

广东石油化工学院文件

广油〔2024〕4号

关于印发《广东石油化工学院本科毕业论文（设计）抽检实施细则（试行）》的通知

各学院、各部门：

经校长办公会议讨论通过，现将《广东石油化工学院本科毕业论文（设计）抽检实施细则（试行）》印发给你们，请遵照执行。执行过程中遇有问题，请及时向质评中心反映。

广东石油化工学院

2024年1月4日

广东石油化工学院本科毕业论文（设计） 抽检实施细则（试行）

第一章 总 则

第一条 为贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》和《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》精神，加强和改进教育评价与督导，保证本科毕业论文（设计）质量，根据教育部《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》和《广东省本科毕业论文（设计）抽检实施细则（试行）》，结合学校实际，制定本实施细则。

第二条 本细则所指本科毕业论文（设计）（以下简称本科毕业论文）抽检包括由国务院教育督导委员会办公室/教育部（以下简称教育部）、广东省教育厅（以下简称教育厅）和学校教学质量监督与评估中心（以下简称校级）组织的本科毕业论文（设计）抽检。

第三条 教育部和教育厅抽检按上级有关文件规定执行。校级抽检每年进行一次，抽检对象为当年本科毕业论文。

第四条 学校本科毕业论文抽检分为随机抽检和重点抽检两类。

（一）随机抽检

根据各专业当年本科毕业论文数量，按不低于 2% 的比例随机

抽检，覆盖全部本科专业。

（二）重点抽检

对属于以下情况之一的本科毕业论文，视具体情况实施重点抽检，抽检比例最高可为 100%。

1. 新增学士学位授予专业的首批论文；
2. 首次担任本科毕业论文指导教师所指导的首批论文；
3. 上一年教育部抽检工作中发现“存在问题毕业论文”的专业或教师指导的论文；
4. 近三年各级抽检存在问题较多的专业或教师指导的论文；
5. 其他有必要进行重点抽查的论文。

第五条 学校本科毕业论文抽检工作遵循独立、客观、科学、公正的原则，任何单位和个人不得以任何方式干扰抽检工作的正常进行。

第二章 评议要素

第六条 本科毕业论文抽检重点对政治方向、学术诚信、选题意义、写作安排、逻辑构建、专业能力、学术规范等进行考察。

第七条 评议专家根据评议要素对本科毕业论文进行评议。其他形式的毕业论文（如毕业设计、毕业作品、发明、专利、毕业实习报告、案例分析、调查报告、研究报告、实践报告、设计策划方案、创作作品等），评议专家参照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》的相关规定，参考评议要素进行评议。

第三章 工作程序

第八条 教育部本科毕业论文抽检工作的开展根据上级行政管理部门具体下发的文件执行，校级本科毕业论文抽检工作由学校教学质量监督与评估中心（以下简称“质评中心”）组织实施。

第九条 各学院按专业类向质评中心推荐符合条件的校内外专家，质评中心按专业类组建本科毕业论文评议专家库。原则上，评议专家应具有3届及以上毕业论文指导经历，且具有副高（及以上）职称或者具有博士学位。

第十条 学校采取随机匹配的方式组织同行专家（具有相同或相近专业背景）对抽检论文进行评议，提出评议意见。每篇论文送3位同行专家。3位专家中有2位以上（含2位）专家评议意见为“不合格”的毕业论文，认定为“存在问题毕业论文”。3位专家中有1位专家评议意见为“不合格”，再送2位同行专家进行复评。2位复评专家中有1位以上（含1位）专家评议意见为“不合格”，认定为“存在问题毕业论文”。

第十一条 学校依据专家评议意见形成学校年度本科毕业论文抽检评议工作报告。

第四章 结果反馈与使用

第十二条 各级本科毕业论文抽检结果由质评中心向各学院、教务部反馈并进行整改，并以适当形式公布。各级本科论文抽检结果将作为学院一流本科专业申报、专业结构调整、本科招

生计划分配、新专业申请等方面的重要参考依据。

第十三条 校级本科毕业论文抽检结果中出现“存在问题毕业论文”情形的，按以下情形处理。

(一) 对指导教师的处理

1. 指导教师指导的本科毕业论文出现“存在问题毕业论文的”，学校对指导教师告诫1次；该教师未来2年内所指导的本科毕业论文均须参加校内抽检；对学院主管教学副院长、专业负责人进行约谈。

