）		外文藏书 量(万册)		中文期 刊（种）		外文期刊 （种）	
数据库 （种）		中文电子图 书（万册）		外文电子 图书（万 册）		中文电 子期刊 （种）		外文电子 期刊（种）	
订购主要专业期刊、重要图书的名称、刊物主办单位、册数、时间									
订购主要数字资源的时间和名称（含电子书、期刊、全文数据库、文摘索引数据库等）									

近 4 年本专业图书文献资料购置经费	万元
--------------------	----

9

10

--	--

--	--

1

1

1

1

订购主要专业期刊、重要图书的名称、刊物主办单位、册数、时间

订购主要数字资源的时间和名称（含电子图书、期刊、全文数据库、文摘索引数据库等）

IV 教学过程及管理

IV-1 学位、教学管理制度（包括课程与教材建设、教学研究与改革及质量监控）

[illegible]

IV-2 课程与教材

IV-2-1 公共课

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

IV-4 教学改革与研究							
IV-4-1 本专业近 4 年获市厅级及以上优秀教学成果、教材奖情况							
序号	项 目 名 称	获 奖 人	署名 次序	获奖名称、等级、 时间			
IV-4-2 本专业近 4 年教学改革研究课题一览表（本表可续）							
序号	课题编号	课 题 名 称	起讫 时间	立项 单位	发文、 编号	姓 名	承担工作

IV-5 本届本科生培养方案（附本专业的培养方案）
IV-6 本届毕业生教学计划执行情况（限 500 字）
V 毕业设计（论文）
V-1 毕业设计（论文）情况[包括毕业设计<论文>规范、工作进度、选题安排、指导教师选派、过程管理、及毕业设计（论文）评阅标准，限 800 字]

V-2 毕业设计（论文）选题一览表（按指导教师顺序）（本表可续）

[illegible]

VI 审核意见					
专业自评意见	（专业建设特色与优势，不足及改进措施，限 800 字内）				
	专业负责人（签章）： <div style="float: right;"> 年 月 日 </div>				
院系审核意见					
	院系章： <div style="float: right;"> 院系负责人（签章）： 年 月 日 </div>				
专家评审意见	评审方式： <input type="checkbox"/> 通讯评议 <input type="checkbox"/> 会议评审（请在“ <input type="checkbox"/> ”中选择打“√”）				
	专家名单（不少于 5 人）				
	序号	专家姓名	所在单位	所在专业	职称、职务

专家 评审 意见	专家组评审意见（通讯评议请附全部专家的个人意见）
	<div></div> <div>组长（签章）：年 月 日</div>
单位 学位 评定 委员会 审核 意见	<div></div> <div>单位学位评定委员会（公章）：主席（签章）：年 月 日</div>
单位 承诺	<div>上述材料真实可靠、准确无误，不涉及国家秘密并可在互联网上公示及公开评审，其一切后果和法律责任由我单位承担。</div> <div>单位公章 年 月 日</div>

公开方式：主动公开

广东石油化工学院办公室

2018 年 2 月 9 日印发
