

3. 省级以上教改项目

3.1 教育部学科专业设置调整优化机制改革试点任务

广东省教育厅

广东省教育厅关于做好教育部学科专业设置调整优化机制改革试点任务的通知

各相关高校：
近期，省教育厅组织申报的“探索急需学科专业快速布局机制”等6项教育强国建设三年行动计划综合改革试点（学科专业设置调整优化机制改革试点）任务已获教育部学位管理与研究生教育司同意实施，具体见附件。
请各牵头高校高度重视，加强组织领导，落实人物保障措施，建立协同推进机制；加强与高校及相关行业主管部门、产业龙头企业沟通协调力度，凝聚改革合力，细化任务分工，确保试点任务按时高质量完成。各参与高校要积极配合，结合省试点任务落实分工，推进试点任务落地见效。

附件：教育部学科专业设置调整优化机制改革试点任务实施高校名单

广东省教育厅

2026年2月4日

（联系人及电话：杨立群，020-37628091）

附件

教育部学科专业设置调整优化机制改革试点任务实施高校名单

试点任务名称	牵头高校	参与高校
1.探索急需学科专业快速布局机制	广东工业大学	华南农业大学、广东金融学院、深圳大学、南方科技大学、中山火炬职业技术学院
2.探索基础类学科专业长期稳定支持机制	南方医科大学	汕头大学、广州医科大学
3.建立预警和强制退出机制	华南师范大学	广东外语外贸大学、广东海洋大学、佛山大学、广东轻工职业技术大学、广州民航职业技术学院、广东职业技术学院、广东食品药品职业学院、东莞职业技术学院
4.课程体系与教学内容快速迭代机制	深圳职业技术大学	华南农业大学、广东药科大学、广东石油化工学院、韶关学院、东莞理工学院、广州商学院、广州工商学院、深圳信息职业技术大学、广东工贸职业技术学院
5.完善促进学科专业特色发展的多元评价体系	广州大学	广东海洋大学、广州南方学院、顺德职业技术大学、广东机电职业技术学院、广东农工商职业技术学院

3.2 教育部高等学校仪器类新工科研究与实践项目

高等学校仪器类专业新工科研究与实践项目

结题证书

基于新工科特征的双体系渗透融合人才培养模式研究与实践
(2018C0076)

广东石油化工学院

刘美，周如金，范忠烽，周锡堂，黄瑞龙，廖晓文，李喜武，徐小玲，
李远茂，卢并裕，刘继新，李 哲，吴世遑，王 倩

项目通过结题验收，特颁此证。

证书编号：XM-2022064

教育部高等学校仪器类专业教学指导委员会
2022年7月31日

3.3 教育部高等学校仪器类专业教学改革项目

教育部高等学校仪器类专业教学指导委员会

关于公布“2025年高等学校仪器类专业教学改革”
立项项目的通知

2025年，教育部高等学校仪器类专业教学指导委员会共收到教学改革立项申请248项，经组织专家评审，决定支持立项232项（其中A类95项，B类113项，C类17项，D类2项，E类2项，F类3项），现予公布，立项时间从2026年1月1日算起。请项目负责人认真组织项目研究工作，根据立项指南要求，按时高质量完成项目研究任务。

项目研究强调面向需求、产出导向、反向设计、落实责任、建立机制、持续改进，用工程教育认证要求约束专业建设和日常教学过程，密切结合本专业建设需求，持续改进工作。成果形式包括（但不限于）课程、教材、案例、报告、方案、方法、体系、机制、论文、奖励等，成果公开时需注明“教育部高等学校仪器类专业教学指导委员会资助课题（项目编号）”信息。

附件：2025年高等学校仪器类专业教学改革立项名单

教育部高等学校仪器类专业教学指导委员会
天津大学精密仪器与光电子工程学院（代章）
2026年2月3日

报：教育部高教司理工处

附件：2025年高等学校仪器类专业教学改革立项名单

序号	项目编号	项目名称	项目负责人	项目申报单位	指南方向
1	2025A001	锚定育人“轨道”，特色专业人才培养方案研究与实践	李花	大连交通大学	A01
2	2025A002	产教融合视域下智能感知工程专业“三阶赋能”培养模式构建与实践	张晓丽	西安文理学院	A01
3	2025A003	汽车智造仪器类专业实践教学体系建设与实践	陈晓辉	湖北汽车工业学院	A02
4	2025A004	面向海洋强国的测控技术与仪器专业实践教学体系构建	李辉	齐鲁工业大学	A02
5	2025A005	毕业设计与工程教育认证和产品设计的衔接	苑玮琦	沈阳工业大学	A02
6	2025A006	多层次项目式测控技术与仪器专业实践教学体系建设	胡宏伟	长沙理工大学	A02
7	2025A007	新工科背景下面向国家需求的仪器类专业核心课程体系建设探索与实践	王玉涛	东北大学	A02
8	2025A008	测控专业项目实训与毕业设计一体化实践教学改革	林慧娟	福建师范大学	A02
9	2025A009	工工贯通导向下测控专业链式实践教学体系构建与实践	徐小玲	广东石油化工学院	A02
10	2025A010	“双创”意识驱动结合专业特质的专创融合培养体系构建	高楠	河北工业大学	A02
11	2025A011	文润匠心 交叉协同 测控技术与仪器专业人才培养体系建设与实践	樊春玲	青岛科技大学	A02
12	2025A012	毕业设计与课外科技活动的对应关系	闫楷	沈阳科技学院	A02
13	2025A013	以贯通式项目制课程体系建设为抓手的仪器类专业复合型卓越创新人才培养模式改革与实践	刘晓宇	四川大学	A02
14	2025A014	产教融合的“贯通式”智能感知专业实践教学体系构建研究	李晨曦	天津大学	A02
15	2025A015	“农工融合、项目贯通”的农业类高校测控专业课程与实践教学体系重构研究与实践	曾雅楠	天津农学院	A02
16	2025A016	竞赛与科研赋能的分层递进式综合实训课程体系设计与应用	董春云	西安电子科技大学	A02

3.4 广东省教改项目（1）

广东省教育厅

粤教高函〔2015〕133号

广东省教育厅关于公布 2015 年广东省
本科高校教学质量与教学改革工程
立项建设项目的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展 2015 年度教学质量与教学改革工程建设项目推荐工作的通知》（粤教高函〔2015〕33 号）的安排，省教育厅组织了 2015 年我省本科高校教学质量与教学改革工程（以下简称“质量工程”）项目推荐工作。经学校遴选、公示及推荐、省教育厅审核，现将 2015 年省本科高校质量工程建设项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项情况

确定立项建设 180 个大学生实践教学基地、67 个人才培养模式创新实验区、103 部精品教材、190 个教学团队、79 个实验教学示范中心、150 项专业综合改革试点项目、43 项卓越人才培养计划、5 个试点学院、4 个教师教学发展中心、62 个应用型人

才培养示范专业、26 应用型人才培养示范基地、14 个战略新兴产业特色专业、300 门精品开放课程（61 门精品视频公开课、239 门精品资源共享课）、22 项自主特色项目（项目详细名单见附件）。

二、项目管理

（一）本次公布立项项目仅为省质量工程建设项目，经学校校内结题并通过省教育厅组织的验收及建设成果评定后，正式认定为省级项目。

（二）建设项目的日常管理委托学校项目主管部门负责，为保证项目建设质量和成效，请各校按照要求进行项目实施前论证，并根据项目拟结项时间统筹安排中期检查、校内结题验收等工作。各校质量工程建设项目管理情况，将作为学校下一年度项目立项额度的参考依据。

（三）项目的名称、建设内容、建设周期、主要负责人或建设成果发生重大变更的，需由学校项目主管部门审核后正式来函说明原因。

三、其他事项

（一）2015 年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目，学校须将相关项目校内评审推荐及立项材料妥善保存，留底备查。

（二）项目由各校统筹本校“创新强校工程”资金及自有资金予以资助，各校在项目建设、管理和应用推广方面的优秀经验做法，请及时形成书面材料报省教育厅高教处。

— 2 —

联系人：李成军，联系电话：020-37629463；传真：020-37627963。

附件：2015 年广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目立项建设名单



— 3 —

公开方式：主动公开

— 4 —

443	韩山师范学院	基于生涯发展的地方师范院校心理学应用型人才培养的实践教学改革研究	一般类教改项目	舒晓丽	2017年12月
444	韩山师范学院	欠发达地区知识产权法实践教学体系初探：以韩山师范学院实践为例	一般类教改项目	谢光祺	2017年7月
445	韩山师范学院	潮汕方言歌谣进音乐课堂的实践与研究	一般类教改项目	蔡炫琴	2016年12月
446	广东石油化工学院	广东石油化工学院学分制运行机制的探索与实践	综合类教改项目	黄妍	2017年6月
447	广东石油化工学院	本科院校实践型英语（旅游方向）人才培养创新模式研究	综合类教改项目	袁晓莹	2017年9月
448	广东石油化工学院	石油化工类应用型人才协同机制的研究与实践	综合类教改项目	刘美	2016年12月
449	广东石油化工学院	法学专业“三位一体”应用型人才培养模式构建研究	综合类教改项目	马波	2017年12月
450	广东石油化工学院	以社会主义核心价值观教育为导向的《思想道德修养与法律基础》课教学改革探索与实践	一般类教改项目	何小春	2017年6月
451	广东石油化工学院	基于校企共建的外语应用型人才培养模式研究——以广东石油化工学院为例	综合类教改项目	周莹	2017年6月
452	广东石油化工学院	从课程体系及教学模式构建入手，对英语本科专业应用型商务特色建设的研究	一般类教改项目	李太志	2016年12月
453	广东石油化工学院	地方院校教学质量保障与监控体系的构建与实施——以广东石油化工学院为例	一般类教改项目	方丹	2017年9月
454	广东石油化工学院	无机及分析化学课程立体化教材建设的研究与实践	综合类教改项目	康新平	2017年12月
455	广东石油化工学院	“三位一体”应用型人才培养模式在思政课中的探索与实践——以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程为例	一般类教改项目	李幼斌	2017年6月
456	广东石油化工学院	基于区域创新为导向，培养创新创业型应用人才的探索与实践——以给排水科学与工程专业为例	一般类教改项目	聂雨君	2017年8月

3.5 广东省教改项目（2）

广东省教育厅

粤教高函〔2020〕19号

广东省教育厅关于公布2020年广东省 本科高校教学质量与教学改革工程 建设项目立项名单的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展2020年度广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目申报推荐工作的通知》等文件安排，经学校遴选、公示、推荐及省教育厅审核、公示，现将2020年广东省本科高校质量工程建设项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项情况

确定立项建设省级在线开放课程169门、实验教学示范中心26个、大学生实践教学基地73个、教师教学发展中心2个、教学团队97个、产业学院25个、重点专业25个、特色专业92个。根据教育部相关评选结果，认定中山大学“基于命案现场的法医学技能训练虚拟仿真实验”等55个项目为省级示范性虚拟仿真实验教学项目。上述项目详细名单见附件。

由时任项目负责人在发生变更后及时提出，经学校项目主管部门审核后由学校正式来函说明原因；擅自变更上述内容的，验收时列为不通过。

三、其他事项

（一）2020年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目，学校须将项目校内评审、推荐及论证相关材料妥善保存，留底备查。

（二）各校要统筹本校“冲补强”提升计划资金及自有资金对立项项目予以资助，项目获得学校资助情况将作为项目结题验收时重要考察因素之一。如项目建设中取得具有推广价值的优秀成果，请及时形成书面材料报省教育厅高教处。

联系人：陈丽云、李成军，联系电话：020-37627703、37629463。

附件：2020年广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目立项名单



— 3 —

附件

2020年度广东省高等教育教学改革项目立项名单

序号	单位名称	项目名称	项目负责人
1	中山大学	翻转课堂混合教学模式在分子物理本科教学中的实践	白莹
2	中山大学	基于证据级别分析的“SOILD”临床教学方法而改良的形成性评价体系在神经科	蔡晓冬

396	广东石油化工学院	三全育人体制机制改革探索与实践	刘美
397	广东石油化工学院	基于工程教育专业认证的电信专业课目标问题导向式教学研究与实践	龙青云
398	广东石油化工学院	“目标问题导向式”+ 线上线下混合教学模式的研究与实践	孟秀红
399	广东石油化工学院	石化特色高校安全应急新工科人才培养产教深度融合路径探索	门金龙
400	广东石油化工学院	基于校企合作产教融合的应用型 人才培养改革的研究与实践	齐民华

3.6 广东省教改项目（3）

广东省教育厅

粤教高函〔2018〕180号

广东省教育厅关于公布2018年广东省 高等教育教学改革项目立项名单的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展2018年度省高等教育教学改革项目推荐工作的通知》（粤教高函〔2018〕132号）安排，省教育厅组织各本科高校开展了2018年度省高等教育教学改革项目（以下简称“教改项目”）遴选推荐工作。现将本年度省教改项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项情况

根据文件要求，省教育厅对学校推荐的材料进行了形式审查，确定2018年度省高等教育教学改革项目共立项767项（详细名单见附件）。

二、项目经费

项目由各高校统筹省“创新强校工程”专项资金及自有资金等，根据立项项目研究内容、性质和特点，综合确定资助额度，保障项目顺利开展研究和实践。

省教改项目的立项建设是申报省高等教育教学成果奖的重要基础，项目建设成效同时列入学校“创新强校工程”绩效考核因素，并直接影响下一年度学校教改项目立项限额。

三、项目管理

（一）日常管理

省高等教育教学改革项目要求立足学校教学改革实际，突出问题导向、实践导向和应用导向，项目最终要为推动学校教学改革服务。项目所在高校要加强对项目的日常管理、指导和检查，为项目研究并切实应用于教学实践提供必要条件。

（二）中期检查和结题验收

项目建设周期一般不超过3年，请学校管理部门按期做好项目中期检查和校内结题验收等工作。校内结题时，邀请校外评审专家人数不得少于专家总人数的三分之二。

满足以下条件的项目，经学校正式申请，可以参与省教育厅统一组织的项目验收：

- 1.项目已完成立项时设定的主要建设目标，且项目建设成果已在教学实践中有效应用；
- 2.已按照要求完成项目校内结题；
- 3.符合当年度省统一验收规定的其他条件。

（三）项目变更和调整

为保证项目建设的延续性和成果的一致性，原则上，项目研究过程中不得更换项目负责人；不得大幅变更研究内容或研究方向。

向；不得拖延项目建设进程。

如遇特殊情况需要进行项目变更或延期的，须由项目负责人在项目结题前至少6个月向学校提出书面申请，学校审核同意后，以正式函件形式（并附相关材料）报省教育厅。

对擅自做出变更决定或临时延长建设期限的项目，将视情予以撤销或终止项目研究，取消相应负责人3年内省教改项目的申报资格，并核减项目所在学校下一轮次教改项目推荐数额。

四、其他事项

（一）2018年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目，学校须将相关项目校内评审推荐及立项材料妥善保存，留底备查。

（二）项目立项后，学校应组织专家对项目进行开题论证，进一步优化项目建设目标和实施计划。

（三）省高等教育教学改革项目优秀成果将以适当方式在省级平台上向广大高校推介。

联系人：刘雨濛、李成军，联系电话：020-37626882、37629463；传真：020-37627963。

附件：2018年度广东省高等教育教学改革项目立项名单

广东省教育厅
2018年12月5日

公开方式：主动公开
校对人：刘雨濛

398	韩山师范学院	中学生物学教学名师与生物科学（师范）专业的有机衔接	朱慧
399	广东石油化工学院	新工科《应用大学物理》创新教育实践研究	陈海波
400	广东石油化工学院	基于石油化工应用型创新人才培养，化工设计课程教学模式的探索与实践	陈辉
401	广东石油化工学院	基于校企合作“互联网+”创新教育平台的应用型建筑人才培养模式改革研究	陈雄
402	广东石油化工学院	基于OBE教育理念的工科专业大学外语教学研究与实践	邓超群
403	广东石油化工学院	基于学生工程实践能力培养的电工电子技术课程群建设与改革	李继凯
404	广东石油化工学院	双体系人才培养模式下素拓教育体系的构建及其内涵和特性研究	刘艳艳
405	广东石油化工学院	思政课“微博课堂”构建与实践	卢诚
406	广东石油化工学院	应用型高校契合地域文化的建筑学课程教学改革	罗佩
407	广东石油化工学院	(ACCA)协同育人产教融合相关研究与实践	罗玉波
408	广东石油化工学院	基于OBE的模具钳工工艺课程教学改革与实践	莫才颂
409	广东石油化工学院	以创新为导向的应用型本科深化产教融合校企合作的有效路径探索和实践	任红卫

3.7 广东省教改项目（4）

广东省教育厅

粤教高函〔2018〕180号

广东省教育厅关于公布2018年广东省 高等教育教学改革项目立项名单的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展2018年度省高等教育教学改革项目推荐工作的通知》（粤教高函〔2018〕132号）安排，省教育厅组织各本科高校开展了2018年度省高等教育教学改革项目（以下简称“教改项目”）遴选推荐工作。现将本年度省教改项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项情况

根据文件要求，省教育厅对学校推荐的材料进行了形式审查，确定2018年度省高等教育教学改革项目共立项767项（详细名单见附件）。

二、项目经费

项目由各高校统筹省“创新强校工程”专项资金及自有资金等，根据立项项目研究内容、性质和特点，综合确定资助额度，保障项目顺利开展研究和实践。

省教改项目的立项建设是申报省高等教育教学成果奖的重要基础，项目建设成效同时列入学校“创新强校工程”绩效考核因素，并直接影响下一年度学校教改项目立项限额。

三、项目管理

（一）日常管理

省高等教育教学改革项目要求立足学校教学改革实际，突出问题导向、实践导向和应用导向，项目最终要为推动学校教学改革服务。项目所在高校要加强对项目的日常管理、指导和检查，为项目研究并切实应用于教学实践提供必要条件。

（二）中期检查和结题验收

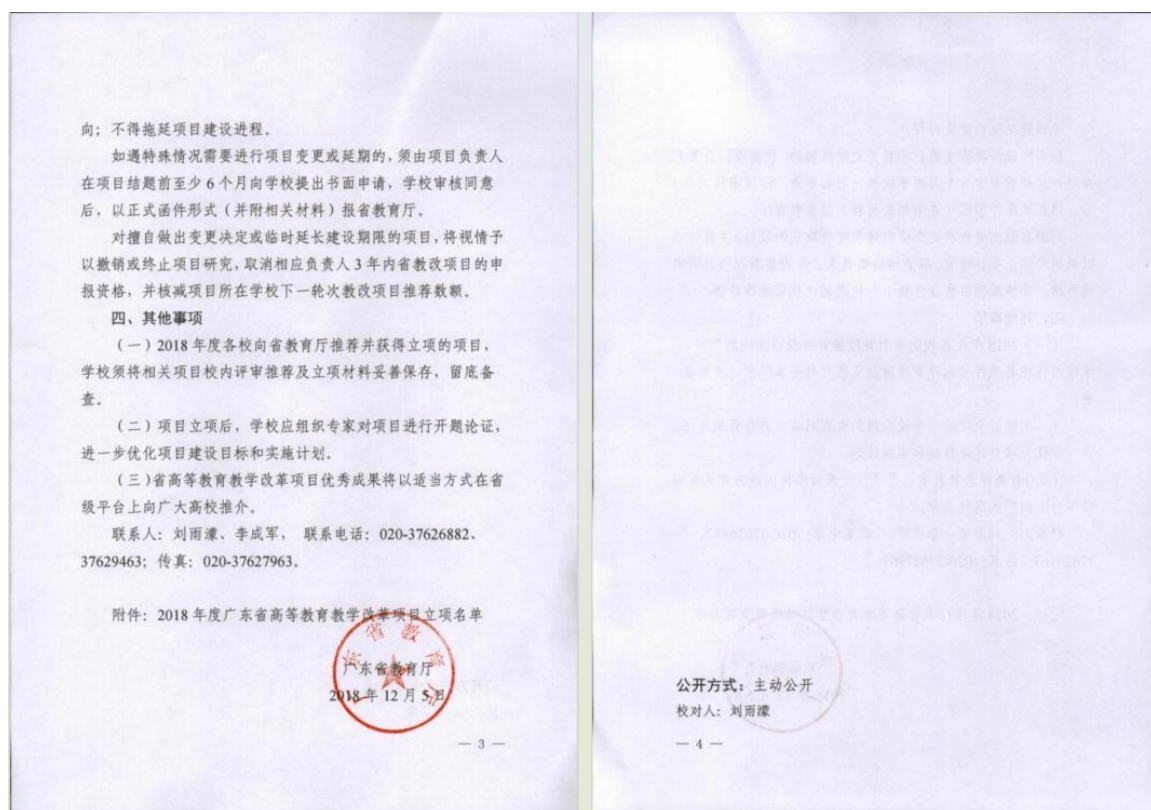
项目建设周期一般不超过3年，请学校管理部门按期做好项目中期检查和校内结题验收等工作。校内结题时，邀请校外评审专家人数不得少于专家总人数的三分之二。

