

广东石油化工学院高技能人才学历提升计划

石油化工技术专业人才培养方案

一、专业名称

石油化工技术

二、学习年限

3年

三、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握石油化工生产技术基本理论、基本知识与基本操作技能，并在石油炼制、乙烯生产、油品应用、化工安全等方面得到初步专业技术训练，可到石油炼制、乙烯生产、石油化工、油品应用、有机化工、石油化工产品储运等行业从事生产操作、技术质量管理、质量检验、工程设计和新产品开发等工作的应用型高素质技术技能人才。

四、知识能力

1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；
2. 掌握计算机基础知识，有一定的计算机应用操作能力；
3. 掌握石油化工生产技术人员所必须的基础理论和专业知识；
4. 掌握石油化工生产主要设备、仪器的操作和维护能力；
5. 具备石油化工生产技术的项目建设、开发、管理及服务的基本技能；
6. 具有良好的团结协作和团队精神。

五、主干学科

化学，化学工程与技术

六、主要课程

物理化学、化工原理、化工机械基础、化工过程控制及仪表、石油加工工程、乙烯生产及其产品后加工、化工安全与环保等。

七、主要实践环节

专业课程设计、毕业实习（或在岗研修）、毕业设计（论文）等

八、毕业条件

学生在学校规定学习年限内，修完培养方案规定内容，成绩合格，达到毕业要求，可予以毕业。

九、教学安排

课程类别	序号	课程名称	学时分配				课程安排(天)与考核类别 (考试▲, 考查●, 实践考核△)						备注	
			集中面授	实践实训	在岗研修	总学时	第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期		
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	24	16	56	96	5●							
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	24	16	56	96		5●						
	3	形势与政策	16	16	40	72			4●					
	4	计算机应用基础	16	32	72	120		6▲						统考
	5	应用写作	16	16	40	72		4●						
	6	高等数学	32	16	72	120	6▲							
专业基础课	7	无机及分析化学	20	12	64	96	4●							
	8	有机化学	20	12	64	96		4▲						
	9	物理化学	28	12	72	120		5●						
	10	化工原理	32	16	88	144			6▲					
	11	化工安全与环保	24	8	64	96				4▲				
专业课	12	化工机械基础	24	8	64	96			4▲					
	13	化工过程控制及仪表	24	16	72	120			5▲					
	14	石油加工工程	32	16	96	144				6▲				
	15	乙烯生产及其产品后加工	20	12	64	96				4●				
实践环节	16	专业课程设计	8	48	24	80					4W△			
	17	毕业实习	8	112	120	240					12W△			
	18	毕业设计(论文)	8	112	120	240						2W△		
选修课	模块一	石油化工概论	24	8	64	96			4●					任选二模块
		石油储运基础	24	8	64	96				4●				
	模块二	化工技术经济学	24	8	64	96			4●					
		石油化工产品应用技术	24	8	64	96				4●				
	模块三	大学英语(一)	24	8	64	96	4▲							
		大学英语(二)	24	8	64	96		4●						
合计			472	528	1504	2504					16周	12周		

广东石油化工学院高技能人才学历提升计划

机械设计与制造专业人才培养方案

一、专业名称

机械设计与制造

二、学习年限

3年

三、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握机械设计与制造等方面基础知识、基本原理与基本操作技能，并受到现代机械工程师的训练，可到机械制造、产品设计及应用等企业从事机械设备与产品的设计与制造、设备生产与安装、调试与维护、生产现场管理等方面工作的应用型高素质技术技能人才。

四、知识能力

1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；
2. 掌握计算机基础知识，有一定的计算机信息处理能力；
3. 掌握机械设计与制造技术人员所必须的基础理论和专业知识；
4. 具备生产现场管理和机械设备操作与维护能力；
5. 了解机械设计与制造专业的理论前沿、新技术和新设备的发展动态；
6. 具有良好的团结协作和团队精神。

