

# 中共广东石油化工学院委员会 广东石油化工学院文件

广油党〔2020〕7号

## 关于印发《广东石油化工学院强化课程 思政建设一流课程实施方案》的通知

各二级党委（党总支、直属党支部），各单位、部门：

为深入贯彻落实《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）和《广东省教育厅关于强化课程思政建设一流课程的意见》（粤教高函〔2019〕7号）等有关精神，强化课程思政，建设一流课程和一流课堂，全面落实立德树人根本任务，经学校党委常委会会议、校长办公会议研究通过，现将《广东石油化工学院强化课程思政建设一流课

程实施方案》印发给你们，请遵照执行。执行中遇有问题，请及时向教务处反映。



2020年4月1日

# 广东石油化工学院

## 强化课程思政建设一流课程实施方案

为深入贯彻落实《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）和《广东省教育厅关于强化课程思政建设一流课程的意见》（粤教高函〔2019〕7号）等文件精神，强化课程思政，建设一流课程和一流课堂，全面落实立德树人根本任务，结合我校实际情况，特制定本方案。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于高等教育的重要论述，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，践行“教必蕴育，育必铸灵”教育理念，以强化课程思政为切入点，以建设试点示范为抓手，以创新课程讲授、课程考核、课程评价为重点，以增强教师育人责任自觉、提高育人水平为关键，以高效保障机制为支撑，以促进各类课程与思想政治理论课同向同行为目标，积极建设适应新时代要求的一流课程，充分发挥课堂教学在立德树人工作中的主渠道、主阵地作用，大力推进“三全育人”，努力培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人。

### 二、建设目标

在学校党委领导下，紧紧围绕立德树人根本任务，遵循教书



育人规律、思想政治工作规律、学生成长成才规律，按照价值引领、能力培养、知识传授的总体要求，积极开展课程思政改革探索。通过试点先行、逐步推广，精准培育、逐步提高，分阶段有序推进课程思政工作。到 2023 年，建成 1-2 个课程思政示范学院、5-10 个课程思政示范专业、50 门左右课程思政示范课程、100 个左右课程思政示范课堂，形成类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系，使各类课程、资源、力量产生协同育人效应，推动培养具有“广油特质”、能担当民族复兴大任的高素质人才。

### 三、基本原则

（一）坚持政治引领，注重顶层设计。聚焦解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，全面贯彻党的教育方针，始终坚持马克思主义指导地位，用习近平新时代中国特色社会主义思想统领课程思政改革工作，明确育人目标、优化教学设计、完善评价体系，实现固本铸魂、培德育人。

（二）坚持分类指导，注重塑造特色。统筹指导各二级学院分层分类开展课程思政探索，充分调动广大教师的主动性、积极性，发挥各自优势特色，在不同学科、类型的课程教学实践中大胆尝试，积极推进理念、内容和方法创新，形成全校百花齐放、特色鲜明的课程思政工作局面。

（三）坚持以生为本，注重全面发展。以学生发展为中心开展育人工作，以学生学习为中心开展课程思政建设，以学生学习

效果为中心开展课程思政评价，充分激发学生学习兴趣和潜能，全面提升学生适应终身发展和社会变革需要的必备思想品格和关键能力。

#### 四、主要任务

（一）加强师德师风建设。建立健全师德师风行为规范，强化教师育人主体责任，将师德表现作为教师考核、职称评审、聘任和奖励的“第一标准”，严格执行师德师风“一票否决”制。深入开展课程思政学习讨论活动，在全体教师中厚植教书与育人相统一、授业与传道相统一、言传与身教相统一的理念，强化立德树人、做好学生“四个引路人”的意识，引导广大教师站上讲台、站稳讲台、站好讲台，形成“学高为师，德高为范”的良好氛围。

（二）挖掘课程育人功能。根据不同学科性质特点，针对性地做好课程设计，充分发挥每门课程，每个课堂的育人功能。思政课程要按照“八个相统一”的要求，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生，发挥课程育人示范效应。通识课程、专业课程要把握适度、恰当、自然渗透的原则，避免生硬灌输和强贴标签，结合课程特点，有机融入家国情怀、社会责任、道德规范、价值理念、法治意识、文化素养、思维品质、科学精神等德育元素，实现潜移默化、润物无声的育人效果。实践类课程要打通课内与课外、校内与校外的界限，充分发挥“三下乡”“中国梦·广油行”“红色之旅”等实

