

广东石油化工学院文件

广油〔2019〕72号

关于印发《广东石油化工学院 高等学历继续教育本科生毕业设计 （论文）工作管理办法（修订）》的通知

各单位、部门：

经学校领导同意，现将《广东石油化工学院高等学历继续教育本科生毕业设计（论文）工作管理办法（修订）》印发给你们，请遵照执行。执行中遇有问题，请及时向继续教育学院反映。

广东石油化工学院

2019年10月13日

广东石油化工学院高等学历继续教育本科生 毕业设计（论文）工作管理办法（修订）

第一章 总 则

第一条 毕业设计（论文）是教学过程中重要的实践性教学环节，目的是培养学生综合运用所学的基础理论、基本知识和基本技能去分析、解决实际问题的能力。为了进一步抓好我校高等学历继续教育本科毕业设计（论文）工作，切实保证毕业设计（论文）质量，修订本办法。

第二章 管理机构与职责范围

第二条 高等学历继续教育本科毕业设计（论文）工作由继续教育学院统一组织，归口继续教育学院具体管理，由各二级学院（系、教研室）和教学点分工负责、共同完成。

第三条 继续教育学院作为业务归口部门，负责毕业设计（论文）的管理工作，其主要职责是：

（一）统一组织和管理我校高等学历继续教育本科毕业设计（论文）工作，制定毕业设计（论文）工作的有关管理规定和毕业设计（论文）的规范格式；

（二）负责监督、检查我校高等学历继续教育本科毕业设计（论文）工作开展的情况，审核毕业设计（论文）指导教师资质；

（三）负责对我校高等学历继续教育本科毕业设计（论文）质量进行督查抽检。

第四条 各二级学院和教学点负责直接组织和指导学生开展

毕业设计（论文）工作，其主要职责是：

（一）负责审核毕业设计（论文）题目，组织学生的选题工作，落实指导教师；

（二）组织指导教师编写毕业设计（论文）任务书；

（三）检查、督促指导教师开展对学生的指导工作，并确保毕业设计（论文）质量；

（四）组织毕业设计（论文）的评审、答辩和成绩评定。

第三章 选 题

第五条 选题的基本原则

（一）选题必须从各专业的培养目标及教学基本要求出发，体现本专业基本训练的要求，培养学生综合运用所学基础理论、基本知识、基本技能，分析、解决本专业实际问题的能力。不得选用非本专业知识范围的论题。

（二）课题可以多样化。应尽可能结合生产、管理、科研等具体任务选题。

（三）所选课题要注意大小恰当、难度适中，学生经过努力可以在规定的时间内完成毕业设计（论文）任务。

（四）为进一步贯彻因材施教的原则，在保证毕业设计（论文）基本要求的前提下，对部分成绩优秀的学生，可以安排有一定难度的综合性题目，以培养学生的综合能力、自学能力以及探索与钻研能力，发挥他们的创造性。

（五）提倡不同学科专业互相结合，实现学科之间的相互渗透。

第六条 确定题目

学生依据选题原则，根据所学专业查阅、收集有关资料，选择感兴趣的方向。指导教师与学生见面后，在了解学生所从事工作、个人选题意向后，适当考虑其所从事的工作性质、具备的专业知识、从事课题研究条件和题目的难易程度等因素，与学生共同商讨、确定毕业设计（论文）题目。

原则上每个学生独立完成一个课题，需要几位学生共同参加的项目，必须明确每个学生应独立完成的部分，对综合训练不够的实际课题，指导教师应做适当增补，使其满足教学要求。

第四章 指导要求

第七条 指导教师资格

指导教师应由教学、科研经验较丰富的具有中级以上职称的教师担任。

第八条 指导教师职责

指导教师全面负责毕业设计（论文）阶段的教学活动。指导教师在指导过程中，必须了解毕业设计（论文）工作的日程安排，熟悉毕业设计（论文）工作程序，并依此程序认真负责、精心指导，及时检查督促，重视学生理论水平的提高和实际能力的培养，充分发挥学生的主动性和积极性。在写作、设计过程中指导教师每周至少要答疑、指导学生 2-3 次，每次不少于 0.5 课时。

第九条 指导毕业设计（论文）人数

为确保毕业设计（论文）质量，每位指导教师原则上指导学生不超过 8 人。

第五章 答辩与成绩评定

第十条 各二级学院和教学点应按专业分别成立答辩小组（3-5人），负责审查学生的答辩资格，确定答辩方式、要求，决定毕业设计（论文）的最终成绩等。答辩委员会或答辩小组成员应由讲师以上职称的人员组成。

第十一条 学生应在答辩前15天将设计（论文）正式稿交答辩小组评阅人。评阅人应认真阅读设计或论文说明书和图纸，并准备答辩时提出的问题。

第十二条 毕业设计（论文）的答辩工作由各二级学院或教学点负责组织实施。

第十三条 学生答辩资格

下列情形之一者，不允许参加答辩：

（一）没有书面毕业设计（论文）任务书、毕业论文文献综述或不能按时向指导教师提交毕业设计（论文）正式稿者；

（二）多人设计一个系统或合做的一个课题，但设计（论文）完全一样或高度雷同者；

（三）有抄袭行为或有其他指导教师认为不适合参加答辩行为者。

第十四条 答辩程序

（一）学生简要报告设计（论文）的目的和意义；该课题在国内外的研究现状或代表性的研究成果；设计（论文）的基本观点及创新之处等；

（二）答辩小组成员向学生提问；

(三) 学生当场答辩，至少回答 2 个以上不同的问题；

(四) 提问和答问时间以 10-15 分钟为宜。

第十五条 成绩评定

(一) 毕业设计(论文)成绩评定，采用“优秀”、“良好”、“及格”、“不及格”四级记分加评语的方法。等次根据指导教师意见、评阅教师意见和答辩小组答辩情况综合评定(指导教师评分占 60%，评阅教师评分占 20%，小组答辩评分占 20%)，其中 85 分及以上为“优秀”、70 分及以上 85 分以下为“良好”、60 分及以上 70 分以下为“及格”、60 分以下为“不及格”；

