

教高司函【2012】94号

关于征求对《关于开展“十一五”国家级实验教学示范中心（建设单位）验收工作的通知（征求意见稿）》修改意见的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

根据《教育部 财政部关于“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见》（教高〔2011〕6号）有关对“十一五”“高等学校本科教学质量与教学改革工程”项目检查验收的要求，在广泛调研并听取各方面意见和建议的基础上，我司研究制定了《关于开展“十一五”国家级实验教学示范中心（建设单位）验收工作的通知（征求意见稿）》。现印发给你们，请提出修改意见，并于2012年6月30日前反馈我司。

联系人：耿琰 联系电话：010-66097854

通信地址：北京市西单大木仓胡同37号 教育部高等教育司实验室处

邮政编码：100816 电子信箱：sysc@moe.edu.cn

附件：关于开展“十一五”国家级实验教学示范中心（建设单位）验收工作的通知（征求意见稿）

教育部高等教育司

二〇一二年六月十五日

附件：

**关于开展“十一五”国家级实验教学示范中心（建设单位）
验收工作的通知
（征求意见稿）**

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），教育部直属高等学校：

为深入贯彻落实胡锦涛总书记清华大学百年校庆重要讲话精神和《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高〔2012〕4号），强化实践教学环节，提高人才培养质量，根据《教育部 财政部关于“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见》（教高〔2011〕6号）等文件要求，经研究，决定对“十一五”期间立项建设的501个国家级实验教学示范中心（建设单位）（以下简称“示范中心”）开展验收工作。现就有关事项通知如下：

一、验收目的

以验收促进示范中心加强建设、凝练特色、推广应用。示范中心要根据学校特色和自身优势，以培养学生实践能力和创新能力为根本目标，进一步加强条件建设、队伍建设、教学体系与教学内容建设、管理规章制度建设和信息化建设；要不断总结先进理念，归纳有效经验，凝练优秀成果；要主动承担责任，共享先进经验，开放优质资源，进一步发挥对全国高校实验室建设和实验教学改革引领示范作用。

二、验收原则

验收工作将按照“公开、公平、公正”的原则实施。示范中心所在高校要认真开展自评工作，根据自身建设实际情况，客观准确地提供相关数据、材料；验收专家的遴选将充分考虑职业操守、能力水平、结构搭配和关联回避等因素；验收工作中基础数据、证明材料、验收结论将进行网络公示，接受公众监督。

三、验收内容

以《教育部关于开展高等学校实验教学示范中心建设和评审工作的通知》（教高〔2005〕8号）中的“国家级实验教学示范中心评审指标体系”为依据，对示范中心建设成效、示范效应和发展目标等进行检查和评价。

四、验收方式

1. **总结和自评。**示范中心所在高校按要求组织开展自评工作。于2012年9月20日前将年度进展报告、自评报告、发展规划等材料统一上报省级教育行政部门，并将上述材料电子版上报教育部高等教育司示范中心信息平台（<http://syzx.cers.edu.cn>）。

2. **自评材料网上公示。**示范中心立项申报书、年度进展报告、自评报告、发展规划等材料于2012年10月上旬通过示范中心信息平台公示。

3. **委托省级教育行政部门实地验收。**省级教育行政部门制定验收方案并报教育部备案，组织专家熟悉验收相关文件和示范中心立项申报书、年度进展报告、自评报告、发展规划等材料，对示范中心进

行实地考察，按照验收指标评分表进行打分和给出验收结论，撰写验收报告。省级教育行政部门的验收结论须在示范中心信息平台进行不少于 15 天的公示，全部验收结论和验收报告于 2013 年 1 月 31 日前将汇总具函报送教育部进行备案。中央部门所属院校的示范中心参加所在地省级教育行政部门开展的验收。

五、验收结论

验收结论分为通过、暂缓通过、不通过。

对验收结论为“通过”的示范中心，授予“国家级实验教学示范中心”称号；对验收结论为“暂缓通过”的示范中心，限期整改，一年后进行复查，合格者授予“国家级实验教学示范中心”称号；对验收结论为“不通过”的示范中心，取消“国家级实验教学示范中心（建设单位）”称号。

有关部门和高等学校要加大对高校实践育人工作的指导和支持力度，以国家级实验教学示范中心建设为依托，加强考核管理，加大经费投入，加强研究交流，强化舆论引导，形成工作合力，着力构建长效机制，努力推动高校实践育人工作取得新成效。