践育人品牌作用，丰富思政育人内涵和内容，帮助学生内化知识，促进知行合一。鼓励教师结合学校办学定位、学科优势和个人学术专长，开设具有石油石化特色和地方特色的系列课程和讲座，传播弘扬茂名好心文化、石油文化、工匠精神与学校“西迁精神”，彰显课程思政的广油特色。

（三）完善课程准入机制。深入开展人才培养需求调研，明确人才培养目标要求和能力构成。依循“立德树人”综合教育理念，对照“普通高等学校本科专业类教学质量国家标准”，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系。健全教师岗前培训制度，设定新教师授课准入条件，明确课程主讲教师教书育人工作职责。建立新开课程准入制，新开课程必须融入思政教育元素，并经过试讲、专家论证等环节，保障开课质量。

（四）及时更新课程内容。以课程思政为导向，结合专业和课程特点，系统整理和分析德育渗透点，精心编排课程内容，不断更新课程教学大纲，合理设置课程知识、能力、素养、价值等各方面的目标。坚持学科基础与学科发展前沿相结合，及时将最新的科学知识、学术观点、研究成果、生产经验等引入课程，提高课程内容新颖性、挑战度。加强课程资源建设，优化课程资源配置，把课程资源作为课程内容和教材的补充和深化。鼓励教师开发适合学生发展、富有学校和地方特色的课程资源，推动优质课程资源开放共享。

（五）强化教材使用管理。各学院严格落实教材选用、管理主体责任，对教材编审、选用进行导向和质量把关，确保正确政治方向和价值导向。积极选用优秀教材，哲学社会科学相关专业对应课程必须统一使用“马克思主义理论研究和建设工程”重点教材。各专业要高度重视教材建设，善于把握和吸收中国优秀的民族文化、经典文化及最新科技成果，在教材中彰显中国立场、中国智慧、中国价值，增强教材思想性、科学性、民族性、时代性、系统性。

（六）革新课堂教学模式。对照教育部的“金课”建设标准，大力推动线上线下人工智能、大数据等新技术支持下课堂教与学的模式变革和生态重塑，积极创造智慧教学环境，应用线上线下优质课程资源进行课堂翻转，形成以“互联网+”为支撑的混合式教学体系。定期举办以落实课程思政为主题的示范教学观摩课、课例研究、教学研讨、专题学习、主题培训和教学反思等活动，推动形成以学生为中心，体现民主、平等、和谐的课堂文化，杜绝单纯知识传递、忽视思想素质及能力培养的现象。

（七）严格课程考核考试。将课程思政理念融入到人才培养方案中，改革学生的课程学习评价方式，注重考查学生知识应用能力及德育养成情况。要严管、狠抓教学秩序和学风管理，增加学生日常作业训练和学习工作量，注重采集学生日常学习过程数据，加强学生学业形成性考核，课程成绩应主要依据学生学习态度、

平时作业成绩、课堂表现等综合评定。推动实行教考分离，适当提高课程考试难度，适度降低课程考核通过率，杜绝考前点题、划重点，坚决取消“清考”。

（八）完善课程评价体系。强化课堂教学实践在课程评价中的作用，探索应用人工智能、大数据等技术分析学生课堂学习状况，将学生课堂“到课率”、“抬头率”、参与度、获得感作为课程评价的重要参考。综合教师教学研究、教学设计、教学方式方法运用、教学工作投入、对学生的指导等对课程开展质性评价，重点考察课程教学设计中思政育人元素是否挖掘到位、是否有机融合，教学内容是否新颖、教师备课是否充分、课堂上学生参与是否积极、学习成效是否明显等情况，促进教学过程决策和教学管理决策科学化。