满足以下条件的项目，经学校正式申请，可以参与省教育厅统一组织的项目验收：

- 1.项目已完成立项时设定的主要建设目标，且项目建设成果已在教学实践中有效应用；
- 2.已按照要求完成项目校内结题；
- 3.符合当年度省统一验收规定的其他条件。

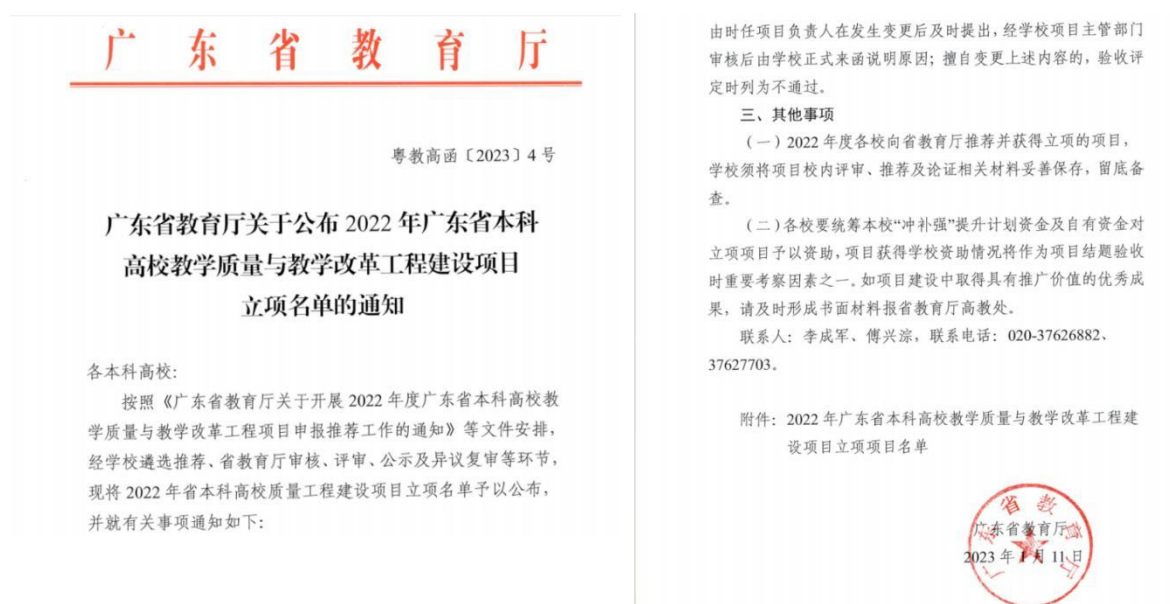
（三）项目变更和调整

为保证项目建设的延续性和成果的一致性，原则上，项目研究过程中不得更换项目负责人；不得大幅变更研究内容或研究方



407	广东石油化工学院	(ACCA)协同育人产教融合相关研究与实践	罗玉波
408	广东石油化工学院	基于OBE的模具钳工工艺课程教学改革与实践	莫才颂
409	广东石油化工学院	以创新为导向的应用型本科深化产教融合校企合作的有效路径探索和实践	任红卫
410	广东石油化工学院	工程认证助力的高分子材料与工程专业内涵建设	史博
411	广东石油化工学院	基于OBE教育理念的应用型本科自动化专业课程体系建设研究	田志波

3.8 广东省教改项目（5）



752	高等教育教学改革项目	广东石油化工学院	新工科背景下自动控制原理课程教学改革研究与实践	李嘉武
753	高等教育教学改革项目	广东石油化工学院	智能制造时代的多学科交叉新工科人才培养模式的研究与实践	任红卫
754	高等教育教学改革项目	广东石油化工学院	目标问题导向式《化学与化工工程》课程教学改革研究	陈惠峰
755	高等教育教学改革项目	广东石油化工学院	《马克思主义基本原理》目标问题导向专题化教学体系建构的创新研究	吴生梅
756	高等教育教学改革项目	广东石油化工学院	“大概念”视阈下目标问题导向式教学模式的构建与应用研究	姚章红
757	高等教育教学改革项目	广东石油化工学院	基于新工科创新人才培养的给排水科学与工程专业改革与实践	张磊
758	高等教育教学改革项目	广东石油化工学院	“目标问题导向式”教学模式下课程教学设计及评价研究——以审计学为例	张育杰
759	高等教育教学改革项目	广东石油化工学院	审核评估视域下的地方本科院校内部教学质量保障体系的优化研究与实践	周敏
760	高等教育教学改革项目	广东金融学院	基于EPPM的《国际会计（双语）》课程混合式教学研究改革	陈红
761	高等教育教学改革项目	广东金融学院	《会计学原理》BOPPPS混合式教学改革研究	何红子
762	高等教育教学改革项目	广东金融学院	线上线下混合式《离散数学》课程改革研究与实践	刘星
763	高等教育教学改革项目	广东金融学院	“互联网+”背景下以培养学生创新能力为导向的 应用型本科教学改革研究与实践探索——以《计算机网络》课程为例	刘俊霞
764	高等教育教学改革项目	广东金融学院	论文抽检背景下《专业论文写作》教学改革与实践研究	刘曼屏
765	高等教育教学改革项目	广东金融学院	基于高质量应用型人才培养模式下的教学改革与实践——以《经济学》课程为例	刘若冰
766	高等教育教学改革项目	广东金融学院	研习·思辨·革新：新文科背景下《宏观经济学》课程教学改革与实践	刘莹

3.9 广东省教改项目（6）



广东省教育厅

DEPARTMENT OF EDUCATION OF GUANGDONG PROVINCE

[首页](#)
[教育资讯](#)
[政务公开](#)
[政务服务](#)
[网上信访](#)
[专题专栏](#)

[首页](#) > [政务公开](#) > [公示公告](#)

关于2024年度广东省本科高校教学质量与教学改革工程拟立项项目的公示

时间: 2024-12-11 15:53:40 资料来源: 本网 【打印】 【小 中 大】 分享到:

点击文章底部“阅读原文”查看原公示

根据《广东省教育厅关于开展2024年度广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目申报推荐工作的通知》安排，经学校推荐、省厅审核，拟对1265个申报项目予以立项，现对拟立项项目予以公示。本次公示期为5天，自2024年12月11日至2024年12月15日。

附件：

2024年度广东省本科高校教学质量与教学改革工程拟立项项目名单

序号	项目类型	单位名称	项目名称	项目负责人
878	高等教育教学改革项目	广东石油化工学院	基于目标问题导向的混合式教学改革研究——以国际贸易为例	骆革新
879	高等教育教学改革项目	广东石油化工学院	《采气工程》目标问题导向教学模式研究与实践	马飞英
880	高等教育教学改革项目	广东石油化工学院	石油化工与应急管理产业学院创新班课程体系改革研究与实践	门金龙
881	高等教育教学改革项目	广东石油化工学院	新时代进一步扩大开放背景下国际贸易专业人才培养模式数字化转型研究	王春雷
882	高等教育教学改革项目	广东石油化工学院	OBE教育理念下《国际技术与服务贸易》课程混合式教学模式的设计与思考	夏丹
883	高等教育教学改革项目	广东石油化工学院	“AI+大学物理”目标问题导向智慧课程教学改革创新与实践	薛鹏
884	高等教育教学改革项目	广东石油化工学院	“智慧融合+目标问题导向”工业催化课程改革创新与实践	张乐
885	高等教育教学改革项目	广东石油化工学院	数智赋能 四链融合 深化政产学研用协同育人 培养绿色石化高素质人才	张清华

3.10 广东省教改项目（7）

广东省教育厅

粤教高函〔2014〕107号。

广东省教育厅关于公布2014年度广东省
高等教育教学改革项目（本科类）
立项名单的通知。

各普通本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展2014年度省高等教育教学改革项目推荐工作的通知》（粤教高函〔2014〕37号）安排，省教育厅组织各校开展了2014年省高等教育教学改革项目（本科类，以下简称“教改项目”）遴选推荐工作。现将2014年省教改项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项情况。

根据文件要求，省教育厅对学校推荐的材料进行了资格审查，有3所高校申报项目数超过规定的限额数，有5位申请人主持的省教改项目尚未结题，对上述不符合申报条件的项目予以取消申报资格，最后确定2014年度省高等教育教学改革立项877项，其中，综合类教改项目299项，一般类教改项目578项（具体见附件）。

校签署意见后，以正式来函形式，并附相关材料，报省教育厅高教处。

- 1.项目建设内容、成果形式等发生重大变更的；
- 2.项目负责人因故需要调整的（因病故等原因，项目负责人不能提出书面申请的，由学校具函说明）；
- 3.超出申报时设定的拟结题时间，不能按时完成建设任务，需要延期结题的。

未在规定时间内完成且未作说明的项目，将予以通报、撤销或终止项目研究，三年内取消申报项目负责人相关项目的申报资格，并核减项目所属学校下一轮次推荐项目的数额。

四、其他事项。

（一）2014年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目，学校须将相关项目校内评审推荐及立项材料妥善保存，留底备查。

（二）项目发文立项后，由学校组织专家对项目进行开题，进一步优化项目建设目标和实施计划，开题后由项目负责人按计划实施。

（三）项目发文立项后，须于1个月内将项目信息补录至省“质量管理信息系统”（<http://zlgc.educn/proapply/login.do>）。具体补录事项按网站公告执行。

（四）各校在项目建设、管理和应用推广的优秀经验做法，

二、项目资助。

2014年省教改项目由各校统筹省级财政“创新强校工程”专项资金，部门预算拨款和自有资金，根据立项项目性质和特点，自主决定资助额度。

省教改项目的立项建设是申报省高等教育教学成果奖的重要基础，项目建设绩效将列入“创新强校工程”绩效考核因素，影响各校创新强校工程资金分配。

三、项目管理。

教改项目是以研究为基础的改革实践项目，项目成果主要体现在教育教学改革的实践成果。项目所属高校要加强对项目研究和实践工作的管理、指导和检查，为项目研究与实践提供必要条件。

（一）关于结题申请。项目负责人根据项目申报书设定的实施计划（时间）、项目目标及具体任务的实际完成情况，向学校教改项目管理部门提出结题申请，结题评审时，原则上校外专家人数不得少于专家人数的三分之一。满足以下条件的项目，可以由学校正式来函提出结题申请：

- 1.自省教育厅公布立项之日起满1年以上；
- 2.项目建设成果已在教学实践中有效应用；
- 3.已完成校内结题。

（二）关于项目变动情况说明。凡有下列情况之一者，须由项目负责人在项目结题前至少半年以上向学校提出书面申请，学

可及时形成书面材料报省教育厅高教处。

省教育厅高教处联系电话：020-37627703、37629463；传真：020-37627963。

附件：2014年度广东省高等教育教学改革项目（本科类）
.....立项名单。



公开方式：主动公开

序号	项目编号	学 校	项目类别	项目名称	拟结项时间 (年/月)	项目负责人
702	GDJG20142403	广东石油化工学院	一般类	校企协同培养工科大学生创新能力的研究与实践——以机械设计制造及其自动化专业为例	2016年12月	乔东凯
703	GDJG20142404	广东石油化工学院	一般类	提升计算机类专业学生编程技能途径的研究与实践	2016年6月	姚明
704	GDJG20142405	广东石油化工学院	一般类	基于“三位一体”的测控专业CDIO工程培养模式研究与实践	2016年5月	徐小玲
705	GDJG20142406	广东石油化工学院	一般类	“卓越计划”驱动下的工科类院校大学英语教学改革探索和实践研究	2016年12月	邓超群
706	GDJG20142407	广东石油化工学院	一般类	基于应用型人才培养目标的“三位一体”体育人才培养研究与实施	2016年6月	王萍
707	GDJG20142408	广东石油化工学院	一般类	基于CDIO模式的立体化EDA课程教学改革探究	2016年6月	吕晓兰
708	GDJG20142409	广东石油化工学院	一般类	基于协同创新的电类专业嵌入式技术人才培养机制探讨	2016年12月	李绍平
709	GDJG20142410	广东金融学院	一般类	关于构建“专业-职业”互动长效机制研究——以金融、会计专业“就业能力深度调研”为基础	2016年6月	全自力
710	GDJG20142411	广东金融学院	一般类	应用型本科院校教学质量监控体系构建和运行机制的研究与实践——以广东金融学院为例	2016年6月	刘凤丽
711	GDJG20142412	广东金融学院	一般类	应用型本科高校学分制改革与创新研究——基于课程学分改革的人才培养模式变革	2016年6月	林业锐
712	GDJG20142413	广东金融学院	一般类	基于logistic模型的财经类专业学生数学应用能力的培养与实践——以微积分课程为例	2016年6月	贺家宁
713	GDJG20142414	广东金融学院	一般类	基于Blackboard平台的“体验-建构融通式”笔译教学模式构建与实践	2016年6月	杨贵章
714	GDJG20142415	广东金融学院	一般类	基于Blackboard平台的混合学习模式设计与实践——以税务	2016年6月	许剑娜

3.11 广东省教改项目（8）

广东省教育厅

广东省教育厅关于公布 2019 年广东省 本科高校教学质量与教学改革工程 建设项目立项名单的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展 2019 年度广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目申报推荐工作的通知》安排，省教育厅组织了 2019 年我省本科高校教学质量与教学改革工程（以下简称“质量工程”）项目推荐工作。经学校遴选、公示及推荐、省教育厅审核、公示，现将 2019 年省本科高校质量工程建设项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项情况

确定立项建设省级在线开放课程 144 门、实验教学示范中心 33 个、大学生实践教学基地 65 个、教师教学发展中心 4 个、教学团队 91 个、产业学院 18 个、重点专业 28 个、特色专业 93 个，立项详细名单见附件。示范性虚拟仿真实验教学项目将根据教育部认定结果确定。

二、项目管理

（一）本次公布立项项目为省质量工程建设项目，经学校组织建设、校内结题并通过省教育厅统一组织项目验收后，正式认定为省级项目。

（二）项目正式实施前，请确保已对项目建设目标、建设举措、预期成果、建设进度安排等进行科学论证，论证专家应不少于 5 人，且至少有三分之一来自外校。论证后的目标、任务等将作为项目结题验收时的重要依据。

（三）项目日常管理由学校主管部门负责，学校应统筹做好项目中期检查、校内结题验收等工作。校内结题时，邀请校外评审专家人数不得少于专家总人数的三分之二。满足以下条件的项目，经学校正式申请，可以参与省教育厅统一组织的项目验收：

- 1.项目已完成立项时设定的主要建设任务和目标；
- 2.项目已取得标志性建设成果，且该成果已在教学实践中得到检验和有效应用；
- 3.已按照要求完成项目校内结题；
- 4.符合当年度省统一验收规定的其他条件。

各校质量工程建设项目管理情况，将作为学校下一年度项目立项限额的参考依据。

（四）项目实施过程中，其名称、建设内容（任务）、建设目标、建设周期、主要负责人、预期成果等发生重大变更的，需由时任项目负责人在发生变更后及时提出，经学校项目主管部门审

核后由学校正式来函说明原因；擅自变更上述内容的，验收评定时列为不通过。

三、其他事项

(一) 2019年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目，学校须将项目校内评审、推荐及论证相关材料妥善保存，留底备查。

(二) 项目由各校统筹本校“创新强校工程”资金及自有资金予以资助，项目获得学校资助情况将作为项目结题验收时重要考察因素之一。如项目建设中取得具有推广价值的优秀成果，请及时形成书面材料报省教育厅高教处。

联系人：王欢、李成军，联系电话：020-37627703、37629463；
传真：020-37627963。

附件：2019年广东省本科高校教学质量与教学改革工程
建设项目立项名单



公开方式：主动公开

校对：王欢

— 4 —

— 3 —

85	省高等教育教学改革项目	华南理工大学	基于系统与“结构稳定—分岔—分形”的教学教学体系构建与实践	杨启贵	通过
86	省高等教育教学改革项目	华南理工大学	基于数字化平台的土木工程专业内涵建设和发展	潘建荣	通过
87	省高等教育教学改革项目	华南理工大学	“设备平台+虚拟仿真”的全景式电气实验教学探索与实践	王智东	通过
88	省高等教育教学改革项目	华南理工大学	以科研实践驱动创新能力培养的计算机本科专业教学改革研究	毛爱华	通过
89	省高等教育教学改革项目	华南理工大学	新工科背景下基于创新能力培养的课程教学改革	赵俊红	通过
90	省高等教育教学改革项目	华南理工大学	基于移动端互动反馈技术的分析化学多切入点启发式教学改革研究与实践	陶佳	通过
91	省高等教育教学改革项目	华南理工大学	面向工程教育的自动化专业课程内涵建设与探索	罗家祥	通过

3.12 广东省教改项目（9）

广东省教育厅

广东省教育厅关于公布2019年广东省高等教育教学改革项目立项名单的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展2019年度省高等教育教学改革项目推荐工作的通知》安排，省教育厅组织各本科高校开展了2019年度省高等教育教学改革项目（以下简称“教改项目”）遴选推荐工作。现将本年度省教改项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项情况

根据文件要求，省教育厅对学校推荐的材料进行了形式审查，确定2019年度省高等教育教学改革项目共立项779项（详细名单见附件）。

二、项目经费

项目由各校统筹省“创新强校工程”专项资金及自有资金等，根据立项项目研究内容、性质和特点，综合确定资助额度，保障项目顺利开展研究和实践。

省教改项目的立项建设是申报省高等教育教学成果奖的重要基础，项目建设成效同时列入学校“创新强校工程”绩效考核因素，

并直接影响下一年度学校教改项目立项限额。

三、项目管理

（一）日常管理

省高等教育教学改革项目要求立足学校教学改革实际，突出问题导向、实践导向和应用导向，项目最终要为推动学校教学改革服务。项目所在高校要加强对项目的日常管理、指导和检查，为项目研究并切实应用于教学实践提供必要条件。

（二）中期检查和结题验收

项目建设周期一般不超过3年，请学校管理部门按期做好项目中期检查和校内结题验收等工作。校内结题时，邀请校外评审专家人数不得少于专家总人数的三分之二。

满足以下条件的，经学校正式申请，可以参与省教育厅统一组织的项目验收：

- 1.项目已完成立项时设定的主要建设目标，且项目建设成果已在教学实践中有效应用；
- 2.已按照要求完成项目校内结题；
- 3.符合当年度省统一验收规定的其他条件。

（三）项目变更和调整

为保证项目建设的延续性和成果的一致性，原则上，项目研究过程中不得更换项目负责人；不得大幅变更研究内容或研究方向；不得拖延项目建设进程。

如遇特殊情况需要进行项目变更或延期的，须由项目负责人

— 2 —

在项目结题前至少6个月向学校提出书面申请，学校审核同意后，以正式函件形式（并附相关材料）报省教育厅。

对擅自做出变更决定或临时延长建设期限的项目，将视情予以撤销或终止项目研究，取消相应负责人3年内省教改项目的申报资格，并核减项目所在学校下一轮次教改项目推荐数额。

四、其他事项

（一）2019年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目，学校须将相关项目校内评审推荐及立项材料妥善保存，留底备查。

（二）项目立项后，学校应组织专家对项目进行开题论证，进一步优化项目建设目标和实施计划。

（三）省高等教育教学改革项目优秀成果将以适当方式在省平台上向广大高校推介。

联系人：王欢、李成军，联系电话：020-37627703、37629463；
传真：020-37627963。

附件：2019年度广东省高等教育教学改革项目立项名单



公开方式：主动公开

校对：王欢

— 3 —

— 4 —

附件

2019年度广东省高等教育教学改革项目立项名单

序号	单位名称	项目名称	项目负责人
1	中山大学	海洋科学人才培养“十大育人体系”构建	陈省平
2	中山大学	模拟教学在培养医学生临床胜任力中的作用探讨	陈海天
3	中山大学	实习医生胆道镜技能培训课程	蔡建鹏
4	中山大学	大数据环境下信息管理与信息系统专业人才培养创新能力培养研究	陈明红
5	中山大学	“双一流”背景下城乡规划专业设计类课程的优化及教学创新路径	产斯友
6	中山大学	国外高校俄语专业本科人才培养模式探究及借鉴	郭丽君
7	中山大学	精神科标准化病程首记模版的编制	甘照宇
8	中山大学	以学生为主体的情景模拟教学联合Mini-CEX/DOPS在急诊医学教学中的应用探讨	黄勇
9	中山大学	TBL结合模拟教学在本科生急诊临床思维能力培养中的应用研究	黄应雄
10	中山大学	TBL联合翻转课堂教学方法在口腔修复学临床实践教学中的应用	浩志超

