


## 9 “目标问题导向式”课程教学模式辐射推广


序号	名称	案例内容	页码
1	成果应用证明	华南理工大学、中国石油大学（华东）、中国石油大学（北京）、北京石油化工学院、广西大学、吉林化工学院、西安石油大学、广东工业大学、常州大学、湘潭大学、五邑大学、佛山科技学院、辽宁石油化工大学等的成果应用证明。	<a href="#">293</a>
2	代表性会议主题报告	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1).全国大中小学思政课一体化实践研讨会。</li> <li>(2).高等院校专业教材协作组第十八届年会上作目标问题导向式课程建设的主题报告。</li> <li>(3).广东省高等教育学会学术论坛并作专题报告。</li> <li>(4).承办广东省本科高校应用型人才培养指导委员会第四次会议。</li> <li>(5).学习贯彻十九届六中全会精神暨思政课改革创新研讨会。</li> <li>(6).应邀参加第十七届石油高校本科教学工作研讨会。</li> <li>(7).第十二届“泛珠三角区域（9+2）高校化工专业本科教学工作会议。</li> <li>(8).教育部专业虚拟教研室的课程群研讨会。</li> <li>(9).校内目标问题导向的代表性沙龙活动。</li> </ol>	<a href="#">306</a>
3	媒体报道	《广东省教育厅》、《搜狐网》、《南方+》、《广东省总工会》、《网易新闻网》、《南方日报》、《茂名侨报》等	<a href="#">314</a>
4	领导视察	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1).广东省副省长王曦一行莅临广东石油化工学院西城校区调研指导。</li> <li>(2).广东省副省长蓝佛安一行到广东石油化工学院调研。</li> <li>(3).茂名市市长庄悦群一行到广东石油化工学院调研。</li> </ol>	<a href="#">323</a>

## —1. 成果应用证明

### 广东石油化工学院教学成果应用效果证明

成果名称	目标问题导向式课程教学模式创新及在石油化工类课程的实践
应用单位	华南理工大学大学化学化工学院
学校办学 基本类型	<input type="checkbox"/> 中央院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办
应用起止时间	2017年9月至今
应用范围	化工类课程及部分工科课程
<p>广东石油化工学院主持完成的教学成果聚焦课程教学这一影响人才培养质量的关键环节，针对课程教学存在的教师对教学改革的积极性不高，课程教学过程游离于育人目标要求之外，课程教学未能实现有效地教和促进有效地学等共性问题开展了研究与实践，创新提出“教必蕴育 育必铸灵”教育教学综合改革思想，逐步形成与目前教育理论相比有一定创新突破的目标问题导向课程教学理论，并构建了目标问题导向式课程教学实践模式，从模式上回应了课程教学应该为人才培养目标服务的根本要求。</p> <p>该成果创新提出的目标问题导向课程教学理论客观反映了高校课程教学现状，具有鲜明的理论特征：创新构建的目标问题导向式课程教学实践模式，突出学生中心、重构课程内容、打造思辨课堂、融入课程思政、促进有效教学，深刻改革了传统教学模式。</p> <p>该成果为我校应用型人才培养提供了启发和借鉴，教师投入教学改革积极性有效提升，学生解决复杂工程问题的实践能力显著增强，得到了用人单位的认可，具有非常好的推广应用价值。</p> <p style="text-align: right;">单位（盖章）    2023年10月8日</p>	

## 广东石油化工学院教学成果应用效果证明

成果名称	目标问题导向式课程教学模式创新及在石油化工类课程的实践
应用单位	中国石油大学（华东）化学化工学院
学校办学	<input checked="" type="checkbox"/> 中央院校 <input type="checkbox"/> 地方院校
基本类型	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办
应用起止时间	2017年9月至今
应用范围	石油化工类课程及部分工科课程
<p>广东石油化工学院主持完成的教學成果聚焦課程教學這一影響人才培養質量的關鍵環節，針對課程教學存在的教師對教學改革的積極性不高，課程教學過程游离於育人目標要求之外，課程教學未能實現有效地教和促進有效地學等共性问题開展了研究與實踐，創新提出“教必蘊育 育必鑄靈”教育教學綜合改革思想，逐步形成與目前教育理論相比有一定創新突破的目標問題導向課程教學理論，並構建了目標問題導向式課程教學實踐模式，從模式上回應了課程教學應該為人才培養目標服務的根本要求。</p> <p>該成果創新提出的目標問題導向課程教學理論客觀反映了高校課程教學現狀，具有鮮明的理論特征：創新構建的目標問題導向式課程教學實踐模式，突出學生中心、重構課程內容、打造思辨課堂、融入課程思政、促進有效教學，深刻改革了傳統教學模式。</p> <p>針對目前石化行業人才供給側與需求側的結構性矛盾，深入推進產教融合、校企合作，解決了應用型人才培养規格、學科專業結構與區域產業發展需求有效銜接、學生能力素質及教師隊伍實踐能力持續提升的問題，為石化院校應用型人才培养提供了借鑒與參考。</p> <p>該成果為我校應用型人才培养提供了啟發和借鑒，教師投入教學改革積極性有效提升，學生解決複雜工程問題的實踐應用能力顯著增強，得到了用人單位的認可，具有非常好的推廣應用價值。</p>	
單位（蓋章） 	
2022年10月8日	

## 广东石油化工学院教学成果应用效果证明

成果名称	目标问题导向式课程教学模式的创新及在石油化工类课程的实践
应用单位	中国石油大学（北京）
学校办学	<input checked="" type="checkbox"/> 中央院校 <input type="checkbox"/> 地方院校
基本类型	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办
应用起止时间	2017年9月至今
应用范围	石油化工类课程及部分工科课程

广东石油化工学院是广东省高水平理工科大学建设高校（7所之一），该校创新性提出的目标问题导向式课程教学模式，在实践上很好地契合了培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人的“教育三问”以及关于立德树人、三全育人、课程思政的要求；在一定程度上解决了当前课程教学中课程教学目标聚焦度不够、课程教学效率偏低等问题。该模式依据国家、学校、专业三个层面目标对学生综合素质的要求，融合课程具体教学内容，精心设计五类目标问题。用目标问题组织教学，促进课程教学有效逼近人才培养目标。相关成果获得省级教育教学成果奖。我校与广东石油化工学院利用各种机会进行了多次富有成效的交流，将这种培养模式的教育理念和具体的实施做法在我校的石油化工类课程及部分工科专业课程教学中进行了推广应用。多年来的教学实践表明，“目标问题导向式课程教学模式”对我校的课程教育教学综合改革提供了有益参考，在调动教师开展教育教学改革以及学生创新实践能力和高阶思维能力培养方面发挥了积极有效的促进作用。