（九）提高教师育人水平。坚持“按需施训、注重实效”的培养方针，积极开展教师课程思政素质培训工作，分层次、多渠道、全方位提升教师教书育人能力。将课程建设与教师专业发展相结合，建立健全课程教研室等多种形式的基层教学组织，实现基层教学组织全覆盖，全面推进教学研讨、教学创新、咨询交流等工作的常态化规范化制度化。制定任课教师育人能力提升计划，注重青年教师培养培训和师资梯队建设，实现青年教师上岗培训全覆盖，教师职业培训常态化。充分利用名师资源牵头组建课程团队，推广团队集体备课制度，形成团队稳定发展机制。突出科



研团队反哺教学、参与课程建设、培育教学成果等任务，形成教学科研深度融合的有效机制。

（十）大力开展试点示范。遵循边实践、边研究、边总结原则，积极开展课程思政“四个一”试点示范工作，为全校提供可复制、可推广的经验模式。每年学校遴选确定至少一个学院为试点示范学院，探索实施课程思政融入学院全学科全专业全课程的整体性综合改革，形成课程思政建设的典型经验和特色做法；非试点示范学院遴选确定至少一个专业为试点示范专业，充分发挥专业办学特色和优势，深入落实专业课程育人工作，逐步实现所有课程德育全覆盖、常态化；非试点示范专业至少设立一门试点示范课程，结合课程特点优化课程设计，将德育元素与课程内容有机融合，实现价值引领贯穿课程教学全过程、各环节；非试点示范课程至少设立一个试点示范课堂，探索知识传授与价值引领相结合的有效路径，打造课程思政教学改革典型课堂案例。校级教学团队必须带头开展课程思政改革试点工作，充分发挥教书育人示范引领作用。

## **五、保障措施**

（一）加强组织领导。由学校党委牵头，成立广东石油化工学院课程思政教育教学改革领导小组，统一领导、部署和协调全校的课程思政教育教学改革工作，研究制定相应政策和措施，确保课程思政工作高标准推进、高质量发展。领导小组成员如下：

组 长：张清华 纪红兵

副组长：李 华 周如金 彭志平 张锅红

成 员：李为民 陈龙彪 黎齐英 刘 美

蔡业彬 张海明 周锡堂 赖新华

以及各学院党政主要负责人

领导小组办公室设在教务处，教务处处长刘美任办公室主任。各学院要充分发挥主体作用，成立相应组织机构，协同推进课程思政建设，各学院党政主要负责人是课程思政建设的第一责任人，系（教研室）主任是课程思政建设的直接责任人。

（二）提供经费支持。学校每年设立专项经费保障课程思政教学改革稳步推进。通过项目形式对“四个一”试点工作提供资助，并根据年度考核结果实施动态管理，确保试点建设项目顺利实施。鼓励各学院加大对课程思政建设的投入力度，大力调动教师落实课程思政的积极性、主动性。

（三）强化工作考核。健全学校教学质量督导制度，定期对课程思政工作实施情况进行督导检查，及时宣传表彰、督促整改。深化教师评价制度改革，把参与一流课程建设情况和课程思政工作业绩作为教师考核评价、职称评审、岗位聘用、评先评优等方面的重要依据；将各学院推进课程思政建设情况纳入党建工作考核和领导班子履职考核的重要内容。

（四）营造良好氛围。坚持研究引领，认真凝练工作经验，

及时总结优秀做法，在国内权威报刊或教育期刊上发表相关成果，形成课程思政改革的品牌效应。积极选树一批课程思政和一流课程建设的先进典型，以榜样故事激发广大教师教书育人的使命感与责任感。充分发挥校内外多种媒体的宣传平台作用，宣传好相关教育教学典型人物和事迹，营造全校教师参与课程思政和一流课程建设的良好氛围。