55	华南理工大学	环境工程微生物学混合式教学的探索与实践	银玉容
56	华南理工大学	遗传咨询案例分析在医学本科生教学中的实践与应用	张春玉
57	华南理工大学	新工科背景下基于创新能力培养的课程教学改革	赵俊红
58	华南理工大学	车辆工程一流专业建设实践研究	赵克刚
59	暨南大学	问题驱动、线上线下多元聚力，“导+学”教学模式在医学《生理学》教学中的研究与实践	柏志全
60	暨南大学	数据驱动耦联认知的基础医学课程考核体系探索与实践	程欣
61	暨南大学	OBE教学理念下基础日语智慧课堂的构建与实施	董芳良

广东省高等教育教学研究和改革项目

申 请 书

项目名称 新工科背景下基于创新能力培养的课程教学改革

项目负责人 赵俊红

职 称 讲师

所在学校 华南理工大学

申报日期 2019.9.1

广东省教育厅 制

2019 年 9 月

申请者的承诺与成果使用授权

本人自愿申报广东省本科院校教育教学改革项目，认可所填写的《广东省本科院校教育教学改革项目》（以下简称《申请书》）为有约束力的协议，并承诺对所填写的《申请书》所涉及各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。课题申请如获准立项，在研究工作中，接受广东省教育厅或其授权（委托）单位、以及本人所在单位的管理，并对以下约定信守承诺：

1.遵守相关法律法规，遵守我国著作权法和专利法等相关法律法规；遵守我国政府签署加入的相关国际知识产权规定。

2.遵循学术研究的基本规范，恪守学术道德，维护学术尊严。研究过程真实，不得以任何方式抄袭、剽窃或侵吞他人学术成果；杜绝仿注、伪造、篡改文献和数据等学术不端行为；成果真实，不重复发表研究成果；维护社会公共利益，维护广东省高等教育教学改革项目的声誉和公信力，不以项目名义牟取不当利益。

3.遵守广东省本科院校教育教学改革项目有关管理规定以及广东省财务规章制度。

4.凡因项目内容、成果或研究过程引起的法律、学术、产权或经费使用问题引起的纠纷，责任由相应的项目研究人员承担。

5.项目立项未获得资助项目或获得批准的资助经费低于申请的资助经费时，同意承担项目并按申报预期完成研究任务。

6.同意广东省教育厅或其授权（委托）单位有权基于公益需要公布、使用、宣传《项目申请-评审书》内容及相关成果。

项目负责人（签章）：赵俊红

2019 年 9 月 6 日

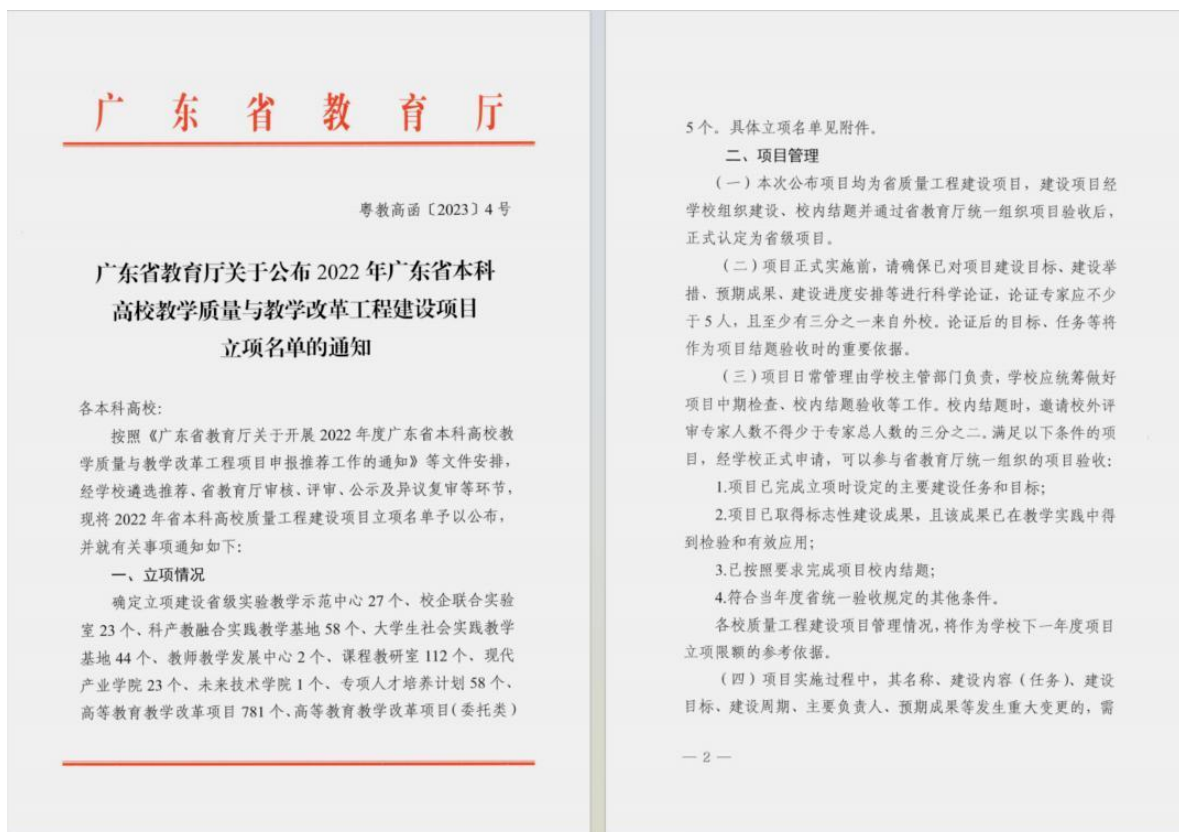
一、项目及项目负责人、项目组简况

项目 简况	项目名称	新工科背景下的基于创新能力培养的课程改革				
	项目类别	2.一般类教改项目				
	起止年月	2019.9-2021.8				
	姓名	赵俊红	性别	女	出生年月	1976.2
项目 申 请 人	专业技术职务/ 行政职务	讲师/	最终学位/授予国家		博士/中国	
	所在 学校	学校名称 华南理工大学	手机号码		13760651957	
		通讯地址	广州市天河区五山华南理工大学3号楼207			
	主要教学 工作简历	时间	课程名称	授课对象	学时	所在单位
		2019.2-2019.7	图像处理与机器视觉	16 智能、自动化专业	48	华南理工
2018.2-2018.7		图像处理与机器视觉	15 智能、自动化专业	48	华南理工	
2017.2-2017.7		图像处理与机器视觉	14 智能、自动化专业	48	华南理工	
2018.9-2019.1		模式识别与机器视觉创新实践	15 级智能、自动化专业	32	华南理工	

主要教学 改革和科 学研究工 作简历	时间	项目名称				获奖情况	
	2014.9-2016.7	2014 省教改 在创新实践课程中运用自主学习法培养学生创新能力的研究					
	2018.9-2020.7	2018 校教改 图像处理和机器视觉课程的翻转课堂教学					
	2017.1-2018.12	2017 省科技计划项目 基于智能移动终端的空中签名认证关键技术研究与应用					
	2020.1-2023.12	2019 国基 全视角三维指静脉识别关键问题研究					
	总人数	职称			学位		
	高级	中级	初级	博士后	博士	硕士	参加单位数
	2	1			3		1
项目 组	姓名	性别	出生 年月	职称	工作单 位	分工	签名
	康文雄	男	1976.5	教授	华南理 工大学	科研小 项目设 计、 课堂 教学	康文雄
	主要成员 (不含申 请者)						



3.13 广东省教改项目（10）



由时任项目负责人在发生变更后及时提出，经学校项目主管部门审核后由学校正式来函说明原因；擅自变更上述内容的，验收评定时列为不通过。

三、其他事项

(一) 2022 年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目，学校须将项目校内评审、推荐及论证相关材料妥善保存，留底备查。

(二) 各校要统筹本校“冲补强”提升计划资金及自有资金对立项项目予以资助，项目获得学校资助情况将作为项目结题验收时重要考察因素之一。如项目建设中取得具有推广价值的优秀成果，请及时形成书面材料报省教育厅高教处。

联系人：李成军、傅兴淙，联系电话：020-37626882、37627703。

附件：2022 年广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目立项项目名单



— 3 —

公开方式：依申请公开

校对：傅兴淙

— 4 —

393	高等教育教学改革项目	华南理工大学	基于应用能力提升的《体育心理学》课程教学改革与实践	徐雷
394	高等教育教学改革项目	华南理工大学	基课持续改进与课程思政建设的融合探索	徐勇
395	高等教育教学改革项目	华南理工大学	基于量子力学课程的学生创新能力培养研究与实践	尹森
396	高等教育教学改革项目	华南理工大学	基于六步法的计算机硬件类全英文课程教学改革与实践	俞鹤伟
397	高等教育教学改革项目	华南理工大学	高分子专业产教融合长效机制的探索与实践	张安强
398	高等教育教学改革项目	华南理工大学	新文科建设背景下基于建构主义仿真案例教学方法的领导科学课程教学改革研究	张树旺
399	高等教育教学改革项目	华南理工大学	面向先进制造拔尖创新人才培养的机器人仿真技术课程改革	占宏
400	高等教育教学改革项目	华南理工大学	螺旋式教学模式下的师生学习共同体构建研究	周文慧

3.14 广东省教改项目（11）

广东省教育厅

粤教高函〔2018〕179号

广东省教育厅关于公布 2018 年广东省 本科高校教学质量与教学改革工程 建设项目立项名单的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展 2018 年度广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目申报推荐工作的通知》（粤教高函〔2018〕120 号）安排，省教育厅组织了 2018 年我省本科高校教学质量与教学改革工程（以下简称“质量工程”）项目推荐工作。经学校遴选、公示及推荐、省教育厅审核、公示，现将 2018 年省本科高校质量工程建设项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项情况

确定立项建设省级在线开放课程 134 门、实验教学示范中心 24 个、大学生实践教学基地 65 个、教师教学发展中心 2 个、教学团队 75 个、产业学院 9 个、重点专业 22 个、特色专业 64 个。

(一) 2018 年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目，学校须将项目校内评审、推荐及论证相关材料妥善保存，留底备查。

(二) 项目由各校统筹本校“创新强校工程”资金及自有资金予以资助，项目获得学校资助情况将作为项目结题验收时重要考察因素之一。如项目建设中取得具有推广价值的优秀成果，请及时形成书面材料报省教育厅高教处。

联系人：刘雨濂、李成军，联系电话：020-37626882、37629463；传真：020-37627963。

附件：2018 年广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目立项名单



2018年度广东省高等教育教学改革项目立项名单			
序号	单位名称	项目名称	项目负责人
1	中山大学	虚拟现实系统在泌尿外科腹腔镜临床教学的应用研究	蔡佳荣
2	中山大学	结合网络课程资源的《医学统计学》全英教学模式改革和效果评价	顾菁
3	中山大学	翻转课堂在《妇产科护理学》教学中的探索与实践	高玲玲
4	中山大学	基于体验式教学的“大学生领导力培养”课程社区实践改革研究	龚艳
404	广东石油化工学院	双体系人才培养模式下素拓教育体系的构建及其内涵和特性研究	刘艳艳
405	广东石油化工学院	思政课“微博课堂”构建与实践	卢诚
406	广东石油化工学院	应用型高校契合地域文化的建筑学课程教学改革	罗佩
407	广东石油化工学院	(ACCA)协同育人产教融合相关研究与实践	罗玉波
408	广东石油化工学院	基于OBE的模具钳工工艺课程教学改革与实践	莫才颂
409	广东石油化工学院	以创新为导向的应用型本科深化产教融合校企合作的有效路径探索和实践	任红卫

3.15 粤港澳大湾区高校在线开放课程联盟教育教学研究和改革项目

粤港澳大湾区高校在线开放课程联盟

湾高课盟通〔2024〕4号

关于公布 2024 年教育教学研究和改革项目
立项名单的通知

各会员高校：
为积极落实国家教育数字化战略行动，根据《粤港澳大湾区高校在线开放课程联盟关于申报 2024 年教育教学研究和改革项目的通知》，联盟组织了项目申报工作，本次项目类型为在线开放课程应用项目，经课程负责人申报、各会员高校推荐、专家组评审、网上公示等环节，立项 101 个，现将立项项目名单予以公布（见附件）。

附件：粤港澳大湾区高校在线开放课程联盟 2024 年教育教学研究和改革项目立项名单

粤港澳大湾区高校在线开放课程联盟

2024 年 6 月 13 日

— 1 —

粤港澳大湾区高校在线开放课程联盟 主动公开 2024 年 6 月 13 日印发

— 2 —

附件：

粤港澳大湾区高校在线开放课程联盟
2024 年教育教学研究和改革项目立项名单

在线开放课程应用项目（排名不分先后）

项目编号	学校名称	项目类别	项目名称	负责人
WGKM2024001	中山大学	资助项目	《毒理学之历史案例分析》线上线下混合式教学示范项目	郑秀梅
WGKM2024002	中山大学	资助项目	大湾区高水平集成电路人才培养系统环境下的《数字电路与逻辑设计》在线课程教学改革实践研究	沈蔚
WGKM2024003	华南理工大学	资助项目	基于“数字人文+联合传播”的传播学专业课程教学改革实践——以《网页设计基础》为例	韩侠
WGKM2024004	华南理工大学	资助项目	深度学习视域下以数字图像处理课程为例的混合教学模式的研究与实践	赵俊红
WGKM2024005	香港理工大学	资助项目	群聚万象：探索视觉功能与视觉健康的关联	余泳欣
WGKM2024006	香港理工大学	资助项目	成动之道：正向思维及创意思维的方法	秦军昌
WGKM2024007	暨南大学	资助项目	“药微管城”课程线上线下翻转课堂改革研究	曾俊
WGKM2024008	暨南大学	资助项目	多维融合智慧教学模式探索及其应用——基于虚拟仿真实践教学的教学改革	姜丽群
WGKM2024009	暨南大学	资助项目	基于跨站式教学环节优化的跨校融合教学模式研究——以省一流本科课程《苏文化赏析》为例	李丹

— 3 —

项目编号	学校名称	项目类别	项目名称	负责人
WGKM2024010	华南农业大学	资助项目	基于联盟平台的《工程力学》线上线下混合式教学应用实践	许静静
WGKM2024011	华南农业大学	资助项目	基于《数字电路与逻辑设计》课程的线上线下混合教学的研究与实践	崔金荣
WGKM2024012	华南师范大学	资助项目	《计算机体系结构》混合式教学创新改革与实践	傅运承
WGKM2024013	华南师范大学	资助项目	泛语分析	黄锐
WGKM2024014	华南师范大学	资助项目	教学创新：理论与实践	施渊
WGKM2024015	汕头大学	资助项目	“AI+计算”目标和资源支持下的“建筑设计V”融合式教学改革与实践	张翠娜
WGKM2024016	广东医科大学	资助项目	基于“一导向三融合”教学模式的《卫生毒理学》在线开放课程混合式教学研究	陈兰坪
WGKM2024017	广东海洋大学	资助项目	数字化背景下信号与系统课程混合式教学改革与实践	郭磊
WGKM2024018	广东海洋大学	资助项目	以高阶能力培养为目标的《现代礼仪与沟通技巧》在线开放课程建设	张欣
WGKM2024019	广东技术师范大学	资助项目	基于“粤港澳大湾区案例+翻转课堂”的《成本与管理会计（双语）》课程混合式教学模式应用研究	李洁伦
WGKM2024020	岭南师范学院	资助项目	《职业生涯规划与发展规划》创新与思政教学改革研究	潘晓艳
WGKM2024021	佛山师范学院	资助项目	基于 OBE 理念的应用型本科高校《公共关系传播》课程混合式教学设计与实践	蔡梦虹
WGKM2024022	广东石油化工学院	资助项目	新工科背景下基于目标问题导向的《线性代数》数字化知识图谱建构及其混合教学研究	纪燕
WGKM2024023	广州大学	资助项目	《土木工程结构抗震》线上线下混合式教学研究与实践	姜伟

— 4 —

粤港澳大湾区高校在线开放课程联盟
教育教学研究和改革项目
（在线开放课程应用项目）

申报书

项目名称：深度学习视域下以数字图像处理课程为例的混合教学模式的研究与实践

项目类别：☒ 资助项目 ☐ 自筹项目

项目负责人：赵俊红（签名）

所在单位：华南理工大学

联系电话：13760061957

电子邮箱：jhzhaoscut.edu.cn

联盟秘书处 制

一、基本信息

项目负责人基本情况					
姓名	赵俊红	性别	女	出生年月	1976.2
学历	博士研究生	主要研究方向		计算机视觉、图像取证	
职称/职务	副教授	从事教学或管理工作年限		23	
项目组成员					
姓名	年龄	职称/职务	工作单位	分工	签字
康文雄	47	教授	华南理工大学	理论教学、案例建设	康文雄
李艳	47	讲师	华南理工大学	案例建设、习题建设	李艳
占宏	37	高级实验师	华南理工大学	案例建设、习题建设	占宏
校内拟进行混合式/融合式教学改革课程基本情况					
课程名称	数字图像处理				
课程负责人	赵俊红	课程开课单位	华南理工大学自动化科学与工程学院		
课程类别	☐ 通识课 ☒ 专业课	学分	2	学时	36
教务系统开课截图					

指课程在教务系统中开课的相关课程截图，提供清晰的课程负责人、课程名称等课程信息。

4. 省级以上质量工程项目

4.1 教育部工程教育专业认证专业：电气工程及其自动化专业



4.2 国家级专业综合改革试点专业：电气工程及其自动化专业

教育部司局函件

教高司函〔2013〕56号

关于公布“本科教学工程”地方高校第一批本科专业综合改革试点的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委):

根据《教育部 财政部关于“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见》(教高〔2011〕6号)和《关于启动实施“本科教学工程”“专业综合改革试点”项目工作的通知》(教高司函〔2011〕226号),在各省教育行政部门推荐基础上,严格执行项目建设规划中确定的分省(区、市)名额,经研究,现批准北京工业大学新能源科学与工程等550个专业点为本科专业综合改革试点(名单见附件)。

实施“专业综合改革试点”项目,旨在充分发挥高校的积极性和主动性创造性,结合办学定位、学科特色和服务面向等,明确专业培养目标和建设重点,优化人才培养方案。按照准确定位、注重内涵、突出优势、强化特色的原则,通过自主设计建设方案,推进培养模式、教学团队、课程教材、

教学方式、教学管理等专业发展重要环节的综合改革,促进人才培养水平的整体提升,形成一批教育理念先进、改革成效显著、特色更加鲜明的专业点,引领示范本校其他专业或同类高校相关专业的改革建设。

各地教育行政部门要对所属高等学校本科专业综合改革试点项目给予必要的政策和经费支持,并负责指导、检查、监督等建设工作。我部将在项目执行中跟踪项目实施情况进行抽查、考核、评价,抽查结果将作为下一批启动实施的依据。

高等学校本科专业综合改革试点项目的承担学校应在学校网站设立专栏,对外公布项目的建设内容、实施方案和进展程度等相关信息,加强有关建设成果的宣传推广,充分发挥项目的示范作用。

附件:地方高校第一批本科专业综合改革试点名单



附件

地方高校第一批本科专业综合改革试点名单

序号	省份	学校名称	专业名称
ZG0001	北京市	北京工业大学	新能源科学与工程
ZG0002	北京市	北方工业大学	机械设计制造及其自动化
ZG0003	北京市	北京工商大学	金融学
ZG0004	北京市	北京服装学院	服装与服饰设计
ZG0005	北京市	北京印刷学院	印刷工程
ZG0006	北京市	北京建筑工程学院	测绘工程
ZG0007	北京市	北京石油化工学院	环境工程
ZG0008	北京市	北京农学院	园艺
ZG0009	北京市	首都医科大学	临床医学
ZG0010	北京市	首都师范大学	地理信息科学
ZG0011	北京市	首都体育学院	体育教育
ZG0012	北京市	北京第二外国语学院	日语
ZG0013	北京市	北京物资学院	物流管理
ZG0014	北京市	首都经济贸易大学	劳动与社会保障
ZG0015	北京市	中国音乐学院	音乐表演
ZG0016	北京市	北京电影学院	摄影
ZG0017	北京市	北京信息科技大学	自动化
ZG0018	北京市	北京联合大学	历史学

