

中共广东石油化工学院委员会文件

广油党〔2018〕27号

关于印发《广东石油化工学院思想政治工作质量提升工程实施方案》的通知

各党委（党总支）、院（系、部），机关各处室：

经学校领导同意，现将《广东石油化工学院思想政治工作质量提升工程实施方案》印发给你们，请结合实际抓好贯彻落实。

中共广东石油化工学院委员会

2018年5月11日

广东石油化工学院 思想政治工作质量提升工程实施方案

根据省教育厅《广东高校思想政治工作质量提升工程实施方案》要求，为深化全国、全省高校思想政治工作会议精神贯彻工作及贯彻落实《中共广东石油化工学院委员会 广东石油化工学院加强和改进新形势下思想政治工作实施方案》，不断提升我校思想政治工作质量，特制定本实施方案。

一、总体要求

全面贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，一体化构建课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等“十大育人体系”，形成全员全过程全方位“三全”育人的“大思政”工作格局。

二、工作措施

（一）构建课程育人体系【牵头单位：教务处；参加单位：马院、科研处、质评中心、人事处、各院（系）】

坚持贯穿结合融入、落细落小落实，把社会主义核心价值观体现到教书育人全过程，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑、进网络、进学生社区“五进”工作，推进学习贯彻党的十九大精神思政课建设。加强国家意识、法治意识、社会责任意识教育，加强民族团结进步教育、国家安全教育，加强科学精神、劳模精神、工匠精神教育，并将其纳入日常课程体系、课程内容【责任单位：教务处、各院（系）】。完善课程设置管理、课时规定、课程标准和教案评价制度，实施课程体系和教育教学创新计划，推动面向全体学生开设提高思想品德、人文素养、认知能力的哲学社会科学课程【责任单位：教务处、马院、质评中心】。开设思想政治理论选修课，探索建立思想政治必修课与选修课相互支撑的课程体系【责任单位：教务处、马院】。深入实施思想政治理论课建设体系创新计划，建设一批示范教学单位和思想政治工作名师工作室【责任单位：马院】。使用好马克思主义理论研究和建设工程教材、思想政治理论课统编教材【责任单位：马院】。加强“课程思政”建设，建立由教务处牵头，马克思主义学院、各院（系）等部门积极支持配合的工作推进机制。发挥专业教师课程育人的主体作用，强化检查和评价，把课程育人纳入教学督导和教师绩效考核内容，督促和引导专业教师挖掘课程蕴含的思想政治教育元素，并作为教材讲义

必要章节、课堂讲授重要内容和学生考核关键知识【责任单位：教务处、质评中心、各院（系）】。完善教材选用制度，严格选用程序，确保教材使用安全【责任单位：教务处】。加强课堂教学管理，强化教师课堂教学纪律教育，让“课堂讲授守纪律”成为全体教师的思想共识和自觉行动。建立“课程思政研究中心”【责任单位：教务处、质评中心】。实施校党委书记、校长上好每学期第一堂思想政治理论课，邀请地方党政领导为大学生上形势与政策教育课，及院（系）党委（党总支）书记、院长（系主任）为学生讲思想政治理论课的制度【责任单位：马院、各院（系）】。举办网上名师大讲堂、鼓励思想政治课教师撰写发表理论文章计入科研成果【责任单位：科研处、马院】。探索实行符合学校思想政治理论课教师工作实际的职称评审体系改革，设置教学型职称系列，切实提高思想政治理论课教师待遇【责任单位：人事处】。

（二）构建科研育人体系【牵头单位：科研处；参加单位：教务处、学工部、宣传部、监察处、创新创业学院】

坚持政治标准和学术标准相统一，把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求，把思想价值引领纳入课题立项、结项评审的内容，引导科研人员把思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究、成果运用全过程【责任单位：科研处】。健全学术评价标准和科研成果评价办法，构建集教育、预防、监督、惩治于