五、主干学科

力学，机械工程

六、主要课程

机械制图与 CAD、工程力学、机械设计基础、电工与电子技术、工程材料与成型工艺、机械制造基础、液压与气动技术、现代制造技术、数控加工技术等。

七、主要实践环节

专业课程设计、毕业实习（或在岗研修）、毕业设计（论文）等

八、毕业条件

学生在学校规定学习年限内，修完培养方案规定内容，成绩合格，达到毕业要求，可予以毕业。

九、教学安排

课程类别	序号	课程名称	学时分配				课程安排(天)与考核类别 (考试▲, 考查●, 实践考核△)						备注	
			集中面授	实践实训	在岗研修	总学时	第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期		
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	24	16	56	96	5●							
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	24	16	56	96		5●						
	3	形势与政策	16	16	40	72			4●					
	4	计算机应用基础	16	32	72	120		6▲						统考
	5	应用写作	16	16	40	72		4●						
	6	高等数学	32	16	72	120	6▲							
专业基础课	7	机械制图与CAD	16	24	56	104	5●							
	8	工程力学	24	8	64	96	4▲							
	9	机械设计基础	24	16	80	120		5▲						
	10	电工与电子技术	24	16	80	120		5●						
	11	工程材料与成型工艺	24	16	80	120			5▲					
专业课	12	机械制造基础	24	8	64	96		4▲						
	13	液压与气动技术	28	12	80	120			5▲					
	14	现代制造技术	28	12	80	120				5▲				
	15	数控加工技术	20	12	64	96				4●				
实践环节	16	专业课程设计	8	48	24	80					4W△			
	17	毕业实习	8	112	120	240					12W△			
	18	毕业设计(论文)	8	112	120	240						12W△		
选修课	模块一	机电一体化系统设计基础	24	8	64	96			4●					任选二模块
		计算机辅助设计与制造	24	8	64	96				4●				
	模块二	机电传动控制	24	8	64	96			4●					
		机床电气控制	24	8	64	96				4●				
	模块三	大学英语(一)	24	8	64	96	4▲							
		大学英语(二)	24	8	64	96		4●						
合计			460	540	1504	2504					15周	12周		

广东石油化工学院高技能人才学历提升计划

电气自动化技术专业人才培养方案

一、专业名称

电气自动化技术

二、学习年限

3年

三、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握电工电子技术、仪器仪表控制、信息检测处理等方面基础知识、基本原理与基本操作技能，并受到电工电子、信息控制及计算机技术应用方面的基本训练，可到自动化设备的生产和使用等企业或单位从事自动化设备及系统安装、调试、维护、设计及运行管理等方面工作的应用型高素质技术技能人才。

四、知识能力

1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；
2. 掌握计算机基础知识，有一定的计算机信息处理能力；
3. 掌握电气自动化技术人员所必须的基础理论和专业知识，包括电工理论、电子技术、信息处理、控制理论、计算机软硬件理论与应用等；
4. 具备电气自动化设备及系统的安装调试、操作运行监控、设计开发、管理与维护能力；
5. 具备工厂供配电系统的安装维护监控及现场总线和工业控制网络构建的能力；
6. 具有良好的团结协作和团队精神。

五、主干学科

电气工程，控制科学与工程，计算机科学与技术

六、主要课程

电工技术基础、电子技术基础、电机与拖动基础、自动控制原理、电力电子技术、自动检测与仪表、计算机控制技术、电力拖动自动控制系统、电气控制与PLC等。

七、主要实践环节

专业课程设计、毕业实习（或在岗研修）、毕业设计（论文）等

八、毕业条件

学生在学校规定学习年限内，修完培养方案规定内容，成绩合格，达到毕业要求，可予以毕业。

九、教学安排

课程类别	序号	课程名称	学时分配				课程安排(天)与考核类别 (考试▲, 考查●, 实践考核△)						备注	
			集中面授	实践实训	在岗研修	总学时	第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期		
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	24	16	56	96	5●							
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	24	16	56	96		5●						
	3	形势与政策	16	16	40	72			4●					
	4	计算机应用基础	16	32	72	120		6▲						统考
	5	应用写作	16	16	40	72		4●						
	6	高等数学	32	16	72	120	6▲							
专业基础课	7	电工技术基础	20	12	64	96	4▲							
	8	电子技术基础	20	12	64	96	4●							
	9	电机与拖动基础	28	20	72	120		6▲						
	10	自动控制原理	28	12	80	120			5●					
	11	电力电子技术	28	12	80	120			5▲					
专业课	12	自动检测与仪表	20	12	64	96		4▲						
	13	计算机控制技术	28	12	80	120				5▲				
	14	电力拖动自动控制系统	28	12	80	120				5▲				
	15	电气控制与 PLC	20	12	64	96				4●				
实践环节	16	专业课程设计	8	48	24	80						4W△		
	17	毕业实习	8	112	120	240						12W△		
	18	毕业设计(论文)	8	112	120	240							12W△	
选修课	模块一	供配电技术	24	8	64	96			4▲					任选二模块
		化工仪表及自动化	24	8	64	96				4●				
	模块二	发电厂电气设备	24	8	64	96			4●					
		电力系统自动化	24	8	64	96				4●				
	模块三	大学英语(一)	24	8	64	96	4▲							
		大学英语(二)	24	8	64	96		4●						
合计			468	532	1504	2504						16周	12周	

