

广东石油化工学院文件

广油〔2021〕17号

关于印发《广东石油化工学院 大学生劳动教育实施方案（试行）》的通知

各单位、部门：

经学校党委常委会会议、校长办公会议审议通过，现将《广东石油化工学院大学生劳动教育实施方案（试行）》印发给你们，请遵照执行。执行中遇有问题，请及时向教务处反映。



广东石油化工学院

大学生劳动教育实施方案（试行）

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和《教育部关于印发〈大中小学劳动教育指导纲要（试行）〉的通知》（教材〔2020〕4号）文件精神，传承和发扬广油“西迁精神”和学校办学多年来劳动课不断线的优良传统，构建富有广油特色的本科生劳动教育体系，特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，构建与德育、智育、体育、美育相融合的“三全育人”劳动教育体系，把劳动教育纳入人才培养全过程，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观，促进学生全面发展。

二、总体目标

树理解劳动之观。深刻理解劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，正确理解马克思主义劳动观。深刻理解“社会主义是干出来的，新时代也是干出来的”时代内涵，树立正确的劳动观念。

养尊重劳动之德。劳动是人类发展和社会进步的根本力量，

劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽。尊重普通劳动者，尊重劳动成果，养尊重劳动之德。

践热爱劳动之行。养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动。从身边小事做起，勤奋劳动，勤勉学习，践热爱劳动之行。

学善于劳动之技。能够吃苦耐劳，甘于奉献，参与团队协作劳动。正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，学善于劳动之技。

三、基本原则

坚持目标导向。实现德智体美劳全面发展是高等教育总体目标。要充分认识劳动教育的功能、内涵及重要性，要深刻理解劳动教育具有的劳以养德、劳以启智、劳以孕美、劳以健体的特点以及实践性特征，将劳动教育渗透融入德、智、体、美教育之中，将劳动教育融入双体系人才培养方案之中。

坚持立德树人。坚持党的领导，围绕培养担当民族复兴大任的时代新人，着力提升学生综合素质，促进学生全面发展、健康成长。把准劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

坚持以生为本。以学生成长成才为本，构建特色劳动教育及评价体系；以尊重学生个性发展为本，引导学生开展个性化劳动

项目；以学生安全为本，构建安全适度的劳动项目体系。

坚持注重实践。充分认识劳动教育的实践性特征，强化实践体验，让学生亲历多种多样的劳动过程。同时，要注重劳动实践之后的经验总结、反思、内省环节，以提升劳动的育人功能。

坚持“三全育人”。通过构建双体系人才培养模式，将劳动教育融入人才培养全过程。充分挖掘学校、校地融合、校企融合劳动教育资源，构建劳动教育项目体系，开展有特色且符合专业特点的劳动教育，推进“三全”劳动育人。

四、具体措施

将劳动教育纳入专业人才培养方案，独立开设大学生劳动教育必修课，设置 32 学时，其中，理论课 8 学时，实践课 24 学时。

（一）加强劳动教育理论课课程建设

1. 开设劳动教育通识必修课程

设置全校劳动教育通识必修课《大学生劳动教育（理论）》，学时为 8 学时，对本科学生普及通用劳动科学知识，引导学生认识人类劳动实践的创造本质，树立正确的劳动意识。

2. 将劳动教育融入思政课和通识课

在马克思主义基本原理、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、创新创业、就业指导等课程中突出马克思主义劳动观、劳动安全和劳动法规等内容，帮助学生树立正确的劳动价值观和爱岗敬业的劳动态度。

3. 将劳动教育融入专业课

把握学习的本质是劳动，严抓教学特别是实验实践等教学环节的纪律，强化学生实践动手能力。特别是通过双体系模式中项目体系的实施，充分认识项目学习的劳动属性，培养学生认真学习的态度，帮助学生养成良好的劳动品质。

（二）构建劳动教育实践项目体系

1. 设置《大学生劳动教育（实践）》项目

引导学生体验和感悟劳动过程，感受劳动的艰辛和收获的快乐，不断提高学生的实践动手能力和创新思维能力，帮助学生养成良好的生活和学习习惯。在人才培养方案中设置《大学生劳动教育（实践）》项目，学时为 24 学时，学生修满 24 学时方可毕业。因身体障碍原因不适宜从事劳动教育实践项目的学生可申请以其他形式的劳动项目替代或者申请免修。

2. 《大学生劳动教育（实践）》项目构成

（1）日常生活劳动教育项目：《大学生劳动教育（实践）（一—四）》

日常生活劳动教育立足个人生活事务处理，结合开展新时代校园爱国卫生运动，注重生活能力和良好卫生习惯培养，树立自立自强意识。包括以下项目：

校园环境卫生劳动周项目：以校园环境卫生保洁为主要内容，以劳动周形式编入人才培养方案。

宿舍日常卫生项目：建立学生宿舍卫生检查评比办法，对宿舍卫生长期获得优良的宿舍按规定给予劳动实践学时奖励。

（2）服务性劳动教育项目：《大学生劳动教育（实践）（五）》

服务性劳动教育让学生利用知识、技能等为他人和社会提供服务，在服务性岗位上见习实习，树立服务意识，实践服务技能；在公益劳动、志愿服务中强化社会责任感。通过积极搭建志愿服务平台，组织学生深入城乡社区、福利院和公共场所等参加志愿服务，开展公益劳动，参与社区治理；抓好“西部计划”，引导学生扎根基层建功立业，加强学生公益性劳动意识，旨在培养学生具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神。

（3）生产劳动教育项目：《大学生劳动教育（实践）（六）》

生产劳动教育让学生在工农业生产过程中直接经历物质财富的创造过程，体验从简单劳动、原始劳动向复杂劳动、创造性劳动的发展过程，学会使用工具，掌握相关技术，感受劳动创造价值，增强产品质量意识，体会平凡劳动中的伟大。生产劳动教育项目围绕专业特色，积极打造“专业+劳动实践”项目。以校内外专业实践教育基地为依托，组织学生到高新企业体验现代科技条件下劳动实践新形态、新方式，安排学生参与生产实践活动。

五、组织实施

（一）《大学生劳动教育（理论）》

由创新创业学院以课堂理论教学方式组织实施，学时为 8 学

时，开课学期为 1 个学期，安排在第 1、2 或 3 学期开设。（详见附件 1 广东石油化工学院《大学生劳动教育（理论）》课程教学大纲）

（二）《大学生劳动教育（实践）》

日常生活劳动教育项目由各学院以劳动周的形式组织开展，安排在第 1-4 学期进行，每学期安排学生进行 1 周劳动，在劳动周内课余时间完成，成绩录入到对应第 1-4 学期的《大学生劳动教育（实践）（一-四）》教学任务中；服务性劳动教育项目由校团委以志愿服务项目形式组织开展，学生须于第 6 学期结束前累计完成 4 学时，成绩录入到第 6 学期的《大学生劳动教育（实践）（五）》教学任务中；生产劳动教育项目由各专业以劳动周的形式组织开展，第 7 学期结束前须完成，劳动时间为 1 周，各专业组织学生结合实验室建设、实习实训、专业服务等活动开展，成绩录入到第 7 学期的《大学生劳动教育（实践）（六）》教学任务中。

日常生活劳动教育项目完成经考核合格后，每学期学生获得 4 学时，指导教师获得 4 课时工作量；服务性劳动教育项目和生产劳动教育项目完成经考核合格后，学生获得 4 学时，指导教师获得 4 课时工作量。

1. 校园环境卫生劳动周项目：以班级为单位开展，各学院承担学校一定区域的劳动任务，并根据人才培养方案和专业实际情况提前一学期在教学进程中确定下学期各班级的劳动周时间、分

配安排劳动任务，由班主任或辅导员负责具体组织实施和考核。

（详见附件 2《广东石油化工学院环境卫生劳动周实施方案》）

2. 宿舍日常卫生项目：以宿舍为单位开展，由宿管中心组织实施和考核。（详见附件 3《广东石油化工学院文明宿舍卫生评比方案》）

3. 服务性劳动教育项目：由校团委组织实施和考核。（详见附件 4《广东石油化工学院服务性劳动教育项目实施方案》）

4. 生产劳动教育项目：以班级为单位开展，由学院相关专业组织实施和考核。（详见附件 5《广东石油化工学院生产劳动教育项目实施方案》）

六、保障机制

（一）组织保障

学校成立大学生劳动教育工作领导小组，由主管教学工作副校长任组长，相关职能部门及学院负责人为成员。领导小组办公室设在教务处，办公室主任由教务处处长兼任。

领导小组的主要任务：负责学校劳动教育顶层设计、制定学校劳动教育实施方案、指导制定修订相关规章制度、协调解决劳动教育工作的人、财、物等重大事项；办公室负责日常工作的组织协调。