一体的学术诚信体系，加强师生学术规范与学术道德教育，在学生中开设专题讲座【责任单位：科研处、教务处、学工部、监察处】。健全优秀成果评选推广机制，服务国家、广东和粤西等地区经济发展，促进全社会思想文化建设。实施科研创新团队培育支持计划、科教协同育人计划、产学研合作协同育人计划等项目，引导师生积极参与科技创新团队和科研创新训练，培养师生科学精神和创新意识，集体攻关、联合攻坚的团队精神和协作意识【责任单位：创新创业学院、科研处】。开展师德师风教育月、师德标兵评选等活动，加强学术名家、优秀学术团队先进事迹宣传教育，加强我校黄大年式教师团队建设，组织向卢永根同志学习。

【责任单位：宣传部、教务处】

（三）构建实践育人体系【牵头单位：教务处；参加处室：校团委、学工部、组织部、科研处、武装部、创新创业学院、校工会、财务处、马院、各院（系）】

系统设计实践育人教育教学体系，按照“积极建设、规范管理、体现育人、共建共享”的原则，规范和加强学生实践基地建设和管理，制定本校学生实践基地管理制度，把学生实践基地纳入管理范围【责任单位：教务处、校团委】；分级、分类建立本校学生实践基地目录清单，探索本校学生实践基地相互支持、交流、合作机制。丰富实践内容，创新实践形式，广泛开展社会调

查、生产劳动、社会公益、志愿服务、科技发明、勤工俭学等社会实践活动，开展“新时代·新作为——立志·修身·博学·报国”大学生主题教育系列活动，实施新时代社会实践精品项目，探索开展师生志愿服务评价认证【责任单位：教务处、校团委、学工部、马院、各院（系）】。组织学生参加科研活动中的社会调研，参加产业化科研项目，完善科教融合、校企联合等协同育人模式【责任单位：教务处、科研处】。全面优化实践教学，分类制订实践教学标准，适度增加实践教学比重，原则上哲学社会科学类专业实践教学不少于总学分（学时）的 15%，理工类专业不少于 25%，严格落实思想政治理论课实践教学本科 2 学分、专科 1 学分要求【责任单位：教务处、马院、各院（系）】。充分利用“互联网+”创新创业竞赛平台，开展创新创业教育示范院系创建活动，举办大学生创新创业大赛，培育提升大学生的创新创业意识和能力【责任单位：创新创业学院、学工部】。围绕实践育人目标，加大专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务、军事训练等载体的统筹力度，构建高效的实践育人协同体系【责任单位：教务处、学工部、创新创业学院、武装部】。建立健全师生学雷锋志愿服务制度，学生参与志愿服务率不低于 80%【责任单位：校团委】，教师参与志愿服务率不低于 40%【责任单位：校工会】，党员参与志愿服务率不低于 95%【责任单位：

组织部】。根据实际安排师生社会实践专项经费【责任单位：财务处】。

（四）构建文化育人体系【牵头单位：宣传部；参加单位：两办、教务处、学工部、校团委、设备处、后勤处、各院（系）】

实施中华优秀传统文化工程和岭南文化传承行动计划，组织大学生学习中华文化重要典籍和岭南文化重要丛书【责任单位：学工部、各院（系）】，加强中华优秀传统文化教育，在文科专业和课程中开设中华优秀传统文化必修、选修课，在理工科专业和课程中开设中华优秀传统文化公选课，建立公选课准入、遴选、监管、评价等机制，提升公选课质量【责任单位：教务处、各院（系）】。组织实施“中华经典诵读工程”“中国传统节日振兴工程”，开展“礼敬中华优秀传统文化”“戏曲进校园”“冼太夫人好心文化”等文化建设活动，展示一批体育艺术成果，建设一批文化传承基地，引导高雅艺术、非物质文化、民族民间优秀文化走近师生【责任单位：宣传部、学工部、校团委、各院（系）】。开展革命文化教育，建立“革命文化教育基地”，开展“传承红色基因、担当复兴重任”主题教育活动，在校园艺术展演活动中支持编排展演以革命先驱为原型的舞台剧、以革命精神为主题的歌舞音乐，充分发挥相关重大纪念日、重点文化基础实施的革命文化教育功能【责任单位：学工部、校团委、各院（系）】。开展社