单位（盖章）



2023年10月10日

## 广东石油化工学院教学成果应用效果证明

成果名称	目标问题导向式课程教学模式的创新及在石油化工类课程的实践
应用单位	北京石油化工学院
学校办学	<input type="checkbox"/> 中央院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校
基本类型	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办
应用起止时间	2017年3月至今
应用范围	工科专业课程教学

广东石油化工学院是教育部“卓越工程师教育培养计划”试点高校，广东省高水平理工科大学建设高校，该校创新性提出的目标问题导向式课程教学模式，该模式将课程教学目标聚焦国家、学校、专业三个层面对学生综合素质的要求，重构教学内容，打造思辨课堂，把传统教学的课程内容体系转化为智慧教学的目标问题体系，激发兴趣、引发思考、启迪智慧，焕发学生学习内动力，提高学生高阶思维能力。相关成果获得省级教学成果奖。我校与广东石油化工学院有较深的长期交流，参考借鉴该成果，在我校的相关工科专业课程教学中进行了应用。多年来的应用表明，广东石油化工学院的目标问题导向式课程教学模式对我校的本科课程教学，学生创新实践能力和高阶思维能力培养，尤其是在调动教师主动开展教育教学改革方面起到积极有效的示范和促进作用。



  
 单位(盖章)
   
 2022年10月8日

## 广东石油化工学院教学成果应用效果证明


成果名称	目标问题导向式课程教学模式创新及在石油化工类课程的实践
应用单位	广西大学化学化工学院
学校办学	<input type="checkbox"/> 中央院校 <input type="checkbox"/> 地方院校
基本类型	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办
应用起止时间	2017年9月至今
应用范围	石油化工类课程及部分工科课程
<p>广东石油化工学院主持完成的教學成果聚焦課程教學這一影響人才培養質量的關鍵環節，針對課程教學存在的教師對教學改革的積極性不高，課程教學過程游离於育人目標要求之外，課程教學未能實現有效地教和促進有效地學等共性问题開展了研究與實踐，創新提出“教必蘊育 育必鑄靈”教育教學綜合改革思想，逐步形成與目前教育理論相比有一定創新突破的目標問題導向課程教學理論，並構建了目標問題導向式課程教學實踐模式，從模式上回應了課程教學應該為人才培養目標服務的根本要求。</p> <p>該成果創新提出的目標問題導向課程教學理論客觀反映了高校課程教學現狀，具有鮮明的理論特征：創新構建的目標問題導向式課程教學實踐模式，突出學生中心、重構課程內容、打造思辨課堂、融入課程思政、促進有效教學，深刻改革了傳統教學模式。</p> <p>該成果為我校應用型人才培養提供了啟發和借鑒，教師投入教學改革積極性有效提升，學生解決複雜工程問題的實踐应用能力顯著增強，得到了用人單位的認可，具有非常好的推廣應用價值。</p> <p style="text-align: right;">單位（蓋章）</p>	



## 广东石油化工学院教学成果应用效果证明


成果名称	目标问题导向式课程教学模式的创新及在石油化工类课程的实践
应用单位	吉林化工学院
学校办学	<input type="checkbox"/> 中央院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校
基本类型	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办
应用起止时间	2017年3月至今
应用范围	工科专业课程教学
<p>广东石油化工学院是教育部“卓越工程师教育培养计划”试点高校，广东省高水平理工科大学建设高校，该校创新性提出的目标问题导向式课程教学模式，该模式将课程教学目标聚焦国家、学校、专业三个层面对学生综合素质的要求，重构教学内容，打造思辨课堂，把传统教学的课程内容体系转化为智慧教学的目标问题体系，激发兴趣、引发思考、启迪智慧，焕发学生学习内动力，提高学生高阶思维能力。相关成果获得省级教学成果奖。我校与广东石油化工学院有较深的长期交流，参考借鉴该成果，在我校的相关工科专业课程教学中进行了应用。多年来的应用表明，广东石油化工学院的目标问题导向式课程教学模式对我校的本科课程教学，学生创新实践能力和高阶思维能力培养，尤其是在调动教师主动开展教育教学改革方面起到积极有效的示范和促进作用。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p style="margin: 0;">吉林化工学院 2022年10月8日</p> </div>	

## 广东石油化工学院教学成果应用效果证明

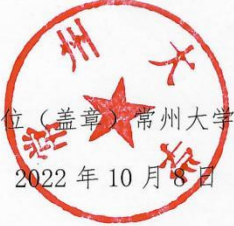
成果名称	目标问题导向式课程教学模式的创新及在石油化工类课程的实践
应用单位	西安石油大学
学校办学	<input type="checkbox"/> 中央院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校
基本类型	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办
应用起止时间	2017年9月至今
应用范围	工科专业课程教学
<p>广东石油化工学院是教育部“卓越工程师教育培养计划”试点高校，广东省高水平理工科大学建设高校，该校创新性提出的目标问题导向式课程教学模式，在实践上很好地回答了培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人的“教育三问”以及关于立德树人、课程思政、三全育人的要求；很好解决了当前课程教学中课程教学目标聚焦度不够、学生学习积极性不高等问题。该模式依据国家、学校、专业三个层面目标对学生综合素质的要求，融合课程具体教学内容，精心设计五类目标问题。用目标问题组织教学，促进课程教学有效逼近人才培养目标。相关成果获得省级教育教学成果奖。我校与广东石油化工学院进行了多次富有成效的交流，对其成果进行了参考借鉴，在我校的相关工科专业课程教学中进行推广应用。多年来的教学实践表明，目标问题导向式课程教学模式对我校的本科专业课程教学综合改革提供了一个创新的好模式，尤其是在调动教师主动开展教育教学改革，培养学生创新实践能力和高阶思维能力方面发挥了积极有效的示范和促进作用。</p>	
<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <span style="margin-right: 10px;">单位（盖章）</span>  </div> <p style="text-align: right; margin-top: 5px;">2022年10月8日</p>	