（二）人员保障

为保障学校劳动教育工作高质量开展，学校在教务处设置劳

动教育岗位（专业技术岗）；加强劳动教育师资队伍建设，采用专兼职结合的办法配足配齐劳动教育教师，并加大劳动教育师资培养培训力度；在学生班级设置劳动委员岗位，保障劳动教育在学生中的宣传和开展效果。

（三）经费保障

学校设立专项经费，加强学校劳动教育课程和设施建设，保障劳动教育课程建设、器材、耗材、劳动工具及安全设施所需经费；投入经费建设校内劳动教育场所和校外劳动教育实践基地；保障劳动教育教师课时酬金足额按时发放。

（四）制度保障

学校将劳动教育纳入专业人才培养方案、纳入教育教学督导体系、纳入各级各类教学成果评奖范围，保障劳动教育在教学管理、绩效考核、职称评聘、评先评优、质量监督与评价等各方面的工作质量。

- 附件：1. 广东石油化工学院《大学生劳动教育（理论）》课程教学大纲
2. 广东石油化工学院校园环境卫生劳动周实施方案
3. 广东石油化工学院文明宿舍卫生评比方案
4. 广东石油化工学院服务性劳动教育项目实施方案
5. 广东石油化工学院生产劳动教育项目实施方案
6. 广东石油化工学院大学生劳动教育教师教学工作量计算方案

附件 1

广东石油化工学院 《大学生劳动教育（理论）》课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	中文名 大学生劳动教育（理论）		
	英文名 Labor Education Theory for College Students		
课程编号		课程类别	公共必修课
适用专业	全日制在校所有专业	开课单位	创新创业学院
课程团队	就业创业教育教研室		
开课学期	第1、2或3学期	学时	8
理论学时	8	实验课时	0
上机学时	0	课外学时	0
先修要求	无		
后续支持	大学生劳动教育（实践）		
思政设计	新时代劳动教育需要，从而形成体现新时代社会主义教育性质，符合大学各学段学生的身心发展规律和教育实际，适应新时代生产力与社会关系以及生活生产方式特征的一体化劳动教育课程体系。		
课程简介	按照教育部关于印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》的通知（教材〔2020〕4号），学校计划开设《大学生劳动教育（理论）》，通过课程学习使学生明白接受劳动教育的重要性和必要性，也从多个方面加强当代学生对劳动的认识，培养学生的劳动意识与劳动技能。		

二、课程目标及对毕业要求指标点的支撑

序号	课程目标及评价依据	支撑毕业要求指标点	毕业要求
1	目标 1: 掌握劳动概念、原理、规范、技术和方法。 评价依据: 课堂互动、讨论、课后实践	毕业要求 8: 职业规范	具有高度的社会责任感、良好的人文社会科学素养,在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范,履行责任。
2	目标 2: 掌握团队合作的设计与详细设计。 评价依据: 课堂互动、讨论、课后实践	毕业要求 9: 个人和团队	具有一定的组织管理能力、表达能力、人际交往能力和团队合作能力,能较好胜任个人在团队中的角色。

三、教学内容及进度安排

序号	教学内容	学生学习 预期成果	课时及 类型	教学 方式	支撑的毕 业要求指 标点
1	劳动与劳动教育理论: 1、劳动教育基本内涵 2、劳动教育目的意义 3、劳动教育内容要求	了解“劳动创造美好生活” “空谈误国,实干兴邦” 背后的道理;知道勤劳是 中华民族的传统美德;体 悟幸福人生需要奋斗的道 理。	2 理论	混合 学习	8-1
2	新时代大学生的劳动价值 观: 1、加强劳动教育对培养新时 代社会主义建设者和接班人的 重大意义 2、加强对大学生的劳动教育 的指导思想,如何做新时代的 合格劳动者 3、健全劳动素养评价制度 4、践行低碳校园生活的方式	知道正确的劳动价值观是 什么;知道劳动实践的三 种形式。	2 理论	混合 学习	8-1
3	劳模精神与工匠精神: 1、新时代劳模精神的内涵与 核心要素 2、新时代劳动模范典型人物 简介 3、弘扬新时代工匠精神,争 做新时代大国工匠	“致敬普通劳动者”主题 活动;简介新时代劳动模 范典型人物;争做新时代 大国工匠	2 理论	混合 学习	12-1、 12-2

序号	教学内容	学生学习 预期成果	课时及 类型	教学 方式	支撑的毕 业要求指 标点
4	劳动教育实践指南： 1、大学生勤工助学劳动教育与实践 2、劳动（保洁）工具功能与使用方法 3、掌握垃圾分类的标准、原则和投放要点 4、大学生劳动实践中的应急伤害处理	理解“绿水青山就是金山银山”的内涵，掌握绿化环保行动的要点和践行低碳校园生活的方法；掌握垃圾分类的标准、原则和投放要点；熟悉文明寝室的建设和要求和特色寝室的建设标准；明白维护校园环境的意义，掌握共建无烟校园和维护校园环境秩序的方法。	2 理论	混合 学习	12-1、 12-2

注：“学生学习预期成果”是描述学生在学完本课程后应具有的能力，可以用认知、理解、应用、分析、综合、判断等描述预期成果达到的程度。

四、考核方式及成绩评定办法

1. 采用项目考核方式；
2. 各教学环节占总分的比例：练习、游戏、考勤等课堂平时成绩：30%；
3. 撰写劳动方案计划书（或劳动实践报告）、PPT制作、项目计划路演等项目成绩：70%。

五、建议教材和教学参考书

选用教材：张清华等主编.《新时代大学劳动教育教程》（本科版）[M]. 广州：华南理工大学出版社，2020。

六、需要说明的问题

本大纲适用于全校所有专业，原则上授课内容需包括本教学大纲中的教学内容，实施时，可根据专业人才培养方案要求，对教学内容进行适当修改，各章节课时数可以适当增减，但教学内

容变化及学时数调节不得超过教学大纲规定的 20%。

教学建议为：

（一）重视理论与实际结合，激发学生的学习兴趣

在《新时代劳动教育课程》的教学过程中，教师可搜集与内容相关的案例、故事、视频、拓展知识等，将其穿插进理论知识的讲解中，用榜样力量、身边的人和事引导学生参与劳动，懂得劳动的意义。

（二）重视课堂互动，营造良好的学习氛围

重视课堂互动主要有两方面内容：一方面，教师在讲授过程中要注意激起学生互动的意愿，如提问一些学生感兴趣的问题，有利于启发学生反思的互动例子，从而激起学生互动的意愿。另一方面，教师可督促学生提前预习，搜集与课程相关的信息、案例，以便让学生在课堂上进行互动。

（三）注重实践活动，提高学生的实践能力

劳动教育课程的最终目的是培养学生的劳动意识与劳动技能，教师可通过设计不同形式的实践活动，让学生参与其中，亲身体验劳动，感受劳动的魅力，掌握劳动技能，从而认识到热爱劳动是中华民族的美德，明白劳动对于追求幸福生活的重要性。

附件 2

广东石油化工学院 校园环境卫生劳动周实施方案

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入大学生人才培养全过程，培育和践行社会主义核心价值观，促进社会文明进步，促进大学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

二、适用范围

全日制在校本科生

三、项目设计

校园环境卫生劳动周是以劳动周的形式编入人才培养方案。学生利用劳动周的课余时间以班级为单位统一进行劳动。开展劳动周活动，应当遵守劳动纪律，积极参加劳动实践，服从管理，爱护劳动工具，出色完成劳动任务。学生通过劳动周的教育和实践，为自己和他人创造一个文明、清洁的校园环境，同时培养个人的劳动观念和劳动意识，提高劳动技能，养成热爱劳动的良好习惯。

校园环境卫生项目库主要包括：教学楼课室清洁、图书馆楼

层清洁、院系楼清洁、校园道路清洁、宿舍公共区域清洁等项目（附件 2-1 至 2-3）。非校园环境卫生项目的活动如申请入库，须填写校园环境卫生劳动周项目入库申报表（附件 2-4），办理项目入库审批手续后方可执行。

四、项目组织实施

后勤处负责校园环境卫生劳动项目的设计、非项目库活动入库申请审批及项目验收等，并负责将校园环境卫生劳动项目分配到各学院，各学院自行负责组织开展责任区域的校园环境卫生劳动。各二级学院设学院劳动教育工作组，由主管学生工作副书记任组长，辅导员、班主任、教务员等任成员。

1. 二级学院劳动教育工作组职责：负责选定班主任或辅导员作为班级劳动教育指导教师；根据本学院专业人才培养方案和实际情况在教学进程中提前一学期确定下学期各班级的劳动周时间、分配劳动任务和在教学系统中安排教学任务；负责劳动项目的组织实施、监督检查和材料提交等工作。

2. 指导教师职责：负责做好劳动的安全教育工作、讲解劳动要求、布置劳动任务、明确劳动范围和考核标准，并对学生出勤情况、学生劳动开展情况进行检查，敦促学生按质按量完成劳动任务，劳动完成后对每名学生的出勤情况和劳动表现进行登记，对学生综合表现进行考核评价，评价结果分为合格和不合格。