(二) 学生答辩完后，答辩小组根据设计(论文)质量、答辩情况，结合教师评语，确定学生的初评成绩，并写出评语；

(三) 答辩委员会或答辩小组商议决定学生毕业设计(论文)的最终成绩，经继续教育学院教务科审核后向学生公布。成绩评定要严格控制标准，合理确定各等级的比例，每个班成绩优秀学生的比例一般不能超过 15%。

第六章 附 则

第十六条 我校高等学历继续教育专科生的毕业作业可免除答辩环节，其余参照本办法执行。

第十七条 本办法自颁布之日起施行。原《广东石油化工学院成人学历教育毕业设计(论文、作业)指导书》(广石化院[2014]95号)同时作废。

第十八条 本办法由学校负责解释，具体解释工作由继续教育学院承担。

- 附件：1. 广东石油化工学院高等学历继续教育本科毕业设计（论文）的基本要求和格式规范
2. 广东石油化工学院高等学历继续教育本科毕业设计（论文）工作程序
3. 广东石油化工学院高等学历继续教育本科毕业设计（论文）指导教师职责及工作内容
4. 广东石油化工学院高等学历继续教育本科毕业设计（论文）和专科毕业作业成绩评定办法
5. 毕业设计（论文）参考样本

附件 1

广东石油化工学院高等学历继续教育 本科毕业设计（论文）的基本要求和格式规范

一、毕业设计（论文）的基本要求

（一）通过毕业设计（论文、作业），使学生具有：

1. 综合运用知识的能力；
2. 调查研究、收集资料和使用技术资料的能力；
3. 方案的比较分析、论证能力；
4. 设计计算和实验能力；
5. 计算机和外文应用能力；
6. 科技论文写作能力；

7. 文科和管理类学生运用已学的知识分析、论证、综述所学专业有关课题的能力。

（二）毕业设计（论文）题目用词准确，一般不超过 20 个字。毕业设计（论文）要求内容完整、计算正确、论述简洁、文理通顺、装订整齐。理工类毕业设计说明书不少于 1.2 万字，毕业论文不少于 0.8 万字；文科、管理类毕业论文不少于 0.8 万字；体育、艺术类毕业论文不少于 0.5 万字。

（三）毕业设计图纸应能较好地表达设计意图；图面应布局合理、正确清晰、符合制图标准及有关规定。

（四）毕业论文应立论合理、数据准确、论据充分、层次清晰、并注明引用的文献资料。

(五) 要求独立完成任务, 不可将毕业设计、毕业论文写成“工作总结”等与所学专业缺乏有机联系的文字材料。严禁抄袭、套用他人成果。

二、毕业设计(论文)格式规范

(一) 有关毕业设计(论文)排版的说明

1. 纸张大小及版心: 统一用 A4 纸 (21 × 29.7) 打印, 边距设为: 上 2.8cm, 下 2.2cm, 左 2.8cm, 右 2.2cm。行距为固定值 22 磅。

2. 任务书、承诺书、中文摘要(含关键词)各占一页。

3. 文章中的英文均用 Times New Roman 字体。

4. 正文第一级标题用小三号黑体, 居中, 上下空一行。正文遇一级标题换页。

5. 正文第二级标题用四号黑体, 靠左, 上下空一行。

6. 正文第三级标题用小四号黑体, 靠左, 本身不空行。

7. 正文用小四号宋体, 行距为固定值 22 磅。

8. 正文、参考文献部分页码用阿拉伯数字居中。

9. 图题及图中文字用五号宋体。

10. 参考文献标题用小三号黑体, 居中, 上下空一行, 参考文献正文为五号宋体。

(二) 参考文献标注样式

仅作下列示例, 更多内容请参看附文《参考文献标识方法》。

[1] 刘国钧, 陈绍业, 王凤翥. 图书馆目录 [M]. 北京: 高等教育出版社, 1957. 15-18. (专著)

[2] 何龄修. 读顾城《南明史》 [J]. 中国史研究, 1998,

(3): 167-173. (期刊文章)

[3] 金显贺, 王昌长, 王忠东, 等. 一种用于在线检测局部放电的数字滤波技术 [J]. 清华大学学报(自然科学版), 1993, 33(4): 62-67. (期刊文章)

[4] 谢希德. 创造学习的新思路 [N]. 人民日报, 1998-12-25(10). (报纸文章)

[5] 王明亮. 关于中国学术期刊标准化数据库系统工程的进展 [EB/OL]. <http://www.cajcd.edu.cn/pub/wml.txt/980810-2.html>, 1998-08-16/1998-10-04. (电子文献)

[6] 姜锡洲. 一种温热外敷药制备方案 [P]. 中国专利: 881056073, 1989-07-26. (专利)