2. 指导教师5年内累计3次告诫或出现3篇“存在问题毕业论文”的，不参与当年评优评先。

(二) 对本科生培养单位的处理

1. 对连续2年抽检中均有“存在问题毕业论文”，或单次抽检“存在问题毕业论文”比例较高或篇数较多的学院，在全校范围内予以通报，减少相关学院招生计划，并进行约谈，提出限期整改要求。

2. 对连续3年在抽检中“存在问题毕业论文”较多的本科专业，经整改仍无法达到要求者，视为不能保证培养质量，责令其暂停招生。

第十四条 教育部、教育厅本科毕业论文抽检结果中出现“存在问题毕业论文”造成严重影响情形的，按学校教学事故认定和处理相关办法执行。

第十五条 对于涉嫌存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、

代写等学术不端行为的“存在问题毕业论文”和指导教师，按照学校其他有关规定处理。

第十六条 各级各类抽检结果将作为学校发放教学质量评价绩效的重要参考依据。

第五章 监督与保障

第十七条 各学院应根据教育部、教育厅和学校文件进一步建立健全本科毕业论文质量保障体系，加强对本科毕业论文工作的过程管理。对本科毕业论文抽检结果要认真分析原因，提出整改措施，确保整改落实到位。教务部定期对学院本科毕业论文工作开展指导检查。

第十八条 各学院可依据本实施细则制定本学院本科毕业论文抽检工作细则。

第十九条 学校建立申诉机制，妥善处理学生、论文指导教师对本科毕业论文评议结果的申诉事项。学生、论文指导教师应在接到论文评议结果后5个工作日内，以书面形式向质评中心提出申诉，申诉理由要事实清楚、实事求是。接到申诉后，质评中心组织同行专家或学校教学指导委员会进行复核。

第二十条 学校设立本科毕业论文抽检工作专项经费，确保省级和校级抽检工作顺利开展。

第六章 附 则

第二十一条 本细则未尽事宜，遵照上级部门和学校相关文

件执行。

第二十二条 本细则由学校负责解释，具体解释工作由教学质量监督与评估中心承担。

第二十三条 本细则自发布之日起施行，原《广东石油化工学院本科毕业论文（设计）评估办法（广油〔2020〕45号）》同时废止。

附件：广东石油化工学院本科毕业论文（设计）抽检评议要素

附件

广东石油化工学院 本科毕业论文（设计）抽检评议要素（第I类）

（适用于 01 哲学 02 经济学 03 法学 04 教育学 05 文学 06 历史学 12 管理学）

评议项目	评价要素	分数	评分
否决性 指标	政治方向：论文（设计）政治方向是否正确，是否符合国家立德树人要求，是否符合社会主义核心价值观。		
	学术诚信：论文（设计）存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为。		
选题意义	<p>1. 与本专业培养目标和毕业要求的契合程度：选题属于本学科专业研究方向，符合本专业培养目标要求，与本专业毕业要求紧密相关。</p> <p>2. 理论意义或实践应用价值：选题能够对本专业的某一问题进行理论分析，并有一定拓展和深化。选题关注实际问题，具有一定的应用参考价值。</p> <p>3. 创新意识和难易程度：选题体现作者的独立思考，有一定特色或新意。选题难度适度，能达到本专业培养方案中对知识、能力、素质的要求。</p>	15	
逻辑构建	<p>1. 结构体例：论文核心模块完备，各篇章结构完整合理，有逻辑性，层次分明，详略得当，重点突出。论文体例与选题相匹配。</p> <p>2. 内容组织：对论文的主题及相关素材有系统的分析，能形成合适的方案。研究路径合理、方案可行、论证充分、结论可信。</p> <p>3. 文字表达：论点表述明确，文字表达与文体协调，概念准确，理论运用恰当，论述语言严谨，条理清晰。</p>	25	