3. 劳动工具由校园管理中心提供，劳动项目完成后指导教师

督促学生将工具退返校园管理中心。

4. 后勤处安排人员根据劳动项目考核标准对项目进行现场验收，达到要求则考核成绩为合格，未达到要求则考核成绩为不合格。

5. 指导教师根据学生综合表现和考核成绩进行最终成绩认定，若二项均合格则该劳动项目考核合格，学生获得相应学时；只有一项合格者则该劳动项目考核不合格，学生不获得学时。成绩确定后，指导教师在教务系统中录入成绩。

五、劳动项目的课时认定与验收标准

（一）校园环境卫生劳动周劳动项目课时认定

校园环境卫生劳动周安排在第 1-4 学期内完成。每学期安排 1 周劳动周，完成劳动教育项目经考核合格后，学生获得 4 学时，指导教师获得 4 课时工作量。学校每学期划拨 20 课时工作量给二级学院劳动教育工作组。

（二）校园环境卫生劳动周项目的考核、验收标准

1. 劳动态度认真，遵守劳动纪律，圆满完成劳动任务，随检随净，维持秩序，认真负责，效果良好，工具、护具保管良好，经现场验收达到项目要求，则考核成绩为合格。

2. 劳动态度差，在劳动期间有违纪现象，不能按时完成劳动任务，工具、护具有丢失且现场验收无法达到项目要求，则考核成绩为不合格。

附件：2-1. 广东石油化工学院校园环境卫生劳动周类项目库
(官渡校区)

2-2. 广东石油化工学院校园环境卫生劳动周类项目库
(光华校区)

2-3. 广东石油化工学院校园环境卫生劳动周类项目库
(西城校区)

2-4. 校园环境卫生劳动周项目入库申报表

附件 2-1

广东石油化工学院校园环境卫生劳动周项目库（官渡校区）

序号	活动地点	活动区域	项目内容	验收标准	项目参考人数/周	学时设置 (学时/周/人)	责任单位	备注
1	官渡校区	图书馆 2-7 楼	扫、拖地板、走廊、楼梯； 擦拭墙壁开关、仪容镜、 楼梯扶手	1. 地板、走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无烟头 2. 楼道无杂物乱摆放 3. 墙壁无涂鸦、小广告。	26 人	4	文法学院	2-5 楼： 4 人/层*4 层=16 人；6-7 楼： 5 人/层*2 层=10 人
2	官渡校区	二教 A2-5 楼， 课室 19 间	扫、拖地板；走廊、楼梯； 擦拭墙壁开关楼梯扶手；	1. 地板、走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无烟头 2. 楼道无杂物乱摆放 3. 墙壁无涂鸦、小广告。	27 人	4	机电学院	楼层： 2 人/层*4 层=8 人；课室： 1 人/间*19 间=19 人
3	官渡校区	二教 A6-10 楼， 课室 10 间	擦拭课室黑板、讲台、桌椅、墙壁开关及玻璃窗台等	4. 地板、黑板、讲台、桌椅干净整洁无垃圾 5. 玻璃窗台无积尘 3. 墙壁无涂鸦 6. 教室垃圾及时清理。	20 人	4	生物与食品工程学院	楼层： 5 层*2 人/层=10 人；课室： 10 间*1 人/间=10 人
4	官渡校区	二教 B2-5 楼， 课室 20 间	扫、拖地板；走廊、楼梯； 擦拭墙壁开关楼梯扶手；	1. 地板、走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无烟头 2. 楼道无杂物乱摆放 3. 墙壁无涂鸦、小广告。	28 人	4	自动化学院	楼层： 2 人/层*4 层=8 人；课室： 1 人/间*20 间=20 人
5	官渡校区	二教 B6-10 楼， 课室 14 间	擦拭课室黑板、讲台、桌椅、墙壁开关及玻璃窗台等	4. 地板、黑板、讲台、桌椅干净整洁无垃圾 5. 玻璃窗台无积尘 3. 墙壁无涂鸦 6. 教室垃圾及时清理。	24 人	4	建筑工程学院	楼层： 2 人/层*5 层=10 人；课室： 1 人/间*14 间=14 人

序号	活动地点	活动区域	项目内容	验收标准	项目参考人数/周	学时设置(学时/周/人)	责任单位	备注
6	官渡校区	一教 2-10 楼	扫、拖地板、走廊、楼梯；擦拭墙壁开关、楼梯扶手	1. 地板、走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无烟头 2. 楼道无杂物乱摆放 3. 墙壁无涂鸦、小广告。	45 人	4	计算机学院	楼层：5 人/层*9 层=45 人
7	官渡校区一区 A 栋	A 栋 1-9 楼走廊、楼梯、扶手、阳台围栏；面积：84.24 平方米/层	1. 清扫走廊、楼梯的杂物垃圾；2. 擦拭阳台围栏、楼梯扶手；3. 用拖把拖走廊、楼梯。	1. 走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无杂物；2. 楼道无杂物乱摆放、干净、整洁、无灰尘；3. 拖把拖地后无积水、无污垢	27 人	4	体育学院	3 人/层*9 层=27 人
8	官渡校区一区 B 栋	B 栋 1-9 楼走廊、楼梯、扶手、阳台围栏；面积：84.24 平方米/层	1. 清扫走廊、楼梯的杂物垃圾；2. 擦拭阳台围栏、楼梯扶手；3. 用拖把拖走廊、楼梯。	1. 走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无杂物；2. 楼道无杂物乱摆放、干净、整洁、无灰尘；3. 拖把拖地后无积水、无污垢	27 人	4	体育学院	3 人/层*9 层=27 人
9	官渡校区一区 C 栋	C 栋 1-6 楼走廊、楼梯、扶手、阳台围栏；面积：77.76 平方米/层	1. 清扫走廊、楼梯的杂物垃圾；2. 擦拭阳台围栏、楼梯扶手；3. 用拖把拖走廊、楼梯。	1. 走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无杂物；2. 楼道无杂物乱摆放、干净、整洁、无灰尘；3. 拖把拖地后无积水、无污垢	12 人	4	机电工程学院	2 人/层*6 层=12 人

序号	活动地点	活动区域	项目内容	验收标准	项目参考人数/周	学时设置(学时/周/人)	责任单位	备注
10	一区 D 栋	D 栋 1-6 楼走廊、楼梯、扶手、阳台围栏；面积：90.72 平方米/层	1. 清扫走廊、楼梯的杂物垃圾；2. 擦拭阳台围栏、楼梯扶手；3. 用拖把拖走廊、楼梯。	1. 走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无杂物；2. 楼道无杂物乱摆放、干净、整洁、无灰尘；3. 拖把拖地后无积水、无污垢	18 人	4	机电工程学院	3 人/层*6 层=18 人
11	一区 E 栋	E 栋 1-5 楼走廊、楼梯、扶手、阳台围栏；面积：86.4 平方米/层	1. 清扫走廊、楼梯的杂物垃圾；2. 擦拭阳台围栏、楼梯扶手；3. 用拖把拖走廊、楼梯。	1. 走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无杂物；2. 楼道无杂物乱摆放、干净、整洁、无灰尘；3. 拖把拖地后无积水、无污垢	15 人	4	自动化学院	3 人/层*5 层=15 人
12	一区 F 栋	F 栋 1-5 楼走廊、楼梯、扶手、阳台围栏；面积：108 平方米/层	1. 清扫走廊、楼梯的杂物垃圾；2. 擦拭阳台围栏、楼梯扶手；3. 用拖把拖走廊、楼梯。	1. 走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无杂物；2. 楼道无杂物乱摆放、干净、整洁、无灰尘；3. 拖把拖地后无积水、无污垢	15 人	4	自动化学院	3 人/层*5 层=15 人
13	二区 A 栋	A 栋 1-9 楼走廊、楼梯、扶手、阳台围栏；面积：243.6 平方米/层	1. 清扫走廊、楼梯的杂物垃圾；2. 擦拭阳台围栏、楼梯扶手；3. 用拖把拖走廊、楼梯。	1. 走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无杂物；2. 楼道无杂物乱摆放、干净、整洁、无灰尘；3. 拖把拖地后无积水、无污垢	54 人	4	理学院	6 人/层*9 层=54 人