## 广东石油化工学院教学成果应用效果证明

成果名称	目标问题导向式课程教学模式的创新及在石油化工类课程的实践
应用单位	广东工业大学
学校办学	<input type="checkbox"/> 中央院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校
基本类型	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办
应用起止时间	2017年9月至今
应用范围	石油化工类课程及部分工科课程
<p>广东石油化工学院是华南地区唯一一所石油化工特色高校，该校创新性地提出了目标问题导向式课程教学模式，在实践上很好地回答了培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人的“教育三问”以及关于立德树人、三全育人、课程思政的要求；从根本上解决了当前课程教学中课程教学目标聚焦度不够、学生学习积极性不高、学习效果不明显等问题。该模式依据国家、学校、专业三个层面目标对学生综合素质的要求，融合课程具体教学内容，精心设计五类目标问题。用目标问题组织教学，促进课程教学有效逼近人才培养目标。相关成果获得省级教育教学成果一等奖。我校与广东石油化工学院进行了多次富有成效的交流，对其成果进行了参考借鉴，在我校的相关工科专业课程教学中进行推广应用。多年来的教学实践表明，“目标问题导向式课程教学模式的创新及在石油化工类课程的实践”教育教学成果对我校的本科专业课程教学综合改革提供了一个创新的好模式，尤其是在调动教师开展教育教学改革以及学生创新实践能力和高阶思维能力培养方面发挥了积极有效的示范和促进作用。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">             单位（盖章）  </div> <div style="text-align: right; margin-top: 5px;">             2022年10月8日         </div>	


## 广东石油化工学院教学成果应用效果证明

成果名称	目标问题导向式课程教学模式的创新及在石油化工类课程的实践
应用单位	常州大学
学校办学	<input type="checkbox"/> 中央院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校
基本类型	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办
应用起止时间	2017年9月至今
应用范围	石油化工类课程及部分工科课程
<p>作为广东省高水平理工科大学建设高校（7所之一），广东石油化工学院创新性提出的目标问题导向式课程教学模式，在实践上很好地回答了培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人的“教育三问”以及关于立德树人、三全育人、课程思政的要求；从根本上解决了当前课程教学中课程教学目标聚焦度不够、课程教学效率低等问题。该模式依据国家、学校、专业三个层面目标对学生综合素质的要求，融合课程具体教学内容，精心设计五类目标问题。用目标问题组织教学，促进课程教学有效逼近人才培养目标。相关成果获得省级教育教学成果奖。我校与广东石油化工学院进行了多次富有成效的交流，对其成果进行了参考借鉴，在我校的相关工科专业课程教学中进行推广应用。多年来的教学实践表明，“目标问题导向式课程教学模式的创新及在石油化工类课程的实践”教育教学成果对我校的本科专业课程教学综合改革提供了一个创新的好模式，尤其是在调动教师开展教育教学改革以及学生创新实践能力和高阶思维能力培养方面发挥了积极有效的示范和促进作用。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>单位（盖章）常州大学 2022年10月8日</p> </div>	


## 广东石油化工学院教学成果应用效果证明

成果名称	目标问题导向式课程教学模式创新及在石油化工类课程的实践
应用单位	湘潭大学化工学院
学校办学	<input type="checkbox"/> 中央院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校
基本类型	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办
应用起止时间	2017年9月至今
应用范围	化工类课程及部分工科课程
<p>广东石油化工学院主持完成的教學成果聚焦課程教學這一影響人才培養質量的關鍵環節，針對課程教學存在的教師對教學改革的積極性不高，課程教學過程游離於育人目標要求之外，課程教學未能實現有效地教和促進有效地學等共性问题開展了研究與實踐，創新提出“教必蘊育 育必鑄靈”教育教學綜合改革思想，逐步形成與目前教育理論相比有一定創新突破的目標問題導向課程教學理論，並構建了目標問題導向式課程教學實踐模式，從模式上回應了課程教學應該為人才培養目標服務的根本要求。</p> <p>該成果創新提出的目標問題導向課程教學理論客觀反映了高校課程教學現狀，具有鮮明的理論特征：創新構建的目標問題導向式課程教學實踐模式，突出學生中心、重構課程內容、打造思辨課堂、融入課程思政、促進有效教學，深刻改革了傳統教學模式。</p> <p>該成果為我校應用型人才培養提供了啟發和借鑒，教師投入教學改革積極性有效提升，學生解決複雜工程問題的實踐應用能力顯著增強，得到了用人單位的認可，具有非常好的推廣應用價值。</p>	
單位（蓋章） 	

## 广东石油化工学院教学成果应用效果证明

成果名称	目标问题导向式课程教学模式创新及在石油化工类课程的实践
应用单位	五邑大学生物科技与大健康学院
学校办学	<input type="checkbox"/> 中央院校 <input type="checkbox"/> 地方院校
基本类型	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办
应用起止时间	2017年9月至今
应用范围	化工类课程及部分工科课程
<p>广东石油化工学院主持完成的教學成果聚焦課程教學這一影響人才培養質量的關鍵環節，針對課程教學存在的教師對教學改革的積極性不高，課程教學過程游离於育人目標要求之外，課程教學未能實現有效地教和促進有效地學等共性问题開展了研究與實踐，創新提出“教必蘊育 育必鑄靈”教育教學綜合改革思想，逐步形成與目前教育理論相比有一定創新突破的目標問題導向課程教學理論，並構建了目標問題導向式課程教學實踐模式，從模式上回應了課程教學應該為人才培養目標服務的根本要求。</p> <p>該成果創新提出的目標問題導向課程教學理論客觀反映了高校課程教學現狀，具有鮮明的理論特征：創新構建的目標問題導向式課程教學實踐模式，突出學生中心、重構課程內容、打造思辨課堂、融入課程思政、促進有效教學，深刻改革了傳統教學模式。</p> <p>該成果為我校應用型人才培養提供了啟發和借鑒，教師投入教學改革積極性有效提升，學生解決複雜工程問題的實踐應用能力顯著增強，得到了用人單位的認可，具有非常好的推廣應用價值。</p> <p style="text-align: right;">單位（蓋章）</p> <div style="text-align: right;">               2022年10月8日         </div>	

