

五、成果实践成效与推广价值

（一）人才培养质量大幅提升

本成果历经十余年持续迭代、全面落地与实践检验，实践运行时长超 10 年，改革稳定性强、育人成效扎实突出。通过体系化教学改革，学生**创新思维、工程素养、实操能力与跨界融合能力**得到全方位提升，全校自动化专业学生累计斩获国家级、省级学科竞赛奖项 1600 余项，在全国大学生化工设计竞赛、电子设计竞赛、“互联网+”大学生创新创业大赛等顶级赛事中屡获佳绩，科创成果质量与数量稳居省内同类高校前列。**人才培养精准对接区域石化产业发展需求**。据校友会不完全统计，我校毕业生在茂名石化、中科炼化等华南核心石化**龙头企业就业**占比超 26%，其中成长为企业中层管理人员、核心技术骨干的占比分别达 29.5%、37.4%，成为支撑华南世界级绿色石化产业集群智能化、绿色化升级的中坚力量。**近五年毕业生央企就业率**稳定达 35%，入职世界 500 强企业人数较改革前提升 60%，用人单位综合满意度高达 96.8%，人才培养适配性、认可度大幅跃升。



创新潜能与综合素养跨越式提升
学生深度参与科技创新与学科竞赛
图7 人才培养质量大幅提升

（二）专业建设与教学成果丰硕

成果支撑专业建设实现跨越式发展，自动化专业获批国家一流本科专业建设点、国家特色专业，通过教育部工程教育专业认证，所属学科为省级重点学科。建成 10 门国家级一流本科课程、3 个国家级工程实践教育中心、1 个国家级实验教学示范中心，牵头国家级新工科教改项目、省级教改项目 15 项，建成省级产业学院、协同育人平台 20 余项。成果先后斩获广东省教学成果特等奖、多项行业协会教学成果特等奖、一等奖，配套教研成果丰富，体系成熟完备。



图8 专业建设与师资队伍能力跃升

（三）师资团队实力持续增强

依托双向赋能育人体系，建成一支跨高校、跨行业的高水平育人团队，包含全国优秀教师、国务院特殊津贴专家、全球高被引科学家、广东省特支计划领军人才、IEEE Fellow 等高层次人才，团队多人获评全国技术能手、省部级优秀教育工作者。校企双向师资流动机制常态化运行，培育了一批兼具学科科研能力与产业实践经验的双师型骨干教师，为持续深化教学改革提供核心支撑。

（四）示范辐射推广成效显著

本成果凝练形成的“双新赋能、四方共建、学科融合、实景育人”广油特色育人模式，精准破解行业特色工科高校人才培养的共性难题，通用性、可复制性、可推广性极强，已成功在东北石油大学等国内 10 余所石油化工类特色高校落地推广应用，为同类院校新工科教学改革提供直接借鉴。团队负责人及核心成员多次受邀在全国石油高校教学改革研讨会、全省新工科建设高峰论坛、产教融合创新发展年会等国家级、省级平台作专

题经验分享 30 余场，改革经验得到同行高校与教育专家的高度认可。成果改革成效与育人特色先后被《人民日报》《中国教育报》等国家级权威媒体专题整版报道，社会影响力与行业美誉度持续提升。同时，成果培育过程中累计产出多项发明专利、数十项省部级科技进步奖与教学成果奖，构建了完整的理论体系、实践路径与资源体系，不仅适配石化行业自动化专业人才培养，更为全国工科类专业深化产教融合、推进学科融合、强化实景育人、培育新质创新人才提供了可落地、可复制的通用改革范式，具备极高的行业推广价值与教育示范引领价值。



图9 “广油模式”辐射推广与主流媒体聚焦

六、结语

本成果紧扣**新时代教育强国建设**与**石化产业转型升级**双重需求，立足行业特色高校育人定位，通过十余年持续改革与迭代，创新构建了科技创新与产业创新双向赋能的育人体系，重构了石化特色自动化核心课程群与全链条实践育人体系，**有效破解了行业高校人才培养同质化、产教脱节、创新不足等共性难题。**

成果改革理念先进、体系完整、举措扎实、成效显著，兼具理论创新性与实践实效性，充分彰显了新工科建设内涵与产教融合育人价值，形成

了可复制、可推广、可辐射的行业特色人才培养新模式。未来，团队将持续深化教学改革，迭代优化课程体系与实践模式，持续推进教育、科技、人才一体化发展，**为石化产业新质生产力发展、高等教育高质量发展提供更坚实的人才支撑与实践范式。**