序号	活动地点	活动区域	项目内容	验收标准	项目参考人数/周	学时设置(学时/周/人)	责任单位	备注
14	二区 B 栋	B 栋 1-8 楼走廊、楼梯、扶手、阳台围栏；面积：92.4 平方米/层	1. 清扫走廊、楼梯的杂物垃圾；2. 擦拭阳台围栏、楼梯扶手；3. 用拖把拖走廊、楼梯。	1. 走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无杂物；2. 楼道无杂物乱摆放、干净、整洁、无灰尘；3. 拖把拖地后无积水、无污垢	24 人	4	理学院	3 人/层*8 层=24 人
15	二区 C 栋	C 栋 1-9 楼走廊、楼梯、扶手、阳台围栏；面积：100.8 平方米/层	1. 清扫走廊、楼梯的杂物垃圾；2. 擦拭阳台围栏、楼梯扶手；3. 用拖把拖走廊、楼梯。	1. 走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无杂物；2. 楼道无杂物乱摆放、干净、整洁、无灰尘；3. 拖把拖地后无积水、无污垢	27 人	4	理学院	3 人/层*9 层=27 人
16	三区 A 栋	A 栋 1-9 楼走廊、楼梯、扶手、阳台围栏；面积：144 平方米/层	1. 清扫走廊、楼梯的杂物垃圾；2. 擦拭阳台围栏、楼梯扶手；3. 用拖把拖走廊、楼梯。	1. 走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无杂物；2. 楼道无杂物乱摆放、干净、整洁、无灰尘；3. 拖把拖地后无积水、无污垢	27 人	4	建筑工程学院	3 人/层*9 层=27 人
17	三区 B 栋	B 栋 1-9 楼走廊、楼梯、扶手、阳台围栏；面积：129.6 平方米/层	1. 清扫走廊、楼梯的杂物垃圾；2. 擦拭阳台围栏、楼梯扶手；3. 用拖把拖走廊、楼梯。	1. 走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无杂物；2. 楼道无杂物乱摆放、干净、整洁、无灰尘；3. 拖把拖地后无积水、无污垢	27 人	4	马克思主义学院	3 人/层*9 层=27 人

序号	活动地点	活动区域	项目内容	验收标准	项目参考人数/周	学时设置(学时/周/人)	责任单位	备注
18	三区 C 栋	C 栋 1-9 楼走廊、楼梯、扶手、阳台围栏；面积：194.4 平方米/层	1. 清扫走廊、楼梯的杂物垃圾；2. 擦拭阳台围栏、楼梯扶手；3. 用拖把拖走廊、楼梯。	1. 走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无杂物；2. 楼道无杂物乱摆放、干净、整洁、无灰尘；3. 拖把拖地后无积水、无污垢	54 人	4	文法学院	6 人/层*9 层=54 人
19	三区 D 栋	D 栋 1-4 楼走廊、楼梯、扶手、阳台围栏；面积：97.2 平方米/层	1. 清扫走廊、楼梯的杂物垃圾；2. 擦拭阳台围栏、楼梯扶手；3. 用拖把拖走廊、楼梯。	1. 走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无杂物；2. 楼道无杂物乱摆放、干净、整洁、无灰尘；3. 拖把拖地后无积水、无污垢	12 人	4	艺术与设计学院	3 人/层*4 层=12 人
20	四区 A 栋	A 栋 1-9 楼走廊、楼梯、扶手、阳台围栏；面积：208.8 平方米/层	1. 清扫走廊、楼梯的杂物垃圾；2. 擦拭阳台围栏、楼梯扶手；3. 用拖把拖走廊、楼梯。	1. 走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无杂物；2. 楼道无杂物乱摆放、干净、整洁、无灰尘；3. 拖把拖地后无积水、无污垢	54 人	4	电子信息工程学院 机电工程学院	6 人/层*9 层=54 人 1-4 楼为电子信息工程学院负责；5-9 楼为机电学院负责
21	四区 B 栋	B 栋 1-9 楼走廊、楼梯扶手、阳台围栏；面积：72 平方米/层	1. 清扫走廊、楼梯的杂物垃圾；2. 擦拭阳台围栏、楼梯扶手；3. 用拖把拖走廊、楼梯。	1. 走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无杂物；2. 楼道无杂物乱摆放、干净、整洁、无灰尘；3. 拖把拖地后无积水、无污垢	18 人	4	计算机学院 建筑工程学院	2 人/层*9 层=18 人 1-4 楼为计算机学院负责；5-9 楼为建筑工程学院负责

序号	活动地点	活动区域	项目内容	验收标准	项目参考人数/周	学时设置(学时/周/人)	责任单位	备注
22	四区 C 栋	C 栋 1-9 楼走廊、楼梯、扶手、阳台围栏；面积：187.2 平方米/层	1. 清扫走廊、楼梯的杂物垃圾；2. 擦拭阳台围栏、楼梯扶手；3. 用拖把拖走廊、楼梯。	1. 走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无杂物；2. 楼道无杂物乱摆放、干净、整洁、无灰尘；3. 拖把拖地后无积水、无污垢	54 人	4	马克思主义学院 文法学院	6 人/层*9 层=54 人 1-4 楼为马克思主义学院；5-9 楼文法学院
23	四区 D 栋	D 栋 4-9 楼走廊、楼梯、扶手、阳台围栏；面积：115.2 平方米/层	1. 清扫走廊、楼梯的杂物垃圾；2. 擦拭阳台围栏、楼梯扶手；3. 用拖把拖走廊、楼梯。	1. 走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无杂物；2. 楼道无杂物乱摆放、干净、整洁、无灰尘；3. 拖把拖地后无积水、无污垢	18 人	4	体育学院 自动化学院	3 人/层*6 层=18 人 4-6 楼为体育学院负责；7-9 楼为自动化学院负责
24	五区 A 栋	A 栋 1-14 楼走廊、楼梯、扶手、阳台围栏；面积：100.8 平方米/层	1. 清扫走廊、楼梯的杂物垃圾；2. 擦拭阳台围栏、楼梯扶手；3. 用拖把拖走廊、楼梯。	1. 走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无杂物；2. 楼道无杂物乱摆放、干净、整洁、无灰尘；3. 拖把拖地后无积水、无污垢	42 人	4	生物与食品工程学院	3 人/层*14 层=42 人
25	五区 B 栋	B 栋 1-14 楼走廊、楼梯、扶手、阳台围栏；面积：115.2 平方米/层	1. 清扫走廊、楼梯的杂物垃圾；2. 擦拭阳台围栏、楼梯扶手；3. 用拖把拖走廊、楼梯。	1. 走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无杂物；2. 楼道无杂物乱摆放、干净、整洁、无灰尘；3. 拖把拖地后无积水、无污垢	42 人	4	生物与食品工程学院	3 人/层*14 层=42 人

序号	活动地点	活动区域	项目内容	验收标准	项目参考人数/周	学时设置(学时/周/人)	责任单位	备注
26	13 栋	1-5 楼走廊、楼梯、扶手、阳台围栏; 面积: 92.16 平方米/层	1. 清扫走廊、楼梯的杂物垃圾; 2. 擦拭阳台围栏、楼梯扶手; 3. 用拖把拖走廊、楼梯。	1. 走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无杂物; 2. 楼道无杂物乱摆放、干净、整洁、无灰尘; 3. 拖把拖地后无积水、无污垢	15 人	4	艺术与设计学院	3 人/层*5 层=15 人
27	16 栋	1-5 楼走廊、楼梯、扶手、阳台围栏; 面积: 92.16 平方米/层	1. 清扫走廊、楼梯的杂物垃圾; 2. 擦拭阳台围栏、楼梯扶手; 3. 用拖把拖走廊、楼梯。	1. 走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无杂物; 2. 楼道无杂物乱摆放、干净、整洁、无灰尘; 3. 拖把拖地后无积水、无污垢	15 人	4	艺术与设计学院	3 人/层*5 人=15 人
28	六区	1-12 楼走廊、楼梯、扶手、阳台围栏; 面积: 72 平方米/层	1. 清扫走廊、楼梯的杂物垃圾; 2. 擦拭阳台围栏、楼梯扶手; 3. 用拖把拖走廊、楼梯。	1. 走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无杂物; 2. 楼道无杂物乱摆放、干净、整洁、无灰尘; 3. 拖把拖地后无积水、无污垢	24 人	4	计算机学院	2 人/层*12 层=24 人

说明:

1. 楼层保洁 (未含卫生间保洁) 2 人/层可获得 4 学时/周的标准计算 (根据 500 平方/人的保洁区域来测算楼层保洁人数)。
2. 课室保洁按 1 间/人可获得 4 学时/周的标准计算。
3. 学生宿舍楼层按 50 m²/学时/人的标准计算; 宿舍卫生区域人员安排可参考 “2020 级新生班级宿舍区住宿分布情况”。
4. 责任区域根据各学院实际情况, 可进行动态调整。