会主义先进文化教育，深化社会主义核心价值观教育，加强社会主义核心价值观教育成果推广展示和先进典型选树宣传。繁荣发展校园文化，创新校园文化品牌，打造“一院（系）一品”，实施“原创文化经典推广行动计划”，广泛开展“我的中国梦”等主题教育活动，加强校园文化建设优秀成果推选展示【责任单位：宣传部、学工部、校团委、各院（系）】。建好“省文明校园”，注重以文化人以文育人，加强校园人文景观、自然景观的育人内涵阐释，建设高品位校园景观文化，使得“景在哪里，教育就在哪里”【责任单位：宣传部、两办、设备处、学工部、校团委、各院（系）】。

（五）构建网络育人体系【牵头单位：宣传部；参加单位：学工部、马院、科研处、人事处、校团委、网络与教育信息技术中心】

树立互联网思维，推动思想政治工作传统优势与信息技术高度融合，加强工作统筹，成立校级网络思想政治工作中心，使互联网成为开展思想政治工作的新平台【责任单位：学工部、校团委、马院】。加强马克思主义理论成果的网络信息化建设，依托主流媒体网站，推动经典著作、历史文献、理论文章、理论读物、学术著作、理论文献片政论片等资源数字化，开发一批符合互联网规律、适应网络时代学生阅读习惯的数字理论产品【责任单位：

马院】；加强校园网络安全管理，落实校园网络使用实名登记制度和用网责任制度，规范师生自媒体管理，充分发挥学校新媒体联盟作用，建设校园网络媒体矩阵，积极开展“十佳网站”“十佳新媒体”“十佳网民”等评选活动【责任单位：宣传部、网络与教育信息技术中心】；强化网络信息管理办公室作用，加强网络意识，提高建网用网管网能力，加强师生网络素养教育，引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范，养成文明网络生活方式【责任单位：宣传部、学工部、校团委、网络与教育信息技术中心】；拓展网络平台，丰富“众智育人”省级易班平台育人功能，分批推广易班建设【责任单位：学工部】；丰富网络内容，培育优秀网络学生社团，打造原创网络宣传优秀作品展示、新媒体展示节等网络文化建设活动，推广展示一批“网络名篇名作”【责任单位：校团委、宣传部、学工部】；优化成果评价，建立网络文化成果评价认证体系，推动将优秀网络文化成果纳入科研成果统计、列为教师职务职称评聘条件、作为师生评奖评优依据【责任单位：科研处、人事处】；培养网络力量，实施“网络教育名师培育支持计划”“校园好网民培养选树计划”，建设一支政治强、业务精、作风硬的网络工作队伍【责任单位：宣传部、马院、校团委】。

（六）构建心理育人体系【牵头单位：学工部；参加单位：

宣传部、教务处、人事处、校工会、各院（系）】

把解决思想问题和实际问题结合起来，加强知识教育，把心理健康教育课程纳入学校整体教学计划，加强人文关怀和心理疏导，做到既讲道理又办实事，实现心理健康知识教育全覆盖【责任单位：学工部、各院（系）】；开展宣传活动，开展“5.25”大学生心理健康教育系列活动，举办心理健康教育系列学术研讨活动和教学基本功大赛，营造心理健康教育良好氛围；强化咨询服务，加强学校心理健康教育咨询与服务中心建设，按照师生比不低于 1:4000 配备心理健康教育专业教师，至少配备 2 名专业教师【责任单位：学工部、教务处、人事处】；加强预防干预，推广应用《中国大学生心理健康筛查量表》、“中国大学生心理健康网络测评系统”，提高心理健康素质测评覆盖面和科学性【责任单位：学工部、各院（系）】；建立学校、院（系）、班级、宿舍“四级”预警防控体系，完善心理危机干预工作预案，建立转介诊疗机制，提升工作前瞻性、针对性；完善工作保障，保证生均经费投入和心理咨询辅导专用场地面积，建设大学生心理健康教育与咨询区域中心并充分发挥作用【责任单位：学工部、各院（系）】。