序号	省份	学校名称	专业名称
ZG0396	广东省	华南师范大学	数学与应用数学
ZG0397	广东省	华南师范大学	心理学
ZG0398	广东省	广东工业大学	机械设计制造及其自动化
ZG0399	广东省	广东外语外贸大学	英语
ZG0400	广东省	广东外语外贸大学	翻译
ZG0401	广东省	汕头大学	机械设计制造及其自动化
ZG0402	广东省	汕头大学	临床医学
ZG0403	广东省	广东商学院	市场营销
ZG0404	广东省	广东医学院	临床医学
ZG0405	广东省	广东海洋大学	动物科学
ZG0406	广东省	仲恺农业工程学院	园艺
ZG0407	广东省	广东药学院	药学
ZG0408	广东省	广州美术学院	工业设计
ZG0409	广东省	广东技术师范学院	工业美术
ZG0410	广东省	湛江师范学院	小学教育
ZG0411	广东省	韩山师范学院	电子信息科学与技术
ZG0412	广东省	广东石油化工学院	电气工程及其自动化
ZG0413	广东省	广州大学	建筑环境与能源应用工程
ZG0414	广东省	深圳大学	软件二程
ZG0415	广东省	嘉应学院	生物工程

4.3 卓越工程师教育培养计划：电气工程及其自动化专业

教育部关于批准第二批卓越工程师 教育培养计划高校的通知

教高函〔2011〕17号

有关省、自治区、直辖市教育厅（教委），有关部属高等学校：

为贯彻落实党的十七大提出的走中国特色新型工业化道路、建设创新型国家、建设人力资源强国等战略部署，贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，推进卓越工程师教育培养计划（以下简称卓越计划），根据《教育部关于实施卓越工程师教育培养计划的若干意见》（教高〔2011〕1号）精神，经有关高校自愿申请，教育部卓越工程师教育培养计划专家工作组对其提交的学校工作方案和专业培养方案进行论证的基础上，经审核，现批准中国石油大学（北京）等133所高校为第二批卓越计划高校，具体名单见附件。

请上述133所高校按照相关文件要求和本校方案，精心筹划，周密安排，狠抓落实，做好计划的实施工作。请各省、自治区、直辖市教育厅（教委）对所在地区卓越计划高校加强支持和指导。

中华人民共和国教育部

2011年9月29日

附件：

第二批卓越工程师教育培养计划高校学科专业名单

一、本科专业名单

学校名称	专业代码	专业名称
中国石油大学（北京）	080102	石油工程
中国石油大学（北京）	080106Y	地质工程
中国石油大学（北京）	080301	机械设计制造及其自动化
中国石油大学（北京）	080304	过程装备与控制工程
中国石油大学（北京）	081101	化学工程与工艺
中国地质大学（北京）	080102	石油工程
中国地质大学（北京）	080901	测绘工程
中国地质大学（北京）	081002	安全工程
中国地质大学（北京）	110304*	土地资源管理
北京信息科技大学	080602	自动化
北京信息科技大学	080604	通信工程
北京服装学院	080204	高分子材料与工程
北京服装学院	081406	服装设计与工程
北京印刷学院	080305Y	机械工程及自动化
北京印刷学院	081404	印刷工程
北京建筑工程学院	080701	建筑学
北京建筑工程学院	080703	土木工程
国防科学技术大学		指挥信息系统工程
国防科学技术大学		计算机科学与技术
湖南科技大学	080301	机械设计制造及其自动化
湖南科技大学	080601	电气工程及其自动化
南华大学	080301	机械设计制造及其自动化
南华大学	080502	核工程与核技术
南华大学	080603	电子信息工程
南华大学	080611W	软件工程
湖南工学院	080203	无机非金属材料工程
湖南工学院	080602	自动化
广东工业大学	080301	机械设计制造及其自动化
广东工业大学	080602	自动化
广东工业大学	080609Y	信息工程
广东工业大学	081101	化学工程与工艺
广东石油化工学院	080601	电气工程及其自动化
广东石油化工学院	081101	化学工程与工艺
广西大学	080501	热能与动力工程
广西大学	080601	电气工程及其自动化

4.4 国家级一流专业建设点：智能科学与技术

教育部办公厅

教高厅函〔2022〕14号

教育部办公厅关于公布2021年度国家级和省级一流本科专业建设点名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

根据《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》（教高厅函〔2019〕18号），我部组织开展了2021年度国家级和省级一流本科专业建设点报送工作。经各高校网上申报、高校主管部门审核和教育部高等学校教学指导委员会评议、投票推荐，我部认定了3730个国家级一流本科专业建设点，其中中央赛道1466个、地方赛道2264个。同时，经各省级教育行政部门审核、推荐，确定了5069个省级一流本科专业建设点。现将名单予以公布（见附件1、2）。请各地各高校统筹好三批国家级和省级一流本科专业建设点的建设工作，持续加强专业建设，不断提高人才培养质量，培养一流人才方阵。

附件：1. 2021年度国家级一流本科专业建设点名单（分送）

2. 2021年度省级一流本科专业建设点名单（分送）

教育部办公厅
2022年6月7日

— 2 —

2021年度国家级一流本科专业建设点入选专业

学校	专业名称
华南理工大学	经济学
华南理工大学	金融学
华南理工大学	广告学
华南理工大学	信息与计算科学
华南理工大学	功能材料
华南理工大学	微电子科学与工程
华南理工大学	智能科学与技术
华南理工大学	能源化学工程
华南理工大学	交通运输
华南理工大学	船舶与海洋工程
华南理工大学	安全工程
华南理工大学	生物制药
华南理工大学	工程管理
华南理工大学	市场营销
华南理工大学	会计学
华南理工大学	物流工程
华南理工大学	电子商务
华南理工大学	会展经济与管理
华南理工大学	音乐表演
华南理工大学	产品设计

（此件依申请公开）

部内发送：有关部领导，办公厅

教育部办公厅

2022年6月8日印发

— 3 —

4.5 国家级一流专业建设点：自动化专业

教育部办公厅

教高厅函〔2019〕46号

教育部办公厅关于公布 2019 年度国家级和
省级一流本科专业建设点名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，
有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等
学校：

为深入贯彻落实全国教育大会精神，贯彻落实新时代全国高校本
科教育工作会议精神和《教育部关于加快建设高水平本科教育 全
面提高人才培养能力的意见》、“六卓越一拔尖”计划 2.0 系列文件
等要求，全面振兴本科教育，提高高校人才培养能力，实现高等教
育内涵式发展，根据《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设
“双万计划”的通知》（教高厅函〔2019〕18 号），经各高校网上申
报、高校主管部门审核，教育部高等学校教学指导委员会评议、投
票，我部认定了首批 4054 个国家级一流本科专业建设点，其中中
央赛道 1691 个、地方赛道 2363 个（名单见附件 1）。同时，经各省

级教育行政部门审核、推荐，确定了 6210 个省级一流本科专业建
设点（名单见附件 2）。现将 2019 年度国家级和省级一流本科专
业建设点名单予以公布。各地各高校要持续努力，认真实施好一
流专业建设“双万计划”。

一、完善专业建设规划。各地各高校要按照一流专业建设条
件，完善本科专业建设三年规划，统筹实施好国家级和省级一流本
科专业建设计划。要健全专业动态调整机制，做好专业优化、调
整、升级、换代和新建工作，加快国家急需专业建设，持续改进专业
布局结构。

二、持续提升专业水平。对首批入选的专业建设点，各地各高
校要完善支持措施，持续加强建设，不断夯实基础、改善条件。要
坚持需求导向、标准导向、特色导向，以社会需求为前提，以一流专
业标准为参照，强化专业特色，持续提升专业内涵和建设水平。要
以专业认证促进专业高质量发展，落实“学生中心、产出导向、持
续改进”的理念，建强用好基层教学组织，形成以提高人才培养水
平为核心的质量文化。

三、发挥示范引领作用。一流专业建设点要以新思想、新理
念、新技术、新方法、新标准、新体系为引领，建设一批新工科、新医
科、新农科、新文科示范性本科专业，建设一批适应创新型、复合
型、应用型人才培养需要的一流本科课程，在专业改革创新、师资
队伍、教学资源、质量保障体系等各方面发挥示范辐射作用。

— 2 —

附件：1. 2019 年度国家级一流本科专业建设点名单
2. 2019 年度省级一流本科专业建设点名单



附件1

2019年度国家级一流本科专业建设点名单
(华南理工大学)

序号	高校名称	专业名称	备注
1	华南理工大学	法学	
2	华南理工大学	数学与应用数学	
3	华南理工大学	应用物理学	
4	华南理工大学	应用化学	
5	华南理工大学	机械工程	
6	华南理工大学	材料科学与工程	
7	华南理工大学	高分子材料与工程	
8	华南理工大学	电气工程及其自动化	
9	华南理工大学	光电信息科学与工程	
10	华南理工大学	信息工程	
11	华南理工大学	自动化	
12	华南理工大学	计算机科学与技术	
13	华南理工大学	软件工程	
14	华南理工大学	土木工程	
15	华南理工大学	化学工程与工艺	
16	华南理工大学	制药工程	
17	华南理工大学	食品科学与工程	
18	华南理工大学	环境学	
19	华南理工大学	城乡规划	
20	华南理工大学	风景园林	
21	华南理工大学	生物工程	
22	华南理工大学	工商管理	
23	华南理工大学	行政管理	
24	华南理工大学	旅游管理	

4.6 教育部工程教育专业认证专业：自动化专业



4.7 国家级一流本科课程

4.7.1 化工仪表及自动化



4.7.2 数字逻辑

首页 > 政策 > 国务院政策文件库 > 国务院部门文件

字号: 默认 大 超大 | 打印 收藏 ☆ 留言 |   

标 题: 教育部关于公布第二批国家级一流本科课程认定结果的通知 发文机关: 教育部

发文字号: 教高函〔2023〕7号 来 源: 教育部网站

主题分类: 科技、教育\教育 公文种类: 通知

成文日期: 2023年05月30日

教育部关于公布第二批国家级一流本科课程认定结果的通知

教高函〔2023〕7号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），中央军委训练管理部军事教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校，有关课程平台单位：

根据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）精神和《教育部办公厅关于开展第二批国家级一流本科课程认定工作的通知》（教高厅函〔2021〕13号）的有关要求，经省级教育行政部门、有关部门（单位）教育司（局）、中央军委训练管理部军事教育局、部属高等学校申报推荐，并经专家评议与公示，认定5750门课程为第二批国家级一流本科课程。其中，线上课程1095门，虚拟仿真实验教学课程472门，线上线下混合式课程1800门，线下课程2076门，社会实践课程307门。现予以公布。

各省级教育行政部门、有关部门（单位）、高等学校要认真做好党的二十大精神及时、全面、准确进课程和进课堂工作，将党中央的决策部署落实到本科课程建设中，紧密结合基础学科拔尖创新人才培养和“四新”建设，推动教育数字化深度融入人才培养、教育教学、教育管理，深化本科课程体系、课程内容与教学模式改革与创新，注重一流本科课程建设与应用优秀案例的推广，推进一流本科课程示范引领作用取得更大成效。积极推动更多优质在线开放课程和虚拟仿真实验课程上线开放共享，与有关课程平台单位共同做好在线课程教学服务，切实推进课程内容与时俱进、更新完善，提升课程资源和共享服务质量，为国家高等教育智慧教育平台提供支持。

中央部门所属高校要在中央高校教育教学改革专项中支持国家级一流本科课程建设与共享，省级教育行政部门和地方有关高校也

附件

第二批国家级一流本科课程名单

一、线上一流课程（1095门）

序号	课程名称	课程负责人	课程团队其他主要成员	主要建设单位	主要开课平台
1	欧盟经济	吴侨玲		北京大学	学堂在线
2	投资银行学	冯科		北京大学	爱课程（中国大学MOOC）
3	宏观经济学	唐遥		北京大学	爱课程（中国大学MOOC）
4	新结构经济学	林毅夫	付才辉	北京大学	爱课程（中国大学MOOC）
5	逻辑导论	陈波	冯雪松	北京大学	爱课程（中国大学MOOC）
6	运动健身原理与方法	赫忠慧	袁睿超、车磊、花琳、邢衍安	北京大学	爱课程（中国大学MOOC）
7	刘伟教你打乒乓	刘伟		北京大学	爱课程（中国大学MOOC）
8	中国当代文学	陈晓明		北京大学	爱课程（中国大学MOOC）
9	汉语修辞学	陈汝东	赵蕾、邹漫云、姜保红、蒋雪颖	北京大学	爱课程（中国大学MOOC）
10	神话与神话研究	王娟		北京大学	爱课程（中国大学MOOC）
11	《孟子》精读	吴国武		北京大学	爱课程（中国大学MOOC）
12	生理学（上、下）	王世强	罗冬根、柴真、白书农	北京大学	爱课程（中国大学MOOC）
13	遗传学实验	张文霞	辛广伟	北京大学	爱课程（中国大学MOOC）
14	地球与人类文明	陈斌	郭艳军	北京大学	爱课程（中国大学MOOC）
15	数学物理方法	吴崇试	高春媛	北京大学	爱课程（中国大学MOOC）
16	力学	刘树新	田光善、孟策、颜莎、张国辉	北京大学	爱课程（中国大学MOOC）
17	神经系统疾病病人的护理	江华	李明子、张英爽、刘献增、周宝华	北京大学	爱课程（中国大学MOOC）
18	常见消化系统疾病病人的围手术期护理	庞冬	路潜、杨萍、金三丽	北京大学	爱课程（中国大学MOOC）
19	传染病病人的护理	孙玉梅	杨滢、刘春梓、张洁利、韩晶	北京大学	爱课程（中国大学MOOC）
20	医学免疫学原理	王月丹	初明	北京大学	学堂在线
21	走进护理	王艳	周宇彤、李葆华	北京大学	爱课程（中国大学MOOC）
22	知识产权法	姚欢庆		中国人民大学	融优学堂

第 1 页，共 206 页

序号	课程名称	课程负责人	课程团队其他主要成员	主要建设单位
1510	数学物理方程	朱长江	金海洋、刘青青、季善明、温焕尧	华南理工大学
1511	数字系统设计	徐向民	青春美、姜小波、王前、邢晓芬	华南理工大学
1512	射频电路	陈付昌	章秀银、谢泽明、孔永丹、马自龙	华南理工大学
1513	工程制图	王枫红	陈亮、熊巍、张瑞秋、姜立军	华南理工大学
1514	数字逻辑	俞鹤伟	毕盛、凌迪、罗荣华、梅登华	华南理工大学

4.7.3 人工智能：思维方式、理论基础及实践应用



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置：首页 > 公示

关于第三批国家级一流本科课程认定结果的公示

根据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）和《教育部办公厅关于开展第三批国家级一流本科课程认定工作的通知》（教高厅函〔2023〕24号）的有关要求，经有关部门（单位）教育司（局）、各省级教育行政部门和高校申报推荐，我部组织网络评审和会议评审，拟认定5999门课程为第三批国家级一流本科课程（名单见附件），其中，线上课程1000门，虚拟仿真实验教学课程500门，线下课程1842门，线上线下混合式课程2206门，社会实践课程451门，现予以公示，公示期为2025年8月21日至8月28日。

公示期间内，如有异议，请以书面形式反映，并提供必要的证明材料。以单位名义反映的须加盖本单位公章，以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号，并提供有效联系方式。

联系电话：010-66097856

电子邮箱：kcjc@moe.edu.cn

通讯地址：北京市西城区西单大木仓胡同37号教育部高等教育司（邮政编码：100816）

附件：[第三批国家级一流本科课程公示名单](#)

教育部高等教育司

附件

第三批国家级一流本科课程公示名单

一、线上一流课程（1000 门）

序号	课程名称	课程负责人	课程团队其他主要成员	主要建设单位	主要开课平台
1	光学	李焱	王若鹏	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
2	生理学实验	周辰	侯婷婷	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
3	医事法	王岳	刘宇、郑秋实、杨健、李晓农	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
4	医学心理学	官锐园	周婷、徐红红、徐震雷、苏英	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
5	妇幼保健学	王海俊	王辉、计岳龙、罗树生、周虹	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
6	孕产期妇女保健与护理	侯睿	陆虹、刘军、朱秀、魏俊	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
7	社区护理学	侯淑肖	孙静、郭桂芳、罗永梅、邹宝红	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
8	基础俄语 III	刘淼		北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
9	古琴经典艺术欣赏	陈均	彭锋	北京大学	智慧树网
10	线性代数	贾鲁军	胡长英、傅宗飞	中国人民大学	爱课程(中国大学 MOOC)
11	金融数学	孟生旺	高光远	中国人民大学	爱课程(中国大学 MOOC)
12	普惠金融导论	焦瑾璞		清华大学	学堂在线
13	职业伦理	王蒲生	李平、王晓浩、倪士光、赵自强	清华大学	学堂在线
14	逻辑、计算和博弈	范丙申	石辰威	清华大学	学堂在线
15	公共政策分析	蓝志勇	唐醒	清华大学	学堂在线
16	清华大学实验室安全课程——生命伦理基础	刘宏娟	肖巍、江轶、谢忠忱	清华大学	学堂在线

第 1 页 共 255 页

1302	国际贸易原理	林峰	陈镇喜、黄亮雄、赖伟娟、梁坚	华南理工大学
1303	创新设计专题 5-交通工具设计	欧阳波	管少平、廖丹、唐学韬	华南理工大学
1304	人工智能：思维方式、理论基础及实践应用	张俊勃	韩永霞、戴栋、张勇军、余涛	华南理工大学

4.7.4 人工智能与 3D 视觉



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 公示

关于第三批国家级一流本科课程认定结果的公示

根据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）和《教育部办公厅关于开展第三批国家级一流本科课程认定工作的通知》（教高厅函〔2023〕24号）的有关要求，经有关部门（单位）教育部（局）、各省级教育行政部门和高校申报推荐，我部组织网络评审和会议评审，拟认定5999门课程为第三批国家级一流本科课程（名单见附件），其中，线上课程1000门，虚拟仿真实验教学课程500门，线下课程1842门，线上线下混合式课程2206门，社会实践课程451门，现予以公示，公示期为2025年8月21日至8月28日。

公示期间内，如有异议，请以书面形式反映，并提供必要的证明材料。以单位名义反映的须加盖本单位公章，以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号，并提供有效联系方式。

联系电话：010-66097856

电子邮箱：kcjc@moe.edu.cn

通讯地址：北京市西城区西单大木仓胡同37号教育部高等教育司（邮政编码：100816）

附件：[第三批国家级一流本科课程公示名单](#)

教育部高等教育司

附件

第三批国家级一流本科课程公示名单

一、线上一流课程（1000 门）

序号	课程名称	课程负责人	课程团队其他主要成员	主要建设单位	主要开课平台
1	光学	李焱	王若鹏	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
2	生理学实验	周辰	侯婷婷	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
3	医事法	王岳	刘宇、郑秋实、杨健、李晓农	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
4	医学心理学	官锐园	周婷、徐红红、徐震雷、苏英	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
5	妇幼保健学	王海俊	王辉、计岳龙、罗树生、周虹	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
6	孕产期妇女保健与护理	侯睿	陆虹、刘军、朱秀、魏俊	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
7	社区护理学	侯淑肖	孙静、郭桂芳、罗永梅、邹宝红	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
8	基础俄语 III	刘淼		北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
9	古琴经典艺术欣赏	陈均	彭锋	北京大学	智慧树网
10	线性代数	贾鲁军	胡长英、傅宗飞	中国人民大学	爱课程(中国大学 MOOC)
11	金融数学	孟生旺	高光远	中国人民大学	爱课程(中国大学 MOOC)
12	普惠金融导论	焦瑾璞		清华大学	学堂在线
13	职业伦理	王蒲生	李平、王晓浩、倪士光、赵自强	清华大学	学堂在线
14	逻辑、计算和博弈	范丙申	石辰威	清华大学	学堂在线
15	公共政策分析	蓝志勇	唐醒	清华大学	学堂在线
16	清华大学实验室安全课程——生命伦理基础	刘宏娟	肖巍、江轶、谢忠忱	清华大学	学堂在线

第 1 页 共 255 页

1302	国际贸易原理	林峰	陈镇喜、黄亮雄、赖伟娟、梁坚	华南理工大学
1303	创新设计专题 5-交通工具设计	欧阳波	管少平、廖丹、唐学韬	华南理工大学
1304	人工智能：思维方式、理论基础及实践应用	张俊勃	韩永霞、戴栋、张勇军、余涛	华南理工大学
1305	人工智能与 3D 视觉	徐雪妙	张怀东、张东、王雄、钱贝贝	华南理工大学

4.7.5 工业机器人应用技术与创新实践



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置：首页 > 公示

关于第三批国家级一流本科课程认定结果的公示

根据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）和《教育部办公厅关于开展第三批国家级一流本科课程认定工作的通知》（教高厅函〔2023〕24号）的有关要求，经有关部门（单位）教育司（局）、各省级教育行政部门和高校申报推荐，我部组织网络评审和会议评审，拟认定5999门课程为第三批国家级一流本科课程（名单见附件），其中，线上课程1000门，虚拟仿真实验教学课程500门，线下课程1842门，线上线下混合式课程2206门，社会实践课程451门，现予以公示，公示期为2025年8月21日至8月28日。