(三) 毕业设计(论文)资料的组成与装订

1. 组成: 封面、成绩评定表、承诺书、任务书、摘要、目录、正文、参考文献、致谢、说明材料等。

2. 装订: 毕业设计(论文)按毕业论文定稿单面打印, 在左侧装订, 顺序为: 封面→成绩评定表→承诺书→任务书→摘要→目录→正文→参考文献→致谢→说明材料等。

3. 各院系或教学点最后需要提交继续教育学院教务科审核的材料包括: 毕业设计(论文)完整版电子文档和打印稿、《指导教师一览表》、《答辩记录表》(本科用)、《成绩评定汇总表》各 1 份。

附件 2

广东石油化工学院高等学历继续教育 本科毕业设计（论文）工作程序

要求 阶段	工作程序及要求	主要责任人	完成 时限
第一 阶段 (准备 阶段)	确定题目和指导教师 1. 继续教育学院下发指导任务（含学生名单）；进行毕业实践环节动员布置； 2. 各院（系）、站点成立毕业设计（论文）工作领导小组，各专业选派指导教师，填好并上交《指导教师安排表》和《指导教师情况一览表》； 3. 召开毕业设计（论文）动员与师生见面会；指导教师向学生传达有关要求及管理规定； 4. 学生完成选题，各院（系）、站点完成选题的审定。	教务科，全体毕业生 各院（系）、站点 教务科，指导教师 指导教师，学生	
	做好毕业设计（论文）写作准备工作 1. 师生沟通交流课题任务，使学生明确毕业设计（论文）的课题要求、研究目标、内容方法； 2. 学生确定论文题目后，在教师的指导下进行文献检索、调研等论文前期准备工作。	指导教师，学生	
第二 阶段 (写作 阶段)	下达任务书 指导教师下达任务书，帮助制定研究方案，明确课题研究所需的调研或实验、上机、制图等的要求，商定开题时间、地点，并做好相关记录。	指导教师，学生 各院（系）、站点	
	认真进行毕业设计（论文）指导工作 1. 在教师指导下，学生拟定毕业设计（论文）提纲，完成毕业设计（论文）初稿、二稿，直至合格； 2. 指导教师做好指导工作，定期检查学生的工作进度和质量，及时解答和处理学生提出的有关问题； 3. 各院（系）、站点要随时了解、检查进展情况，及时研究协调处理毕业设计（论文）工作中的有关问题。	指导教师，学生， 各院（系）、站点	
	毕业设计（论文）中期检查 1. 各院（系）、站点组织毕业设计（论文）中期检查； 2. 学生向指导教师汇报工作进度和工作质量。	继续教育学院 各院（系）、站点 指导教师，学生	

要求 阶段	工作程序及要求	主要责任人	完成 时限
第三阶段 (评审答辩阶段)	六 指导教师评定毕业设计(论文) 在规定时间内截止前,指导教师审阅毕业设计(论文)定稿,评定成绩。	指导教师,学生	
	七 评阅老师评阅毕业设计(论文) 各院(系)、各站点安排教师评阅学生的毕业设计(论文),评定成绩。	评阅教师	
	八 组织本科毕业设计(论文)小组答辩 1.答辩前向继续教育学院教务科报答辩委员会成员名单及答辩日程安排; 2.指导教师进行答辩前指导,内容包括帮助学生准备答辩资料、选择合适的答辩方式(如是否用多媒体或者挂图,是否需要演示某些程序等),指导学生论文陈述及答问技巧等; 3.各专业组织小组答辩,做好答辩记录,给出答辩成绩。	各院(系)、站点 指导教师	
	九 本科毕业设计(论文)公开答辩	各院(系)、站点 指导教师	
	十 综合评定成绩 进行毕业设计(论文)成绩汇总和统计,及时报送继续教育学院教务科。	各院(系)、站点	
	十一 毕业设计(论文)档案管理 1.各专业验收并向继续教育学院教务科报送毕业设计(论文)各类材料; 2.继续教育学院整理归档。	各院(系)、站点 教务科	

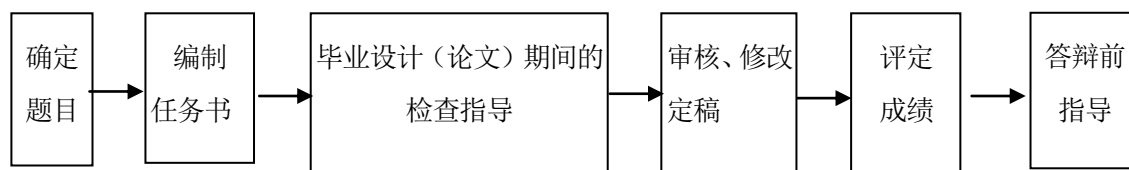
注: 1. 毕业设计(论文)三个阶段各环节的时间安排,各院系可适当调整,但必须在规定时限内完成。

广东石油化工学院高等学历继续教育 本科毕业设计(论文)指导教师职责及工作内容

一、指导教师的职责

本科毕业设计(论文)环节实行指导教师负责制,指导教师全面负责整个毕业设计(论文)阶段的教学活动。指导教师和指导过程中,必须了解毕业设计(论文)工作的日程安排,熟悉毕业设计(论文)工作程序,并依此程序认真负责,精心指导,及时检查督促,重视学生理论水平的提高和实际能力的培养,充分发挥学生的主动性和积极性。同时要求学生积极配合,按时完成指导教师要求的各项工作任务,确保毕业设计(论文)任务按时、优质完成。