## 广东石油化工学院教学成果应用效果证明

成果名称	目标问题导向式课程教学模式的创新及在石油化工类课程的实践
应用单位	佛山科技学院
学校办学	<input type="checkbox"/> 中央院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校
基本类型	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办
应用起止时间	2017年3月至今
应用范围	工科专业课程教学
<p>广东石油化工学院紧扣习近平总书记多次强调的“教育三问”即培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一新时代的教育之问，深入思考“课程教学究竟应该教给学生什么”这一根本问题，着力聚焦课程教学改革，创新性提出的目标问题导向式课程教学模式，该模式将课程教学目标聚焦国家、学校、专业三个层面对学生综合素质的要求，重构教学内容，打造思辨课堂，把传统教学的课程内容体系转化为智慧教学的目标问题体系，激发兴趣、引发思考、启迪智慧，焕发学生学习内动力，提高学生高阶思维能力。我校与广东石油化工学院有较深的长期交流，“目标问题导向式课程教学模式的创新及在石油化工类课程的实践”省级教学成果具有很好的借鉴意义，在我校的相关工科专业课程教学中进行了应用。多年来的应用表明，广东石油化工学院的目标问题导向式课程教学模式对我校的本科课程教学，学生创新实践能力和高阶思维能力培养，尤其是在调动教师主动开展教育教学改革方面起到积极有效的示范引领作用。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>2022年10月8日</p> </div>	

## 成果应用效果证明

广东石油化工学院主持完成的教学成果“目标问题导向式课程教学模式的创新研究和实践探索”。深入思考“课程教学究竟应该教给学生什么”这一根本问题，针对教学过程中，课程教学目标聚焦度不够，如何实现有效地教和有效地学等问题，创新提出、研究和实践了目标问题导向式课程教学模式。

目标问题导向式课程教学模式将课程教学目标聚焦国家、学校、专业三个层面对学生综合素质的要求，把传统教学的课程内容体系转化为智慧教学的目标问题体系，以学生为中心，以目标问题为导向、以案例为驱动，由浅入深、层层递进，不断引导、讨论、探究和拓展学生对知识点内容理解的深度和广度，形成完整的“解决目标问题的知识链条”。激发了学生学习兴趣、引发思考、启迪智慧，焕发学生学习内动力，提高学生高阶思维能力。

该成果为我校课程教学模式改革提供了启发和借鉴，教师队伍教学改革理念有效提升，学生解决复杂工程问题的实践应用能力和创新思维能力显著增强，得到了用人单位的认可，具有非常好的推广应用价值。



## —2. 代表性会议主题报告

(1). 周如金参加全国大中小学思政课一体化实践研讨会并作专题报告，周如金应邀出席，并作题为《目标问题导向式课程教学模式创新与实践——兼谈课程思政问题》的学术专题报告。<https://jwc.gdupt.edu.cn/info/1209/6006.htm>



(2). 周如金在高等院校专业教材协作组第十八届年会上作目标问题导向式课程建设的主题报告。<https://site.gdupt.edu.cn/hxgc/info/1029/3750.htm>



(3). 周如金参加广东省高等教育学会学术论坛并作专题报告



(4). 我校圆满承办广东省本科高校应用型人才培养指导委员会第四次会议，周如金作了题目为《目标问题导向式课程教学理论创新与实践探索》主题报告。  
<https://jwc.gdupt.edu.cn/info/1062/6757.htm>





(5). 我校隆重举办学习贯彻十九届六中全会精神暨思政课改革创新研讨会，副校长周如金教授在会上做《目标问题导向式课程教学理论创新与实践探索》的主旨报告 <https://site.gdupt.edu.cn/mks/info/1021/2512.htm>



(6). 广东石油化工学院应邀参加第十七届石油高校本科教学工作研讨会，教务处长刘美教授作了《广东石油化工学院目标问题导向式课程教学改革创新与实践》主题报告。 <https://jwc.gdupt.edu.cn/info/1068/6436.htm>



(7). 我校教师代表参加第“十二届”泛珠三角区域(9+2)高校化工专业本科教学工作会议并做报告。<https://jwc.gdupt.edu.cn/info/1209/7157.htm>



(8). 在教育部化学工程与工艺专业虚拟教研室的《化工工艺学》类课程第一次线上研讨会上，王丽教授做“目标问题导向式”课程教学的主题报告



## 一、虚拟教研室及课程组简介

### 虚拟教研室简介

#### 1. 虚拟教研室构成

- 共建高校：中国石化大学（华东）、中国石化大学（北京）、福州大学、西南石油大学、东北石油大学、西安石油大学、辽宁石油化工大学、兰州理工大学、长江大学、常州大学、北京石油化工学院、广东石油化工学院、中国石化大学（北京）克拉玛依校区和山东石油化工学院等14所高校
- 共建企业：中国石化齐鲁石油化工公司、山东京博控股股份有限公司、万华化学集团股份有限公司和中国石化出版社

- (9). 广东石油化工学院“目标问题导向式”教学沙龙  
广东石油化工学院开展目标问题导向式教学沙龙系列活动  
<https://jwc.gdupt.edu.cn/info/1209/5862.htm>



教务处刘美为全校教师作“目标问题导向式教学”辅导报告



学校继续开展“目标问题导向式”教学沙龙



我校举行“目标问题导向式教学”理念研讨会



周如金教授开展目标问题导向式课程教学模式示范课



周如金主持召开目标问题导向式课程教学理念推进会



刘美主持目标问题导向式课程教学理念研讨会



周如金主持召开目标问题导向式课程教学模式推进会

### -3. 媒体报道

#### (1) 广东省教育厅

广东石油化工学院连续八年斩获全国大学生化工设计竞赛全国总决赛一等奖



The screenshot shows the official website of the Guangdong Education Department. The header features the department's name in Chinese and English, along with a navigation menu. A search bar is located on the right. Below the navigation, there are links for various educational levels and user roles. A breadcrumb trail indicates the current page is under 'Guangdong Education'. At the bottom of the header, there are options for font size and printing. The main content area displays a news article with the title '广东石油化工学院连续八年斩获全国大学生化工设计竞赛全国总决赛一等奖' (Guangdong University of Petrochemical Engineering Wins First Prize in the 14th National University Students Chemical Design Competition National Final). The article's publication date is 2020-08-29 18:22:36, and it has been viewed 147 times.