联系人：耿琰 高东锋

联系电话：010-66097854、66096987

通信地址：北京市西单大木仓胡同 37 号 教育部高等教育司实验室处

邮政编码：100816

电子信箱：sysc@moe.edu.cn

本文件可登录教育部门户网站（www.moe.edu.cn）和示范中心信息平台（<http://syzx.cers.edu.cn>）下载。

- 附件：1. 国家级实验教学示范中心验收指标评分表
2. 国家级实验教学示范中心（建设单位）验收自评报告（含国家级实验教学示范中心（建设单位）验收数据报表和国家级实验教学示范中心（建设单位）部分成果明细表）
3. 国家级实验教学示范中心（建设单位）“十二五”发展规划
4. 国家级实验教学示范中心年度进展报告格式表

附件 1:

国家级实验教学示范中心验收指标评分表

一级指标	二级指标	指标内涵及相关主要观测点	分值 (M _i)	评价等级 (K _i)				
				A 1.0	B 0.8	C 0.6	D 0.4	E 0.2
实验教学	教学理念与改革思路	★①学校教学指导思想明确, 以人为本, 促进学生知识、能力、素质协调发展, 重视实验教学	4分					
		②实验教学改革和实验室建设思路清晰、规划合理、方案具体	3分					
		③实验教学定位合理, 理论教学与实验教学统筹协调, 安排适当	3分					
	教学体系与教学内容	★①建立与理论教学有机结合, 以能力培养为核心, 分层次的实验教学体系, 涵盖基本型实验、综合设计型实验、研究创新型实验等	3分					
		②教学内容注重传统与现代的结合, 与科研、工程和社会应用实践密切联系, 融入科技创新和实验教学成果, 实验项目不断更新	3分					
		③实验教学大纲充分体现教学指导思想, 教学安排适宜学生自主选择	2分					
		④实验教材不断改革创新, 有利于学生创新能力培养和自主训练	2分					

一级指标	二级指标	指标内涵及相关主要观测点	分值 (M _i)	评价等级 (K _i)				
				A 1.0	B 0.8	C 0.6	D 0.4	E 0.2
实验教学	教学方法与教学手段	①重视实验技术研究, 实验项目选择、实验方案设计有利于启发学生科学思维和创新意识	3分					
		★②改进实验教学方法, 建立以学生为中心的实验教学模式, 形成以自主式、合作式、研究式为主的学习方式	3分					
		③实验教学手段先进, 引入现代技术, 融合多种方式辅助实验教学	2分					
		④建立多元实验考核方法, 统筹考核实验过程与实验结果, 激发学生实验兴趣, 提高实验能力	2分					
	教学效果与教学成果	★①专业覆盖面广, 实验开出率高, 教学效果好, 学生实验兴趣浓厚, 对实验教学评价总体优良	3分					
		②学生实验基本技能宽厚扎实, 实践创新能力强, 实验创新成果多, 学生有正式发表的论文或省部级以上竞赛奖等	2分					
		③承担省部级以上教学改革项目, 成果突出	2分					
		④实验教学成果丰富, 正式发表的高水平实验教学论文多, 有获省部级以上奖的项目、课程、教材	2分					
		⑤有广泛的辐射作用	1分					
	实验队伍	队伍建设	①学校重视实验教学队伍建设, 规划合理	3分				
②政策措施得力, 能引导和激励高水平教师积极投入实验教学			4分					
③实验教学队伍培养培训制度健全落实, 富有成效			3分					

一级指标	二级指标	指标内涵及相关主要观测点	分值 (M _i)	评价等级 (K _i)				
				A 1.0	B 0.8	C 0.6	D 0.4	E 0.2
实验队伍	队伍状况	①实验教学中心负责人学术水平高, 教学科研实践经验丰富, 热爱实验教学, 管理能力强, 具有教授职称	2分					
		★②实验教学中心队伍结构合理, 与理论教学队伍人员互通, 骨干力量相对稳定, 保持动态平衡	3分					
		★③实验教学队伍教学科研创新能力强, 实验教学水平高, 积极参加教学改革、科学研究、社会服务, 广泛参与国内外同行交流	3分					
		④实验教学队伍教风优良, 治学严谨, 勇于探索和创新	2分					
管理模式	管理体制	①实施校、院级管理, 资源共享, 使用效益高	3分					
		②实验教学中心实行主任负责制, 中心教育教学资源统筹调配	2分					
	信息平台	①建立网络化实验教学和实验室管理信息平台	1分					
		②具有丰富的网络实验教学资源	2分					
		③实现网上辅助教学和网络化、智能化管理	2分					
	运行机制	★①实验教学开放运行, 保障措施落实得力, 中心运行良好	2分					
		②管理制度规范化、人性化, 以学生为本	2分					
		③实验教学评价办法科学合理, 鼓励教师积极投入和改革创新	2分					
★④实验教学运行经费投入制度化		2分						
		⑤实验教学质量保证体系完善	2分					
设备与环境	仪器设备	★①品质精良, 组合优化, 配置合理, 数量充足, 满足现代实验教学要求	4分					
		②仪器设备使用效益高	4分					
		③改进、自制仪器设备有特色、教学效果好的	2分					