二、指导教师主要工作内容



(一) 确定题目

1. 选题原则

(1) 选题必须从各专业的培养目标及教学基本要求出发,体现本专业基本训练的要求,培养学生综合运用所学基础理论、基

本知识、基本技能，分析、解决本专业实际问题的能力。不得选用非本专业知识范围的论题。

(2) 课题可以多样化。应尽可能结合生产、科研、管理、实验室建设等具体任务选题。工程类专业应使工程应用类型题目占较大比例，多做来源于生产科研的实际课题，加大设计类题目的比例。非工程类专业也应结合现实和发展课题，强化专业的基本训练。

(3) 所选课题要注意分量恰当、难度适中，学生经过努力可以在规定的时间内完成毕业设计（论文）任务。

(4) 为进一步贯彻因材施教的原则，在保证毕业设计（论文）基本要求的前提下，对部分成绩优秀的学生，可以安排有一定难度的综合性题目，以培养学生的综合能力、自学能力以及探索与钻研能力，发挥他们的创造性。

2. 确定题目

学生依据选题原则，根据所学专业查阅、收集有关资料，选择感兴趣的方向。指导教师与学生见面后，在了解学生所从事工作、个人选题意向后，适当考虑其所从事的工作性质、具备的专业知识、从事课题研究条件和题目的难易程度等因素，与学生共同商讨、确定毕业设计（论文）题目。

原则上每个学生独立完成一个课题，需要几位学生共同参加的项目，必须明确每个学生应独立完成的部分，对综合训练不够的实际课题，指导教师应做适当增补，使其满足教学要求。

(二) 编制任务书

指导教师应认真、详细填写“毕业设计（论文）任务书”，使

学生明确毕业设计（论文）的课题要求、研究目标、内容方法、完成时间等，指导学生收集相关资料和进行文献查阅，帮助制定研究方案，明确课题研究中所需的调研或实验、上机、制图等的要求。同时，指导教师要与学生商定开题时间、地点，并做好相关记录。

（三）写作、设计期间的检查指导

指导教师要认真审定学生拟定的总体方案。在学生做课题期间，指导教师要定期检查其进度，了解学生课题研究的进展及各阶段工作量的完成情况，对课题研究中存在的问题和错误及时提醒和纠正，对学生提出的问题和遇到的难题及时给予解答和指导，指导学生整理研究成果和撰写论文。在收集和运用资料方面给学生比较充分的指导，而对方案设计、论证、技术设计等方面，应该用启发式教学法鼓励学生独立思考，避免包办代替，充分发挥学生的主动性和创造性。在写作、设计过程中指导教师每周至少要答疑、指导学生 2-3 次，每次不少于 0.5 课时。

（四）审阅、修改、定稿

对学生完成的设计（论文）初稿进行审阅、修改，检查其撰写的内容是否符合实际所做的调查和研究，其研究结果或得出的结论是否充分、合理，论文内容是否完整、严谨，论文格式是否规范。指导教师应及时指出论文内容存在的错误和疏漏，并提出修改意见；发现设计（论文）格式不符合要求的，立即让学生修改、完善，最终定稿。定稿后由学生打印一份交指导教师送教务科存档用。

（五）评定成绩

指导教师应对学生在毕业设计（论文）阶段的研究态度、工作能力、所完成毕业设计（论文）的质量或水平等进行全面评价，写出综合评语，评定成绩。

（六）答辩前指导

指导教师应对参加答辩的学生进行答辩前指导，内容包括答辩前学生应准备的资料，帮助学生选择合适的方式参加答辩（如是否用多媒体或者挂图，是否需要演示某些程序等等），指导学生在答辩时如何陈述论文，以及在回答评委提问时应注意的事项。

附件 4

广东石油化工学院高等学历继续教育本科毕业设计（论文）和专科毕业作业成绩评定办法

一、为使我校高等学历继续教育本科毕业设计（论文）和专科毕业作业成绩评定科学有据，特制定本办法。

二、本科毕业设计（论文）成绩的评定

1. 指导教师成绩的评定

学生的设计（论文）定稿交指导教师后，由指导教师填写指导教师评语，评定成绩。指导教师应对学生在毕业设计（论文）阶段的研究态度、工作能力、所完成毕业设计（论文）的质量或水平等进行全面评价，写出综合评语（文史类参考附表一、理工类参考附表二），明确是否同意学生提交设计（论文）参加答辩或评审，同时按百分制评定学生的毕业设计（论文）成绩。

若指导教师认为学生的毕业设计（论文）完成质量存在问题，未达到任务书中的要求和目标，不应同意其参加答辩（评审），并指导学生继续对毕业设计（论文）进行研究、修改和完善。

2. 评阅教师成绩的评定

指导教师给出成绩后，把设计（论文）材料交专业系（教研室），各专业系（教研室）负责安排教师评阅。评阅教师加具评阅评语（文史类参考附表一、理工类参考附表二），并按百分制评定学生毕业设计（论文）成绩。

3. 答辩成绩的评定

评阅教师给出成绩后，按时交回各专业系（教研室），系（教研室）以专业或班为单位组织小组答辩（人数较多的班级可再细

分为若干小组)，并按百分制评定学生答辩成绩。

本科各专业原则上以答辩形式为主，学生在小组答辩后还须以专业（班）为单位，由学生自报、答辩小组推荐 5-10% 的优秀设计（论文）作公开答辩。

学生参加公开答辩，以公开答辩成绩为最后答辩成绩。

4. 总评成绩等次的评定

学生毕业设计（论文）的最后成绩评定为优秀、良好、及格、不及格四个等次。对应百分制分数为：优秀（85 分以上，含 85 分）、良好（70 分以上 85 分以下，含 70 分）、及格（60 分以上 70 分以下，含 60 分）、不及格（60 分以下）。