8月16日至23日，2020年“东华科技杯”第十四届全国大学生化工设计大赛全国总决赛在合肥工业大学以网络会议形式顺利举行。广东石油化工学院化学工程学院月明新烯团队（成员：陈宝茹、梁浩东、彭小丽、梁耀天、陈家耀）在陈辉教授和黄燕青老师指导下，荣获全国总决赛一等奖。这是广油学子连续八年获得全国大学生化工设计竞赛全国一等奖，开创了广东省高校在这项赛事的新历史。



### -3. 媒体报道

#### (2) 搜狐网

[https://www.sohu.com/a/383903430\\_119778](https://www.sohu.com/a/383903430_119778)

## 广油科技成果转化再获新突破

2020-03-28 22:17

金羊网讯 日前，2019年度广东省科学技术奖揭晓，广东石油化工学院彭志平教授主持完成的“云环境下乙烯裂解炉炉管智能健康管理关键技术及应用”获得广东省科技进步二等奖。该奖项是彭志平教授带领的石化云智能系统创新团队，联合中国石油化工股份有限公司茂名分公司长期开展产学研合作取得的突破性成果。成果以人工智能提升乙烯裂解炉炉管健康管理水平为目标，围绕工业高温复杂环境下炉管外表面温度智能感知和结焦智能诊断与预测的技术难题，取得了突破性成果，研发了拥有自主知识产权的云环境下乙烯裂解炉炉管智能健康监测平台，成功应用于特大型国有石化企业，效果显著。



作为华南地区一所以石油化工为特色的高校，近年来，广东石油化工学院在探索高水平科技成果与企业实际需求的精准对接机制，促进一批符合产业需求方向、具有明确市场前景的科技成果加速转化落地等方面可圈可点。



### -3. 媒体报道

#### (3) 南方+

厉害了，茂名这位教授，所带团队学生连拿八届全国一等奖！

<https://static.nfapp.southcn.com/content/202011/04/c4247928.html?colID=82&code=200&msg=%E7%99%BB%E5%BD%95%E6%88%90%E5%8A%9F&evidence=d7b40074-e258-4f18-b17e-50113417be2e&firstColID=82&appversion=7000&date=bnVsbA%3D%3D&layer=2>

## 厉害了，茂名这位教授，所带团队学生连拿八届全国一等奖！

 记者 李沁 11-04 17:24

走进广东石油化工学院，西行穿过教学楼，一栋一层楼高的小院看上去毫不起眼，可就是在这里，为粤港澳大湾区绿色石化产业发展培养出各类英才。这是落地广东石油化工学院（下文简称“广油”）的广东省高校劣质燃料清洁转化精细化工程开发中心、中央财政与地方共建实验室——低碳清洁转化技术与工程应用平台、茂名市低碳清洁工程研究中心、陈辉劳模与工匠创新工作室。在这里，广油教授陈辉、学院老师及学生们度过了无数个日夜，在这里，诞生了连续八年的全国大学生化工设计竞赛全国总决赛一等奖。



### -3. 媒体报道

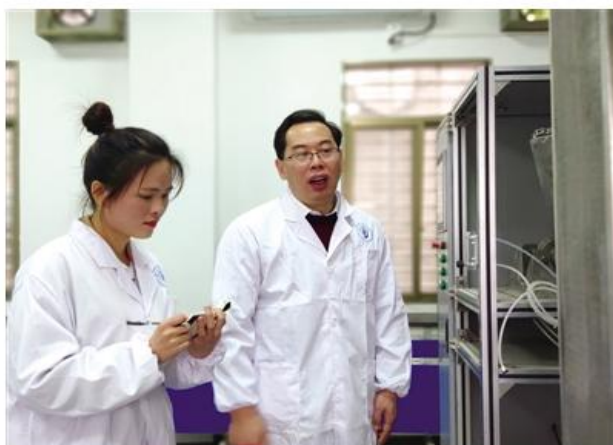
#### (4) 广东省总工会

## 他放弃160万年薪毅然回国 只为那碧水蓝天

发布于：2020年12月24日 作者：叶灿辉 陈思颖 练有盛 来源：南方工报 阅读：6219  
发布：广东省总工会

在教学领域，他是桃李满天下的全国优秀教师；在环保领域，他是国务院国资委清洁能源与节能环保行业技术顾问；在科研领域，他是广东省扬帆计划引进的紧缺拔尖人才——他就是今年刚刚获得“广东省劳动模范”荣誉的广东石油化工学院化学工程学院教授陈辉。

12月16日，陈辉接受记者采访，详细介绍了其多年来参与的科研项目和成果，每一项成果的背后，都意味着无数个日以继夜的辛劳，而每完成一项，都与茂名乃至华南地区的碧水蓝天息息相关。“我的心愿就是让国人生活在碧水蓝天之间，呼吸清新空气。”陈辉说。



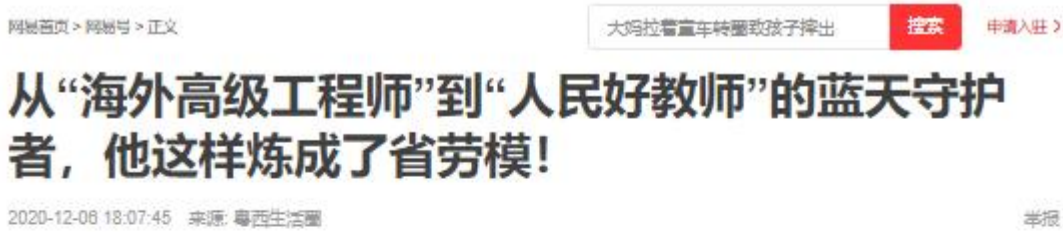
▲在实验室里，陈辉向学生讲解石化知识 叶灿辉/摄

### -3. 媒体报道

#### (5) 网易新闻网

从“海外高级工程师”到“人民好教师”的蓝天守护者，他这样炼成了省劳模！

<https://www.163.com/dy/article/FT6CND6O0534S1WJ.html>



编者按：

劳动创造幸福，奋斗铸就伟大。近年来，我市各条战线上涌现出了一批又一批劳动者的杰出代表，在他们身上，集中体现了爱岗敬业、无私奉献、艰苦奋斗、勇于创新的优秀品质和时代精神。正因为有这些可敬、可爱的劳动者，我们生活的世界才更加精彩。奋进新时代，筑梦新征程。我们要大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，在全社会唱响劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的主旋律。今日起，茂名日报联合茂名市总工会推出“弘扬劳模精神激发奋进力量”系列报道，聚焦我市2020年新当选的各级劳动模范和先进集体，挖掘他们的感人事迹和宝贵精神，动员引导广大劳动者为全市改革发展贡献智慧和力量，汇聚起奋进新征程、建功新时代的磅礴力量！