附件 2-2

广东石油化工学院校园环境卫生劳动周项目库（光华校区）

序号	活动地点	活动区域	项目内容	验收标准	项目参考人数/周	学时设置 (学时/周/人)	责任单位	备注
1	光华校区	1 号楼 1-9 楼	扫、拖地板、走廊、楼梯； 擦拭墙壁开关、楼梯扶手	1. 地板、走廊、楼梯干净整洁 无垃圾、无烟头 2. 楼道无杂 物乱摆放 3. 墙壁无涂鸦、小 广告。	18 人	4	经济管理 学院	楼层：2 人/层*9 层=18 人
2	光华校区	3 号楼 1-6 楼	扫、拖地板、走廊、楼梯； 擦拭墙壁开关、楼梯扶手	1. 地板、走廊、楼梯干净整洁 无垃圾、无烟头 2. 楼道无杂 物乱摆放 3. 墙壁无涂鸦、小 广告。	6 人	4	外国语学院	楼层：1 人/层*6 层=6 人
3	光华校区	校园	扫道路、绿篱内纸屑、饮 料瓶、烟头、收集清倒垃 圾	1. 道路干净整洁，无垃圾、烟 头 2. 草坪、绿篱无烟头、杂 物 3. 清扫的垃圾及时清理 4. 建筑物、灯柱无涂鸦、小广告	5 人	4	环境科学与 工程学院	校园保洁按 800 平方/ 人，约需 5 人

序号	活动地点	活动区域	项目内容	验收标准	项目参考人数/周	学时设置(学时/周/人)	责任单位	备注
4	光华区 A 栋	1-9 楼含走廊、楼梯、扶手、阳台围栏, 面积约 106.4 平方米/层	1、清扫走廊、楼梯的杂物垃圾; 2、擦拭阳台围栏、楼梯扶手; 3、用拖把拖走廊、楼梯。	1. 走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无杂物; 2. 楼道无杂物乱摆放、干净、整洁、无灰尘; 3. 拖把拖地后无积水、无污垢	27 人	4	经济管理学院	3 人/层*9 层=27 人
5	光华区 B 栋	1-6 楼含走廊、楼梯、扶手、阳台围栏, 面积约 115.6 平方米/层	1、清扫走廊、楼梯的杂物垃圾; 2、擦拭阳台围栏、楼梯扶手; 3、用拖把拖走廊、楼梯。	1. 走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无杂物; 2. 楼道无杂物乱摆放、干净、整洁、无灰尘; 3. 拖把拖地后无积水、无污垢	18 人	4	环境科学与工程学院	3 人/层*6 层=18 人

说明: 1. 楼层保洁 (未含卫生间保洁) 2 人/层可获得 4 学时/周的标准计算 (根据 500 平方/人的保洁区域来测算楼层保洁人数)。

2. 校园保洁按 800 平方/人可获得 4 学时/周的标准计算。3. 学生宿舍楼层按 50 m²/学时/人的标准计算; 宿舍卫生区域人员安排可参考“2020 级新生班级宿舍区住宿分布情况”。4. 责任区域根据各学院实际情况, 可进行动态调整。

附件 2-3

广东石油化工学院校园环境卫生劳动周项目库（西城校区）

序号	活动地点	活动区域	项目内容	验收标准	项目参考人数/周	学时设置 (学时/周/人)	责任单位	备注
1	西城校区	经管楼 1-5 楼	扫、拖地板、走廊、楼梯；擦拭墙壁开关、楼梯扶手；清洗卫生间	1. 地板、走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无烟头 2. 楼道无杂物乱摆放 3. 墙壁无涂鸦、小广告。	16 人	4	经济管理学院	1 楼：4 人/层*1 层=4 人；2-5 楼：4 层*3 人/层=12 人
2	西城校区	外语楼 1-5 楼	扫、拖地板、走廊、楼梯；擦拭墙壁开关、楼梯扶手；清洗卫生间	1. 地板、走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无烟头 2. 楼道无杂物乱摆放 3. 墙壁无涂鸦、小广告。	16 人	4	经济管理学院	1 楼：4 人/层*1 层=8 人；2-5 楼：4 层*3 人/层=12 人
3	西城校区	理学院楼 1-6 楼	扫、拖地板、走廊、楼梯；擦拭墙壁开关、楼梯扶手；清洗卫生间	1. 地板、走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无烟头 2. 楼道无杂物乱摆放 3. 墙壁无涂鸦、小广告。	32 人	4	理学院	1 楼：7 人/层*1 层=7 人；2-6 楼：5 人/层*5 层=25 人

序号	活动地点	活动区域	项目内容	验收标准	项目参考人数/周	学时设置(学时/周/人)	责任单位	备注
4	西城校区	石油工程楼 1-5 楼	扫、拖地板、走廊、楼梯；擦拭墙壁开关、楼梯扶手；清洗卫生间	1. 地板、走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无烟头 2. 楼道无杂物乱摆放 3. 墙壁无涂鸦、小广告。	17 人	4	石油工程学院	1 楼： 5 人/层*1 层=5 人；2-5 楼： 3 人/层*4 层=12 人
5	西城校区	环境、生物食品学院楼 1-6 楼	扫、拖地板、走廊、楼梯；擦拭墙壁开关、楼梯扶手；清洗卫生间	1. 地板、走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无烟头 2. 楼道无杂物乱摆放 3. 墙壁无涂鸦、小广告。	46 人	4	环境科学与工程学院、生物与食品工程学院	1 楼： 10 人/层*1 层=10 人；2-5 楼： 8 人/层*4 层=32 人；6 楼： 4 人/层*1 层=4 人；1-3 楼环境学院负责；4-6 楼生食学院负责
6	西城校区	化学学院楼 1-5 楼	扫、拖地板、走廊、楼梯；擦拭墙壁开关、楼梯扶手；清洗卫生间	1. 地板、走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无烟头 2. 楼道无杂物乱摆放 3. 墙壁无涂鸦、小广告。	21 人	4	化学学院	1 楼： 5 人/层*1 层=5 人；2-5 楼： 4 人/层*4 层=16 人
7	西城校区	化工学院楼 1-6 楼	扫、拖地板、走廊、楼梯；擦拭墙壁开关、楼梯扶手；清洗卫生间	1. 地板、走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无烟头 2. 楼道无杂物乱摆放 3. 墙壁无涂鸦、小广告。	36 人	4	化学工程学院	楼层： 3 人/层*6 层=18 人/栋； 18 人/栋*2 栋=36 人（化工学院负责 B、C 栋）

序号	活动地点	活动区域	项目内容	验收标准	项目参考人数/周	学时设置(学时/周/人)	责任单位	备注
8	西城校区	材料学院楼 1-6 楼	扫、拖地板、走廊、楼梯；擦拭墙壁开关、楼梯扶手；清洗卫生间	1. 地板、走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无烟头 2. 楼道无杂物乱摆放 3. 墙壁无涂鸦、小广告。	18 人	4	材料科学与工程学院	楼层：3 人/层*6 层=18 人/栋； 18 人/栋*3 栋=54 人（材料学院负责 A 栋）
9	北华苑 A 区	A1(2-6 楼)含走廊、楼梯、扶手、阳台围栏,面积约 115.2 平方米/层	1、清扫走廊、楼梯的杂物垃圾；2、擦拭阳台围栏、楼梯扶手；3、用拖把拖走廊、楼梯。	1. 走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无杂物；2. 楼道无杂物乱摆放、干净、整洁、无灰尘；3. 拖把拖地后无积水、无污垢	20 人	4		4 人/层*5 层=20 人
10	北华苑 A 区	A2(1-6 楼)含走廊、楼梯、扶手、阳台围栏,面积约 115.2 平方米/层	1、清扫走廊、楼梯的杂物垃圾；2、擦拭阳台围栏、楼梯扶手；3、用拖把拖走廊、楼梯。	1. 走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无杂物；2. 楼道无杂物乱摆放、干净、整洁、无灰尘；3. 拖把拖地后无积水、无污垢	24 人	4		4 人/层*6 层=24 人
11	北华苑 A 区	A3(1-6 楼)含走廊、楼梯、扶手、阳台围栏,面积约 115.2 平方米/层	1、清扫走廊、楼梯的杂物垃圾；2、擦拭阳台围栏、楼梯扶手；3、用拖把拖走廊、楼梯。	1. 走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无杂物；2. 楼道无杂物乱摆放、干净、整洁、无灰尘；3. 拖把拖地后无积水、无污垢	24 人	4		4 人/层*6 层=24 人