该等次根据指导教师意见、评阅教师意见和答辩小组答辩情况综合评定（指导教师评分占 60%，评阅教师评分占 20%，小组答辩评分占 20%）。

三、专科毕业作业成绩的评定

1. 专科各专业学生毕业作业原则上以评审形式为主，指导教师与评阅教师的成绩评定参照本科成绩评定办法执行。

2. 专科学生毕业作业成绩根据指导教师意见、评阅教师意见综合评定。

指导教师评分占 70%，评阅教师评分占 30%，总评成绩分为“合格（60 分以上，含 60 分）、不合格（60 分以下）两个等级。

四、毕业设计（论文）和毕业作业成绩的管理

成绩评定后以班为单位汇总相关材料（存档论文电子版及打印稿各 1 份、成绩评定表、专升本答辩记录等）交继续教育学院学院教务科审核、公布、存档。

附表：1. 文科毕业论文（作业）成绩评定依据

2. 理工科毕业设计（论文、作业）成绩评定依据

附表 1

文科毕业论文（作业）成绩评定依据

教师依据		成绩				
		评 定 成 绩				
		优≤20% (85分以上)	良40%-55% (70-84分)	及格15%-30% (60-69分)	不及格 (59分以下)	备注
指导教师	工作态度	工作积极主动、责任心强，出勤率在90%以上。	工作比较积极主动、责任心较强，出勤率在80%以上。	工作积极性和责任心差，出勤率在70%以上。	工作积极性和责任心极差，出勤率在70%以下。	
	工作能力	独立工作能力强，善于查阅和利用技术资料。	有一定工作能力、能查阅和利用技术资料。	尚能独立工作和查阅利用技术资料。	独立工作能力和查阅利用技术资料差。	
	基本能力	基本理论、专业知识扎实、基本技能(计算、实验、外语)运用能力强。	基本理论、专业知识扎实、基本技能(计算、实验、外语)运用能力较强。	基本理论、专业知识、基本技能(计算、实验、外语)运用能力一般。	基本理论、专业知识、基本技能(计算、实验、外语)运用能力差。	
评阅教师	方案论证创新	研究计划及方案合理，理论分析概念准确，立论正确，对前人工作有改进突破，有独到见解。	研究计划及方案合理，理论分析概念准确，对某些问题有独到见解。	研究计划及方案无原则性错误，理论分析较正确，结论基本正确。	研究计划及方案有原则性错误，理论分析不正确，结论不正确，有抄袭嫌疑。	
	论文写作能力	论文结构严谨，文理通顺，语言精练，文笔流畅，图表准确清晰，格式规范。	论文层次清晰，行文规范，条理清楚，文字通顺，图表正确清楚，格式较为规范。	论文结构有逻辑性，文字基本通顺、准确，图表基本正确。	层次不清，结构不完整，文理混乱，表达不符合要求。	
	解决问题能力	能正确对课题进行理论分析，能合理利用论据充分展开论证并得出有价值的结论。	能正确对课题进行理论分析，能正确处理论据并得出合理结论。	能比较正确对课题进行理论分析，基本能正确处理论据。	理论分析有原则性错误，论据材料处理错误。	
小组答辩(本科)	答辩	汇报思路清晰、表达能力强、能正确、全面回答与课题有关问题。	汇报条理清楚，能抓住重点、较正确地回答与课题有关的问题。	汇报条理基本清楚、基本能回答主要问题但不全面、有一些非原则性的错误。	不能回答解释论文中的基本论点、基本概念不清。	

附表2

理工科毕业设计（论文、作业）成绩评定依据

教师依据		成绩				备注
		评	定	成	绩	
		优≤20% (85分以上)	良40%-55% (70-84分)	及格15%-30% (60-69分)	不及格 (59分以下)	
指导教师	工作态度	工作积极主动、责任心强，出勤率在90%以上。	工作比较积极主动、责任心强，出勤率在80%以上。	工作积极性和责任心差，出勤率在70%以上。	工作积极性和责任心极差，出勤率在70%以下。	
	工作能力	独立工作能力强，善于查阅和利用技术资料。	有一定工作能力、能查阅和利用技术资料。	基本能独立工作和查阅利用技术资料。	独立工作能力和查阅利用技术资料差。	
	基本能力	基本理论、专业知识扎实、基本技能(计算、实验、外语)运用能力强。	基本理论、专业知识扎实、基本技能(计算、实验、外语)运用能力较强。	基本理论、专业知识、基本技能(计算、实验、外语)运用能力一般。	基本理论、专业知识、基本技能(计算、实验、外语)运用能力差。	
评阅教师	计算实验创新	设计思路新颖、设计方案良好、计算正确、论证充分、实验合理、数据正确、有重大改进或独特见解并有一定的应用价值。	设计方案合理、计算正确、论证较充分、实验合理、数据正确、某些问题有独到见解。	设计方案无原则性错误、计算基本正确、论证不太充分、实验基本合理、数据基本正确。	设计方案原则性错误、计算错误多、实验不合理。	
	设计说明书	精练通顺、条理清楚、用语符合技术规范、书写工整、图表清楚。	文字通顺、条理清楚、用语基本符合技术规范、书写工整、图表正确。	文字基本通顺、条理基本清楚、用语欠符合技术规范、图表基本正确。	文字不通顺、条理不清楚、用语不符合规范、图表差、不完整、说明书不完整。	
	图纸	规范、完整、准确、清晰。	较完整、准确、清晰。	较完整。	不完整、图面极差。	
小组答辩(本科)	答辩	汇报思路清晰、表达能力强、能正确、全面回答与课题有关问题。	汇报条理清楚，能抓住重点、较正确地回答与课题有关的问题。	汇报条理基本清楚、基本能回答主要问题、但有不全面及一些非原则性的错误。	不能回答解释设计中的基本论点、基本概念不清。	