广东石油化工学院高技能人才学历提升计划

建筑工程技术专业人才培养方案

一、专业名称

建筑工程技术

二、学习年限

3年

三、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握建筑工程识图、房屋构造、建筑力学、混凝土结构、施工技术与组织等方面基础知识、基本原理与基本操作技能，并受到建筑工程师的初步训练，可到建筑施工等企业从事建筑施工技术和组织、质量、进度、安全及资料材料管理等方面工作的应用型高素质技术技能人才。

四、知识能力

1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；
2. 掌握计算机基础知识，有一定的应用计算机处理技术问题的能力；
3. 掌握建筑工程识图、房屋构造、建筑结构的基本理论和专业知识，能正确识读、理解建筑工程施工图；
4. 具备建筑工程现场技术实施、施工组织设计、工程测量、工程建设监理、工程概预算和企业管理等能力；
5. 具备初步从事土建筑设计方面工作的能力；
6. 具有良好的团结协作和团队精神。

五、主干学科

力学，土木工程

六、主要课程

建筑制图与 CAD、理论力学、材料力学、结构力学、房屋建筑学、建筑工程测量、土力学与地基基础、混凝土与砌体结构、建筑施工组织等。

七、主要实践环节

专业课程设计、毕业实习（或在岗研修）、毕业设计（论文）等

八、毕业条件

学生在学校规定学习年限内，修完培养方案规定内容，成绩合格，达到毕业要求，可予以毕业。

九、教学安排

课程类别	序号	课程名称	学时分配				课程安排(天)与考核类别 (考试▲, 考查●, 实践考核△)						备注	
			集中面授	实践实训	在岗研修	总学时	第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期		
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	24	16	56	96	5●							
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	24	16	56	96		5●						
	3	形势与政策	16	16	40	72			4●					
	4	计算机应用基础	16	32	72	120		6▲						统考
	5	应用写作	16	16	40	72		4●						
	6	高等数学	32	16	72	120	6▲							
专业基础课	7	建筑制图与 CAD	16	24	64	96	5●							
	8	理论力学	24	8	64	96	4▲							
	9	材料力学	32	8	72	120		5▲						
	10	房屋建筑学	32	8	80	120		5●						
	11	建筑工程测量	16	24	80	120			5▲					
专业课	12	结构力学	24	8	64	96		4▲						
	13	土力学与地基基础	28	12	80	120			5▲					
		混凝土与砌体结构	28	12	80	120				5▲				
		建筑施工组织	16	16	64	96				4●				
实践环节	14	专业课程设计	8	48	24	80					4W△			
	15	毕业实习	8	112	120	240					12W△			
	16	毕业设计(论文)	8	112	120	240						12W△		
选修课	模块一	钢结构	24	8	64	96			4●					任选二模块
		工程概预算	24	8	64	96				4●				
	模块二	建设监理概论	24	8	64	96			4●					
		建筑经济与企业管理	24	8	64	96				4●				
	模块三	大学英语(一)	24	8	64	96	4▲							
大学英语(二)		24	8	64	96		4●							
合计			464	536	1504	2504					16周	12周		

广东石油化工学院高技能人才学历提升计划

市场营销专业人才培养方案

一、专业名称

市场营销

二、学习年限

3年

三、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握市场调研、消费心理等市场营销基本知识、基本原理与基本操作技能，具备市场分析、推销谈判、客户服务等专业能力，在各类生产和服务企业从事销售代表、销售经理、市场主管等销售运营和管理等方面工作的应用型高素质技术技能人才。

四、知识能力

1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；
2. 掌握计算机基础知识和应用文写作知识，有一定的应用计算机处理相关问题的能力；
3. 掌握市场营销人员所必须的基础理论和专业知识，包括市场调查与分析、消费心理、推销技术、客户管理等；
4. 具备市场分析、推销谈判、客户服务等能力；
5. 具备促销策划、品牌推广等企划活动的组织与实施能力和新媒体营销能力；
6. 具有良好的团结协作和团队精神。

