

刘美 10/12-2020

于军 15/12-2020

46

广东石油化工学院文件

广油〔2020〕58号

关于印发《广东石油化工学院 本科专业人才培养方案管理办法》的通知

各单位、部门：

经校长办公会议审议通过，现将《广东石油化工学院本科专业人才培养方案管理办法》印发给你们，请遵照执行。执行中遇有问题，请及时向教务处反映。



广东石油化工学院

本科专业人才培养方案管理办法

第一章 总 则

第一条 为进一步规范人才培养方案的制定与管理，加强教学管理，提高人才培养质量，特制定本办法。

第二条 人才培养方案是高等学校人才培养的总体设计和实施方案，是安排教学内容、组织教学活动及有关工作的基本依据，是实现人才培养目标的首要环节。

第三条 人才培养方案是高等学校教学工作的纲领性文件。人才培养方案的制定、执行和修订是高等学校最重要的教学立法和执法活动之一，必须严格按照相关规范和程序进行。

第四条 各专业人才培养方案由学校按照党的教育方针和国家教育主管部门的有关规定组织制定，学校教学指导委员会是学校人才培养方案最终审议批准机构，教务处是学校人才培养方案制定、修订及实施工作的组织、协调单位。

第二章 人才培养方案的指导思想和制定原则

第五条 制定人才培养方案要贯彻落实党的教育方针，全面体现“三全育人”精神。以教育部《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》（下

称“国家标准”）和国家专业认证标准为依据，兼顾教育部教指委指导性文件及相关行业、职业标准，坚持OBE教育理念，以社会需求为导向，密切结合行业和区域经济发展，结合学校办学定位，制定专业定位和培养目标；理清专业培养目标、毕业要求与课程体系之间的关系，优化课程内容和考核方式。专业课程体系的构建和教学内容的确定，要充分听取用人单位、校友等多方意见，主动适应社会、经济和科技发展的需要。

第六条 遵循教育教学的基本规律，坚持知识、能力、素质协调发展和综合提高的原则，使学生德智体美劳全面发展。要培养学生具有良好的思想道德和科学文化素质、强烈的爱国心和社会责任感，健全的心理和健康的体魄，以及为社会主义现代化建设服务的基本本领。

第七条 加强学生的素质教育，增强对学生获取知识、提出问题、分析问题和解决问题等能力的培养，使学生通过学习能够具有可适应终身教育及社会发展变化需要的知识、能力结构和基本素质。

第八条 注重人才培养方案的整体优化，处理好各个环节之间的相互关系。立足培养目标，优化课程设置，注意知识的相互渗透和融合，搞好课程之间的衔接，明确各门课程和各个教学环节在人才培养方案中的地位和作用。

第九条 通过优化课程体系，改进教学方法，引进现代化教学手段等途径，减少课内学时，加强课外指导，为学生自主学习和独立思考留出足够的时间和空间，使课内和课外、校内和校外的教育活动形成有机的整体。

第十条 各专业人才培养方案格式要统一，课程名称要规范准确，符合专业设置的课程名称和要求。

第三章 人才培养方案的主要内容

第十一条 专业培养目标、毕业要求、课程矩阵、专业核心课程、主要实践教学环节、学制与学位、教学进度表（学历表、毕业学分要求、课程计划表等）。

第十二条 课程设置：按通识教育课、学科基础课、专业领域课、创新创业教育和实践性教学环节等分类。

第十三条 必要的编制说明与统计数字（主要是对人才培养方案的构成作一个概括性的说明，并根据要求对方案中的一些教学环节作统计）。

第十四条 教学日历、各学期教学活动时间安排表、必修课程课程设置、选修课课程设置及实践性教学环节安排表。

第四章 人才培养方案的制定

第十五条 教务处提出人才培养方案制定（修订）指导意见及文本模板；相关开课单位提交主要公共必修课程开课方案，经

学校教学指导委员会审批同意后作为学校的文件发至各学院、各专业。

第十六条 各专业根据文件的要求，在调研论证的基础上按专业培养目标和培养方向拟订专业人才培养方案初稿，在每年3月中旬前交回所在学院。

第十七条 各学院应召开专门会议对本学院各专业培养方案进行论证、审议、修改并签署意见，交由分管教学工作院领导审定签字并加盖学院公章后送教务处。原则上各学院应在每年的四月中旬将制定（修订）好的人才培养方案报送教务处。