（七）构建管理育人体系【牵头单位：两办；参加单位：发展规划与学科建设处、人事处、组织部、监察处、科研处、教师

工作部、财务处】

健全依法治校、管理育人制度体系，结合大学章程、校规校纪、自律公约修订完善，研究梳理各管理岗位的育人元素，编制岗位说明书，明确管理育人的内容和路径，丰富完善不同岗位、不同群体公约体系，引导师生培育自觉、强化自律【责任单位：两办、发展规划与学科建设处】。推进依法治校工作，加强现代治理研究【责任单位：两办】。把育人功能发挥纳入管理岗位考核评价范围，作为评奖评优条件【责任单位：人事处】。加强对高校领导班子调研分析，积极稳妥推动任期届满的党政领导班子换届工作，选好配强领导干部和领导班子，加强各类管理干部培训，提高他们的育人能力【责任单位：组织部】。加强教师队伍管理，严把教师聘用、人才引进政治考核关，把思想政治表现和育人功能发挥作为教师教学评价、职务（职称）评聘、评优奖励的首要指标，依法依规加大对各类违反师德和学术不端行为查处力度【责任单位：人事处、科研处、教师工作部、监察处】。加强经费使用管理，科学编制经费预算，确保教育经费投入的育人导向【责任单位：财务处】。

（八）构建服务育人体系【牵头单位：后勤处；参加单位：人事处、基建处、监察处、图书馆、保卫处、校工会】

强化育人要求，研究梳理各类服务岗位所承载的育人功能，

并作为工作的职责要求，体现在聘用、培训、考核等各环节【责任单位：人事处、后勤处】。明确育人职能，在后勤保障服务中，持续开展“节粮节水节电”“节能宣传周”等主题教育活动，推动节约型校园建设建档，开展校园生活垃圾分类试点，大力建设绿色校园，不断提升后勤员工素质，切实提高后勤保障水平和服务育人能力【责任单位：后勤处】。在图书资料服务中，建设文献信息资源体系和服务体系，优化服务空间，注重用户体验，提高馆藏利用率和服务效率，开展信息素质教育，引导师生尊重和保护知识产权，维护信息安全【责任单位：图书馆】。在医疗卫生服务中，制订健康教育教学计划，开展传染病预防、安全应急与急救等专题健康教育活动，培养师生公共卫生意识和卫生习惯【责任单位：后勤处】。在安全保卫服务中，加强人防物防技防建设，全面开展安全教育，提高安保效能，培养师生安全意识和法制观念【责任单位：保卫处】。增强供给能力，建设校园综合信息服务系统，充分满足师生学习、生活、工作中的合理需求【责任单位：后勤处】。积极帮助解决教师在户籍、住房、社会保障、子女教育等方面的合理诉求【责任单位：校工会、人事处、基建处】。加强监督考核，落实服务目标责任制，把服务质量和育人效果作为评价服务岗位效能的依据和标准【责任单位：人事处、监察处】。

（九）构建资助育人体系【牵头单位：学工部；参加单位：财务处、武装部、各院（系）】

加强顶层设计，建立资助管理规范，完善勤工助学管理办法，构建资助对象、资助标准、资金分配、资金发放协调联动的精准资助工作体系落实《广东省家庭经济困难学生认定工作指导意见》，精准认定家庭经济困难学生，发掘和推广精准资助典型经验【责任单位：学工部、各院（系）】。坚持资助育人导向，在奖学金评选发放环节，全面考察学生的学习成绩、创新发展、社会实践及道德品质等方面的综合表现，培养学生奋斗精神和感恩意识【责任单位：学工部、各院（系）】。在国家助学金申请发放环节，深入开展励志教育和感恩教育，培养学生爱党爱国爱社会主义意识【责任单位：学工部、各院（系）】。在国家助学贷款办理过程中，深入开展诚信教育和金融常识教育，培养学生法律意识、风险防范意识和契约精神【责任单位：学工部、财务处、各院（系）】。在勤工助学活动开展环节，着力培养学生自强不息、创新创业的进取精神【责任单位：学工部、各院（系）】。在基层就业、应征入伍学费补偿贷款代偿等工作环节中，培育学生树立正确的成才观和就业观【责任单位：学工部、财务处、武装部、各院（系）】。召开资助育人经验交流会，推广资助育人典型经验。实施家庭经济困难学生海外研学项目、高校家庭经济