一级指标	二级指标	指标内涵及相关主要观测点	分值 (M _i)	评价等级 (K _i)				
				A 1.0	B 0.8	C 0.6	D 0.4	E 0.2
设备与环境	维护运行	①仪器设备管理制度健全，运行效果好	1分					
		②维护措施得力，设备完好	2分					
		③仪器设备维护经费足额到位	2分					
	环境与 安全	①实验室面积、空间、布局科学合理	2分					
		★②实验室设计、设施、环境体现以人为本，安全、环保严格执行国家标准，应急设施和措施完备	2分					
		③认真开展广泛的师生安全教育	1分					
特色项目	在实验教学、实验队伍、管理模式、设备与环境等方面的改革与建设中做出独具特色、富有成效、有积极示范推广意义的成果。		10分					

注：带★号的为核心观测点，验收指标得分不包含特色项目分值。

通过——验收指标得分超过 60 分，且核心指标得分均超过 B，2/3 及以上专家同意通过验收。

暂缓通过——验收指标得分超过 60 分，但核心指标得分任一项未达到 B，2/3 及以上专家同意暂缓通过验收。

不通过——验收指标得分未达到 60 分，且 2/3 及以上专家同意不通过验收。或在建设期内发生安全事故，或在验收过程中有严重弄虚作假行为。

附件 2:

国家级实验教学示范中心（建设单位） 验收自评报告

中心名称：_____

中心类别：_____

所在学校（盖章）：_____

中心网址：_____

中心联系电话：_____

中心联系人：_____

<p>概况 (1000字以内)</p>	
<p>学校支持政策和 举措 (1000字以内)</p>	
<p>条件与环境 (1000字以内)</p>	
<p>实验队伍 (1000字以内)</p>	
<p>信息化平台建设 与利用 (1000字以内)</p>	

<p>实验教学及效果 (1500字以内)</p>	
<p>建设成效与 示范辐射 (1500字以内)</p>	
<p>特色 (1000字以内)</p>	
<p>存在不足及 改进方案 (1000字以内)</p>	
<p>学校意见</p>	<p>签章： 年 月 日</p>

国家级实验教学示范中心（建设单位）验收数据报表

一	基本信息	1	学校名称	填写全称	-
		2	中心名称	填写全称	
		3	中心主任姓名、职称	填写全称	申报时
				填写全称	现在
		4	所在省份	填写全称	-
		5	学校上级主管部门	填写全称（如“北京市”或“教育部”）	-
6	中心获准立项时间	格式如：××××年××月××日 （下拉菜单选择）	-		
二	经费投入	7	建设及运行经费总额	自“批准立项时间”至“验收时间”发生数	万元
		8	其中：①中央财政示范中心专项经费	同上	万元
		9	②地方示范中心专项经费	同上	万元
		10	③学校示范中心专项经费	同上	万元
		11	年均运行经费	（立项建设期间）	万元
		12	其中：①年均设备维护维修经费	同上	万元
		13	②年均实验耗材费	同上	万元
		14	③生均学时实验耗材费	同上	元
		15	实验教学改革经费	自“批准立项时间”至“验收时间”发生数	万元
三	建设成效	16	在用实验教学场地使用面积	当前数	m ²
		17	其中：①新建实验教学场地使用面积	自“批准立项时间”至“验收时间”发生数	m ²
		18	②改建实验教学场地使用面积	同上	m ²
		19	③新增实验教学场地使用面积	同上	m ²
		20	在用实验仪器设备固定资产总值		万元
		21	其中：新购置仪器设备固定资产总值	自“批准立项时间”至“验收时间”发生数	万元
		22	在用实验仪器设备数		台套
		23	其中：①新购置实验仪器设备数	自“批准立项时间”至“验收时间”发生数	台套
		24	②自制实验仪器设备种类	同上	种
		25	教职工数量		人
		26	其中：①专职教职工数量		人
		27	②专职人员中正高级、副高级、中级及以下比例	格式如：XX: XX: XX	-
28	③专职人员中博士、硕士、学士及以下比例	同上	-		