为了科研，他甘愿把最美年华上交实验室；为了报国，他毅然辞去旁人艳羡的海外高薪岗位；为了教学，他忍痛告别妻儿只身一人赴远乡。他叫陈辉，世界名校加拿大西安大略大学博士、博士后，现为广东石油化工学院特聘教授，去年被评为“全国优秀教师”，今年被评为“广东省劳动模范”。



### -3. 媒体报道

#### (6) 南方日报

广东石油化工学院致力高水平人才建设 打造粤港澳大湾区绿色石化产业的人才摇篮

[http://static.nfapp.southcn.com/content/202007/24/c3807025.html?group\\_id=1](http://static.nfapp.southcn.com/content/202007/24/c3807025.html?group_id=1)

## 【南方日报】广东石油化工学院致力 高水平人才建设 打造粤港澳大湾区绿 色石化产业的人才摇篮

 记者 刘俊 李沁 2020-07-24 10:10

### 人才摇篮服务石化聚发展

8年前，在加拿大西安大略大学完成化学工程博士学业和博士后工作的陈辉来到广油。他以国外著名大学和大企业的亲身经历，创建并实践了一套化工课程教学新模式，指导学生参加全国大学生化工设计竞赛，连续7年获得全国总决赛一等奖，开创了广东省高校唯一获得这一优异成绩的历史。

“这是学校一直以来致力于科研创新，高度重视人才培养的实力展现。”全国优秀教师、广东省劳动模范、南粤优秀教师、广油特聘教授陈辉说，“通过专业工程认证的专业可提高国内同行的竞争力，获得国际国内专业领域的认可，广油实至名归。开展专业认证工作，也助力促进广油工程教育的改革，加强工程实践教学，进一步提高工程教育的质量。”

### -3. 媒体报道

#### (7) 南方+

创校 66 周年，广东石油化工学院高水平理工科大学建设交出喜人“成绩单”

<http://static.nfapp.southcn.com/content/202011/12/c4283136.html?from=timeline>

## 创校66周年，广东石油化工学院高水平理工科大学建设交出喜人“成绩单”

 记者 杨建雄 2020-11-12 09:37



海归学者、全国优秀教师陈辉教授在实验室指导学生。

全国优秀教师、广油省劳模、特聘教授陈辉于2012年从加拿大西安大略大学加盟广油，带着从国外名校、名企得到的宝贵经验，创建并实践了一套化工课程教学新模式，指导学生参加全国大学生化工设计竞赛，连续8年获得全国总决赛一等奖，开创了全国高校唯一获得这一优异成绩的历史；获得国家和省部级科研奖励10项；多项成果在企业成功应

### -3. 媒体报道

#### (8) 茂名侨报

陈辉:一位让劳模精神熠熠生辉的侨界楷模

<http://mmql.maoming.gov.cn/index.php?s=/Index/viewnews/aid/1450>

茂名侨报

责任编辑:杨会祥

人物

2020年12月31日 星期四 第四版

# 陈辉:一位让劳模精神熠熠生辉的侨界楷模

——记广东省劳动模范



2016年陈辉向时任广东省委书记胡春华汇报。



2020年陈辉向国家人社部副部长陈清海汇报教学科研工作。

陈辉,广东石油化工学院化学工程学院教授,广东欧美同学会(广东留学人员联谊会)常务理事、欧美同学会(中国留美人员联谊会)广东分会理事、普鲁芬教授加拿大西安大略大学化学工程博士、博士后研究员。现担任广东茂名石化燃料油清转化与精细化利用工程技术开发中心主任、中央财办与地方共建实验室—低碳清洁转化技术与工程应用平台负责人、茂名石化燃料油清转化与精细化利用工程技术开发中心主任、兼任多家国内外顶级专业协会理事或顾问,多家国际顶级绿色能源与化工期刊评阅人等。曾荣获广东省劳动模范、全国优秀教师、粤省名师、广东省“双创之星”、广东省扬帆计划引进紧缺拔尖人才、茂名市第八批优秀专家与拔尖人才、茂名市劳动竞赛先进个人、茂名市侨界突出贡献人物等荣誉。



陈辉获广东省劳动模范



12月2日上午,2020年广东省劳动模范、先进工作者和先进集体表彰大会在广州举行。据悉,广东省劳动模范和先进工作者每五年评选一次,此次共评选出399名广东省劳动模范、先进工作者,100个先进集体。其中,陈辉获评“广东省劳动模范”荣誉称号。

广东省劳模及名团合影(二排左二为陈辉)

### 事业杰出归祖国 甘于奉献为社会



陈辉在加拿大大学工作照。

2012年,陈辉教授放弃世界顶尖设计咨询公司高薪优厚的工作和优越条件,带着“一颗赤子之心”,告别家人,只身一人从海外归国,将自己的热血挥洒在祖国的土地上。八年来,他将始终坚守在教学与科研第一线,扎根石化,将一生所学奉献给祖国的教育与科研工作。由于种种原因,陈辉教授已多年未与家人团聚,面对亲人的思念,他感慨地

回忆到:“我很感谢我的家人,是他们有一个不舍不弃,一直以來都十分支持我的选择,在我身后给予我源源不断的力量。”他立足岗位,奋发进取,开拓创新,甘于奉献,始终把握国外先进的教育理念与中国实际相结合,以新时代育人理念,突出“立德树人”的教育之路,积极探索了人才培养、创新创业、职业技能、创新创业能力、技术和进步、绿色发展、节能减排和安全生产等科研方面做出了突出贡献。

### 醉心科研无遗力 学以致用惠民生



陈辉在实验室。

陈辉教授在教书育人的同时,还潜心做好科研工作。多年来他紧紧围绕石油地质与海洋环境行业的重点进行技术创新。作为技术负责人,他与团队开发了世界先进的热功多能一体化天然气净化集成工艺,在广东粤电集团成功应用,两年累计获得利润1.2亿元,耗电1.6亿元,减排有毒物质排放3万余吨,为茂名“碧水蓝天”与“节能减排”做出了重大贡献,经济效益和社会效益显著。近日,广东省环保监测中心公布了《广东省城市空气质量和环境健康风险评估(2020年1-11月)》,茂名空气质量达标率占比高达98.8%,空气质量排名全省第四。而陈辉,陈辉付出了数不清的辛劳。

他与团队成功研发了“石化装备多层次智能化与场域分析”评价系统,构建了“实时智能决策石化装备智能化与防护”智能平台,解决了石化装备智能化与防护的迫切问题,为茂名石化之健康、安全、绿色、节能等多重发展