附件 5

广东石油化工学院高等学历继续教育

(一号华文行楷居中) (斜体字只作说明用, 下同)

毕业设计(论文、作业)

(初号黑体加黑居中)



题 目: 论钱钟书《围城》的比喻艺术

(题头: 三号黑体) (正文, 三号楷体。)

学生姓名: 张 三 层次: 专升本

所学专业: 汉语言文学 班级: 函文本 02-1

指导老师: 李 四 职称: 副教授

(各行文字对齐)

201 年 月 日

(三号黑体居中) (时间填定稿时间)

广东石油化工学院高等学历继续教育本科毕业设计(论文)成绩评定表

指 导 教 师 评 语	<p>成绩按百分制评定(60%)</p> <p>评定成绩: _____分 签 名: _____ 年 月 日</p>
评 阅 教 师 评 语	<p>成绩按百分制评定(20%)</p> <p>评定成绩: _____分 签 名: _____ 年 月 日</p>
答 辩 结 论	<p>成绩按百分制评定(20%)</p> <p>评定成绩: _____分 签 名: _____ 年 月 日</p>
总 评	<p>各专业按规定百分比折算出分数, 评出并填写等级。</p> <p>评定等级: _____ 签 名: _____ 年 月 日</p>

注: 此表请不要改变文档格式, 用时请复制

广东石油化工学院高等学历继续教育专科毕业作业成绩评定表

<p>指 导 教 师 评 语</p>	<p><i>成绩按百分制评定（70%）</i></p> <p>评定成绩：_____分 签 名：_____ 年 月 日</p>
<p>评 阅 教 师 评 语</p>	<p><i>成绩按百分制评定（30%）</i></p> <p>评定成绩：_____分 签 名：_____ 年 月 日</p>
<p>总 评</p>	<p><i>各专业按规定百分比折算出分数，评出并填写等级。</i></p> <p>评定等级：_____ 签 名：_____ 年 月 日</p>

注：此表请不要改变文档格式，用时请复制

广东石油化工学院高等学历继续教育毕业设计(论文、作业)

原创承诺书

我承诺所提交的毕业设计(论文、作业)_____是本人在老师指导下进行的研究工作及取得的研究成果。据我查证,除了文中特别加以标注和致谢的地方外,论文中不包含其他人已经发表或撰写过的研究成果。若本设计(论文、作业)及资料与以上承诺内容不符,本人愿意承担一切责任。

毕业设计(论文、作业)作者签名: _____

日期: 20 年 月 日

[《承诺书》只需填写毕业设计(论文、作业)题目,不要改变文档格式,可复制]

(“日期”填写毕业论文定稿日期)

广东石油化工学院高等学历继续教育 毕业设计(论文、作业)任务书

(小二宋体, 加粗, 居中, 下空一行)

专业: _____ 层次: _____

班 级: _____ 学 生: _____ 学 号: _____

1. 毕业设计(论文、作业)题目: _____

2. 毕业设计(论文、作业)课题要求: _____

3. 实验(上机、调研)部分要求内容: _____

4. 文献查阅要求: _____

5. 发出日期: _____年____月____日

6. 学生完成日期: _____年____月____日

系(教研室)意见: _____ 签名: _____

指导教师签名: _____ 学 生 签 名: _____

(任务书由指导教师下达,“课题要求”内容力求具体扣题,不能太过简略)

(正文小四号宋体,行距为固定值22磅,各行要求对齐)

(“发出日期”指教师下达任务书日期,“学生完成日期”指定稿日期)

摘要

（“摘要”四号黑体居中，不空行）

钱钟书先生的《围城》是一部语言艺术高超的作品，其中最引人注目的是小说中大量新颖奇特，生动传神的比喻的运用。纵览《围城》全书，就像漫游于比喻的“文学王国”，时而令人捧腹，给人以无限遐想，时而催人陶醉，给人以美好绝伦的精神享受。本文从小说中撷取了多个例子进行分析、阐述，认为《围城》的比喻特点在于形式多样、构思新奇、幽默风趣、寓意深刻、中西合璧；比喻的采用在刻画人物、描摹景物、深化主题等方面则有极其重要的文学作用。

（正文200字以上，另起一行，小四号宋体，行距为固定值22磅）

关键词：《围城》 比喻 艺术特点 作用（关键词3~5个，各词间空2格）

（“关键词”小四楷体加黑，顶格）

（摘要占一页）

目 录

(小三号粗黑体, 居中上下空一行)

一 引言	1
二 《围城》的比喻特点	2
2.1 形式多样	3
2.1.1 明喻	3
2.2 构思新奇	4
2.3 幽默风趣	6
.....	
三 《围城》比喻的文学作用	8
.....	
结论	12
参考文献	13
致谢	14

(目录只占一页, 最多列三级标题, 左右对齐)

(四号宋体, 一级标题加粗)

(要注意与正文相关内容页码的一一对应)

一、引言

(正文部分一级标题用小三黑体, 居中, 上下空一行)