评议项目	评价要素	分数	评分
专业能力	<p>1. 文献检索及梳理能力：基本掌握文献检索方法，具有一定的查阅、整理、分析中外文献资料的能力。文献资料比较充分，能按照一定逻辑梳理阐述文献。</p> <p>2. 对本专业及相关领域研究现状的了解与评析：基本了解本领域学术进展及最新研究动态。对现有研究理论与方法能够进行一定的评价，并从中发现研究的不足。能基于这些分析，提出解决方案。</p> <p>3. 对基础理论和专门知识的掌握与运用：专业知识扎实，核心概念明确，有一定的理论基础，有问题意识，体现出一定的思辨能力和初步的创新能力。达到本专业培养目标与毕业要求。</p> <p>4. 分析和解决问题的能力：能够综合运用本专业知 识，采取恰当的研究方法或路径进行研究。善于发现问题、分析问题，具备解决实际问题的能力和水平。</p>	40	
学术规范	<p>1. 论文格式符合要求，图表注释、公式符号、缩略词等规范准确。中英文用词准确、语法规范、语言通顺。</p> <p>2. 论文写作过程合乎规范，相关过程材料完整。论文字数符合相关规定的要求。</p>	20	

注：采取百分制评分，根据总分确定“优秀”（ $90 \leq \text{优秀} \leq 100$ ）、“良好”（ $80 \leq \text{良好} \leq 89$ ）、“一般”（ $60 \leq \text{一般} \leq 79$ ）、“不合格”（ $0 \leq \text{不合格} \leq 59$ ）。

广东石油化工学院

本科毕业论文（设计）抽检评议要素（第Ⅱ类）

（适用于 07 理学 08 工学）

评议项目	评价要素	分数	评分
否决性指标	政治方向：论文（设计）政治方向是否正确，是否符合国家立德树人要求，是否符合社会主义核心价值观。		
	学术诚信：论文（设计）存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为。		
选题意义	<p>1. 与本专业培养目标和毕业要求的契合程度：选题属于本学科专业研究方向，符合本专业培养目标要求，与本专业毕业要求紧密相关。</p> <p>2. 理论意义或实践应用价值：选题能够对本专业的某一问题进行理论分析或工程设计，并有一定拓展和深化。选题关注实际问题，具有一定的应用参考价值。</p> <p>3. 创新意识和难易程度：选题体现学科研究特征，有一定特色或新意。选题难度适度，达到本专业培养方案中对知识、能力、素质的要求。</p>	15	
逻辑构建	<p>1. 结构体例：论文核心模块完备，各篇章结构完整合理，有逻辑性，层次分明，详略得当，重点突出。论文体例与选题相匹配。</p> <p>2. 内容组织：对论文的主题及相关素材有系统的研究（设计），能形成合适的方案。研究（设计）路径合理，方案可行。论证充分、结论可信。</p> <p>3. 文字表达：论点表述明确，文字表达与文体协调，概念准确，理论运用恰当，论述语言严谨，条理清晰。</p>	25	

评议项目	评价要素	分数	评分
专业能力	<p>1. 文献检索及梳理能力: 基本掌握文献检索方法, 具有一定的查阅、整理、分析中外文献资料的能力。文献资料比较充分, 能按照一定逻辑梳理阐述文献。</p> <p>2. 对本专业及相关领域研究现状的了解与评析: 基本了解本领域学术前沿和动态。对现有研究(设计)理论与方法能够进行一定的评价, 并从中发现研究(设计)的不足。能基于这些分析, 提出解决方案。</p> <p>3. 对基础理论和专门知识的掌握与运用: 专业知识扎实, 核心概念明确, 有一定的理论基础, 有问题意识, 体现出一定的思辨能力和初步的创新能力。达到了本专业的培养目标与毕业要求。</p> <p>4. 分析和解决问题的能力: 能够综合运用所学专业知 识, 采取恰当的研究(设计)方法或路径进行研究或设计。善于发现问题、分析问题, 具备解决实际问题的能力和水平。</p>	40	
学术规范	<p>1. 论文格式符合要求, 图表注释、公式符号、缩略词等规范准确。中英文用词准确、语法规范、语言通顺。</p> <p>2. 论文写作过程合乎规范, 相关过程材料完整。论文字数符合相关规定的要求。</p>	20	

注: 采取百分制评分, 根据总分确定“优秀”(90 \leq 优秀 \leq 100)、“良好”(80 \leq 良好 \leq 89)、“一般”(60 \leq 一般 \leq 79)、“不合格”(0 \leq 不合格 \leq 59)。