困难学生毕业生网上招聘项目、家庭经济困难学生素质能力提升工程。开展“助学·筑梦·铸人”优秀受助受奖学生典型宣传活动，组织国家奖学金获奖学生担任“学生资助宣传大使”，利用寒暑假开展学生资助宣传工作【责任单位：学工部、各院（系）】。

（十）构建组织育人体系【牵头单位：组织部；参加单位：两办、宣传部、人事处、校团委、学工部、校工会、各二级党委（党总支）】

发挥各级党组织的育人保障功能，进一步理顺学校党委的领导体制机制，明确学校党委职责和决策机制，健全和完善学校党委领导下的校长负责制，建立落实党委领导下的校长负责制情况报告制度、党委书记和校长经常性沟通制度，推动学校各级党组织自觉担负起管党治党、办学治校、育人育才的主体责任【责任单位：两办、组织部】。研究制定学校党建工作意见和考核评价标准，推动学校全面开展基层党组织书记党建述职评议考核工作。推进学校教师党支部“双带头人”工程和“头雁工程”。组织“万名党员下基层城市乡村党旗红”大学生党员暑期社会实践活动，把大学生党建的声音传播出去【责任单位：组织部】。实施“基层党建对标争先计划”，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，遴选培育一批院（系）党建工作标杆，培育建设一批先进基层党组织，培养选树一批优秀共产党员、优秀党务工作者，创建示范

性网上党建园地，推选展示一批党的建设优秀工作案例【责任单位：组织部、各二级党委（党总支）】。发挥各类群团组织的育人纽带功能，推动工会、共青团、学生会等群团组织创新组织动员、引领教育的载体与形式，更好地代表师生、团结师生、服务师生，支持各类师生社团开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的活动，充分发挥教研室、学术梯队、班级、宿舍在师生成长中的凝聚、引导、服务作用【责任单位：校团委、学工部、校工会】。推动中央关于高校思想政治工作队伍和党务工作队伍建设的政策要求和量化指标落地【责任单位：人事处、组织部、宣传部】。

三、组织实施

（一）齐抓共管，层层压紧压实责任

为保障“十大育人体系”工作的顺利实施，学校明确各个育人体系的牵头单位和参加单位，牵头单位对承担的育人体系负总责，牵头制定实施计划，对接和落实学校对相关育人体系的工作部署；参加单位按照各自职责分工，制定相应工作的具体实施方案，并积极主动组织实施。学校把加强和改进思想政治工作纳入校内巡察等工作范围，作为各级党组织和党员干部工作考核的重要内容，建立健全学校思想政治工作质量评价机制，定期开展思想政治工作专项督导检查。建立工作进展情况定期报告制度，各牵头单位要在6月底、9月底、12月底前各进行一次工作进展情

况总结，提出下一阶段工作计划，送党委宣传部集中汇总，党委宣传部汇总报学校领导，视情况向省教育厅报告。

（二）对标学校《加强和改进新形势下思想政治工作实施方案》，理顺工作任务与台账

学校已于去年制定了《中共广东石油化工学院委员会 广东石油化工学院加强和改进新形势下思想政治工作实施方案》，建立了《广东石油化工学院加强和改进学校思想政治工作台账》，台账中明确了六大任务 110 条责任内容的责任单位。各单位（部门）要结合实际，对标本方案的责任分工和学校《加强和改进新形势下思想政治工作实施方案》中的责任分工，将思想政治工作质量提升工程纳入整体发展规划和年度工作计划，制定具体工作方案，明确路线图、时间表、责任人。要以“十大育人体系”为基础，系统梳理归纳各个群体、各个岗位的育人元素，并作为职责要求和考核内容融入整体制度设计和具体操作环节，推动全体教职员工作把工作的重心和目标落在育人成效上，切实打通“三全”育人的最后一公里，形成可转化、可推广的一体化育人制度和模式。

公开方式：主动公开

中共广东石油化工学院委员会办公室

2018 年 5 月 14 日印发