钱钟书是 20 世纪中国最杰出的学者之一,《围城》是钱先生唯一一部长篇小说。小说以抗日战争初期的中国社会生活为背景,围绕留学归国的方鸿渐这个中心人物,描写了半封建殖民地旧中国所造就的一群上层知识分子的生活和命运,真实地提示了他们自私、空虚、猥琐的灵魂,以及精神上的空闷、彷徨和困窘,具有深刻的社会意义。小说语言应用方面最引人注目的是,大量新颖奇特,生动传神的比喻的运用。钱钟书先生对比喻可谓情有独钟,在其的著作《管锥编》中对比喻进行了多方面的论述。就连书名《围城》也是借书中人物在一次聚议中引用的一句法国古语,把当时的社会和人生比作“被围困的城堡”,“城外的人想冲进去,城里的人想逃出来”。纵览《围城》全书,就像漫游于比喻的“文学王国”。时而令人捧腹,给人以无限遐想,时而催人陶醉,给人以美好绝伦的精神享受,时而……这些高超的比喻艺术为我们进行修辞的研究提供了许多范例。从中,我们得到了许多的收益。

……

(引言正文小四号字体, 行距为固定值 22 磅)

(内容上, 引言要包含课题研究背景、目的和意义, 国内外研究现状等要素)

(正文部分页码为阿拉伯字母, 小五居中)

(遇一级标题换页)

二、《围城》的比喻特点

(一级标题用小三号黑体, 居中, 上下空一行)

亚里斯多德说过:“比喻是天才的标识”。在钱钟书先生写于四十年代反映知识分子生活情态的长篇小说《围城》中,我们随处可以见到一串串精妙绝伦的比喻,这些比喻,宛如《围城》这座艺术花园中一朵朵绽放的鲜花,芳香醉人,更象比喻海洋中一颗颗璀璨的明珠,光彩夺目。研究《围城》的比喻,无疑对于修辞学、文艺学都是很有意义的。

《围城》全书 25 万字,共使用比喻 663 个,这些比喻都和谐地统一在全书的艺术形象之中,十分贴切恰当,具有动人的艺术魅力。纵观这些比喻,我们发现有几个明显的特点:(正文小四号字体, 行距为固定值 22 磅)

1.1 形式多样

(正文第二级标题用四号黑体, 靠左顶格, 上下空一行)

《围城》的比喻, 明喻、暗喻、借喻三种形式都有, 其中又以明喻为最多, 共 543 个, 暗喻 68 个, 借喻 52 个, 这三种形式的比喻还常常被作家的生花妙笔加工改造, 从而展现出异彩纷呈的面貌。……

1.1.1 明喻 (正文第三级标题, 小四号黑体, 靠左顶格, 占一行, 不空行)

……

三、《围城》比喻的文学作用

(遇一级标题换页)

(一级标题用小三号黑体, 居中上下空一行)

……

结论

(遇一级标题换页) (一级标题用小三号黑体, 居中上下空一行)

(“结论”作为全文总结, 不标顺序号)

……

参考文献

(一级标题用小三号黑体, 居中上下空一行)

(原则上遇一级标题换页。如“结论”与“参考文献”内容较少, 可合排一页)

- [1] 刘国钧, 陈绍业, 王凤翥. 图书馆目录 [M]. 北京: 高等教育出版社, 1957. 15-18. (专著)
- [2] 何龄修. 读顾城《南明史》 [J]. 中国史研究, 1998, (3): 167-173. (期刊文章)
- [3] 金显贺, 王昌长, 王忠东, 等. 一种用于在线检测局部放电的数字滤波技术 [J]. 清华大学学报(自然科学版), 1993, 33(4): 62-67. (期刊文章)
- [4] 谢希德. 创造学习的新思路 [N]. 人民日报, 1998-12-25(10). (报纸文章)

[5] 王明亮. 关于中国学术期刊标准化数据库系统工程的进展 [EB/OL]. <http://www.cajcd.edu.cn/pub/wml.txt/980810-2.html>, 1998-08-16/1998-10-04. (电子文献)

[6] 姜锡洲. 一种温热外敷药制备方案 [P]. 中国专利: 881056073, 1989-07-26. (专利)

(参考文献正文五号字体, 靠左顶格, 行距为固定值 22 磅)

致谢

(遇一级标题换页) (一级标题用小三号黑体, 居中上下空一行)

(“致谢”可有可无; 认为必须致谢的, 可以参考下文)

随着论文的定稿, 自己的大学生涯也即将画上一个句号。感谢我的指导老师×××副教授对我认真的指导和热心地帮助, 我论文的选题、写作、修改、定稿无不凝聚着老师的心血和汗水。他循循善诱的教导和不拘一格的思路给予我无尽的启迪, 所有这一切都将成为我受益终生的宝贵财富, 对此我将永远铭记在心。感谢在学业上给过我指导和启迪的其他老师们, 感谢他们悉心的传道、授业、解惑, 让我大学时光不曾虚度, 并将受益终生; 还有给予我全心全意支持的我的家人、朋友, 因为你们, 使我感受到亲情的温暖和友情的可贵。…… *(正文小四号字体, 行距为固定值 22 磅)*