序号	活动地点	活动区域	项目内容	验收标准	项目参考人数/周	学时设置(学时/周/人)	责任单位	备注
12	北华苑 A 区	A4(2-6 楼)含走廊、楼梯、扶手、阳台围栏,面积约 115.2 平方米/层	1、清扫走廊、楼梯的杂物垃圾; 2、擦拭阳台围栏、楼梯扶手; 3、用拖把拖走廊、楼梯。	1. 走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无杂物; 2. 楼道无杂物乱摆放、干净、整洁、无灰尘; 3. 拖把拖地后无积水、无污垢	20 人	4	材料科学与工程学院	4 人/层*5 层=20 人
13	北华苑 A 区	A5(2-6 楼)含走廊、楼梯、扶手、阳台围栏,面积约 115.2 平方米/层	1、清扫走廊、楼梯的杂物垃圾; 2、擦拭阳台围栏、楼梯扶手; 3、用拖把拖走廊、楼梯。	1. 走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无杂物; 2. 楼道无杂物乱摆放、干净、整洁、无灰尘; 3. 拖把拖地后无积水、无污垢	20 人	4		4 人/层*5 层=20 人
14	北华苑 A 区	A6(1-6 楼)含走廊、楼梯、扶手、阳台围栏,面积约 115.2 平方米/层	1、清扫走廊、楼梯的杂物垃圾; 2、擦拭阳台围栏、楼梯扶手; 3、用拖把拖走廊、楼梯。	1. 走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无杂物; 2. 楼道无杂物乱摆放、干净、整洁、无灰尘; 3. 拖把拖地后无积水、无污垢	24 人	4		4 人/层*6 层=24 人
15	北华苑 A 区	A7(1-6 楼)含走廊、楼梯、扶手、阳台围栏,面积约 115.2 平方米/层	1、清扫走廊、楼梯的杂物垃圾; 2、擦拭阳台围栏、楼梯扶手; 3、用拖把拖走廊、楼梯。	1. 走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无杂物; 2. 楼道无杂物乱摆放、干净、整洁、无灰尘; 3. 拖把拖地后无积水、无污垢	24 人	4		4 人/层*6 层=24 人

序号	活动地点	活动区域	项目内容	验收标准	项目参考人数/周	学时设置(学时/周/人)	责任单位	备注
16	北华苑 A 区	A8(1-6 楼)含走廊、楼梯、扶手、阳台围栏,面积约 115.2 平方米/层	1、清扫走廊、楼梯的杂物垃圾; 2、擦拭阳台围栏、楼梯扶手; 3、用拖把拖走廊、楼梯。	1. 走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无杂物; 2. 楼道无杂物乱摆放、干净、整洁、无灰尘; 3. 拖把拖地后无积水、无污垢	24 人	4		4 人/层*6 层=24 人
17	北华苑 B 区	B1(1-12 楼)含走廊、楼梯、扶手、阳台围栏,面积约 86.4 平方米/层	1、清扫走廊、楼梯的杂物垃圾; 2、擦拭阳台围栏、楼梯扶手; 3、用拖把拖走廊、楼梯。	1. 走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无杂物; 2. 楼道无杂物乱摆放、干净、整洁、无灰尘; 3. 拖把拖地后无积水、无污垢	24 人	4		2 人/层*12 层=24 人
18	北华苑 B 区	B2(1-12 楼)含走廊、楼梯、扶手、阳台围栏,面积约 86.4 平方米/层	1、清扫走廊、楼梯的杂物垃圾; 2、擦拭阳台围栏、楼梯扶手; 3、用拖把拖走廊、楼梯。	1. 走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无杂物; 2. 楼道无杂物乱摆放、干净、整洁、无灰尘; 3. 拖把拖地后无积水、无污垢	24 人	4	化学工程学院	2 人/层*12 层=24 人
19	北华苑 B 区	B3(1-12 楼)含走廊、楼梯、扶手、阳台围栏,面积约 86.4 平方米/层	1、清扫走廊、楼梯的杂物垃圾; 2、擦拭阳台围栏、楼梯扶手; 3、用拖把拖走廊、楼梯。	1. 走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无杂物; 2. 楼道无杂物乱摆放、干净、整洁、无灰尘; 3. 拖把拖地后无积水、无污垢	24 人	4	化学学院	2 人/层*12 层=24 人

序号	活动地点	活动区域	项目内容	验收标准	项目参考人数/周	学时设置(学时/周/人)	责任单位	备注
20	北华苑 B 区	B4(1-12 楼) 含走廊、楼梯、扶手、阳台围栏, 面积约 86.4 平方米/层	1、清扫走廊、楼梯的杂物垃圾; 2、擦拭阳台围栏、楼梯扶手; 3、用拖把拖走廊、楼梯。	1. 走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无杂物; 2. 楼道无杂物乱摆放、干净、整洁、无灰尘; 3. 拖把拖地后无积水、无污垢	24 人	4	化学工程学院	2 人/层*12 层=24 人
21	北华苑 B 区	B5(2-12 楼) 含走廊、楼梯、扶手、阳台围栏, 面积约 86.4 平方米/层	1、清扫走廊、楼梯的杂物垃圾; 2、擦拭阳台围栏、楼梯扶手; 3、用拖把拖走廊、楼梯。	1. 走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无杂物; 2. 楼道无杂物乱摆放、干净、整洁、无灰尘; 3. 拖把拖地后无积水、无污垢	22 人	4	石油工程学院	2 人/层*11 层=22 人
22	北华苑 B 区	B6(2-12 楼) 含走廊、楼梯、扶手、阳台围栏, 面积约 86.4 平方米/层	1、清扫走廊、楼梯的杂物垃圾; 2、擦拭阳台围栏、楼梯扶手; 3、用拖把拖走廊、楼梯。	1. 走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无杂物; 2. 楼道无杂物乱摆放、干净、整洁、无灰尘; 3. 拖把拖地后无积水、无污垢	22 人	4	材料科学与工程学院	2 人/层*11 层=22 人
23	北华苑 B 区	B7(2-12 楼) 含走廊、楼梯扶手、阳台围栏, 面积约 86.4 平方米/层	1、清扫走廊、楼梯的杂物垃圾; 2、擦拭阳台围栏、楼梯扶手; 3、用拖把拖走廊、楼梯。	1. 走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无杂物; 2. 楼道无杂物乱摆放、干净、整洁、无灰尘; 3. 拖把拖地后无积水、无污垢	22 人	4	石油工程学院	2 人/层*11 层=22 人

序号	活动地点	活动区域	项目内容	验收标准	项目参考人数/周	学时设置(学时/周/人)	责任单位	备注
24	北华苑 B 区	B8(2-12 楼) 含走廊、楼梯、扶手、阳台围栏, 面积约 86.4 平方米/层	1、清扫走廊、楼梯的杂物垃圾; 2、擦拭阳台围栏、楼梯扶手; 3、用拖把拖走廊、楼梯。	1. 走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无杂物; 2. 楼道无杂物乱摆放、干净、整洁、无灰尘; 3. 拖把拖地后无积水、无污垢	22 人	4	化学学院	2 人/层*11 层=22 人
25	西成苑 A 区	A1(2-6 楼) 含走廊、楼梯、扶手、阳台围栏, 面积约 100.8 平方米/层	1、清扫走廊、楼梯的杂物垃圾; 2、擦拭阳台围栏、楼梯扶手; 3、用拖把拖走廊、楼梯。	1. 走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无杂物; 2. 楼道无杂物乱摆放、干净、整洁、无灰尘; 3. 拖把拖地后无积水、无污垢	20 人	4	化学工程学院	4 人/层*5 层=20 人
26	西成苑 A 区	A2(1-6 楼) 含走廊、楼梯、扶手、阳台围栏, 面积约 100.8 平方米/层	1、清扫走廊、楼梯的杂物垃圾; 2、擦拭阳台围栏、楼梯扶手; 3、用拖把拖走廊、楼梯。	1. 走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无杂物; 2. 楼道无杂物乱摆放、干净、整洁、无灰尘; 3. 拖把拖地后无积水、无污垢	24 人	4	化学工程学院	4 人/层*6 层=24 人
27	西成苑 A 区	A3(2-6 楼) 含走廊、楼梯、扶手、阳台围栏, 面积约 115.2 平方米/层	1、清扫走廊、楼梯的杂物垃圾; 2、擦拭阳台围栏、楼梯扶手; 3、用拖把拖走廊、楼梯。	1. 走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无杂物; 2. 楼道无杂物乱摆放、干净、整洁、无灰尘; 3. 拖把拖地后无积水、无污垢	20 人	4	化学工程学院	4 人/层*5 层=20 人

序号	活动地点	活动区域	项目内容	验收标准	项目参考人数/周	学时设置(学时/周/人)	责任单位	备注
28	西成苑 A 区	A4(1-6 楼)含走廊、楼梯、扶手、阳台围栏,面积约 115.2 平方米/层	1、清扫走廊、楼梯的杂物垃圾; 2、擦拭阳台围栏、楼梯扶手; 3、用拖把拖走廊、楼梯。	1. 走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无杂物; 2. 楼道无杂物乱摆放、干净、整洁、无灰尘; 3. 拖把拖地后无积水、无污垢	24 人	4	石油工程学院	4 人/层*6 层=24 人
29	西成苑 A 区	A5(1-6 楼)含走廊、楼梯、扶手、阳台围栏,面积约 115.2 平方米/层	1、清扫走廊、楼梯的杂物垃圾; 2、擦拭阳台围栏、楼梯扶手; 3、用拖把拖走廊、楼梯。	1. 走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无杂物; 2. 楼道无杂物乱摆放、干净、整洁、无灰尘; 3. 拖把拖地后无积水、无污垢	24 人	4	石油工程学院	4 人/层*6 层=24 人
30	西成苑 B 区	B1(1-6 楼)含走廊、楼梯、扶手、阳台围栏,面积约 115.2 平方米/层	1、清扫走廊、楼梯的杂物垃圾; 2、擦拭阳台围栏、楼梯扶手; 3、用拖把拖走廊、楼梯。	1. 走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无杂物; 2. 楼道无杂物乱摆放、干净、整洁、无灰尘; 3. 拖把拖地后无积水、无污垢	24 人	4	化学学院	4 人/层*6 层=24 人
31	西成苑 B 区	B2(2-6 楼)含走廊、楼梯、扶手、阳台围栏,面积约 115.2 平方米/层	1、清扫走廊、楼梯的杂物垃圾; 2、擦拭阳台围栏、楼梯扶手; 3、用拖把拖走廊、楼梯。	1. 走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无杂物; 2. 楼道无杂物乱摆放、干净、整洁、无灰尘; 3. 拖把拖地后无积水、无污垢	20 人	4	环境科学与工程学院	4 人/层*5 层=20 人