公示期间内，如有异议，请以书面形式反映，并提供必要的证明材料。以单位名义反映的须加盖本单位公章，以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号，并提供有效联系方式。

联系电话：010-66097856

电子邮箱：kjc@moe.edu.cn

通讯地址：北京市西城区西单大木仓胡同37号教育部高等教育司（邮政编码：100816）

附件：[第三批国家级一流本科课程公示名单](#)

教育部高等教育司

附件

第三批国家级一流本科课程公示名单

一、线上一流课程（1000 门）

序号	课程名称	课程负责人	课程团队其他主要成员	主要建设单位	主要开课平台
1	光学	李焱	王若鹏	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
2	生理学实验	周辰	侯婷婷	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
3	医事法	王岳	刘宇、郑秋实、杨健、李晓衣	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
4	医学心理学	官锐园	周婷、徐红红、徐震雷、苏英	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
5	妇幼保健学	王海俊	王辉、计岳龙、罗树生、周虹	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
6	孕产期妇女保健与护理	侯睿	陆虹、刘军、朱秀、魏俊	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
7	社区护理学	侯淑肖	孙静、郭桂芳、罗永梅、邹宝红	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
8	基础俄语 III	刘淼		北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
9	古琴经典艺术欣赏	陈均	彭锋	北京大学	智慧树网
10	线性代数	贾鲁军	胡长英、傅宗飞	中国人民大学	爱课程(中国大学 MOOC)
11	金融数学	孟生旺	高光远	中国人民大学	爱课程(中国大学 MOOC)
12	普惠金融导论	焦瑾璞		清华大学	学堂在线
13	职业伦理	王蒲生	李平、王晓浩、倪士光、赵自强	清华大学	学堂在线
14	逻辑、计算和博弈	范丙申	石辰威	清华大学	学堂在线
15	公共政策分析	蓝志勇	唐醒	清华大学	学堂在线
16	清华大学实验室安全课程——生命伦理基础	刘宏娟	肖巍、江轶、谢忠忱	清华大学	学堂在线

第 1 页 共 255 页

332	融合传播训练营	张建敏		暨南大学
333	湾区主播训练营	林小榆		暨南大学
334	工业机器人应用技术与创新实践	黄沿江	张宪民、杨丽新	华南理工大学

4.7.6 智能机器人创新实践

首页 > 政策 > 国务院政策文件库 > 国务院部门文件 字号: 默认 大 超大 | 打印 | 收藏 ☆ 留言 | 分享 | 打印

标题: 教育部关于公布首批国家级一流本科课程认定结果的通知 发文机关: 教育部
发文字号: 教高函〔2020〕8号 来源: 教育部网站
主题分类: 科技、教育\教育 公文种类: 通知
成文日期: 2020年11月24日

教育部关于公布首批国家级一流本科课程认定结果的通知

教高函〔2020〕8号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校，部省合建各高等学校，有关课程平台单位：

根据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）精神和有关通知要求，经省级教育行政部门、有关部门（单位）教育司（局）、部属高等学校申报推荐，并经专家评审与公示，认定5118门课程为首批国家级一流本科课程（含1559门在促进信息技术与教育教学深度融合，特别是在应对新冠肺炎疫情期间实施的大规模在线教学中作出了重要贡献的原2017年、2018年国家精品在线开放课程和国家虚拟仿真实验教学项目）。其中，线上一流课程1875门，虚拟仿真实验教学一流课程728门，线下一流课程1463门，线上线下混合式一流课程868门，社会实践一流课程184门。现予以公布。

各省级教育行政部门、高等学校要将国家级和省级一流本科课程建设纳入“十四五”高等教育发展规划，加快建设与新时代人才培养需求相适应、与新技术相融合、与教育教学方式方法改革相配套的教育教学管理政策和机制，注重一流本科课程建设与应用优秀案例的推广，以“学习革命”推动“质量革命”向纵深发展。

中央部门所属高校要在中央高校教育教学改革专项中对国家级一流本科课程建设予以支持，省级教育行政部门和地方有关高校也应采取相应支持措施，积极推动广大教师和学生投身新时代教与学变革实践。课程平台单位要按照人才培养规律要求，继续做好各种类型课程的技术服务设计、运营、服务支持和网络安全保障，持续推动课程平台技术与模式、教育教学工具的再创新再提升再优化。

附件

首批国家级一流本科课程公示名单

一、线上一流课程（717门）

序号	课程名称	课程负责人	课程团队其他主要成员	主要建设单位	主要开课平台
1	改进合作学习	汪琼	廖静敏、王宇、刘玉、李雪言	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
2	教你如何做 MOOC	冯菲	王宇、范逸洲、廖静敏、汪琼	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
3	悖论：思维的魔方	陈波		北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
4	国际市场营销学	吴侨玲		北京大学	学堂在线
5	中国近现代史纲要	王久高	史春风、冯雅新、赵诺、路宽	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
6	马克思主义基本原理概论	孙熙国	魏波、刘军、陈培永、宋朝龙	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
7	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	孙蚌珠	程美东、黄俊立、孙代尧、陈培永	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
8	思想道德修养与法律基础	宇文利	张会峰、杨柳新、李健	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
9	形势与政策	燕继荣、王海军	秦宣、张海荣、方长平	北京大学、中国人民大学	智慧树网
10	微积分基础	王冠香	冯雪松	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
11	热学	欧阳颀	穆良柱、高原宁、张海君	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
12	魅力机器人	谢广明	王晨	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
13	人工智能与信息社会	陈斌	陈旭、袁泽、陈天翔、张赖和	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
14	人工智能实践：Tensorflow 笔记	曹健		北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
15	软件工程	孙艳春	黄翌、刘譞哲	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
16	病理生理学	吴立玲	杨吉春、徐海、向若兰	北京大学	学堂在线
17	儿童口腔医学	葛立宏	秦满、邹静、汪俊、王小竟	北京大学	人卫社 MOOC
18	大学生健康教育	王登峰	马军、云虹、林丹华、马迎华	北京大学	智慧树网
19	护理研究方法	王志稳	路潜、吴雪、李楠	北京大学	学堂在线

第 1 页，共 147 页

138	走向海洋 ——海洋国土意识及海洋生态保护宣教行动	孙泽伟	黄博津、毕然、姚少阳	汕头大学
139	马克思主义理论与实践	解丽霞	尹建华、张萌、周燕、彭小兰	华南理工大学
140	智能机器人创新实践	陈安	李远清、高红霞、邓晓燕、吴忻生	华南理工大学
141	数字系统创意设计	李粤	张星明、肖南峰、高英	华南理工大学

第 145 页，共 147 页

4.7.7 数字系统设计

首页 > 政策 > 国务院政策文件库 > 国务院部门文件 字号: 默认 大 超大 | 打印 收藏 ☆ 留言 | 微信 微博 知乎

标 题: 教育部关于公布第二批国家级一流本科课程认定结果的通知	发文机关: 教育部
发文字号: 教高函〔2023〕7号	来 源: 教育部网站
主题分类: 科技、教育\教育	公文种类: 通知
成文日期: 2023年05月30日	

教育部关于公布第二批国家级一流本科课程认定结果的通知

教高函〔2023〕7号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），中央军委训练管理部军事教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校，有关课程平台单位：

根据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）精神和《教育部办公厅关于开展第二批国家级一流本科课程认定工作的通知》（教高厅函〔2021〕13号）的有关要求，经省级教育行政部门、有关部门（单位）教育司（局）、中央军委训练管理部军事教育局、部属高等学校申报推荐，并经专家评议与公示，认定5750门课程为第二批国家级一流本科课程。其中，线上课程1095门，虚拟仿真实验教学课程472门，线上线下混合式课程1800门，线下课程2076门，社会实践课程307门。现予以公布。

各省级教育行政部门、有关部门（单位）、高等学校要认真做好党的二十大精神及时、全面、准确进课程和进课堂工作，将党中央的决策部署落实到本科课程建设中，紧密结合基础学科拔尖创新人才培养和“四新”建设，推动教育数字化深度融入人才培养、教育教学、教育管理，深化本科课程体系、课程内容与教学模式改革与创新，注重一流本科课程建设与应用优秀案例的推广，推进一流本科课程示范引领作用取得更大成效。积极推动更多优质在线开放课程和虚拟仿真实验课程上线开放共享，与有关课程平台单位共同做好在线课程教学服务，切实推进课程内容与时俱进、更新完善，提升课程资源和共享服务质量，为国家高等教育智慧教育平台提供支持。

中央部门所属高校要在中央高校教育教学改革专项中支持国家级一流本科课程建设与共享，省级教育行政部门和地方有关高校也

第二批国家级一流本科课程名单

一、线上一流课程（1095门）

序号	课程名称	课程负责人	课程团队其他主要成员	主要建设单位	主要开课平台
1	欧盟经济	吴伟玲		北京大学	学堂在线
2	投资银行学	冯科		北京大学	爱课程（中国大学MOOC）
3	宏观经济学	唐通		北京大学	爱课程（中国大学MOOC）
4	新结构经济学	林毅夫	付才辉	北京大学	爱课程（中国大学MOOC）
5	逻辑导论	陈波	冯雪松	北京大学	爱课程（中国大学MOOC）
6	运动健身原理与方法	赫忠慧	袁睿超、车磊、花琳、邢衍安	北京大学	爱课程（中国大学MOOC）
7	刘伟教你打乒乓	刘伟		北京大学	爱课程（中国大学MOOC）
8	中国当代文学	陈晓明		北京大学	爱课程（中国大学MOOC）
9	汉语修辞学	陈汝东	赵蕾、邹漫云、姜保红、蒋雪颖	北京大学	爱课程（中国大学MOOC）
10	神话与神话研究	王娟		北京大学	爱课程（中国大学MOOC）
11	《孟子》精读	吴国武		北京大学	爱课程（中国大学MOOC）
12	生理学（上、下）	王世强	罗冬根、柴真、白书农	北京大学	爱课程（中国大学MOOC）
13	遗传学实验	张文霞	辛广伟	北京大学	爱课程（中国大学MOOC）
14	地球与人类文明	陈斌	郭艳军	北京大学	爱课程（中国大学MOOC）
15	数学物理方法	吴崇试	高春媛	北京大学	爱课程（中国大学MOOC）
16	力学	刘树新	田光春、孟策、颜莎、张国辉	北京大学	爱课程（中国大学MOOC）
17	神经系统疾病病人的护理	江华	李明子、张英爽、刘献增、周宝华	北京大学	爱课程（中国大学MOOC）
18	常见消化系统疾病病人的围手术期护理	庞冬	路潜、杨萍、金三丽	北京大学	爱课程（中国大学MOOC）
19	传染病病人的护理	孙玉梅	杨滢、刘春梓、张洁利、韩晶	北京大学	爱课程（中国大学MOOC）
20	医学免疫学原理	王月丹	初明	北京大学	学堂在线
21	走进护理	王艳	周宇彤、李葆华	北京大学	爱课程（中国大学MOOC）
22	知识产权法	姚欢庆		中国人民大学	融优学堂

第1页，共206页

序号	课程名称	课程负责人	课程团队其他主要成员	主要建设单位
1510	数学物理方程	朱长江	金海洋、刘青青、季善明、温焕尧	华南理工大学
1511	数字系统设计	徐向民	青春美、姜小波、王前、邢晓芬	华南理工大学
1512	射频电路	陈付昌	章秀银、谢泽明、孔永丹、马自龙	华南理工大学
1513	工程制图	王枫红	陈亮、熊巍、张瑞秋、姜立军	华南理工大学
1514	数字逻辑	俞鹤伟	毕盛、沈进、罗荣华、梅登华	华南理工大学
1515	公共管理学方法论	张玉	戴育滨、唐斌、张雯闻、石玲玲	华南农业大学
1516	林业经济管理学	高岚	李怡、周伟、段伟、张奕婧	华南农业大学

4.7.8 射频电路

首页 > 政策 > 国务院政策文件库 > 国务院部门文件

字号:默认 大 超大 | 打印 | 收藏 ☆ 留言 |   

标 题: 教育部关于公布第二批国家级一流本科课程认定结果的通知 发文机关: 教育部

发文字号: 教高函〔2023〕7号 来 源: 教育部网站

主题分类: 科技、教育\教育 公文种类: 通知

成文日期: 2023年05月30日

教育部关于公布第二批国家级一流本科课程认定结果的通知

教高函〔2023〕7号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），中央军委训练管理部军事教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校，有关课程平台单位：

根据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）精神和《教育部办公厅关于开展第二批国家级一流本科课程认定工作的通知》（教高厅函〔2021〕13号）的有关要求，经省级教育行政部门、有关部门（单位）教育司（局）、中央军委训练管理部军事教育局、部属高等学校申报推荐，并经专家评议与公示，认定5750门课程为第二批国家级一流本科课程。其中，线上课程1095门，虚拟仿真实验教学课程472门，线上线下混合式课程1800门，线下课程2076门，社会实践课程307门。现予以公布。

各省级教育行政部门、有关部门（单位）、高等学校要认真做好党的二十大精神及时、全面、准确进课程和进课堂工作，将党中央的决策部署落实到本科课程建设中，紧密结合基础学科拔尖创新人才培养和“四新”建设，推动教育数字化深度融入人才培养、教育教学、教育管理，深化本科课程体系、课程内容与教学模式改革与创新，注重一流本科课程建设与应用优秀案例的推广，推进一流本科课程示范引领作用取得更大成效。积极推动更多优质在线开放课程和虚拟仿真实验课程上线开放共享，与有关课程平台单位共同做好在线课程教学服务，切实推进课程内容与时俱进、更新完善，提升课程资源和共享服务质量，为国家高等教育智慧教育平台提供支持。

中央部门所属高校要在中央高校教育教学改革专项中支持国家级一流本科课程建设与共享，省级教育行政部门和地方有关高校也

附件

第二批国家级一流本科课程名单

一、线上一流课程（1095 门）

序号	课程名称	课程负责人	课程团队其他主要成员	主要建设单位	主要开课平台
1	欧盟经济	吴侨玲		北京大学	学堂在线
2	投资银行学	冯科		北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
3	宏观经济学	唐瑾		北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
4	新结构经济学	林毅夫	付才辉	北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
5	逻辑导论	陈波	冯雪松	北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
6	运动健身原理与方法	赫忠慧	袁睿超、车磊、花琳、邢衍安	北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
7	刘伟教你打乒乓	刘伟		北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
8	中国当代文学	陈晓明		北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
9	汉语修辞学	陈汝东	赵蕾、邹凌云、姜保红、蒋雪颖	北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
10	神话与神话研究	王娟		北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
11	《孟子》精读	吴国武		北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
12	生理学（上、下）	王世强	罗冬根、荣真、白书农	北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
13	遗传学实验	张文霞	辛广伟	北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
14	地球与人类文明	陈斌	郭艳军	北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
15	数学物理方法	吴崇试	高春媛	北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
16	力学	刘树新	田光善、孟策、颜莎、张国辉	北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
17	神经系统疾病病人的护理	江华	李明子、张英爽、刘献增、周宝华	北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
18	常见消化系统疾病病人的围手术期护理	鹿冬	路潜、杨萍、金三丽	北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
19	传染病病人的护理	孙玉梅	杨澄、刘春梓、张洁利、韩晶	北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
20	医学免疫学原理	王月丹	初明	北京大学	学堂在线
21	走进护理	王艳	周宇彤、李葆华	北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
22	知识产权法	姚欢庆		中国人民大学	融优学堂

第 1 页，共 206 页

序号	课程名称	课程负责人	课程团队其他主要成员	主要建设单位
1510	数学物理方程	朱长江	金海洋、刘青青、季善明、温焕尧	华南理工大学
1511	数字系统设计	徐向民	青春美、姜小波、王前、邢晓芬	华南理工大学
1512	射频电路	陈付昌	章秀银、谢泽明、孔永丹、马自龙	华南理工大学

4.7.9 数据结构与算法



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 公示

关于第三批国家级一流本科课程认定结果的公示

根据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）和《教育部办公厅关于开展第三批国家级一流本科课程认定工作的通知》（教高厅函〔2023〕24号）的有关要求，经有关部门（单位）教育部（局）、各省级教育行政部门和高校申报推荐，我部组织网络评审和会议评审，拟认定5999门课程为第三批国家级一流本科课程（名单见附件），其中，线上课程1000门，虚拟仿真实验教学课程500门，线下课程1842门，线上线下混合式课程2206门，社会实践课程451门，现予以公示，公示期为2025年8月21日至8月28日。

公示期间内，如有异议，请以书面形式反映，并提供必要的证明材料。以单位名义反映的须加盖本单位公章，以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号，并提供有效联系方式。

联系电话：010-66097856

电子邮箱：kcjc@moe.edu.cn

通讯地址：北京市西城区西单大木仓胡同37号教育部高等教育司（邮政编码：100816）

附件：[第三批国家级一流本科课程公示名单](#)

教育部高等教育司

附件

第三批国家级一流本科课程公示名单

一、线上一流课程（1000 门）

序号	课程名称	课程负责人	课程团队其他主要成员	主要建设单位	主要开课平台
1	光学	李焱	王若鹏	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
2	生理学实验	周辰	侯婷婷	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
3	医事法	王岳	刘宇、郑秋实、杨健、李晓农	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
4	医学心理学	宫锐园	周婷、徐红红、徐震雷、苏英	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
5	妇幼保健学	王海俊	王辉、计岳龙、罗树生、周虹	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
6	孕产期妇女保健与护理	侯睿	陆虹、刘军、朱秀、魏俊	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
7	社区护理学	侯淑肖	孙静、郭桂芳、罗永梅、邹宝红	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
8	基础俄语 III	刘森		北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
9	古琴经典艺术欣赏	陈均	彭锋	北京大学	智慧树网
10	线性代数	贾鲁军	胡长英、傅宗飞	中国人民大学	爱课程(中国大学 MOOC)
11	金融数学	孟生旺	高光远	中国人民大学	爱课程(中国大学 MOOC)
12	普惠金融导论	焦瑾璞		清华大学	学堂在线
13	职业伦理	王蒲生	李平、王晓浩、倪士光、赵自强	清华大学	学堂在线
14	逻辑、计算和博弈	范丙申	石辰威	清华大学	学堂在线
15	公共政策分析	蓝志勇	唐醒	清华大学	学堂在线
16	清华大学实验室安全课程——生命伦理基础	刘宏娟	肖巍、江轶、谢忠忱	清华大学	学堂在线

第 1 页 共 255 页

1302	国际贸易原理	林峰	陈镇喜、黄亮雄、赖伟娟、梁坚	华南理工大学
1303	创新设计专题 5-交通工具设计	欧阳波	管少平、廖丹、唐学韬	华南理工大学
1304	人工智能：思维方式、理论基础及实践应用	张俊勃	韩永霞、戴栋、张勇军、余涛	华南理工大学
1305	人工智能与 3D 视觉	徐雪妙	张怀东、张东、王雄、钱贝贝	华南理工大学
1306	数据挖掘	蔡毅	陶乾、许可	华南理工大学
1307	数据结构与算法	彭云建	罗家祥、刘海明、陈英杰、刘伟	华南理工大学

第 213 页 共 255 页

4.7.10 电力系统分析



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 公示

关于第三批国家级一流本科课程认定结果的公示

根据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）和《教育部办公厅关于开展第三批国家级一流本科课程认定工作的通知》（教高厅函〔2023〕24号）的有关要求，经有关部门（单位）教育司（局）、各省级教育行政部门和高校申报推荐，我部组织网络评审和会议评审，拟认定5999门课程为第三批国家级一流本科课程（名单见附件），其中，线上课程1000门，虚拟仿真实验教学课程500门，线下课程1842门，线上线下混合式课程2206门，社会实践课程451门，现予以公示，公示期为2025年8月21日至8月28日。

公示期间内，如有异议，请以书面形式反映，并提供必要的证明材料。以单位名义反映的须加盖本单位公章，以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号，并提供有效联系方式。

联系电话：010-66097856

电子邮箱：kcjc@moe.edu.cn

通讯地址：北京市西城区西单大木仓胡同37号教育部高等教育司（邮政编码：100816）

附件：[第三批国家级一流本科课程公示名单](#)