广东石油化工学院

本科毕业论文（设计）抽检评议要素（第Ⅲ类）

（适用于13 艺术学）

评议项目	评价要素	分数	评分
否决性 指标	<p>政治方向：论文（设计）政治方向是否正确，是否符合国家立德树人要求，是否符合社会主义核心价值观。</p> <p>学术诚信：论文（设计）存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为。</p>		
选题意义	<p>1.与本专业培养目标和毕业要求的契合程度：选题属于艺术学门类下设学科专业研究方向，符合艺术学类各专业培养目标要求，与艺术学类各专业毕业要求紧密相关。符合我国社会主义精神文明建设和文化艺术事业发展要求。</p> <p>2.理论意义或实践应用价值：毕业论文选题能够对艺术学门类下设学科专业的某一问题进行理论分析，并有一定拓展和深化。毕业论文选题关注现实问题，具有一定的应用参考价值。毕业设计（创作）选题注重以人民为中心的创作导向，来源于艺术学类各专业艺术创作与实践领域，与艺术创作和实践紧密相连。</p> <p>3.创新意识和难易程度：毕业论文选题体现作者的独立思考，有一定特色或新意，达到艺术学类各专业培养方案中对知识、能力、素质的要求。毕业设计（创作）选题能在一定程度上触及艺术发展前沿，创作可行性较高，体现扎实的专业基本素养和相应的审美感知力及艺术想象力。</p>	15	
逻辑构建	<p>1.结构体例：毕业论文核心模块完备，各篇章结构合理，层次分明，详略得当，重点突出。论文体例与选题相匹配。毕业设计符合艺术行业规范及专业技术要求，结构较为严密合理，形式完整。</p> <p>2.内容组织：对毕业论文的主题及相关素材有系统的分析，能形成合适的方案。研究路径合理、方案可行、论证充分、结论可信。毕业设计（创作）内容较为充实饱满，能紧扣主题表现，审美趣味较高，有一定的艺术性与思想深度，作品能达到基本</p>	25	

评议项目	评价要素	分数	评分
逻辑构建	<p>的艺术行业规范要求。</p> <p>3.文字表达与作品呈现：毕业论文论点表述明确，文字表达与文体协调，概念准确，理论运用恰当，论述语言严谨，条理清晰。毕业设计（创作）应遵循艺术发展规律，作品结构完整，要素齐备，整体内容具有说服力。</p>		
专业能力	<p>1.文献检索及梳理能力：基本掌握文献检索方法，具有一定的查阅、整理、分析中外文献资料的能力。文献资料比较充分新颖，能按照一定逻辑梳理阐述文献。</p> <p>2.对本专业及相关领域研究现状的了解与评析：毕业论文能准确反映本领域学术进展及最新研究动态。能对现有研究领域的理论与方法进行准确评价，并从中发现研究的不足。能基于这些分析，提出解决方案。毕业设计创作中能基本了解艺术创作与实践领域发展现状，掌握现有创作与实践方法，对已有方法思路、主题表现或结构安排等元素有一定创新和突破。</p> <p>3.对基础理论和专门知识的掌握与运用：毕业论文能体现扎实的专业知识功底，核心概念明确，有理论基础，有问题意识，体现出一定的思辨能力和创新能力，达到艺术学类各专业培养目标与毕业要求。毕业设计（创作）体现扎实的专业素养与良好的技术技巧，一定程度上能解决专业实践中存在的相关问题，能基本体现艺术学类相关专业实践的核心技能，达到艺术学类各专业培养目标与毕业要求。</p> <p>4.分析和解决问题的能力：能够综合运用所学专业知识，采取恰当的研究方法或路径进行理论研究（艺术创作与实践）。善于发现问题、分析问题，具备解决实际问题的能力和水平。</p>	40	
学术规范	<p>1.论文格式符合要求，图表注释、缩略词等规范准确。中外文用词准确、语法规范、语言通顺。</p> <p>2.论文写作过程合乎规范，相关过程材料完整。论文字数符合相关规定的要求。设计（创作）活动符合相应的专业规范与伦理要求。</p>	20	

注：采取百分制评分，根据总分确定“优秀”（90≤优秀≤100）、“良好”（80≤良好≤89）、“一般”（60≤一般≤79）、“不合格”（0≤不合格≤59）。

公开方式：主动公开

校对人：黎小红

广东石油化工学院办公室

2024年1月11日印发