序号	活动地点	活动区域	项目内容	验收标准	项目参考人数/周	学时设置(学时/周/人)	责任单位	备注
32	西成苑B区	B3(1-6楼)含走廊、楼梯、扶手、阳台围栏,面积约115.2平方米/层	1、清扫走廊、楼梯的杂物垃圾;2、擦拭阳台围栏、楼梯扶手;3、用拖把拖走廊、楼梯。	1. 走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无杂物;2. 楼道无杂物乱摆放、干净、整洁、无灰尘;3. 拖把拖地后无积水、无污垢	24人	4	经济管理学院	4人/层*6层=24人
33	西成苑B区	B4(2-6楼)含走廊、楼梯、扶手、阳台围栏,面积约100.8平方米/层	1、清扫走廊、楼梯的杂物垃圾;2、擦拭阳台围栏、楼梯扶手;3、用拖把拖走廊、楼梯。	1. 走廊、楼梯干净整洁无垃圾、无杂物;2. 楼道无杂物乱摆放、干净、整洁、无灰尘;3. 拖把拖地后无积水、无污垢	20人	4	石油工程学院	4人/层*5层=20人

说明: 1. 楼层保洁(未含卫生间保洁)2人/层可获得4学时/周的标准计算(根据500平方/人的保洁区域来测算楼层保洁人数)。

2. 学生宿舍楼层按50m²/学时/人的标准计算;宿舍卫生区域人员安排可参考“2020级新生班级宿舍区住宿分布情况”。

3. 责任区域根据各学院实际情况,可进行动态调整。

附件 2-4

校园环境卫生组织周项目入库申报表

项目名称			
项目地点		工作量/劳动时长	
申请项目内容			
项目实施要求及验收标准			
申请单位领导意见	负责人签名（盖章）： 年 月 日		
后勤处意见	负责人签名（盖章）： 年 月 日		
教务处意见	负责人签名（盖章）： 年 月 日		

说明 :1. 清洁项目类申请工作量按 500 平方米/人/天可获得 0.5 学时的标准计算。

2. 非清洁项目类申请工作量按工作满 10 小时/人可获得 1 学时的标准计算。

附件 3

广东石油化工学院文明宿舍卫生评比方案

一、评比目的

进一步加强我校学生宿舍管理，充分调动广大学生的积极性，创建一个文明、整洁、优美、有序的生活环境，促进我校文明校园建设，同时增进学生宿舍成员间感情，建立以学生自我管理为主，学校管理为辅的文明型宿舍。

二、评比对象

全日制在校住宿本科生

三、评比细则

1. 评比人员：学生宿舍管理员。
2. 满分为 100 分，每违反一条评分要求扣 10 分，评定分数为 100 分的宿舍将被评为“文明宿舍”。
3. 文明宿舍表彰：
 - (1) 颁发流动红旗。
 - (2) 颁发奖状 1 张、精美礼品一份。
 - (3) 给予劳动教育学时奖励：每学期期末进行统计汇总，获得过“文明宿舍”称号的宿舍，宿舍成员每人每次可以获得 0.5 劳动教育学时奖励，奖励上限为 2 学时。
4. 每周检查后，公寓中心将宿舍检查情况在“广油学生公寓

中心”公众号公布，同时统一通报给学生处、保卫处、二级学院等部门。

5. 每学期期末，公寓中心将“文明宿舍”评比结果报教务处备案。

四、评比要求

1. 宿舍门前走廊干净整洁，无垃圾杂物堆放；（10分）
2. 宿舍内地面、墙面、门窗干净整洁，无垃圾杂物、无异味；（10分）
3. 宿舍物品、生活用具摆放整齐，被褥折叠规整；（10分）
4. 不乱拉、乱搭电线和私装插座；（10分）
5. 不在宿舍内使用电磁炉、电饭煲等违规电器；（10分）
6. 遵守作息制度，熄灯后不大声喧哗，不晚归；（10分）
7. 不私自留宿外来人员；（10分）
8. 宿舍成员无打架斗殴、酗酒、赌博等现象；（10分）
9. 爱护公物，不任意搬动、拆卸、改装室内设施，保持室内门窗完好；（10分）
10. 宿舍成员团结友爱，互相帮助，互相关心，关心宿舍工作，维护集体荣誉。（10分）

五、注意事项

1. 在检查过程中工作人员要佩戴好工作证，礼貌待人；
2. 严格按照评分标准打分；
3. 评比过程中要公开、公平、公正。

附件 4

广东石油化工学院 服务性劳动教育项目实施方案

志愿服务和劳动教育融合发展已经成为高校坚持立德树人根本任务的重要载体，是培育和践行社会主义核心价值观的重要形式，对新时代高校人才培养具有很强的现实意义。根据《广东石油化工学院大学生劳动教育实施方案（试行）》（以下简称《实施方案》），学校将志愿服务融入大学生劳动教育课程建设管理。结合我校实际，制订本方案。

一、适用范围

全日制在校本科生

二、项目设计

志愿服务是指在不求回报的情况下，为改善社会，促进社会进步而自愿付出个人的时间及精力所作出的服务行为。开展志愿服务，应当遵循自愿、无偿、平等、诚信、合法的原则，不得违背社会公德、损害社会公共利益和他人合法权益，不得危害国家安全。志愿服务项目范围主要包括：扶贫济困、帮孤助残、支教扫盲、青少年援助、科技推广、医疗保健、环境保护、专业咨询、普法宣传、社区建设、大型赛会、应急救助等。

学校认定的服务性劳动教育项目可以是如校园环境卫生清洁、

学雷锋活动、校内外公益劳动、服务校级或学院级大型活动（迎接新生活动、校园招聘会、校内学术会议、校内展览会、运动会、校内植树绿化、公共设施维护、校内防台风及台风后救灾等）等劳力劳动类，也可是通过分析、统计、调研、设计、决策、组织、运筹等智力劳动帮助社区、企事业单位、机关团体等完成产生价值的活动或项目（服务性劳动教育项目库见附件 4-1）。非项目库申请入库须填写入库申请表（附件 4-2）办理项目入库审批手续。

三、项目组织形式

服务性劳动教育项目由校团委牵头，相关部门及二级学院联合实施。校团委负责大学生服务性劳动教育项目设计、审核；校团委和各二级学院负责项目的发布、志愿服务时长和项目学时的认定、统计，以及非项目库项目入库申请的审批。

四、项目学时设置与认定

（一）学时设置

服务性劳动教育项目贯穿大一至大三 6 个学期。要求每个学生的服务性劳动教育项目至少修满 4 学时（其中本科插班生至少修满 2 学时）。

为确保劳动教育的持续性，要求学生每年最多修 2 个学时的劳动教育学时；本科插班生可在两学年内修满。服务时长超过的部分不纳入劳动教育学时计算。

（二）志愿服务时长认定

学校主要依托“i 志愿”平台（<https://www.izyz.org>）进行志愿服务活动记录和志愿服务时长登记。服务时间为实际服务时间（不包括路上停留、前期准备工作所耗时间），以小时为单位计量。

（注：参加学校暑期“三下乡”社会实践并在学校青年志愿者协会申请登记，经证明情况属实的注册志愿者，每天服务时数在 5 小时以内的以实际的时数记录；每天服务时间超过 5 小时的以 5 小时时数记录。学校青年志愿者协会学生干部以组织者身份参与志愿服务项目的，以其组织志愿服务活动开展的实际时数的 70% 记录服务时长）。

（三）劳动教育学时与志愿服务时长转换计算方法

根据共青团相关文件精神，志愿服务作为高校共青团做好思想引领工作的实践载体，学年度不少于 20 个志愿服务时的基本要求已经通过“第二课堂成绩单”纳入了高校人才体系，作为鉴定大学生思想政治表现、团内评优、奖学助学、入团入党等综合考评的重要内容。以基本要求基准，学生每 1 个劳动教育学时对应入库项目志愿服务时长为 10 小时。按照服务性劳动教育学时设置要求，学生大学期间需要完成 4 个劳动教育学时（本科插班生需要完成 2 个劳动教育学时），即本科生分三年至少完成入库项目志愿服务时长 40 个小时，本科插班生两年内至少完成入库项目志愿服务时长 20 个小时。