加三股一体化、石化装置的“安捷长满优”运行提供了科学的决策依据,新增利润465万元。他连续获得广东省科技进步一等奖、广东省科技进步二等奖3项、广东省科技进步一等奖1项、广东省科技进步二等奖1项、中国石化自动化应用社会科技进步一等奖等。目前正在主持的国家、省部级等项目有5项,科研经费600多万元。提升教师服务社会的社会发展能力,陈辉教授为推进茂名石化产业转型升级、创新驱动、绿色发展等方面,均做出了重要贡献。

### 不忘初心践忠诚 潜心为国育才



陈辉上课。

从教后,陈辉一直秉持“每个学生都是潜力股”的教学理念,不断发掘学生身上的潜力与可能。他十分尊重学生的个性,既看到学生的优点也包容学生的不足,因材施教,努力引导学生健康成长成才。陈辉希望他的学生为国家和企业做出更大的贡献,有责任心、有担当,心中不仅有大爱,努力争当行业好选手。

陈辉有着自己独特的教育理念和教学模式,他认为,实现中国智能制造和教育科技,培养人才是关键。他以自己在国内外的大学和化工企业的二十多年亲身经历,凭着对化工核心课程的深刻理解和深厚的学术、工程实践经验,再加之设计、化工计算机应用、课程设计等课程教学任务,致力于培养新时代化工人的工程理念、工程能力;他秉承培养化工未来人的强烈使命感、责任感,坚信能点亮每一个学生,他以提高学生解决复杂问题的能力来检验自己的教学效果。

在课程教学方面,他能结合工程教育认证的探索,在课程设计中注重教学内容与行业要求相关,尤其是在注重培养学生对复杂工程问题的分析和解决问题的能力。他构建了一整套以学生为中心、问题为导向、产出成果为目



陈辉指导学生解决难题。

标,以产教融合为切入点,以赛促学,以赛促创的工科和化工课程群的教学新模式。全国大学生化工设计竞赛是国内化工类顶级赛事,参赛队伍最多,影响力最大,技术含量最高的化工专业竞赛,也是全国科技和工程教育专业认证的大学必修课程。在陈辉任教的这8年以来,他指导学生连续8年获得了该项赛事全国总决赛一等奖,开创广东省高校唯一获得这一殊荣的历史。在大赛上,广油的学生与清华大学、浙江大学、中山大学、天津大学等名校学生同台比拼,一次又一次获得掌声与喝彩。如今,该校已累计70个团队、669人次获得全国和华南赛区各类奖项111项,其中全国一等奖10项,二等奖(或铜奖)330项,三等奖(或铜奖)228项。

陈辉还培养了26名优秀学生考入中国科学院、石油化学工业科学研究院、中山大学、华南理工大学、华东理工大学、中国石化大学等著名大学深造,为中石化、中石油、中海油、中化等国有大型企业培养了326名优秀的工程应用型人才。这些学生创新能力强、综合素质高、工程业绩突出、团队合作好,得到社会的广泛认可和肯定。而这批学生入读或就业大多在生命健康领域,这也体现了陈辉教授注重培养学生之志、爱、诚,体现了陈辉教授注重培养学生之德、才、学、行,体现了陈辉教授注重培养学生之志、爱、诚,体现了陈辉教授注重培养学生之德、才、学、行。

### 以身立教使使命 为人师表树楷模



2017-2020年粤东地区石化行业职业技能大赛一等奖获得者。

陈辉教授认为,教师要完成三重使命:教书育人、科学研究和服务社会。从教以来,他履行使命,勇于担当,化育桃李,取得了骄人的业绩,获得国家和省部级创新创业大赛大奖、广东省科技进步二等奖和中国石化与化工自动化应用社会科技进步一等奖等10项科研成果,作为负责人荣获“杏林杯”、中国创新创业大赛、千人计划创业大赛、“黄鹄杯”、“众创杯”等国家和省部级创新创业大赛5项;多次荣获全国设计大赛最佳指导教师,毕业创业就业先进个人,累计加冕先进个人、学校特别荣誉奖、学校教学成果一等奖、省级教学成果奖一等奖等近二十项教育教学成绩;荣获广东省劳动模范、全国优秀教师、粤省优秀教师、广东省“扬帆计划”引进拔尖人才、“广东省”扬帆计划“引进拔尖人才”、“广东省”扬帆之星”、茂名市“双创之星”、茂名市第八批优秀专家与拔尖人才、茂名市劳动竞赛先进个人、茂名市劳模与工匠创新创业工作先进个人、茂名市侨界突出贡献人物等十多项荣誉称号。陈辉教授的先进事迹已被央视网、《南方日报》、《中国教育报》、新华网、人民网、南方网、《人民日报》、光明网、

今日头条、广东教育、《茂名日报》、《茂名晚报》等数十家主流媒体广泛报道,多次受到党和国家各级领导亲切接见和高度评价。陈辉教授以自己的不懈奋斗和卓越诠释了新时代留学回国人员的爱国情怀与强国梦,更诠释了“硬仗”担当,是教师队伍中拥有个人魅力和创新能力、道德高尚、理念先进、无私奉献、和团队精神的表率,为广东石化行业培养和输送了大批人才,为石化行业转型升级和绿色发展做出了突出的贡献。

### -3. 媒体报道

#### (9) 南方+

答好新时代教育三问，构建富有“油味”的思政育人体系

<https://static.nfapp.southcn.com/content/202103/28/c5018687.html?colID=82&code=200&msg=%E7%99%BB%E5%BD%95%E6%88%90%E5%8A%9F&evidence=8e2f3ce6-ab40-4a43-bb43-aa0bfb4acd83&appversion=7400&firstColID=82&date=bnVsbA%3D%3D&layer=5>



南方Plus

广东头条新闻资讯平台

打开

至今，学校完成了校级课程思政教育教学改革项目申报和立项工作，包含指令性课程思政项目64项，竞争性课程思政项目31项。学校专门成立了“课程思政”研究中心，立项课程思政示范课程78项、课程思政示范课程堂5项、课程思政示范专业12个。

#### 以德立身立学，打造科研反哺教学共同体

每一个有使命感的教师都应该既是“经师”又是“人师”，张清华说。

目前，广油2014届化学工程与工艺毕业生车景华在中国石油大学读研，但他时常会返回母校探望恩师陈辉。陈辉，全国优秀教师、广东省劳动模范，此前，他作为主要指导教师，已带领学生连续8年获得全国大学生化工设计竞赛全国总决赛一等奖，开创了广东省高校的新历史。

