

项目绩效自评指标表

填报单位名称：广东石油化工学院													金额单位：万元	
基本情况	项目名称		2025年基础教育高质量发展市县奖补-纵向帮扶茂名市“三所学校”和县中质量提升工作		评价年度		2025年		评价金额		260			
	联系人		石佳奇		联系电话		18664379257		联系邮箱		tonyshi@gdupt.edu.cn			
	实施文件依据		广东省教育厅关于做好师范院校纵向帮扶“三所学校”和县中质量提升专项资金使用管理工作的通知、广东省师范（教师教育）院校纵向帮扶欠发达地区“三所学校”和县中质量提升工作方案（2024—2027年）					所属“财政事权”		基础教育高质量发展				
资金情况	资金安排情况	预算计划安排	260											
		实际分配下达	省本级		260		转移支付至市县		0					
	资金使用情况	实际支出金额	省本级		228.47		转移支付至市县		0					
	绩效目标情况	预期总体目标	以推动茂名市基础教育优质均衡发展为核心导向，通过开展基础教育高质量发展专项资金的支持，组织开展精准帮扶。通过开展教育教学与教研指导、数字化课程资源共建共享、本土文化融合特色课程建设、校长及管理干部治校能力培训、送教下乡与结对帮扶、特色群体关爱等系列工作，提升茂名市教师教研能力、学校治理水平与办学内涵，推动优质教育资源普惠共享，助力乡镇学校高质量可持续发展，切实提升茂名市基础教育整体质量与均衡发展水平。			是否如期实现预期总体目标		基本实现预期总体目标						
指标评分表														
评价指标					评价年度预期值	评价年度实现值	指标完成（%）	未达标原因分析	评价标准	参考佐证材料 （说明：本栏为参考佐证材料，部门提供材料能证明对应指标即可，无关不用提供。）				
一级指标名称	二级指标名称		三级指标名称											
过程	资金管理		资金支出率			98.59%	2025年使用经费256.33万元，其中因年底经费结转未能及时支付27.86万元，并在年底申请结转到今年完成支付。由于经费使用部门间项目实施和经费支出未能完全同步，跨部门经费协调不够及时充分，导致结余3.67万元，未能足额使用。	主要依据“支付额/预算额度*100%”计算核定得分，同时综合考虑工作进度，以及是否垫资或履行支付手续而影响支出率等因素适当调整最后得分。	能反映地市/资金使用单位支出情况的系统截图或统计表。					
	事项管理		监管有效性			93%	监管精细化不足：帮扶工作专班统筹协调帮扶工作，定期召开帮扶工作会议，对开展进度、经费使用情况、实施过程中的问题进行交流讨论，形成工作会议纪要。及时统计项目开展情况，时时了解帮扶工作整体进展。但对帮扶工作中的细分环节、具体执行细节缺乏精细化监督。	各级业务主管部门是否按规定对项目建设或方案实施开展有效的检查、监控、督促整改。	1.专项资金监督检查的通知及检查报告； 2.监督检查发现问题整改情况报告。					
成本	经济成本指标		总下拨经费260万，总支出未超出项目经费	260	256.33	100%								
	社会成本指标		根据年初批复的《项目绩效目标表》逐个填写											
	生态环境成本指标		根据年初批复的《项目绩效目标表》逐个填写											
产出	数量指标			对茂名市地区开展“三所学校”和县中帮扶提升的县市数量	3县2区	3县2区	100%		1.定量指标：指标完成率=评价年度实现值/评价年度预期值*100%； 2.定性指标：根据指标完成情况分为“全部或基本达成预期指标”、“部分达成预期指标并具有一定效果”、“未达成预期指标且问题较为严重”三个等级。					
				教师能力提升培训数量	10000+人次	50000+人次	100%							
				培训3县2区思政课教师	约1000人次	超2000人次	100%							
				1.培训心理健康教师人数； 2.协助建立心理健康评估体系学校数量； 3.相关学校开展心理健康知识宣传	1.500名 2.12所 3.涉及112个镇街	1.约1000名 2.超12所 3.12所学校	100%							
				协助各县市美育教师训后成果展示、教学教研比赛等	》2	5	100%							
				组织开展关爱特殊群体志愿服务活动的县区数	3县2区	3县2区	100%							
				“青年云支教”帮扶经济相对困难学生人数	40名以上	20名	50%	考虑到部分经济困难学生受硬件条件限制，无法参与线上云支教的情况，开展大学生线下驻点助学活动，受帮扶学校数量和人员调配影响，覆盖困难学生未能达到预期值						
				1.协助建成思政课一体化共同体或教师教学创新团队数量； 2.建成思政课名师工作室数量； 3.建成思政课实践教学基地数量； 4.培育大中小学思政课教育示范校数量； 5.打造大中小学思政金课（优质课）	1.》5个 2.》5个 3.》5个 4.25所 5.》50门	1.10个 2.18个 3.10个 4.0个 5.建设中	85%	上级最新政策文件明确规定，改大中小学思政课教育示范校项目不符合现行政策规定，该项目已取消；大中小学思政金课未达标，主要受教师日常教学、课程打磨周期长等因素影响，目前正在推进中						
				9.围绕英语新课标、新课改和新高考，协助高州市教育局开展英语课堂教学技能大练兵竞赛	》1	1	100%							

		10. 提升茂名地区学校治理水平的县区数量	3县2区	3县2区	100%		“未达成预期指标且效果较差”二挡，分别按照80%（含）-100%、60%（含）-80%、0-60%填写完成比例。	绩效评价报告、绩效审计报告； 5. 其他产出、效益相关佐证材料等； 6. 项目绩效目标申报表。
	质量指标	对茂名市地区开展“三所学校”和县中帮扶提升的县市基础教育质量有提升	基本达成	达成	100%			
		提升教师能力素质	基本达成	达成	95%			
		提升茂名市各项区心理健康建设	基本达成	达成	100%			
		美育教师能力素质提升	基本达成	达成	100%			
		美育师资提升研讨、交流、展演、比赛等	基本达成	达成	100%			
		帮助茂名地区提升治理水平	基本达成	达成	93%			
		思政课骨干教师新课标全员培训	基本达成	达成	100%			
	时效指标	项目完成及时性	基本达成	达成	98%			
成本指标	项目总支出不超过260万	基本达成	达成	100%				
效益	经济效益指标	根据年初批复的《项目绩效目标表》逐个填写						
	社会效益指标	纵向结对帮扶效果	基本达成	达成	90%			
	生态效益指标	根据年初批复的《项目绩效目标表》逐个填写						
	可持续影响指标	根据年初批复的《项目绩效目标表》逐个填写	基本达成	达成（持续看长期效果）	90%			
	服务对象满意度指标	》85%	达成	达成	100%			
存在问题与改进措施：（自评工作质量、资金管理、项目管理、项目绩效等方面）								
存在问题： 1. 年度帮扶经费执行进度与工作推进节奏未能完全匹配，存在一定额度经费剩余情况，资金使用效能未能充分发挥。 2. 帮扶成效评估体系尚不完善，评估工作开展存在一定难度，难以全面、客观地反映帮扶工作实际成效。					改进措施： 1. 建议统筹盘活年度剩余经费，结转至下一年度帮扶工作统筹使用，提升专项资金使用效益。 2. 建议合理安排经费用于第三方评估服务，通过专业评估为后续帮扶工作优化提供科学指导。			