29	④兼职教师数量		人
30	承担的教学研究项目数	自“批准立项时间”至“验收时间” 发生数	项
31	其中：①国家级	同上	项
32	②省级	同上	项
33	③校级	同上	项
34	承担的科学研究项目数	同上	项
35	其中：①国家级	同上	项
36	②省级	同上	项
37	③横向项目	同上	项
38	参加国内外教学研究交流人次	同上	人次
39	其中：①实验技术人员参加人次	同上	人次
40	②信息化培训人次	同上	人次
41	网站教学资源总容量	同上	G B
42	承担的实验课程总数	同上	门
43	新增的实验课程数	同上	门
44	实验项目总数		个
45	其中：①新增实验项目数	同上	个
46	②改造实验项目数	同上	项
47	③综合性、设计性、创新性实验项目数 所占比例		%
48	上一学年面向本校专业数		个
49	上一学年面向本校学生数		人
50	上一学年面向本校学生占全校学生的比例		%
51	上一学年实验人时总数		人时
52	其中：教学计划外实验人时总数		人时
53	支撑学生创新性实验项目	自“批准立项时间”至“验收时间” 发生数	项
54	组织的竞赛活动	同上	项
55	参加竞赛的学生数	同上	人次
56	指导学生获得的成果数	同上	项
57	其中：①公开发表论文	同上	篇
58	②省部级及以上相关奖项	同上	项
59	③获得专利数	同上	项
60	新出版的实验教材	同上	种
61	新编写的实验讲义	同上	种
62	获得教学成果奖数	同上	项
63	其中：①国家级	同上	项
64	②省（部）级	同上	项

		65	教师发表的教学研究论文	同上	篇
		66	其中：实验技术人员发表的教学研究论文	同上	篇
四	示范辐射作用	67	自主开发实验项目推广应用的高校数	同上	所
		68	实验教材推广应用的高校数	同上	所
		69	自制实验仪器设备推广应用的高校数	同上	所
		70	开发实验教学与管理软件推广应用的高校数	同上	所
		71	承办国内学术交流	同上	参会 人次
		72	承办国际学术交流	同上	参会 人次
		73	接待外校参观访问人数	同上	人次
		74	其中：接待国（境）外参观访问人数	同上	人次
		75	承办学生竞赛数	同上	个
		76	其中：①国家级	同上	个
		77	②省级	同上	个
		78	培养其他高校学生总数	同上	人次
		79	政府主管部门委托培训总量	同上	人次
		80	为社会行业服务的其他培训总量	同上	人次

国家级实验教学示范中心（建设单位）成果明细表

获国家级和省级教学成果奖	名称	等级	获奖人	获奖时间
教师开发的创新性实验项目	项目名称	投入教学起始时间	开发人	参加学生数
承担国家级、省部级、校级实验教学改革项目	项目名称	项目来源	项目经费（万元）	立项时间
学生参加的创新性实验项目	项目名称	项目级别	起止时间	参加学生数
自编实验教材	名称	作者	出版社	出版时间
自编实验讲义	名称	作者	已使用届次	编写时间
自制教学仪器设备	名称	作者	已使用人次	研制时间
其他				
注：相关数据的统计时限一般为“获准立项时间”至“验收时间”的发生数。				

附件 3:

国家级实验教学示范中心（建设单位） “十二五”发展规划

中心名称：_____

中心类别：_____

所在学校（盖章）：_____

中心网址：_____

中心联系电话：_____

中心联系人：_____

一、发展定位与建设目标

二、建设思路

三、预期建设成效（包括条件与环境、实验队伍、实验教学、体制与管理、示范与辐射、特色等方面内容，应有量化指标）

四、经费投入规划（包括投入规模、主要投入方向等）

学校意见

负责人：

签章

附件 4:

国家级实验教学示范中心年度进展报告 格式表 (XXXX 年)

学校名称 _____
中心名称 _____
中心网址 _____
通讯地址 _____
邮政编码 _____
联系电话 _____
传 真 _____

教育部高等教育司制

学校名称			中心名称		
中心主任		联系电话		E-mail	
一、学校政策与措施					
二、中心建设与发展					
三、示范与辐射					
四、成果与效果					
五、创新性实验建设经费使用情况					
本年度经费	教育部拨付	学校配套	其他	合计	
经费使用情况					
学校意见					
学校负责人（签名）			（学校公章）		
			年 月 日		