教育部高等教育司

附件

第三批国家级一流本科课程公示名单

一、线上一流课程（1000 门）

序号	课程名称	课程负责人	课程团队其他主要成员	主要建设单位	主要开课平台
1	光学	李焱	王若鹏	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
2	生理学实验	周辰	侯婷婷	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
3	医事法	王岳	刘宇、郑秋实、杨健、李晓农	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
4	医学心理学	宫锐园	周婷、徐红红、徐震雷、苏英	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
5	妇幼保健学	王海俊	王辉、计岳龙、罗树生、周虹	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
6	孕产期妇女保健与护理	侯睿	陆虹、刘军、朱秀、魏俊	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
7	社区护理学	侯淑肖	孙静、郭桂芳、罗永梅、邹宝红	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
8	基础俄语 III	刘森		北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
9	古琴经典艺术欣赏	陈均	彭锋	北京大学	智慧树网
10	线性代数	贾鲁军	胡长英、傅宗飞	中国人民大学	爱课程(中国大学 MOOC)
11	金融数学	孟生旺	高光远	中国人民大学	爱课程(中国大学 MOOC)
12	普惠金融导论	焦瑾璞		清华大学	学堂在线
13	职业伦理	王蒲生	李平、王晓浩、倪士光、赵自强	清华大学	学堂在线
14	逻辑、计算和博弈	范丙申	石辰威	清华大学	学堂在线
15	公共政策分析	蓝志勇	唐醒	清华大学	学堂在线
16	清华大学实验室安全课程——生命伦理基础	刘宏娟	肖巍、江轶、谢忠忱	清华大学	学堂在线

第 1 页 共 255 页

1603	马克思主义新闻著作选读	丁智璧	刘佳	汕头大学
1604	会计信息系统	陈名芹	贺康	汕头大学
1605	美国历史与文化	战双鸽	黄露、谢宝霞、徐阳子、车思琪	华南理工大学
1606	电力系统分析	武志刚	管霖	华南理工大学

4.8 国家级工程实践教育中心

4.8.1 广东石油化工学院-中国石油化工股份有限公司广州分公司工程实践教育中心



中化新网 > 科技创新 > 正文内容



中化新闻网 11月21日，广东石油化工学院隆重举行了卓越工程师教育培养计划工作会议暨国家级工程实践教育中心揭牌仪式。中石化集团茂名石化公司、湛江东兴石化公司、广州石化公司人事部门负责人等出席仪式并为工程实践教育中心揭牌。

2011年7月，广东石油化工学院获教育部批准成为第二批卓越工程师教育培养计划试点高校，今年6月成功申报了教育部2个国家级工程实践教育中心，标志着该校在与企业协同创新，共同推进人才培养模式改革方面又迈出了重要的一步。广东石油化工学院长期以来一直高度重视产学研合作，特别是与石化企业的合作。建设国家级工程实践教育中心是教育部实施“卓越计划”的重要战略举措。该校将以此为契机，按照“以协同创新为引领，全面提高高等教育质量”的要求，通过建立校企合作委员会，邀请石化企业参与人才培养方案制订，加强工程教育队伍建设，鼓励教师提高实施工程教育的素质和能力，聘请石化企业的专家担任兼职教师；不断强化办学条件保障，在办学条件和资源方面向“卓越计划”班级倾斜；让学生参加实践项目来提高综合实践能力和创新能力。

4.8.2 广东石油化工学院—湛江东兴石油化工有限公司工程实践教育中心



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

Languages

微言教育

无障碍浏览

登录

注册

当前位置：首页 > 新闻

教育部等23个部门联合下发通知

626家国家级工程实践教育中心获批

2012-07-17

来源：《中国教育报》

☆收藏

本报北京7月16日讯（记者 焦新）经过有关行业专家论证，教育部等23个部门近日决定批准中国建筑工程总公司等626家企事业单位为首批国家级工程实践教育中心建设单位。

2010年6月，教育部正式启动实施卓越工程师计划。在企业联合建设工程实践教育中心是卓越计划的重大改革举措。高校和企业积极参与卓越计划，此前已有194所高校和980家企事业单位联合申报了国家级工程实践教育中心。

通知指出，国家级工程实践教育中心要由企事业单位有关部门领导担任中心主要负责人，由共建高校协助管理。要探索建立可持续发展的管理模式和运行机制，建立工程实践教学运行、学生安全管理、生活保障等有关规章

附件：

第一批国家级工程实践教育中心建设单位名单

序号	建设单位名称	共建学校
1	TCL 通讯科技控股有限公司	华南理工大学
2	阿城继电器股份有限公司	黑龙江工程学院
3	阿尔卑斯科技（青岛）有限公司	青岛科技大学
4	阿里巴巴（中国）网络技术有限公司	中国科学技术大学
5	安徽丰原集团有限责任公司	北京理工大学
6	安徽广电信息网络股份有限公司	中国科学技术大学
7	安徽合力股份有限公司	合肥工业大学
8	安徽红星机电科技股份有限公司	南京理工大学
9	安徽建工集团有限公司	合肥工业大学

542	中国石化上海石油化工股份有限公司	华东理工大学
543	中国石化扬子石油化工有限公司	南京工业大学
544	中国石化湛江东兴石油化工有限公司	广东石油化工学院

4.8.3 广东石油化工学院—茂名石油化工公司工程实践教育中心

Languages 微言教育 无障碍浏览 登录 | 注册

**中华人民共和国教育部**
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置：首页 > 新闻

教育部等23个部门联合下发通知
626家国家级工程实践教育中心获批

2012-07-17 来源：《中国教育报》 ☆收藏

本报北京7月16日讯（记者 焦新）经过有关行业专家论证，教育部等23个部门近日决定批准中国建筑工程总公司等626家企事业单位为首批国家级工程实践教育中心建设单位。

2010年6月，教育部正式启动实施卓越工程师计划。在企业联合建设工程实践教育中心是卓越计划的重大改革举措。高校和企业积极参与卓越计划，此前已有194所高校和980家企事业单位联合申报了国家级工程实践教育中心。

附件：

第一批国家级工程实践教育中心建设单位名单

序号	建设单位名称	共建学校
1	TCL 通讯科技控股有限公司	华南理工大学
2	阿城继电器股份有限公司	黑龙江工程学院
3	阿尔卑斯科技（青岛）有限公司	青岛科技大学
4	阿里巴巴（中国）网络技术有限公司	中国科学技术大学
5	安徽丰原集团有限责任公司	北京理工大学
6	安徽广电信息网络股份有限公司	中国科学技术大学
7	安徽合力股份有限公司	合肥工业大学
8	安徽红星机电科技股份有限公司	南京理工大学
9	安徽建工集团有限公司	合肥工业大学
533	中国人民解放军第五七一九工厂	南昌航空大学
534	中国软件与技术服务股份有限公司	华中科技大学
535	中国商用飞机有限责任公司	北京航空航天大学
536	中国石化集团茂名石油化工公司	广东石油化工学院

4.8.4 华南理工大学—TCL 通讯科技控股有限公司

Languages 微言教育 无障碍浏览 登录 | 注册



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置：首页 > 新闻

教育部等23个部门联合下发通知 626家国家级工程实践教育中心获批

2012-07-17 来源：《中国教育报》 ☆收藏

本报北京7月16日讯（记者 焦新）经过有关行业专家论证，教育部等23个部门近日决定批准中国建筑工程总公司等626家企事业单位为首批国家级工程实践教育中心建设单位。

2010年6月，教育部正式启动实施卓越工程师计划。在企业联合建设工程实践教育中心是卓越计划的重大改革举措。高校和企业积极参与卓越计划，此前已有194所高校和980家企事业单位联合申报了国家级工程实践教育中心。

附件：

第一批国家级工程实践教育中心建设单位名单

序号	建设单位名称	共建学校
1	TCL 通讯科技控股有限公司	华南理工大学
2	阿城继电器股份有限公司	黑龙江工程学院
3	阿尔卑斯科技（青岛）有限公司	青岛科技大学

4.8.5 华南理工大学—广州汽车集团股份有限公司

附件：

第一批国家级工程实践教育中心建设单位名单

序号	建设单位名称	共建学校
1	TCL 通讯科技控股有限公司	华南理工大学
2	阿城继电器股份有限公司	黑龙江工程学院
108	广州汽车集团股份有限公司	华南理工大学
109	广州铁路（集团）公司	中南大学
110	广州医药集团有限公司	广东工业大学

4.9 国家级实验教学示范中心

**中华人民共和国教育部**
Ministry of Education of the People's Republic of China

Languages 微言教育 无障碍浏览 登录 | 注册

当前位置：首页 > 公开

信息名称：教育部 财政部关于批准2008年度国家级实验教学示范中心建设单位的通知
信息索引：360408-07-2009-0037-1 **生成日期：**2009-01-20 **发文机构：**中华人民共和国教育部 中华人民共和国财政部

发文字号：教高函〔2009〕5号 **信息类别：**高等教育
内容概述：教育部、财政部批准2008年度国家级实验教学示范中心建设单位。

**教育部 财政部关于批准2008年度国家级
实验教学示范中心建设单位的通知**

教高函〔2009〕5号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、财政厅（局），新疆生产建设兵团教育局、财务局，有关部门（单位）教育司（局）、财务司（局），教育部直属各高等学校：

根据《教育部财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》（教高〔2007〕1号）的精神，按照2008年度高等学校本科教学质量与教学改革工程项目中国家级实验教学示范中心申报评审的要求，有关专家对各省教育行政部门报送的物理类、化学化工类、生物类、电子电气信息类、机械类、土建类、材料类、环境类、地学类、植物类、动物类、临床技能类、医学基础类、经济管理类、法学类、传媒类、艺术类、综合性工程训练中心、文科综合类等19个学科类别的实验教学中心进行了评审。经过网上初评、终审评议和网上公示等程序，经研究，现批准重庆大学物理实验教学中心等141个实验教学中心为2008年度国家级实验教学示范中心建设单位（名单见附件）。

电子电气信息类:

北京信息科技大学电子信息与控制实验教学中心

大连海事大学电工电子实验教学中心

电子科技大学通信与信息系统实验中心

东北电力大学电气工程实验教学中心

湖南科技大学电子与电气技术实验教学中心

华南理工大学电气信息及控制实验教学中心

4.10 教育部重点实验室

[首页](#) [ENGLISH](#) [实验室概况](#) [科研成果](#) [科学研究](#) [学术队伍](#) [人才培养](#) [开放基金](#) [合作交流](#) [实验设施](#) [运行管理](#) [联系我们](#) [华工主页](#) [后台管理](#)



华南理工大学
South China University of Technology

自主系统与网络控制教育部重点实验室

Key Laboratory of Autonomous Systems and Network Control,
Ministry of Education

[实验室简介](#)
[组织机构](#)
[学术委员会](#)
[学术委员会主任](#)
[实验室主任](#)

当前位置: 首页 | 实验室概况 | 实验室简介

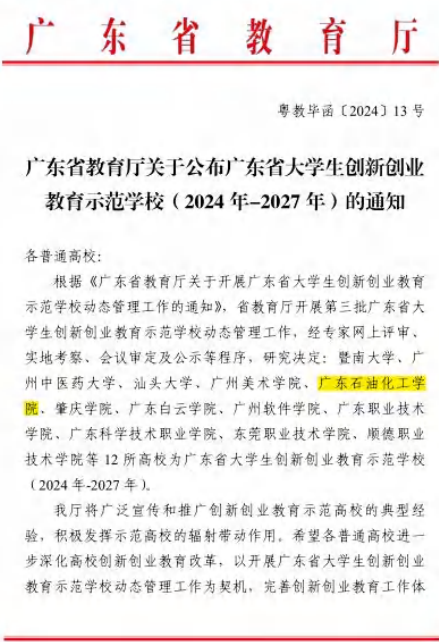
实验室简介

自主系统与网络控制教育部重点实验室在教育部和华南理工大学的共建支持下,以华南理工大学自动化科学与工程学院控制科学与工程一级学科为依托,致力于网络化无人自主系统的基础理论研究及相关应用系统开发。中国工程院院士、东北大学柴天佑教授为学术委员会主任,中国科学院院士、北京航空航天大学郭雷教授为学术委员会副主任。固定人员大部分具有海外留学科研背景,助力引进依托学科的国际最新前沿理论与方法,创新专业技术工作,推动实验室在低空技术、智能机器人及脑机接口交叉学科方面的创新发展,为实验室科研注入强大动力。

实验室聚焦国家重大战略任务,面向国家低空经济等新兴产业布局,围绕粤港澳大湾区经济建设和社会发展的若干关键技术需求,设置无人系统的自主行为与自主控制、网络环境下多自主系统协调与控制、自主控制装备传感与驱动、智能感知与学习四个研究方向,主要开展无人系统在复杂网络环境下的智能感知与学习、决策与控制、多自主系统的协调与群体智能等自主行为的基础理论研究,攻关低空运载无人机、智能机器人等典型无人系统设计的关键核心技术。

实验室在低空运载无人机系统设计与应用、智能机器人、脑机智能等领域开展了富有特色的研究,承担多项国家重大重点研究项目,在先进无人机构型设计与飞行控制、自主装备驱动、智能学习感知等方面产生深层的国内和国际学术影响力,继续培养大批自主系统方向的高端专业人才,推动自主系统研究在国防科技与智能产业经济的应用发展。

4.11 广东省大学生创新创业教育改革示范学校

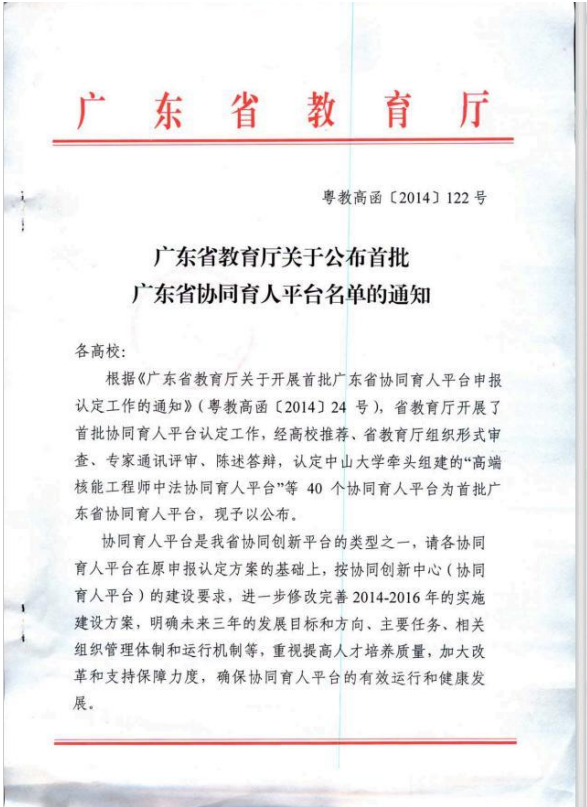


制机制，引领学校人才培养范式深刻变革，形成新的人才培养质量观和质量标准，切实提高学生的创新精神、创新意识和创新能力。



4.12 省级协同育人平台

4.12.1 石油化工类应用型人才培养协同育人中心



协同育人平台将实施动态管理，省教育厅将定期进行运行建设绩效评估，督促检查项目进展情况，对绩效评估不合格的平台将予以撤销。协同育人平台建设绩效纳入各高校“创新强校工程”考核内容。

联系人：李挺，电话：020-37627703，邮箱：litingny@126.com。



公开方式：主动公开

抄送：教育部。

附件

认定的首批广东省协同育人平台名单

序号	学校名称	平台名称
1	中山大学	高端核能工程师中法协同育人平台
2	华南理工大学	建筑学科创新人才协同育人中心
3	华南理工大学	生命科学创新人才协同育人基地
4	暨南大学	华南新闻传媒协同育人平台
5	暨南大学	重大疾病转化医学协同育人基地
6	南方医科大学	基于附属医院教学集团的医学人才协同育人联盟
7	华南师范大学	卓越教师培养协同育人中心
8	广东工业大学	面向制造业的多样化人才培养协同育人中心
9	广东外语外贸大学	多语种高级翻译人才协同育人基地
10	汕头大学	CDIO 工程教育新模式协同育人平台
11	广州大学	地方高校创新性应用型土建类专业协同育人基地
12	广东财经大学	国际化应用型会计人才协同育人平台
13	仲恺农业工程学院	现代农业产学研协同育人基地
14	广东药学院	应用型药学协同育人平台
15	广州美术学院	工业设计类专业协同育人平台
16	韩山师范学院	粤东教师专业发展联盟
17	广东石油化工学院	石油化工类应用型人才协同育人中心
18	广东金融学院	金融类应用型“一纸三模”协同育人基地
19	广州航海学院	航海类人才培养协同育人中心

— 3 —

序号	学校名称	平台名称
20	韶关学院	信息科学与技术协同育人中心
21	嘉应学院	广东客家地区基础教育师资培养培训协同育人中心
22	惠州学院	卓越法律人才协同育人平台
23	东莞理工学院	制造业应用型人才协同培养基地
24	北京理工大学珠海学院	通用航空协同育人平台
25	华南理工大学广州学院	信息与通信技术协同育人平台
26	广东轻工职业技术学院	轻工职教协同育人中心
27	广东省外语艺术职业学院	艺术设计协同育人平台
28	广东机电职业技术学院	现代物流及其智能装备协同育人基地
29	广东工贸职业技术学院	测绘地理信息协同育人中心
30	广东交通职业技术学院	水路运输一体化协同育人平台
31	广东科贸职业学院	基于广东农业教育集团的协同育人平台
32	广东水利电力职业技术学院	广东水利人才教育基地
33	广州番禺职业技术学院	珠宝首饰类专业高技能人才协同育人平台
34	广州铁路职业技术学院	轨道交通技术协同育人中心
35	广州城市职业学院	远望谷物联网协同育人平台
36	深圳职业技术学院	信息通信技术协同育人平台
37	深圳信息职业技术学院	创新型软件人才协同育人基地
38	中山火炬职业技术学院	包装人才职业教育协同育人基地
39	中山职业技术学院	沙漠服装专业镇产业学院协同育人基地
40	顺德职业技术学院	广东家具创新设计与制造政校企协同育人基地

— 4 —

4.12.2 突出创新创业能力培养的协同育人中心

广东省教育厅

粤教高函〔2016〕31号

广东省教育厅关于公布 2015 年 广东省协同育人平台名单的通知

各高校：

根据《广东省教育厅关于开展 2015 年广东省协同育人平台申报认定工作的通知》（粤教高函〔2015〕230 号），省教育厅组织开展了 2015 年广东省协同育人平台认定工作，经高校推荐、省教育厅组织形式审查、专家评审、公示，认定中山大学申报的“粤港澳生命科学应用型人才协同育人联盟”等 40 个项目为 2015 年广东省协同育人平台（名单见附件 1），现予以公布。为进一步加强对广东省协同育人平台的建设与管理，现就有关工作通知如下：

一、制定平台建设实施方案

协同育人平台是我省协同创新平台的类型之一，请各协同育人平台牵头高校加强与主要协同单位的沟通协商，在原申报认定方案的基础上，按协同创新中心（协同育人平台）的建设要求，制定并完善省级协同育人平台 2016-2018 年建设实施方案。各协同育人平台建设实施方案，经学校组织专家论证后，

报省教育厅备案。

二、平台建设实施方案的主要内容

协同育人平台建设实施方案应包括协同育人平台的建设基础，明确未来三年建设的发展目标和方向、主要任务、相关组织管理体制和运行机制、绩效考核指标等，重视提高人才培养质量，加大改革和支持保障力度，确保协同育人平台的有效运行和健康发展。编制协同育人平台建设实施方案的参考提纲见附件 2。

三、平台建设实施方案的专家论证

（一）专家组成。各高校负责组织本校牵头的省级协同育人平台建设实施方案专家论证工作。应邀请不少于 5 名对协同育人工作有较深理解的校外知名专家组成专家组，成员包括本学科领域的学术专家，高校协同育人的管理专家，对口部门、行业领域和企业的专家等。学校相关职能部门和院系负责人、协同单位负责人，省级协同育人平台的组成人员应参加论证会。

（二）论证会程序及材料要求。每个平台的论证时间为半天，论证会程序包括：（1）牵头高校汇报协同育人平台的建设实施方案；（2）各协同单位负责人分别汇报对协同育人平台的支持和投入安排；（3）考察协同育人平台现场（包括工作环境、科研教学条件设施等）；（4）专家交流、质询，提出建议（不少于 60 分钟）；（5）专家组形成论证意见。

论证会需准备的材料包括：（1）协同育人平台实施建设方案和汇报 PPT；（2）相关附件材料，主要包括已出台或拟出台的各项改革措施、规章制度、协同组建协议、平台章程、人员聘用合

— 2 —

同等；(3) 协同育人平台人员名单。

(三) 其他工作要求。专家论证会的时间由各高校自行确定。请各高校至少提前 5 个工作日与省教育厅高教处沟通，同时提交论证会专家名单和议程安排等相关材料，省教育厅将派人有选择性地参会指导。

2016 年 4 月 1 日前将修改完善后的建设实施方案（一式 1 份）加盖学校公章后报省教育厅高教处备案，电子版同时发送到联系人邮箱。

四、其他

协同育人平台实施动态管理，省教育厅将定期进行运行建设绩效评估，督促检查项目进展情况，对绩效评估不合格的平台将予以撤销。协同育人平台建设绩效纳入各高校“创新强校工程”考核内容。