五、工作量计算方法

根据工作需要，应将校团委负责志愿服务工作的指导老师和二级学院负责志愿服务工作的指导老师纳入劳动教育工作人员范畴。根据《广东石油化工学院教书育人工作量计算办法（试行）》（广油〔2019〕55号）文件精神，志愿服务类劳动教育的指导老师工作性质应列为服务教书育人工作，其工作量按规定给予发放。

服务性劳动教育工作内容包括劳动项目的发布、组织学生开展服务性劳动、志愿服务时长的审核记录、志愿服务时长与劳动教育学时的转换、服务性劳动学时审核登记等工作。根据以上内容，学校每年整体划拨服务性劳动教育教师工作量给校团委，每学年划拨的服务性劳动教育教师工作量计算公式为：教师总工作量=在校生学生班级数×4课时/班级÷4学年。校团委根据相关部门及二级学院完成服务性劳动教育指导工作实际情况进行二次分配，二次分配主要根据学院人数、服务性劳动教育指导成效进行。

附件： 4-1. 广东石油化工学院服务性劳动教育项目库

4-2. 服务性劳动教育项目入库申报表

附件 4-1

广东石油化工学院服务性劳动教育项目库

序号	活动类别	活动类型	活动名称（内容）	活动频率	活动人数需求
1	劳力、智力类	青少年服务	希望快车——关爱留守儿童活动	常年	30-50 人/场
2	智力类	青少年服务	甘露学堂——农民工子女支教活动	常年	500-1000 人
3	智力类	青少年服务	青年云支教——相对贫困农村子女支教活动	常年	300-500 人
4	智力类	青少年服务	希望乡村教师计划	每年一次	20-50 人（毕业生）
5	智力类	青少年服务	大学生志愿服务西部（山区）计划	每年一次	20-50 人（毕业生）
6	劳力类	敬老助残	敬老院关爱老人活动	常年	30-50 人/场
7	劳力、智力类	敬老助残	特殊教育学校关爱学子活动	常年	30-50 人/场
8	劳力、智力类	敬老助残	福利院关爱儿童活动	常年	30-50 人/场
9	劳力类	敬老助残	体育助盲品牌活动	常年	3000 人次
10	劳力类	敬老助残	大龄自闭症患儿关爱活动	常年	20-30 人/场
11	劳力类	社区建设	幸福快车——文艺展演进社区活动	常年	100-200 人/场
12	劳力类	社区建设	创文创卫清洁家园、政策宣传等	常年	10000 人次
13	劳力类	社区建设	社会调查、调研活动	常年	1000 人次
14	劳力类	乡村振兴	“三下乡”等农村社会实践活动	常年	5000-10000 人次
15	劳力类	大型赛会	茂名市大型赛会活动	常年	10000 人次

序号	活动类别	活动类型	活动名称（内容）	活动频率	活动人数需求
16	劳力类	环境保护	河小青志愿服务活动	常年	2000-3000 人次
17	治理类	科普宣传	校内外公益科普宣传	常年	1000-2000 人次
18	劳力类	文明校园	校院级各类大型活动服务、保障（含文体演出、迎接新生、招聘会、学术会议、校内展览会、运动会、校园清洁、公共设施维护、抢险救灾等）	常年	15000-20000 人次
19	智力类	平安校园	预防艾滋病宣传活动	常年	300-500 人次
20	智力类	平安校园	性知识科普活动	常年	300-500 人次

附件 4-2

服务性劳动教育项目入库申报表

活动名称				活动类别	
活动类型		活动频率		人数需求	
申请项目内容					
项目实施要求及验收标准					
申请单位意见	负责人签名（盖章）： 年 月 日				
校团委意见	负责人签名（盖章）： 年 月 日				
教务处意见	负责人签名（盖章）： 年 月 日				

注：活动类别包括智力类、劳动类和智力劳动类；活动类型包括青少年服务、敬老助残、社区建设、乡村振兴、大型赛会、环境保护、科普宣传、文明校园、平安校园等

附件 5

广东石油化工学院 生产劳动教育项目实施方案

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,全面贯彻党的教育方针,落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》,加快构建德智体美劳全面培养的教育体系,根据《教育部关于印发〈大中小学劳动教育指导纲要(试行)〉的通知》(教材〔2020〕4号)要求,结合我校实际,制定本方案。

一、项目设计

生产劳动教育项目是指围绕专业特色,依托校内外专业实践教育基地或实验室进行的“专业+劳动实践”项目的统称。生产劳动教育项目设立目的是要让学生在工农业生产过程中直接经历物质财富的创造过程,体验从简单劳动、原始劳动向复杂劳动、创造性劳动的发展过程,学会使用工具,掌握相关技术,感受劳动创造价值,增强产品质量意识,体会平凡劳动中的伟大。生产劳动教育可以结合专业教育、实验室建设、专业见习、实习实训等活动以班级为单位组织开展。

二、适用范围

全日制在校本科生

三、具体要求

生产劳动教育项目须有明确的教育目标、充实的项目内容及具体的实施要求；须制定项目验收标准及对学生的考核评价办法。

四、项目组织形式

生产劳动教育项目以劳动周的形式以班级为单位统一开展，由各二级学院牵头，各专业负责组织实施。各专业组织学生在专业实验、实习、实训过程中开展劳动教育，学会使用专业仪器、工具，感受劳动创造价值的过程，增强质量意识。二级学院指定专人，负责项目的组织实施、安全教育、劳动项目现场监督和劳动项目的考核及成绩录入等工作。

五、项目的学时设置

生产劳动教育项目安排在 1-7 学期内完成，劳动教育时间为 1 周，由各专业根据人才培养方案确定劳动教育开设学期和开设周。完成劳动教育项目经考核合格后，学生获得 4 学时，指导教师获得 4 课时工作量。

六、工作流程

项目申报（每学期 16 周前，由专业填写下一学期生产劳动教育项目申报书、安排指导教师、编制实施方案）→项目审批（二级学院）→备案（教务处）→组织实施（指导教师）→项目验收（二级学院）→考核评价及成绩录入（指导教师）。

附件 5-1：广东石油化工学院生产劳动教育项目申报书

附件 5-1

**广东石油化工学院
生产劳动教育项目申报书**

项目名称		活动地点	
项目时间		申请人	
项目实施要求			
项目验收标准			
申请单位 意见	负责人签名（盖章）： 年 月 日		
教务处意见	负责人签名（盖章）： 年 月 日		

附件 6

广东石油化工学院 大学生劳动教育教师教学工作量计算方案

为全面推进学校劳动教育工作，规范劳动教育教学工作课酬的计算与发放，进一步稳定教学秩序、提高教学质量，结合学校有关规定，制定本方案。

一、适用范围

本校大学生劳动教育教师完成的计划内的教学工作。（原则上专职劳动教育岗位工作人员不再计算工作量、非专职劳动教育岗位人员岗位职责范围内的工作不计工作量、已计其它工作量的工作不再重复计算工作量）

二、工作内容

制定实施方案、组织分工、学生管理、安全教育、工具借还、讲解说明、示范指导、质量监控、协助验收、反思交流、报告批阅、学生评价、学时分配、成绩录入、项目总结、材料整理移交等。

三、工作量计算标准

教师工作量按以下标准计算：

（一）《大学生劳动教育（理论）》

《大学生劳动教育（理论）》工作量，按照《广东石油化工学

院教书育人工作量计算办法（试行）》（广油〔2019〕55号）计算标准计算。

（二）《大学生劳动教育（实践）》

《大学生劳动教育（实践）》包括日常生活劳动教育项目、生产劳动教育项目和服务性劳动教育项目三部分：

日常生活劳动教育项目，第1-4学期以劳动周形式开展，学生利用课余时间以班级为单位进行1周劳动，教师计4课时/班/学期，二级学院劳动教育工作组计20学时/学期；

服务性劳动教育项目，以志愿服务类项目形式组织开展，第6学期结束前完成，教师计4课时/班；

生产劳动教育项目，结合实验室建设、实习实训、专业服务等活动开展，第7学期结束前完成，教师计4课时/班。

四、教学工作量的统计与审核

1. 劳动教育工作量与教师教学工作量同步开展统计、审核及课酬发放工作。

2. 《大学生劳动教育（理论）》课程工作量的统计上报由创新创业学院负责；日常生活劳动教育项目和生产劳动教育项目工作量的统计上报由各二级学院负责；服务性劳动项目工作量统计上报由学校团委负责；学校教务处负责审核。

3. 如出现单位审核把关不严出现错报、漏报、迟报等情况，将导致本单位当年课时津贴不能按时发放；如出现个人恶意多报、

错报等情况，扣发多报、错报人当年课时津贴的 20%。

公开方式：主动公开

校对人：于松

广东石油化工学院办公室

2021 年 5 月 24 日印发
