

# 广东石油化工学院文件

广油〔2017〕82号

---

## 关于印发《广东石油化工学院 专业设置与管理办法（试行）》的通知

各院（系、部），机关各处室：

经校长办公会议、党委常委会议讨论通过，现将《广东石油化工学院专业设置与管理办法（试行）》印发给你们，请遵照执行。执行中遇有问题，请及时向教务处、教学质量监督与评估中心反映。



# 广东石油化工学院专业设置与管理办法(试行)

## 第一章 总 则

**第一条** 为更好服务地方经济社会发展，服务行业产业发展，促进学校教育规模、结构、质量协调发展，突出办学特色，提高人才培养质量，加强学校专业设置、调整、管理及建设工作，特制定本办法。

## 第二章 指导思想和原则

**第二条** 专业建设的指导思想是：围绕学校建设高水平理工科大学目标，紧密结合国家石化产业发展和广东经济社会发展需要，牢固树立“协同创新”和“创新驱动发展”理念，坚持面向石油石化产业发展、面向区域经济社会发展，实施“创新发展、内涵发展、特色发展”三大战略，加强内涵建设，优化专业结构，凝练专业优势。

### **第三条** 专业设置的原则

(一) 准确把握学校办学定位，根据学校建设高水平理工科大学目标，以广东省与中石油、中石化、中海油三大央企共建本校这一重要契机，对接石油化工产业与地方经济社会发展重大需求，重点发展与石油化工相关的特色优势专业群，有计划拓展和发展以新能源、新材料以及先进制造等为主的广东省

战略性新兴产业相关专业，为地方经济建设培养高素质应用型人才。

（二）专业设置实施专业预警、退出机制。专业认证、省级专业评估、学校专业评估结果作为专业建设和发展的重要依据。

（三）加强内涵建设，坚持专业建设与学科建设、师资队伍建设和教学条件建设、课程建设相结合。

（四）合理规划，分类指导，重点投入，特色发展。

### **第三章 专业设置**

**第四条** 专业设置与调整应符合教育部颁布的专业目录和有关要求。

**第五条** 依据学校办学定位、人才培养定位、学校建设高水平理工科大学的目标，依据经济社会发展需求，依据区域优化产业结构导向，通过对用人单位、校友、兄弟院校等充分调研，并组织相关专家共同论证，报学校学术委员会审议通过后按教育部相关程序办理。

**第六条** 新设置专业必须具备下列条件：

（一）符合地方经济社会发展需求，符合学校办学定位和学科专业布局规划；

（二）有详尽的专业调研论证报告。论证须包括以下内容：

1. 二级教学单位学科、专业发展规划；

2. 调研论证报告。简要说明申报或调整该专业的主要理由，包括国内外相同或相近专业的设置情况、招生情况及就业情况，国内的市场需求，依托学科及相近学科、专业情况以及教学基本条件等相关情况；

3. 备案表或审批表，按教育部统一制定的格式据实详细填写；

4. 经专家论证的专家论证意见；

5. 其他需要说明的问题和支撑材料。

（三）报告须有专家论证意见，专家人数一般不少于 7 人，其中校外同行专家和企业事业单位人员不少于 3 人。

（四）切实可行的专业人才培养方案。

（五）有完成该专业人才培养方案所需的专职教师队伍及教学辅助人员，一般应以相关专业为依托。

（六）条件具备，包括具备开办该专业所必需的经费、教学用房、实验室、仪器设备、图书资料、实习场所等办学基本条件。

**第七条** 申请设置或调整专业所在学院，应于每年 5 月 30 日前，向教务处提交第六条内容所涉及的完整材料。

**第八条** 若申请设置或调整的专业，属于国家控制布点专业或在教育部《普通高等学校本科专业目录（2012）》（教高

〔2012〕9号)之外的,除需提交上述材料外,还需附上专家论证报告、专家名单、专业介绍等说明材料。

**第九条** 学校每年组织一次专业申报工作。学校学术委员会于每年6月评审、组织答辩并进行投票表决,结果报校长办公会议审议后最终确定申报专业,由学校报教育部审批、省教育厅备案,获得批准后正式招生。

#### **第四章 专业建设**

**第十条** 专业建设要重在充实内涵,深化教育教学改革,推动学校办学质量和效益的提高,充分发挥优势,努力形成特色。

**第十一条** 专业建设的内容包括学科及专业发展规划、人才培养方案、教师队伍、课程建设、教材建设、教学研究、教学改革、教学手段、实验室与实习基地、图书资料及教学场所等。

**第十二条** 专业建设以二级教学单位为主,实行负责人制度。专业负责人一般由二级教学单位领导或该专业学术骨干(正高专业技术职称)担任。其基本职责是:负责新专业申报,建设方案的修订,建设任务的组织与落实;全面组织实施现有专业建设;制定专业建设发展规划等。

**第十三条** 学校定期组织特色专业、专业综合改革试点项

目、应用型示范专业、战略新兴专业、重点专业等专业类项目申报工作，经专家评审，学校教学指导委员会审议通过，报校长办公会议审批通过后确定。

## **第五章 专业管理**

**第十四条** 学校教务处负责专业建设宏观管理工作。其具体职责是：

- （一）具体组织专业设置或调整申报工作；
- （二）督促和协助二级教学单位完成专业建设和各级各类专业申报、遴选推荐、检查与结项验收工作；
- （三）完成学校学术委员会赋予专业建设的其他职责。

**第十五条** 学校教学质量监督与评估中心负责专业评估工作。其具体职责是：

- （一）具体组织专业检查、评估工作；
- （二）根据专业评估结果提出预警专业、退出专业名单；
- （三）督促和协助二级教学单位完成专业建设；
- （四）完成学校学术委员会赋予专业建设的其他职责。

## **第六章 专业评估**

**第十六条** 专业评估的目的是定期检查专业建设情况，建立相应的激励机制，以评促建，评建结合，推动和促进专业建设计划的落实，提升专业建设的层次和水平。



**第十七条** 校内专业评估原则上每两年进行一次。新设专业在首届学生进入毕业学年时，要接受省对新设专业的评估工作。学校在新专业开办的第一学期、第四学期和第八学期组织专家对新专业建设情况进行初期检查、中期检查和学士学位授予权评审。

**第十八条** 评估结论分为“合格”“基本合格”和“不合格”三种。对于校内评估结论为“基本合格”的专业，应在结论公布当年限制招生；校内评估结论为“不合格”的专业，应在结论公布当年暂停招生；视具体情况可对专业所在院（系、部）做出三年内不得再申报新专业的处理。

限制招生专业，可于结论公布当年重新申请参加评估；暂停招生专业，可于结论公布的下一年度重新申请参加评估；评估结论达到“合格”后方可恢复正常招生，否则继续按照原来评估结论限制招生或暂停招生。

**第十九条** 评估依据为省教育厅发布的专业评估相关要求、学校本科专业评估方案。专业评估结论作为学校各专业招生计划调整、专业预警和专业退出的重要依据。

**第二十条** 学校对专业类建设项目实行动态管理，建设期四年，建设期内须进行中期检查，建设期满后进行结项验收。

**第二十一条** 学校鼓励各专业按照国家专业认证标准进行

建设，参与国（境）内外权威专业认证机构组织的专业认证，对参加认证和认证通过的专业，学校给予重点建设和资金扶持。

## 第七章 附 则

**第二十二条** 本办法由学校授权教务处、教学质量监督与评估中心负责解释。

**第二十三条** 本办法自发布之日起施行。

**公开方式：主动公开**

---

广东石油化工学院办公室

2017 年 12 月 27 日印发

---