2012年，陈辉放弃世界顶尖工程设计公司资深高级工程师优越的工作和生活条件，告别妻儿，只身一人从海外归来。多年来，他始终扎根粤西大地，奋战在教学与科研第一线。

他以自己在国内外著名大学和企业的二十多年亲身经历，吸收借鉴其先进的工程教育新方法，因材施教，**构建了一整套教学新模式。**

通过全国大学生竞赛平台，以赛促学、以赛促教、以赛促创，历练学生担当、奉献的学习品格。他始终认为，实现中国梦要靠教育和科技，培养人才是关键。

**陈辉是广油高层次引进人才积极投身教学的一个缩影。“以最优秀的人培养最优秀的人”，高层次人才给本科生上专业基础课，这一现象在广油逐渐蔚然成风。**

## 4. 领导视察

### (1) 广东省副省长王曦一行莅临广东石油化工学院西城校区调研指导

#### 副省长王曦到茂名开展调研：深化产学研合作推动产业优化升级

茂名发布 | 加关注

2021-02-02 11:13 来源：澎湃新闻 澎湃号政务 字号



2月1日，副省长王曦率省直有关部门主要负责同志到我市调研教育、科技、工信等工作情况。

王曦一行实地察看了东华能源（茂名）烷烃资源综合利用项目、广东石油化工学院、茂名石化公司炼油分部和茂名市祥和中学，了解重点项目建设、广东茂名协同创新中心项目进展、重点实验室建设、基础教育以及茂名石化公司生产经营、“十四五”发展规划、炼油转型升级和乙烯提质改造项目规划等情况，并召开座谈会听取工作汇

报。

王曦高度评价了茂名市在教育、科技创新和产业发展等方面取得的成果。

王曦强调

茂名要坚定高质量发展方向，抓住“双区”建设、“双城”联动机遇，做实做强做优临港制造业，狠抓高水平平台载体建设，加快建设产业实力雄厚的现代化滨海城市，打造沿海经济带上的新增长极。

要加快构建具有茂名特色的产业体系，加快发展临港产业，积极发展先进制造业，推进产业发展迈向中高端，为稳增长和高质量发展打下坚实基础。

要加快岭南现代农业科学与技术广东实验室茂名分中心和绿色化工研究院的建设，深化产学研合作，加强创新人才培养，全力提升科技创新水平，推动产业优化升级。

要坚持优先发展教育事业，加强教育资源统筹整合，加快推进“两本四专”建设，全力推进“强师工程”，全面提升教育优质均衡发展水平。

春节防疫指南

茂小布推荐

[细化发展定位、优化空间布局...解读茂名“十四五”规划建议讨论稿新提法疫情未散，爱心不止！化州播红再度驰援抗“疫”文/茂名日报社全媒体记者 许巨滔 通讯员 茂府信](#)

茂名发布编辑部

原标题：《副省长王曦到茂名开展调研：深化产学研合作推动产业优化升级》

[阅读原文](#)



#### -4. 领导视察

##### (2) 蓝佛安一行到广东石油化工学院调研

0:21 5G 4G (100)

× 副省长蓝佛安到广东石油化工学院... ...

南方+

### 副省长蓝佛安到广东石油化工学院调研

南方日报 2016-12-18 10:37



蓝佛安听取张清华介绍广东省石化装备故障诊断重点实验室。通讯员 甘杨松 摄

近日，副省长蓝佛安到广东石油化工学院考察调研。省政府副秘书长林积，省教育厅厅长罗伟其，茂名市委书记许光、市长李红军，广东石油化工学院领导凌靖波、张清华、彭志平等陪同。

广东石油化工学院党委书记凌靖波向蓝佛安介绍了学校概况、办学理念、人才培养、科技创新、新校区建设和发展愿景。院长张清华向蓝佛安介绍了学校的学科建设和科研工作

0:21 5G 4G (100)

× 副省长蓝佛安到广东石油化工学院... ...

南方+

作情况。

在凌靖波和张清华的陪同下，蓝佛安前往广东省石化装备故障诊断重点实验室、广东石化装备安全技术协同创新发展中心，参观了机组故障仿真研究室、石化机组远程在线故障智能诊断中心、石化装备安全大数据实验室、工业机组油液监测与诊断实验室、声发射研究室、石化机组故障诊断仿真实验室、石化机组腐蚀与安全工程技术研究中心、石化工业物联网与机器人研究室、欧洲创新联盟中国办公室。

蓝佛安对广东石油化工学院的建设发展，特别是转型发展、学科建设、科技创新所取得的成绩给予充分肯定，对广东省石化装备故障诊断重点实验室的智能故障诊断系统给予高度评价，认为这套系统充分体现了应用型大学的特征，表示要大力支持，希望进一步推广应用到机械动力行业，推广应用到广东省乃至全国，同时鼓励实验室申报更高层次的科技创新成果奖项。

在参观实验室的过程中，凌靖波、张清华还向蓝佛安介绍了学校从海外引进的人才舒磊教授和陈辉教授。蓝佛安与陈辉教授进行了

#### 4. 领导视察

##### (3) 庄悦群一行到广东石油化工学院调研

澎湃 下载APP 三

澎湃号·政务 >

### 庄悦群到广东石油化工学院及茂名绿色化工研究院调研：以科技创新赋能产业转型升级

茂名发布 >  
中共茂名市委宣传部官方微博

2021-11-08 07:59

11月7日上午，市委副书记、市长庄悦群带队到广东石油化工学院及茂名绿色化工研究院调研，强调要紧紧围绕建设世界级绿色化工和氢能产业基地，发挥各自独特优势，深化产学研协同创新，以科技创新赋能产业转型升级。



庄悦群到广东省石化装备故障诊断重点实验室调研

>> 在广东石油化工学院，庄悦群听取学院办学情况介绍，会见学院引进的高

层次人才，并走进广东省石化装备故障诊断重点实验室，调研产学研协同创新情况。



广东石油化工学院高级技术人才团队



机组远程在线故障智能诊断中心

庄悦群指出

学院发挥科研优势，深化产学研合作，将科研与生产紧密结合，为茂名石化产业招才引智、聚集了人才，为茂名打造世界级绿色化工和氢能产业基地提供了充足的底气和坚定的信心。

希望学院抢抓发展机遇，发挥独特优