附件

## 2020 年广东石油化工学院推进课程思政工作任务清单

序号	项目	工作内容	牵头单位	配合单位	工作进度
1	召开任务布置会和动员会	学校召开全校课程思政建设动员会和任务布置会。	党办校办 宣传部 教务处	各机关部门 各二级学院	2020 年学期初
		各二级学院召开课程思政建设动员会，传达文件精神，结合本院实际情况布置任务分工，提出落实方案，报教务处备案。	各二级学院	教务处	2020 年学期初
2	开展课程思政建设试点示范工作	每个学院至少遴选一个专业为试点专业，非试点专业应选定一门专业课程为试点课程，非试点课程应确定一个课堂为试点课堂。以上试点情况报教务处备案。	各二级学院	教务处	2020 年 4 月
		学校设置课程思政改革专项，立项资助建设示范学院、示范专业、示范课程和示范课堂。	财务处 教务处	各二级学院	
		校级教学团队必须开展课程思政改革试点工作，作为年度检查和下拨经费的依据。	教务处	各教学团队	
3	成立学校课程思政研究中心	学校设立“课程思政”研究中心，每年提供一定建设经费，研究中心负责为学校课程思政建设提供决策咨询和理论支持，为各学院课程思政教学改革提供实践指导。	马克思主义学院	教务处 宣传部	2020 年 4 月

序号	项目	工作内容	牵头单位	配合单位	工作进度
4	评选课程思政优秀教学大纲/教学设计	各二级学院推荐 2-3 门课的课程思政教学大纲/教学设计参与学校评选。	教务处	宣传部、教师发展中心、质评中心、各二级学院	2020 年 6 月
5	举办学校课程思政授课竞赛活动	各二级学院推荐 1-2 个课程思政教学示范课参与学校组织的教学竞赛活动。	教务处	宣传部、教师发展中心、质评中心、各二级学院	2020 年 9 月
6	开展研讨交流活动	根据课程思政建设情况定期召开校/院两级工作推进会、现场会、研讨会，总结实践经验，研究存在问题，提升我校整体课程思政建设水平。	教务处	宣传部、教师发展中心、质评中心、各二级学院	2020 年 10 月
		举办青年教师示范课程分享会，交流、分享课程思政教学经验。	人事处 教师发展中心	各二级学院	2020 年 10 月
7	典型案例和教研论文的征集、汇编、出版	各专业推荐 2-3 个课程思政的优秀教学案例，教务处做好汇编。	教务处	各二级学院	2020 年 11 月
		立项建设的示范学院提供课程思政教学改革研究论文 3 篇，立项建设的示范专业各提供 2 篇，立项建设的示范课程各提供 1 篇，教务处进行汇编并公开出版。	教务处	各二级学院	2020 年 12 月
8	开展课程思政集体备课和公开示范课活动	每学年，各系（教研室）至少开展一次课程思政集体备课，讨论课程思政教育教学的内容和方式，总结课程思政的成效得失。各学院开展 1 次以上本单位教师参加的课程思政示范观摩听课活动，学院党政领导必须亲自到场听课指导。集体备课和示范观摩听课活动开展情况纳入期中教学检查项目。	各二级学院	教务处 质评中心	2020 年 12 月前



序号	项目	工作内容	牵头单位	配合单位	工作进度
9	加强督促检查	组织相关领导和督导专家，定期到各学院督导检查课程思政开展情况、深入课堂听课指导。	教务处	质评中心 各二级学院	2020 年全年
10	加强课程思政 培训工作	举办专题培训。邀请校内外专家做“课程思政”讲座及教学示范课，提高教师育人水平。	人事处 教师发展中心	教务处 各二级学院	2020 年 5 月前
		重视新教师培养，新入职教师岗前培训单设课程思政培训模块。	人事处 教师发展中心	各二级学院	2020 年 9 月
11	加强师德师风 建设	加强师德教育，将课程思政理念纳入师德教育月的主题，组织开展相关学习讨论活动。	宣传部	教务处 各二级学院	2020 年 9 月
12	加强宣传报道	充分利用校报、校园网、“两微一端”等校园媒体，集中展示“课程思政”活动中涌现的先进集体和个人，大力营造三全育人舆论氛围。	宣传部	各二级学院	2020 年全年
13	强化实绩考核	将课程思政建设举措、成效纳入各学院党建工作考核及领导班子履职考核重要内容。	组织部	各二级学院	2020 年 12 月
14	制定激励政策	修订相关文件制度，将教师参与课程思政教学改革情况和课程思政工作业绩作为教师考核评价、职称评审、岗位聘用的重要依据。	人事处	各二级学院	2020 年 12 月前



**公开方式：主动公开**

校对人：代静

---

发：各二级党委（党总支、直属党支部），各单位、部门。

---

中共广东石油化工学院委员会办公室

2020 年 4 月 27 日印发

---