《中国学术期刊（光盘版）检索与评价数据规范》

参考文献

一、参考文献是对期刊论文引文进行统计和分析的重要信息来源之一，在本规范中采用 GB 7714 推荐的顺序编码制编排。

二、参考文献著录项目

a. 主要责任者（专著作者、论文集主编、学位申报人、专利申请人、报告撰写人、期刊文章作者、析出文章作者）。多个责任者之间以“，”分隔，注意在本项数据中不得出现缩写点“.”。主要责任者只列姓名，其后不加“著”、“编”、“主编”、“合编”等责任说明。

b. 文献题名及版本（初版省略）。

c. 文献类型及载体类型标识。

d. 出版项（出版地、出版者、出版年）。

e. 文献出处或电子文献的可获得地址。

f. 文献起止页码。

g. 文献标准编号（标准号、专利号……）。

三、参考文献类型及其标识

1. 根据 GB 3469 规定，以单字母方式标识以下各种参考文献类型：

参考文献类型	专著	论文集	报纸文章	期刊文章	学位论文	报告	标准	专利
文献类型标识	M	C	N	J	D	R	S	P

2. 对于专著、论文集集中的析出文献，其文献类型标识建议采用单字母“A”；对于其他未说明的文献类型，建议采用单字母“Z”。

3. 对于数据库（database）、计算机程序（computer program）及电子公告（electronic bulletin board）等电子文献类型的参

考文献，建议以下列双字母作为标识：

电子参考文献类型	数据库	计算机程序	电子公告
电子文献类型标识	DB	CP	EB

4. 电子文献的载体类型及其标识

对于非纸张型载体的电子文献，当被引用为参考文献时需要在参考文献类型标识中同时标明其载体类型。本规范建议采用双字母表示电子文献载体类型：磁带(magnetic tape)——MT，磁盘(disk)——DK，光盘(CD-ROM)——CD，联机网络(online)——OL，并以下列格式表示包括了文献载体类型的参考文献类型标识：

[文献类型标识/载体类型标识]

如：[DB/OL]——联机网上数据库(database online)

[DB/MT]——磁带数据库(database on magnetic tape)

[M/CD]——光盘图书(monograph on CD-ROM)

[CP/DK]——磁盘软件(computer program on disk)

[J/OL]——网上期刊(serial online)

[EB/OL]——网上电子公告(electronic bulletin board online)

以纸张为载体的传统文献在引作参考文献时不必注明其载体类型。

文后参考文献表编排格式

参考文献按在正文中出现的先后次序列表于文后；表上以“参考文献：”（左顶格）或“[参考文献]”（居中）作为标识；参考文献的序号左顶格，并用数字加方括号表示，如[1]、[2]、…，以与正文中的指示序号格式一致。参照ISO 690及ISO 690-2，每一参考文献条目的最后均以“.”结束。各类参考文献条目的编排格式及示例如下：

A. 专著、论文集、学位论文、报告:

[序号] 主要责任者. 文献题名 [文献类型标识]. 出版地: 出版者, 出版年. 起止页码 (任选). [1] 刘国钧, 陈绍业, 王凤翥. 图书馆目录 [M]. 北京: 高等教育出版社, 1957. 15-18.

[2] 辛希孟. 信息技术与信息服务国际研讨会论文集 A 集 [C]. 北京: 中国社会科学出版社, 1994.

[3] 张筑生. 微分半动力系统的不变集 [D]. 北京: 北京大学数学系数学研究所, 1983.

[4] 冯西桥. 核反应堆压力管道与压力容器的 LBB 分析 [R]. 北京: 清华大学核能技术设计研究院, 1997.

B. 期刊文章:

[序号] 主要责任者. 文献题名 [J]. 刊名, 年, 卷(期): 起止页码.

[5] 何龄修. 读顾城《南明史》 [J]. 中国史研究, 1998, (3): 167-173.

[6] 金显贺, 王昌长, 王忠东, 等. 一种用于在线检测局部放电的数字滤波技术 [J]. 清华大学学报(自然科学版), 1993, 33(4): 62-67.

C. 论文集集中的析出文献:

[序号] 析出文献主要责任者. 析出文献题名 [A]. 原文献主要责任者 (任选). 原文献题名 [C]. 出版地: 出版者, 出版年. 析出文献起止页码.

[7] 钟文发. 非线性规划在可燃毒物配置中的应用 [A]. 赵玮. 运筹学的理论与应用——中国运筹学会第五届大会论文集 [C]. 西安: 西安电子科技大学出版社, 1996. 468-471.

d. 报纸文章

[序号]主要责任者. 文献题名 [N]. 报纸名, 出版日期 (版次).

[8] 谢希德. 创造学习的新思路 [N]. 人民日报, 1998-12-25 (10).

e. 国际、国家标准 [序号] 标准编号, 标准名称 [S].

[9] GB/T 16159-1996, 汉语拼音正词法基本规则 [S].

f. 专利

[序号] 专利所有者. 专利题名 [P]. 专利国别: 专利号, 出版日期.

[10] 姜锡洲. 一种温热外敷药制备方案 [P]. 中国专利: 881056073, 1989-07-26.

g. 电子文献

[序号] 主要责任者. 电子文献题名 [电子文献及载体类型标识]. 电子文献的出处或可获得地址, 发表或更新日期/引用日期 (任选).

[11] 王明亮. 关于中国学术期刊标准化数据库系统工程的进展 [EB/OL]. <http://www.caajcd.edu.cn/pub/wml.txt/980810-2.html>, 1998-08-16/1998-10-04.

[12] 万锦坤. 中国大学学报论文文摘 (1983-1993). 英文版 [DB/CD]. 北京: 中国大百科全书出版社, 1996.

h. 各种未定义类型的文献

[序号] 主要责任者. 文献题名 [Z]. 出版地: 出版者, 出版年.

四、参考文献与注释的区别

参考文献是作者写作论著时所参考的文献书目，一般集中列表于文末；注释是对论著正文中某一特定内容的进一步解释或补充说明，一般排印在该页地脚。参考文献序号用方括号标注，而注释用数字加圆圈标注(如①、②...)

公开方式：主动公开

校对人：刘成有

广东石油化工学院办公室

2019年10月23日印发