联系人：廖雪红，电话：020-37627703，邮箱：xuehongliao@163.com。

附件：1. 2015 年广东省协同育人平台名单

2. 广东省协同育人平台建设实施方案（参考提纲）



- 3 -

附件 1

2015 年广东省协同育人平台名单

序号	学校名称	平台名称
1	中山大学	粤港澳生命科学应用型人才协同育人联盟
2	暨南大学	多元文化交融背景下会计拔尖创新人才协同育人平台
3	华南农业大学	华南农大-温氏协同育人平台
4	南方医科大学	广东省卓越公共卫生创新人才培养协同育人基地
5	广东工业大学	工业设计集成创新人才培养协同育人基地
6	广东外语外贸大学	国际服务外包人才协同育人基地
7	汕头大学	中国医学生职业素养培养协同育人中心
8	广东海洋大学	水产类复合应用型人才协同育人基地
9	深圳大学	计算机软件协同育人中心
10	广东财经大学	广东财经大学税收学专业协同育人基地
11	五邑大学	半导体绿色光源人才培养协同育人平台
12	岭南师范学院	粤西基础教育“四位一体”协同育人平台
13	广东石油化工学院	突出创新创业能力培养的协同育人中心
14	广东金融学院	金融硕士专业学位研究生协同育人平台
15	广东警官学院	公安应用型创新人才协同育人基地
16	韶关学院	轻工化工类专业应用型人才协同育人中心
17	嘉应学院	南方足球创新人才培养培训协同中心
18	东莞理工学院	先进机械（模具）制造应用型人才协同育人基地
19	肇庆学院	肇庆地区乡村卓越教师 U-G-S 协同育人平台

- 4 -

4.13 省级产业学院

4.13.1 石油化工与应急管理产业学院

广东省教育厅

粤教高函〔2020〕19号

广东省教育厅关于公布 2020 年广东省 本科高校教学质量与教学改革工程 建设项目立项名单的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展 2020 年度广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目申报推荐工作的通知》等文件安排，经学校遴选、公示、推荐及省教育厅审核、公示，现将 2020 年省本科高校质量工程建设项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项情况

确定立项建设省级在线开放课程 169 门、实验教学示范中心 26 个、大学生实践教学基地 73 个、教师教学发展中心 2 个、教学团队 97 个、产业学院 25 个、重点专业 25 个、特色专业 92 个。根据教育部相关评选结果，认定中山大学“基于命案现场的法医学技能训练虚拟仿真实验”等 55 个项目为省级示范性虚拟仿真实验教学项目。上述项目详细名单见附件。

由时任项目负责人在发生变更后及时提出，经学校项目主管部门审核后由学校正式来函说明原因；擅自变更上述内容的，验收评定时列为不通过。

三、其他事项

(一) 2020 年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目，学校须将项目校内评审、推荐及论证相关材料妥善保存，留底备查。

(二) 各校要统筹本校“冲补强”提升计划资金及自有资金对立项项目予以资助，项目获得学校资助情况将作为项目结题验收时重要考察因素之一。如项目建设中取得具有推广价值的优秀成果，请及时形成书面材料报省教育厅高教处。

联系人：陈丽云、李成军，联系电话：020-37627703、37629463。

附件：2020 年广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目立项名单



产业学院立项建设项目汇总表

序号	单位名称	项目名称	项目负责人
1	暨南大学	人工智能产业学院	柳宁
2	华南农业大学	机器人工程产业学院	漆海霞
3	华南师范大学	智能软件产业学院	曾碧卿
4	汕头大学	创新设计产业学院	韩然
5	广东财经大学	人工智能与数字经济产业学院	贺敏伟
6	广东财经大学	湾区影视产业学院	贾毅
7	广东海洋大学	广东海洋大学—广东恒兴集团有限公司等共建产业学院	李广丽
8	广州体育学院	粤港澳大湾区体育产业学院	周良君
9	广东石油化工学院	石油化工与应急管理产业学院	刘美

4.13.2 广油-瑞派创新设计学院

广东省教育厅

粤教高函〔2020〕21号

广东省教育厅关于公布第二批示范性产业学院名单的通知

各本科高校：

根据《广东省教育厅关于开展第二批示范性产业学院遴选工作的通知》安排，我厅组织开展了示范性产业学院遴选工作。经高校自主申报、专家评审，确定华南理工大学“自动化科学与工程学院”等16个产业学院为广东省第二批示范性产业学院（名单见附件），现予以公布。

产业学院建设是深化新工科、新农科、新文科、新医科、新师范建设改革，推进实施卓越人才培养计划的有效途径和重要载体。各高校要在开展产业学院后续建设过程中，继续坚持育人为本导向，积极整合校企行各方教育教学资源，以共建、共管、共赢、可持续为基本准则，将产业学院打造成为集产、学、研、创、用等功能的多方协同的人才培养实体，造就大批高素质创新型、复合型人才，更好地服务于区域经济产业发展需求。

各高校要加大对示范性产业学院的资金和政策支持力度，更

加注重学院内涵建设，持续深化人才培养模式改革，推动学院有序、快速、健康发展，为省内外本科高校深化产教融合改革树立典型示范，形成若干具有广东特色和较高知名度的人才培养品牌，积累一批有价值、可推广的改革案例和教学成果。

本批次示范性产业学院有效期限为5年，至2025年12月止。省教育厅将对示范性产业学院建设运行情况进行监督检查，期间终止运营一年及以上者，撤销省示范性产业学院名号。

附件：广东省第二批示范性产业学院名单



2020年12月24日

附件

广东省第二批示范性产业学院名单

序号	单位名称	学院名称	项目负责人
1	华南理工大学	自动化科学与工程学院	俞祝良
2	华南农业大学	大北农产业学院	谢青梅
3	华南师范大学	人工智能机器人教育产业学院	朱定局
4	广东工业大学	集成电路设计产业学院	熊晓明
5	广东海洋大学	现代滨海畜牧产业学院	安立龙
6	广东石油化工学院	广油-瑞派创新设计学院	周如金

4.14 省级重点建设现代产业学院

广东省教育厅

粤教高函〔2020〕21号

广东省教育厅关于公布第二批示范性
产业学院名单的通知

各本科高校:

根据《广东省教育厅关于开展第二批示范性产业学院遴选工作的通知》安排,我厅组织开展了示范性产业学院遴选工作。经高校自主申报、专家评审,确定华南理工大学“自动化科学与工程学院”等16个产业学院为广东省第二批示范性产业学院(名单见附件),现予以公布。

产业学院建设是深化新工科、新农科、新文科、新医科、新师范建设改革,推进实施卓越人才培养计划的有效途径和重要载体。各高校要在开展产业学院后续建设过程中,继续坚持育人为本导向,积极整合校政行企各方教育教学资源,以共建、共管、共赢、可持续为基本准则,将产业学院打造成为集产、学、研、转、创、用等功能的多元协同的人才培养实体,造就大批高素质创新型、复合型人才,更好地服务于区域经济发展需求。

各高校要加大对示范性产业学院的资金和政策支持力度,更

加注重学院内涵建设,持续深化人才培养模式改革,推动学院有序、快速、健康发展,为省内外本科高校深化产教融合改革树立典型示范,形成若干具有广东特色和较高知名度的人才培养品牌,积累一批有价值、可推广的改革案例和教学成果。

本批次示范性产业学院有效期限为5年,至2025年12月止,省教育厅将对示范性产业学院建设运行情况进行监督检查,期间终止运营一年及以上者,撤销示范性产业学院名号。

附件:广东省第二批示范性产业学院名单



— 2 —

附件

广东省第二批示范性产业学院名单

序号	单位名称	学院名称	项目负责人
1	华南理工大学	自动化科学与工程学院	俞祝良
2	华南农业大学	大北农产业学院	谢青梅
3	华南师范大学	人工智能机器人教育产业学院	朱定局
4	广东工业大学	集成电路设计产业学院	熊晓明
5	广东海洋大学	现代滨海畜牧产业学院	安立克
6	广东石油化学学院	广油-靖源创新设计学院	周如金
7	广州大学	智能软件学院	王挥贫
8	广州医科大学	金域检验学院	梁耀铭
9	深圳大学	微众银行金融科技学院	张凯
10	深圳大学	腾讯云人工智能学院	明仲
11	惠州学院	仲恺信息学院	魏晓慧
12	东莞理工学院	西门子智能制造学院	任斌
13	东莞理工学院	粤台产业科技学院	陈伟
14	佛山科学技术学院	中国中药产业学院	曹煦欣
15	肇庆学院	电子信息产业学院	陈英俊
16	吉林大学珠海学院	阿里云大数据应用学院	吕威

— 3 —

公开方式:不予公开

校对人:陈丽云

— 4 —

4.15 广东省本科高校专项人才培养计划

广东省教育厅

粤教高函〔2024〕30号

广东省教育厅关于公布2024年度广东省本科 高校教学质量与教学改革工程 建设项目立项名单的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展2024年度广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目申报推荐工作的通知》等文件安排，经学校遴选推荐、省教育厅审核、公示、复审等环节，现将2024年省本科高校质量工程建设项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项情况

确定立项建设省级实验教学示范中心35个、教学研究中心1个、校企联合实验室31个、科产教融合实践教学基地66个、大学生社会实践教学基地47个、教师教学发展中心3个、课程教研室147个、现代产业学院32个、专项人才培养计划54项、高等教育教学改革项目850项。具体立项名单见附件。

二、项目管理

部门审核后由学校正式来函说明原因；擅自变更上述内容的，验收评定时列为不通过。

三、其他事项

（一）2024年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目，学校须将项目校内评审、推荐及论证相关材料妥善保存，留底备查。

（二）各校要统筹本校“冲补强”提升计划资金及自有资金对立项项目予以资助，项目获得学校资助情况将作为项目结题验收时重要考察因素之一。如项目建设中取得具有推广价值的优秀成果，请及时形成书面材料报省教育厅高教处。

联系人：李成军，联系电话：020-37626882。

附件：2024年度广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目立项名单



（一）本次公布项目均为省质量工程建设项目，建设项目经学校组织建设、校内结题并通过省教育厅统一组织项目验收后，正式认定为省级项目。

（二）项目正式实施前，请确保已对项目建设目标、建设举措、预期成果、建设进度安排等进行科学论证，论证专家应不少于5人，且至少有三分之一来自外校。论证后的目标、任务等将作为项目结题验收时的重要依据。

（三）项目日常管理由学校主管部门负责，学校应统筹做好项目中期检查、校内结题验收等工作。校内结题时，邀请校外评审专家人数不得少于专家总人数的三分之二。满足以下条件的项目，经学校正式申请，可以参与省教育厅统一组织的项目验收：

1.项目已完成立项时设定的主要建设任务和目标；

2.项目已取得标志性建设成果，且该成果已在教学实践中得到检验和有效应用；

3.已按照要求完成项目校内结题；

4.符合当年度省统一验收规定的其他条件。

各校质量工程建设项目管理情况，将作为学校下一年度项目立项限额的参考依据。

（四）项目实施过程中，其名称、建设内容（任务）、建设目标、建设周期、主要负责人、预期成果等发生重大变更的，需由时任项目负责人在发生变更后及时提出，经学校项目主管

— 2 —

公开方式：依申请公开

校对人：李成军

— 4 —

— 3 —

序号	项目类型	单位名称	项目名称	负责人
356	现代产业学院	广州南方学院	粤空数字化传播与运营产业学院	陈天祥
357	现代产业学院	广州城市理工学院	绿智交通产业学院	马乐
358	现代产业学院	广州城市理工学院	新能源与新型配电网现代产业学院	赵杰
359	现代产业学院	广州城市理工学院	数智化产业学院	奚建清
360	现代产业学院	广东外语外贸大学 南国商学院	智能会计与管理会计产业学院	文佑云
361	现代产业学院	广州华南学院	人工智能与大数据产业学院	戴经国
362	现代产业学院	湛江科技学院	智能制造现代产业学院	韦发清
363	专项人才培养计划	中山大学	工程经济学专项人才培养计划	林沛元
364	专项人才培养计划	中山大学	科教融合背景下数学拔尖人才培养计划	任传贤
365	专项人才培养计划	华南理工大学	自动化创新型专项人才培养计划	蔡鹤
366	专项人才培养计划	华南理工大学	数据库系统内核开发专项人才培养计划	冯德佑
367	专项人才培养计划	华南理工大学	数字经济拔尖专项人才培养计划	汪亚楠
368	专项人才培养计划	华南理工大学	电力人工智能专项人才培养计划	武志刚
369	专项人才培养计划	华南理工大学	高端化妆品科技创新专项人才培养计划	余皓
370	专项人才培养计划	华南农业大学	面向新农科的乡村治理专项人才培养计划	史传林
371	专项人才培养计划	南方医科大学	医学影像+人工智能专项人才培养计划	文戈
372	专项人才培养计划	南方医科大学	临床医学本博连读专业专项人才培养计划	余江
373	专项人才培养计划	广州中医药大学	中医学长学制专项人才培养计划	方燕茹
374	专项人才培养计划	广州中医药大学	复合应用型医学检验人才培养计划	黄宪章
375	专项人才培养计划	广州中医药大学	“乡村振兴”背景下面向基层的中医学（全科医学）专项人才培养计划	林兴栋
376	专项人才培养计划	华南师范大学	数据科学专项人才培养计划	陈艳男
377	专项人才培养计划	广东工业大学	面向制造业转型升级的本硕博联动数智商科人才培养计划	奚菁

4.16 广东省专业综合改革试点项目

广东省教育厅

急 件

粤教高函〔2012〕204号

广东省教育厅关于公布 2012 年度广东省 高等学校教学质量与教学改革工程 本科类立项建设项目的通知

各普通本科高校、独立学院：

按照《关于做好 2012 年度广东省高等学校教学质量与教学改革工程项目申报工作的通知》（粤教高函〔2012〕80 号）要求，省教育厅组织了 2012 年度广东省高等学校教学质量与教学改革工程（以下简称“质量工程”）项目申报评审工作。现对 2012 年度省质量工程本科类立项建设项目予以公布，并就有关事宜通知如下：

一、建设项目立项

经组织学校项目培育建设、申报、评审、论证、预立项公布等程序，确定立项建设 67 项专业综合改革试点项目（含部属高校项目 12 项）、119 门精品开放课程（含精品视频公开课 39 门、精品资源共享课 80 门）、62 个实验教学示范中心、146 个大 学 生 实 践 教 学 基 地、71 个 人 才 培 养 模 式 创 新 实 验 区、410 项 高 等

教育教学改革项目（以上项目名单详见附件）及 55 所高校申报参加大学生创新创业训练计划项目。

二、建设项目资助

（一）明确资助原则

1. 坚持分类指导原则。针对部属院校、其他公办高校、民办院校等不同，结合学科专业的差异及特点，分类立项、分类资助、分类管理。考虑到国家“本科教学工程”建设资金只资助部属属高校，省级专项资金对部属属高校的省级建设项目减半资助，个别项目不予以资助。

2. 坚持扶优助强原则。对各校申报项目进行评选、论证，择优立项资助，充分发挥优势建设项目的引领、示范作用。

3. 坚持学校建设主体原则。进一步明确学校是教学基本建设的责任主体、投入主体与项目管理主体、应用主体，在学校建设基础上资助，建设成果由学校共享。

（二）配套资助非部属高校入选国家级项目

配套资助建设非部属高校申报入选国家精品视频公开课选题 4 门，资助标准 20 万元/门；配套资助建设非部属高校申报入选国家级大学生实践教育基地（含工程教育中心）16 个，资助标准 100 万元/个。

部属属高校推荐入选国家精品视频公开课选题 11 门和国家级大学生实践教育基地（含临床技能综合培训中心、工程教育中心）10 个，由中央财政资助，省级专项资金不予以资助。

（三）计划单列市市属高校（深圳大学）建设项目资助问题

深圳大学申报入选国家精品视频公开课1门,立项建设专业综合改革试点项目1项,实验教学示范中心2个,精品视频公开课2门,精品资源共享课4门,大学生实践教育基地4个,省高等教育教学改革项目15项,大学生创新创业训练计划项目100项,参照全省同类项目资助或配套资助标准,共计553万元。根据有关部门的意见,所需资金由深圳市财政负担。

(四)质量工程部分项目资助标准及建设要求

1. 专业综合改革试点项目。非部属公办高校专业综合改革试点项目,按50万元/个的标准资助建设,2012年度按50%拨付资助资金,一年后择机开展建设检查,建设进展及建设成效达到预期建设目标和要求的,下一年度拨付另50%建设资金,否则,将取消资助余下50%建设资金;民办高校专业综合改革试点项目为一次性资助,标准为25万元/个。12项部属高校项目暂不列入资助范围,待教育部批复后再定。项目建设周期为3年。

各项目要突出应用型人才培养要求,积极与企业、行业合作,开展协同育人。

2. 高校精品开放课程。包括精品视频公开课和精品资源共享课。其中,精品视频公开课选题按10万元/个(部属高校和民办高校项目按50%计算)的标准一次性资助建设;精品资源共享课按5万元/门(部属高校和民办高校项目按50%计算)的标准一次性资助。项目建设周期均为2年。

各精品视频公开课选题须于明年3月1日前按申报指南要求提交相关视频材料。

经我厅组织中期检查、结项验收或成果鉴定后,正式公布为省级项目,并授予相关称号。

(五)请各校将项目建设过程中好的做法、取得好的建设经验、突出的建设成果及改进建议等,及时形成书面材料报我厅高教处。

联系电话:020-37629463, 37629418, 传真:020-37627963, 电子邮箱:chengjun1573@163.com。

- 附件: 1. 2012年度省精品视频公开课选题建设项目名单
2. 2012年度省精品资源共享课建设项目名单
3. 2012年度省实验教学示范中心建设项目名单
4. 2012年度省高等教育教学改革项目名单
5. 2012年度省专业综合改革试点项目名单
6. 2012年度省大学生实践教学基地建设建设项目名单
7. 2012年度省人才培养模式创新实验区建设项目名单



2012年度省专业综合改革试点项目名单
(排名不分先后)

序号	学校	项目专业名称	项目负责人
37	广东石油化工学院	电气工程及其自动化专业综合改革试点项目	刘 美

4.17 广东省本科高校校企联合实验室

4.17.1 生物特征识别与安全联合实验室

广东省教育厅

粤教高函〔2026〕4号

广东省教育厅关于公布2025年度广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目立项名单的通知

各本科高校:
按照《广东省教育厅关于开展2025年度广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目申报推荐工作的通知》等文件安排,经学校遴选推荐、省教育厅审核、公示、复审等环节,现将2025年省本科高校质量工程建设项目立项名单予以公布,并就有关事项通知如下:
一、立项情况
确定立项建设省级实验教学示范中心37个、校企联合实验室41个、产教融合实践教学基地77个、大学生社会实践教学基地37个、教师教学发展中心1个、课程教研室(虚拟教研室)161个、现代产业学院36个、专项人才培养计划47项、高等教育教学改革项目845项。具体立项名单见附件。
二、项目管理
(一)本次公布项目均为省质量工程项目。项目日常管理由组织实施学校主管部门负责,加强过程指导和跟踪督促,确保项目建设实效。

(二)项目正式实施前,学校应组织专家对项目建设目标、建设举措、预期成果、建设进度安排等进行科学论证。论证专家应不少于5人,且至少有三分之一来自外校。论证后的目标、任务将作为项目管理的重要依据。
(三)项目实施过程中,其名称、建设内容(任务)、建设目标、建设周期、主要负责人、预期成果等发生重大变更的,需由时任项目负责人及时提出申请,经学校主管部门审核同意后,报省教育厅备案。
三、其他事项
(一)2025年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目,学校须将项目校内评审、推荐及论证相关材料妥善保存,留底备查。
(二)各校要统筹本校“冲补强”提升计划资金及自有资金对立项项目予以资助,项目获得学校资助情况将作为项目结题验收时重要考察因素之一。如项目建设中取得具有推广价值的优秀成果,请及时形成书面材料报省教育厅高教处。
联系人:李成军,联系电话:020-37626882。
附件:2025年度广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目立项名单