第十八条 教务处对各专业人才培养方案进行审查，并报学校教学指导委员会讨论通过后，报请分管教学工作的校领导审批后执行。

第五章 人才培养方案的执行

第十九条 经批准的人才培养方案由教务处和各学院负责组织执行。

第二十条 各专业人才培养方案应在每学年开学初向新生公布，以便新生了解专业及课程结构，并根据自己的情况编制学习或选修计划。

第二十一条 人才培养方案规定的教学任务必须不折不扣地执行，任何系（教研室）、任何教师和其他教学辅助人员都不得

以各种借口加以推诿。教学任务按学科性质和业务范围由相关的学院归口承担，由教务处划分和协调。任何单位及个人都不得单方面强行截留不属于自己的教学任务。特殊情况下，可由相关的单位在教务处主持下协商解决教学任务的归口转移问题。

第二十二条 各学院要严格按照已批准的人才培养方案于每学期按教务处规定的时间向开课单位发出下学期教学任务通知书，通知书由系主任审查后签字并报分管教学工作院领导审核签字，加盖学院公章。通知书一式三份，一份交开课教师所在学院，一份送教务处备案，一份自留备查。

第二十三条 承担教学任务的学院接到教学任务通知后，要尽快将教学任务进行分解落实到各有关教研室及承担教学任务的教师，做好开课教师签名确认工作，并将已安排任课教师的任务书一式三份，于1周内一份上交教务处教务科，一份返回学生班级所在学院，一份自留备查。

第二十四条 承担教学任务的学院接到教学任务通知后，应于两周内完成课程教学进度信息设置和安排教学场所。

第二十五条 承担教学任务的教师包括主讲教师、实验课负责人等，应根据教学大纲认真填写“授课计划表”。授课计划表应填写一式四份，一份交教务处，一份交教师所在学院，一份交下达教学任务的学院，一份教师自留备查。

第二十六条 在确认各学院教学任务安排合理之后，教务处组织各学院教务员，按照教务处的要求在规定时间内开始排课。

第二十七条 在执行人才培养方案过程中，凡有漏排、错排、重排课程或随意调动开课顺序者，均按教学事故处理。

第六章 人才培养方案的修订

第二十八条 为维护人才培养方案的严肃性，应保持人才培养方案的相对稳定。经审批同意执行的人才培养方案，一般不允许随意修改。

第二十九条 凡已经批准且正在执行的人才培养方案，由于增开、减开、变更必修、限选课程(含必修课的实践教学环节)及改变理论与实验学时分配、周学时而导致课程结构的变更，均属修改了人才培养方案。

第三十条 为适应经济建设、社会发展、科技进步、教学改革需要及某些特殊原因，对正在执行的人才培养方案经审批可允许进行必要的修改。已开始实施的教学活动不再进行调整。

第三十一条 专业提交书面报告并附上修订后完整的人才培养方案，说明变动理由，经分管教学工作院领导签字同意，报教务处审查，经学校教学指导委员会审议通过、分管教学学校领导批准后执行。

第三十二条 凡已列入人才培养方案的课程，应在开课的前

一学期做好有关准备工作（如教学大纲，教材编写与预定等）。

第三十三条 凡未经学校批准变更人才培养方案原定的课程，学校一律不予承认；凡未按上述规定报批而擅自更改人才培养方案者，均按教学事故处理。

第七章 附 则

第三十四条 本规则适用于我校普通全日制本科教育的教学管理。

第三十五条 本办法由学校负责解释，具体解释工作由教务处承担。

第三十六条 本办法自发布之日起施行。

公开方式：主动公开

校对入：丁元柱

广东石油化工学院办公室

2020 年 11 月 18 日印发