五、主干学科

工商管理，经济学

六、主要课程

管理学、经济学、统计学、会计学、市场营销学、经济法、销售管理、市场调查与预测、推销与谈判、消费者行为学等。

七、主要实践环节

市场调查、毕业实习（或在岗研修）、毕业论文等

八、毕业条件

学生在学校规定学习年限内，修完培养方案规定内容，成绩合格，达到毕业要求，可予以毕业。

九、教学安排

课程类别	序号	课程名称	学时分配				课程安排(天)与考核类别 (考试▲, 考查●, 实践考核△)						备注	
			集中面授	实践实训	在岗研修	总学时	第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期		
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	24	16	56	96	5●							
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	24	16	56	96		5●						
	3	形势与政策	16	16	40	72			4●					
	4	计算机应用基础	20	28	72	120		6▲						统考
	5	经济数学	24	16	56	96	5▲							
专业基础课	6	管理学	28	12	80	120	5▲							
	7	经济学	24	8	64	96	4●							
	8	会计学	20	12	64	96		4●						
	9	统计学	24	8	64	96			4▲					
	10	经济法	24	8	64	96				4▲				
	11	分销渠道管理	16	16	40	72		4●						
专业课	12	市场营销学	28	12	72	120		5▲						
	13	销售管理	20	12	64	96		4▲						
	14	市场调查与预测	20	12	64	96			4▲					
	15	推销与谈判	20	12	64	96				4●				
	16	消费者行为学	28	12	64	96				5▲				
实践环节	17	市场调查	8	48	24	80					4W△			
	18	毕业实习	8	112	120	240					12W△			
	19	毕业论文	8	112	120	240						12W△		
选修课	模块一	网络营销	24	8	64	96			4●					任选二模块
		服务营销	24	8	64	96				4●				
	模块二	营销策划	24	8	64	96			4●					
		企业战略管理	24	8	64	96				4●				
	模块三	大学英语(一)	24	8	64	96	4▲							
		大学英语(二)	24	8	64	96		4●						
合计			480	520	1504	2504					16周	12周		

广东石油化工学院高技能人才学历提升计划

学前教育专业人才培养方案

一、专业名称

学前教育

二、学习年限

3年

三、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握学前教育基本知识、基本原理与基本技能，具备较强保育能力、活动设计与组织能力、实践反思与自我发展能力，善于沟通与合作，在各类幼托、学前教育机构从事学前教育工作的教师。

四、知识能力

1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；
2. 掌握计算机基础知识，有一定的应用计算机处理相关问题的能力；
3. 掌握学前教育教师所必须的基本知识、基本理论和基本技能，具有良好的师德修养和敬业精神；
4. 具备基本的学前教育管理能力，掌握观察幼儿、分析幼儿，编制教学和游戏活动方案，创设适宜的教育环境、组织实施各项教育教学及评价活动成效的技能；
5. 具备先进的教育思想和初步的教学反思、教学研究能力；
6. 具有良好的团结协作和团队精神。

五、主干学科

教育学、心理学

六、主要课程

《幼儿园组织与管理》、《学前儿童科学教育》、《学前儿童语言教育》、《学前儿童数学教育》、《儿童文学》、《学前儿童卫生学》、《幼儿园教育活动设计与指导》、《幼儿游戏理论与设计》、《学前教育科学研究》等。

七、主要实践环节

幼儿园教育活动设计、毕业实习（或在岗研修）、毕业论文等

八、毕业条件

学生在学校规定学习年限内，修完培养方案规定内容，成绩合格，达到毕业要求，可予以毕业。

九、教学安排

课程类别	序号	课程名称	学时分配				课程安排(天)与考核类别 (考试▲, 考查●, 实践考核△)						备注	
			集中面授	实践实训	在岗研修	总学时	第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期		
公共基础课	1	思想道德修养与法律基础	24	16	56	96	5●							
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	24	16	56	96		5●						
	3	形势与政策	16	16	40	72			4●					
	4	计算机应用基础	20	28	72	120		6▲						统考
	5	学前儿童心理学	24	8	64	96		4●						
	6	学前儿童教育学	24	8	64	96			4▲					
专业基础课	7	幼儿园组织与管理	28	12	64	96	5▲							
	8	学前儿童科学教育	20	12	64	96	4●							
	9	学前儿童语言教育	20	12	64	96		4▲						
	10	学前儿童数学教育	20	12	64	96			4▲					
	11	学前儿童英语教育	16	16	40	72			4●					
	12	儿童文学	24	8	64	96				4▲				
专业课	13	学前儿童卫生学	28	12	72	120	5▲							
	14	幼儿园教育活动设计与指导	24	16	72	120		5▲						
	15	幼儿游戏理论与设计	20	20	64	96				5▲				
	16	学前教育科学研究	20	12	64	96				4●				
实践环节	17	幼儿园教育活动设计	8	48	24	80						4W△		
	18	毕业实习(在岗研修)	8	112	120	240						12W△		
	19	毕业论文	8	112	120	240							12W△	
选修课	模块一	学前儿童美术教育	24	8	64	96			4●					任选二模块
		学前儿童音乐教育	24	8	64	96				4●				
	模块二	学前儿童手工制作	24	8	64	96			4●					
		舞蹈及儿童舞蹈创编	24	8	64	96				4●				
	模块三	大学英语(一)	24	8	64	96	4▲							
		大学英语(二)	24	8	64	96		4●						
合计			472	528	1504	2504						16周	12周	