公开方式:依申请公开

— 2 —



附件

2025年度广东省本科高校教学质量与教学改革工程立项项目名单

序号	单位名称	项目类型	项目名称	项目负责人
1	中山大学	实验教学示范中心	智慧农业实验教学示范中心	肖仕
2	中山大学	校企联合实验室	计算光学联合实验室	董建文
3	中山大学	科产教融合实践教学基地	中山大学-深圳市计量质量检测研究院公共卫生科产教融合实践教学基地建设	杨燕
4	中山大学	大学生社会实践教学基地	中山大学-凤庆县媒介融合野外实习教学基地	杜江
5	中山大学	课程教研室（虚拟教研室）	力学课程教研室	赖侃
6	中山大学	实验教学示范中心	工程实践创新中心	黄建亮
7	中山大学	校企联合实验室	中山大学集成电路学院-德赛西威联合实验室	姚清河
8	中山大学	科产教融合实践教学基地	中山大学-中山爱科科技水环境信息化实践教学基地	李若泓
9	中山大学	课程教研室（虚拟教研室）	人工智能与数字文旅课程教研室	黄琢玮
10	中山大学	实验教学示范中心	中山大学人工智能与机器人实验教学示范中心	古博
11	中山大学	课程教研室（虚拟教研室）	《儿童口腔医学》虚拟教研室	赵玮
12	中山大学	实验教学示范中心	生态学实验教学示范中心	刘徐兵
13	中山大学	课程教研室（虚拟教研室）	病理生理学课程虚拟教研室	汪建成
14	中山大学	课程教研室（虚拟教研室）	流行病学课程教研室	林华亮
15	中山大学	课程教研室（虚拟教研室）	人体结构与组织整合课程教研室	罗涛
16	中山大学	课程教研室（虚拟教研室）	运动系统虚拟教研室	陈铿

第 1 页，共 72 页

序号	单位名称	项目类型	项目名称	项目负责人
17	华南理工大学	实验教学示范中心	广东省低碳与智慧能源实验教学示范中心	姚顺春
18	华南理工大学	校企联合实验室	微纳米纤维素中试制备实验室	曾劲松
19	华南理工大学	科产教融合实践教学基地	华南理工大学-中国南方电网工程实践科产教融合实践教学基地	武志刚
20	华南理工大学	大学生社会实践教学基地	华南理工大学-广州市增城区文化旅游投资集团有限公司大学生社会实践教学基地	吴志才
21	华南理工大学	课程教研室（虚拟教研室）	跨文化戏剧教研室	周皓
22	华南理工大学	专项人才培养计划	产教融合背景下编译系统拔尖创新人才培养计划	董敏
23	华南理工大学	校企联合实验室	生物特征识别与安全联合实验室	康文雄
24	华南理工大学	课程教研室（虚拟教研室）	《水污染控制工程》教研室	李筱琴
25	华南理工大学	专项人才培养计划	理工类高校涉外人才专项培养计划	陈艳艳
26	华南理工大学	校企联合实验室	AI+智能测量创新联合实验室	邓晖
27	华南理工大学	科产教融合实践教学基地	华南理工大学——深圳普瑞赛思检测技术有限公司新能源电池热管理与安全产教融合实践教学基地	凌子夜
28	华南理工大学	课程教研室（虚拟教研室）	智能产品创新设计跨学科教研室	廖丹
29	华南理工大学	校企联合实验室	海底电缆校企联合实验室	刘刚
30	华南理工大学	科产教融合实践教学基地	华南理工大学—中建国际投资（广东）联合培养与实践教学基地	闫辉
31	暨南大学	校企联合实验室	暨南大学-珠海英思集成电路技术创新联合实验室	邓婉玲
32	暨南大学	科产教融合实践教学基地	暨南大学-中建二局二公司-中铁建科产教融合实践教学基地	曾岚
33	暨南大学	课程教研室（虚拟教研室）	信息论与编码课程教研室	赵山程
34	暨南大学	专项人才培养计划	数字经济交叉学科拔尖人才培养计划	郑贤

第 2 页，共 72 页

4.17.2 人工智能与数字农业联合实验室

广东省本科高校校企联合实验室 建设任务书

学 校 名 称 : 华南理工大学 (盖章)

实 验 室 名 称 : 人工智能与数字农业联合实验室

实 验 室 实 验 室
负 责 人 : 张智军 教授

联 合 共 建 单 位 : 佛山市天下谷科技有限公司

联 系 电 话 : 15521375369

成 立 时 间 : 2021-5-25

填 表 日 期 : 2023-11-28

广东省教育厅制

10) 实验室张智军教授为华师附中带来科普讲座



8. 学校意见

学校保证给予基地建设和稳定运行所需的各项条件，包括足额经费支持，并严格遵守省教育厅项目管理规定，督促和保障项目顺利实施。

同意立项

管校长签字：学校（公章）

年月日 2023.12.13



4.18 广东省优秀教学团队

4.18.1 电气工程及其自动化教学团队

广东省教育厅

急 件

粤教高函〔2014〕97号

广东省教育厅关于公布 2014 年广东省 本科高校教学质量与教学改革工程 立项建设项目的通知

各本科高校:

按照《广东省教育厅关于开展 2014 年度省“质量工程”建设项目推荐工作的通知》(粤教高函〔2014〕29号)安排,省教育厅组织了 2014 年我省本科高校教学质量与教学改革工程(以下简称“质量工程”)项目推荐工作。经学校评审、省教育厅审核、公示,现将 2014 年省本科高校质量工程建设项目立项名单予以公布,并就有关事项通知如下:

一、立项情况

确定立项建设 174 个大学生实践教学基地、84 个人才培养模式创新实验区、102 部精品教材、157 个教学团队、94 个实验教学示范中心、153 项专业综合改革试点项目、66 项卓越人才培养计划、14 个试点学院、16 个教师教学发展中心、84 个应用型

人才培养示范专业、47 应用型人才培养示范基地、28 个战略新兴产业特色专业、255 门精品开放课程(62 门精品视频公开课、193 门精品资源共享课)、30 项自主特色项目(项目详细名单见附件)。

二、项目资助

2014 年起,原有的“广东省教学质量和教学改革工程专项资金”,与其它高等教育专项资金一起,并入“广东省高等教育‘创新强校工程’专项资金”。因此,省质量工程项目不再由省财政计划专项资金单独予以资助,改由学校统筹本校创新强校工程专项资金和自有资金,根据本校发展需要和项目自身性质予以资助。学校对省质量工程建设项目的资金支持力度、建设绩效等列入创新强校工程绩效考核因素。

三、项目管理

(一)项目所在高校是项目的建设、管理主体,各校要进一步健全校内质量工程项目管理制度,按照要求进行实施前论证、中期检查、结题验收。省教育厅将适时对项目的管理情况进行检查,并作为学校下一年度立项数的依据。

(二)本次公布立项项目仅为省质量工程建设项目,经省教育厅组织建设检查、结题验收后,正式认定为省级项目。

(三)项目有下列情形之一的,须由学校正式来函说明原因,并随函报送调整后的建设项目任务书:

1. 项目建设内容、成果形式等发生重大变更的;

— 2 —

2. 项目负责人因故需要调整的;
3. 超出申报时设定的拟结项时间,不能按时完成建设任务,需要延期结项验收的。

四、其他事项

(一)2014 年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目,学校须将相关项目校内评审推荐及立项材料妥善保存,留底备查。

(二)各校在项目建设、管理和应用推广方面的经验做法,可及时形成书面材料报省教育厅高教处。

联系人:李成军,联系电话:020-37629463;传真:020-37627963。

附件:2014 年广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目立项建设名单



附件:建设名单

50.	广东石油化工学院	人才培养模式创新实验区	广东石油化工学院-广东轻工职业技术学院协同培养创新实验区	2016 年 12 月	宣征南
51.	广东石油化工学院	人才培养模式创新实验区	广东石油化工学院-广东水利电力职业技术学院协同培养创新实验区	2016 年 12 月	刘··美
52.	广东石油化工学院	人才培养模式创新实验区	信息与计算科学专业“EDC-理工融合”应用型人才培养模式创新实验区	2016 年 4 月	孙立民

82.	广东石油化工学院	教学团队	电气工程及其自动化教学团队	2015 年 12 月	刘··美
83.	广东石油化工学院	教学团队	环境工程专业教学团队	2017 年 12 月	谢文玉
84.	广东石油化工学院	教学团队	石油炼制工程教学团队	2017 年 5 月	程丽华
85.	广东石油化工学院	教学团队	机械设计制造及其自动化专业教学团队	2016 年 12 月	蔡业彬

4.18.2 化工仪表及自动化课程群教学团队

广东省教育厅

粤教高函〔2018〕179号

广东省教育厅关于公布2018年广东省 本科高校教学质量与教学改革工程 建设项目立项名单的通知

各本科高校:

按照《广东省教育厅关于开展2018年度广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目申报推荐工作的通知》(粤教高函〔2018〕120号)安排,省教育厅组织了2018年我省本科高校教学质量与教学改革工程(以下简称“质量工程”)项目推荐工作。经学校遴选、公示及推荐、省教育厅审核、公示,现将2018年省本科高校质量工程建设项目立项名单予以公布,并就有关事项通知如下:

一、立项情况

确定立项建设省级在线开放课程134门,实验教学示范中心24个、大学生实践教学基地65个,教师教学发展中心2个,教学团队75个、产业学院9个,重点专业22个,特色专业64个。

(一)2018年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目,学校须将项目校内评审、推荐及论证相关材料妥善保存,留底备查。

(二)项目由各校统筹本校“创新强校工程”资金及自有资金予以资助,项目获得学校资助情况将作为项目结题验收时重要考察因素之一。如项目建设中取得具有推广价值的优秀成果,请及时形成书面材料报省教育厅高教处。

联系人:刘雨濂、李成军,联系电话:020-37626882、37629463;传真:020-37627963。

附件:2018年广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目立项名单



教学团队立项建设项目汇总表

序号	学校名称	项目名称	项目负责人
1	中山大学	精神病学课程教学团队	关念红
2	中山大学	物流管理教学团队	田宇
3	中山大学	生物科学综合实验教学团队	张雁
4	暨南大学	中医诊断学教学团队	陈家旭
5	暨南大学	光电图像与视频工程教学团队	狄红卫
6	暨南大学	融合新闻教学团队	刘涛
7	暨南大学	基于“双创”人才培养的大药理学教学团队	孙平华
8	暨南大学	经济学课程创新教学团队	王春超
9	暨南大学	组织胚胎学教学团队	杨雪松
10	暨南大学	实践育人创新创业教学团队	张耀辉
11	华南农业大学	工程图学教学研究团队	陶治
12	华南农业大学	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教学团队	周尚万
13	华南农业大学	音乐表演专业教学团队	郑顺文
14	南方医科大学	妇产科学教学团队	陈春林
15	南方医科大学	《感染与防御》教学团队	万成松
16	广州中医药大学	内科临床技能教学团队	杨晓军
17	广州中医药大学	药理学教学团队	周政瑶
18	华南师范大学	英语教育评价教学团队	黄丽燕
19	华南师范大学	实验心理学教学团队	陆爱桃
20	华南师范大学	小学教育学教学团队	曾文婕
21	广东工业大学	体验设计教学团队	胡飞
22	广东工业大学	科技金融创新班教学团队	孙有发
23	广东工业大学	网络工程系列课程教学团队	滕少华
24	广东外语外贸大学	大学英语ESP课程教学团队	陈金诗
25	广东外语外贸大学	法学专业实践课程教学团队	杨帆
26	广东财经大学	面向中外合作人才培养的英语创新教学团队	陈冬纯
27	广东财经大学	数学与统计专业分析类课程群教学团队	刘玉记
28	广东医科大学	流行病学教学团队	倪进东
29	广东医科大学	卫生统计学教学团队	杨铃
30	广东海洋大学	“水产经济动物病害防治”教学团队	陶纪常
31	广东海洋大学	计算机科学与技术专业教学团队	彭小红
32	仲恺农业工程学院	基于移动教学的环境课程群教学团队	刘晖
33	广东药科大学	护理学专业教学团队	由天辉
34	广东技术师范学院	数学与应用数学专业教学团队	肖肇明
35	岭南师范学院	机械基础系列课程教学团队	李思
36	韩山师范学院	教师教育课程群教学团队	何源明
37	广东石油化工学院	化工仪表及自动化课程群教学团队	刘美
38	广东石油化工学院	应用大学化学课程群教学团队	周建雄

4.19 广东省人才培养创新实验区

广东省教育厅

急 件

粤教高函〔2014〕97号

广东省教育厅关于公布 2014 年广东省 本科高校教学质量与教学改革工程 立项建设项目的通知

各本科高校:

按照《广东省教育厅关于开展 2014 年度省“质量工程”建设项目推荐工作的通知》(粤教高函〔2014〕29 号)安排,省教育厅组织了 2014 年我省本科高校教学质量与教学改革工程(以下简称“质量工程”)项目推荐工作。经学校评审、省教育厅审核、公示,现将 2014 年省本科高校质量工程建设项目立项名单予以公布,并就有关事项通知如下:

一、立项情况

确定立项建设 174 个大学生实践教学基地、84 个人才培养模式创新实验区、102 部精品教材、157 个教学团队、94 个实验教学示范中心、153 项专业综合改革试点项目、66 项卓越人才培养计划、14 个试点学院、16 个教师教学发展中心、84 个应用型

人才培养示范专业、47 应用型人才培养示范基地、28 个战略新兴产业特色专业、255 门精品开放课程(62 门精品视频公开课、193 门精品资源共享课)、30 项自主特色项目(项目详细名单见附件)。

二、项目资助

2014 年起,原有的“广东省教学质量和教学改革工程专项资金”,与其它高等教育专项资金一起,并入“广东省高等教育‘创新强校工程’专项资金”。因此,省质量工程项目不再由省财政计划专项资金单独予以资助,改由学校统筹本校创新强校工程专项资金和自有资金,根据本校发展需要和项目自身性质予以资助。学校对省质量工程建设项目的资金支持力度、建设绩效等列入创新强校工程绩效考核因素。

三、项目管理

(一)项目所在高校是项目的建设、管理主体,各校要进一步健全校内质量工程项目管理制度,按照要求进行实施前论证、中期检查、结项验收。省教育厅将适时对项目的管理情况进行检查,并作为学校下一年度立项数的依据。

(二)本次公布立项项目仅为省质量工程建设项目,经省教育厅组织建设检查、结项验收后,正式认定为省级项目。

(三)项目有下列情形之一的,须由学校正式来函说明原因,并随函报送调整后的建设项目任务书:

1. 项目建设内容、成果形式等发生重大变更的;

— 2 —

2. 项目负责人因故需要调整的;
3. 超出申报时设定的拟结项时间,不能按时完成建设任务,需要延期结项验收的。

四、其他事项

(一)2014 年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目,学校须将相关项目校内评审推荐及立项材料妥善保存,留底备查。

(二)各校在项目建设、管理和应用推广方面的经验做法,可及时形成书面材料报省教育厅高教处。

联系人:李成军,联系电话:020-37629463;传真:020-37627963。

附件:2014 年广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目立项建设名单



附件:建设名单

50.	广东石油化工学院	人才培养模式创新实验区	广东石油化工学院-广东轻工职业技术学院协同培养创新实验区	2016 年 12 月	宣征南
51.	广东石油化工学院	人才培养模式创新实验区	广东石油化工学院-广东水利电力职业技术学院协同培养创新实验区	2016 年 12 月	刘··美
52.	广东石油化工学院	人才培养模式创新实验区	信息与计算科学专业“EDC-理工融合”应用型人才培养模式创新实验区	2016 年 4 月	孙立民

82.	广东石油化工学院	教学团队	电气工程及其自动化教学团队	2015 年 12 月	刘··美
83.	广东石油化工学院	教学团队	环境工程专业教学团队	2017 年 12 月	谢文玉
84.	广东石油化工学院	教学团队	石油炼制工程教学团队	2017 年 5 月	程丽华
85.	广东石油化工学院	教学团队	机械设计制造及其自动化专业教学团队	2016 年 12 月	蔡业彬

4.20 省级大学生校外实践教学基地

广东省教育厅

粤教高函〔2020〕19号

**广东省教育厅关于公布2020年广东省
本科高校教学质量与教学改革工程
建设项目立项名单的通知**

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展2020年度广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目申报推荐工作的通知》等文件安排，经学校遴选、公示、推荐及省教育厅审核、公示，现将2020年省本科高校质量工程建设项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、立项情况

确定立项建设省级在线开放课程169门、实验教学示范中心26个、大学生实践教学基地73个、教师教学发展中心2个、教学团队97个、产业学院25个、重点专业25个、特色专业92个。根据教育部相关评选结果，认定中山大学“基于命案现场的法医学技能训练虚拟仿真实验”等55个项目为省级示范性虚拟仿真实验教学项目。上述项目详细名单见附件。

由时任项目负责人在发生变更后及时提出，经学校项目主管部门审核后由学校正式来函说明原因；擅自变更上述内容的，验收评定时列为不通过。

三、其他事项

（一）2020年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目，学校须将项目校内评审、推荐及论证相关材料妥善保存，留底备查。

（二）各校要统筹本校“冲补强”提升计划资金及自有资金对立项项目予以资助，项目获得学校资助情况将作为项目结题验收时重要考察因素之一。如项目建设中取得具有推广价值的优秀成果，请及时形成书面材料报省教育厅高教处。

联系人：陈丽云、李成军，联系电话：020-37627703、37629463。

附件：2020年广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目立项名单



大学生实践教学基地立项建设项目汇总表

序号	单位名称	项目名称	项目负责人
1	中山大学	中山大学预防医学专业实践教学基地	卢次勇
2	中山大学	中山大学-广州图书馆实习教学基地	周旖
3	中山大学	中山大学-金发科技公司本科生实习教学基地	朱芳
4	华南理工大学	华南理工大学-广州粤芯半导体技术有限公司大学生实践教学基地	李斌
		华南理工大学-广东蓝盾药业股份有限公司大学生实践教学基地	
30	广州体育学院	广州体育学院体重管理职业技能大学生实践培训中心	朱琳
31	广东技术师范大学	光电产业大学生实践教学基地	陈湛旭
32	韩山师范学院	体育专业教学基本功校外联盟实践基地	黄振鹏
33	广东石油化工学院	广油-犀灵机器人智能制造大学生实践基地	王忠勇

4.21 省级课程思政示范课程

粤教高函〔2021〕4号

广东省教育厅关于公布 2020 年度课程思政 建设改革示范项目认定结果的通知

各本科高校：

根据《广东省教育厅关于深入推进课程思政建设改革工作的通知》安排，经学校推荐、资格审核及公示，认定中山大学“人体寄生虫学课程教学团队”等 391 个项目为广东省课程思政建设改革示范项目，其中示范团队 83 个，示范课程 160 门，示范课堂 148 个，现将具体名单（见附件）予以公布。

本文公布的广东省课程思政建设改革示范项目，应继续建设和完善，并持续提供教学服务，有效期 5 年内，原则上不允许更换负责人或大幅变更项目团队主要成员，获评认定为省课程思政示范课程的，将同时认定为 2020 年度省一流本科课程。

各高校要充分认识课程思政建设改革的重要意义，统筹本校资金、创造必要条件，支持各示范项目后续建设、应用与更新，充分发挥其辐射作用，大力推广其成功经验，加强对学校教师的培训、指导和支持，引导教师积极自觉投入课程思政建设改革，

在全校范围内营造“三全育人”的浓厚氛围。

附件：广东省 2020 年度课程思政建设改革示范项目名单



序号	单位名称	项目名称	项目负责人	推荐项目类别
185	岭南师范学院	电气工程学科概论（绪论）	孟祥雨	课程思政示范课堂
187	岭南师范学院	素描日习 II 第四课第一节	郑颖	课程思政示范课堂
188	岭南师范学院	数控加工工艺与编程（数控加工编程基础）	郭超德	课程思政示范课堂
189	韩山师范学院	文学行走教学团队	刘文菊	课程思政示范团队
190	韩山师范学院	分子细胞生物学课程教学团队	张振霞	课程思政示范团队
191	韩山师范学院	C 程序设计	郑沛华	课程思政示范课程
192	韩山师范学院	学科教学论	林璇	课程思政示范课程
193	韩山师范学院	品牌设计与传播第四章第一节	蔡梦虹	课程思政示范课堂
194	韩山师范学院	当代文化热点透视（文学视野下的侨批文化遗产）	曹亚明	课程思政示范课堂
195	韩山师范学院	马克思主义经典著作选读（上）第一章第一节	陈永林	课程思政示范课堂
196	广东石油化工学院	化工仪表及自动化	刘美	课程思政示范课程
197	广东石油化工学院	石油化工工艺学	王浩	课程思政示范课程
198	广东石油化工学院	化工原理	孟秀红	课程思政示范课程
199	广东石油化工学院	环保设备设计与应用（固体废物处理与处置）	马宙	课程思政示范课堂
200	广东石油化工学院	通信原理（通信系统的性能指标）	谢玉刚	课程思政示范课堂
201	广东金融学院	国际金融课程教学团队	刘昊虹	课程思政示范团队
202	广东金融学院	翻译课程教学团队	陈兵兰	课程思政示范团队
203	广东金融学院	财政学	张松登	课程思政示范课程
204	广东金融学院	奥林匹克历史文化鉴赏	郭琴	课程思政示范课程
205	广东金融学院	信用管理学	唐明琴	课程思政示范课程
206	广东金融学院	刑事诉讼法第十三章	莫然	课程思政示范课堂