



院校代码: 11656 / 广东智德公办本科院校

GDUPPT

广东石油化学学院

Guangdong Institute of Petrochemical Technology

- 教育部“卓越工程师”教育培养计划院校
- 全国首批立志成才优秀大学生典型30强
- 广东省高校助学奖工作突出贡献单位
- 全国首批毕业生就业创业经验高校50强
- 全国普通高校毕业生就业先进单位
- 近几年毕业生总体就业率均在99%以上

广东省人民政府与中石化集团、中石油集团、中海油总公司共建高校 / 华南地区唯一的石油化工特色院校 / 面向全国27个省(市、区)招生



广·油·因·你·灿·烂



招生网页



招生办微信





学校概况

广东石油化工学院是广东省人民政府与中国石油化工集团公司、中国石油天然气集团公司、中国海洋石油总公司共建的公办普通本科高校，华南地区唯一的石油化工特色院校，教育部“卓越工程师培养计划”试点高校，面向全国27个省（市、区）招生，目前拥有全日制普通在校生20000多人，学校地处中国南方最大的石化生产基地和水果生产基地，美丽的滨海城市——茂名。学校设有16个教学单位，开办有工学、理学、管理学、经济学、教育学、文学、法学、历史学、艺术学九大学科门类，45个本科专业，拥有3个省级重点学科，1个国家级特色专业建设点，1个国家级专业综合改革试点项目，2个卓越工程师教育培养计划国家级试点专业，6个省级特色专业建设点，8个省级专业综合改革试点项目。

学校秉承“艰苦奋斗、求实献身”传统，以培养“人格健全，基础扎实，实践能力强，具有创新精神的应用型高级专门人才”为使命，全面推进素质教育，狠抓教育教学质量，教学质量和育人水平不断提升。学校拥有3个国家级工程实践教育中心，2个省级协同育人平台，6个省级人才培养模式创新实验区，8个省级实验教学示范中心建设项目，10个省级大学生校外实习基地。

当前，学校正紧抓国家高等教育和石油化工产业快速发展的机遇，充分依托广东省人民政府与三大石化央企共建学校这一重要平台，大力实施“创新发展、内涵发展、特色发展”三大战略，积极推进“创新强校工程”，努力建设石化特色鲜明，优势突出的高水平应用型大学。





目录

04 | 校园风光
08 | 雄厚的办学实力
12 | 对外交流与合作

14 | 美好的就业前景
16 | 丰厚的奖励体系
18 | 多彩的课外活动

20 | 温馨的住宿环境
21 | 学子感言
23 | 院系及专业介绍

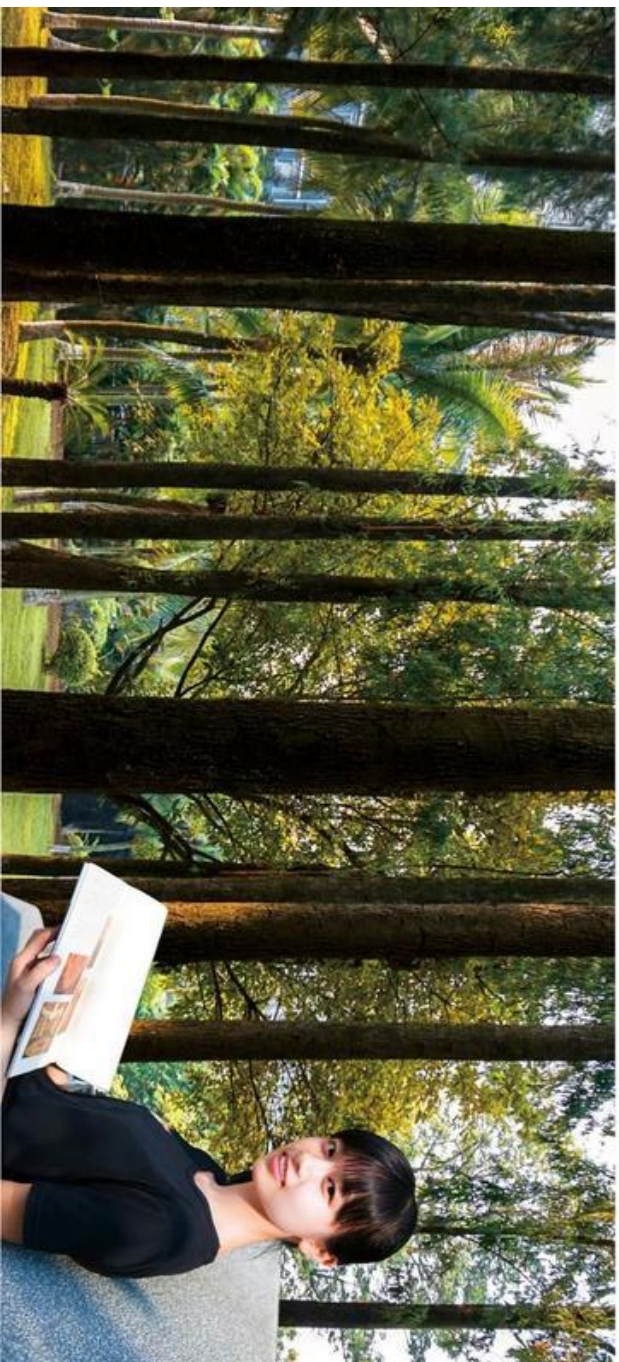
60 | 美丽的滨海茂名
61 | 招生问答
62 | 2016 年本、专科招生计划



【我们的校训】 崇德博学 求实创新

【我们的精神】 艰苦奋斗 求实献身

【我们的学风】 励学笃行 自强不息







校园风光





校史群雕

• 缘结石油 •

1964年,根据中南军政委员会教育部的要求,学校前身华南工学院(现华南理工大学)附设工农速成中学在广州石牌应时创立,主要任务是培养工农干部。1966年1月为适应新中国石油工业发展对专业人才的需求,经国务院批准,学校改建为“石油工业部广州石油学校”。其后,在广州经历了“广东石油学校”(1968.8)、“华南石油学院”(1980.6)、“广东石油学院”(1980.11)、“中南石油学院”(1981.11)、“石油工业部广州石油学校”(1983.7)等历程。学校因油而生,并伴随中国石油化工产业的发展而成长。



• 西迁创业 •

1965年,根据广东省人民委员会和石油部的决定,学校从广州迁往茂名,改名为“石油工业部广东石油学校”。师生员工克服重重困难,做到“迁人、迁物、迁思想”,完成了艰辛的迁校工程。扎根粤西后,师生员工在荒原之上,削坡筑路,手推肩扛,建设学校。1980年学校被评为国家重点中学,1985年又重新成立广东石油化工高等专科学校。共同合并升本的茂名教育学院也经历了由举办师资培训班到创办茂名学院的艰苦创业历程。学校毕业生遍布祖国大江南北的石油化工行业和广东省基础教育战线,践行学校“艰苦奋斗,求实献身”的精神,为我国石油化工行业和广东省基础教育事业的发展作出了积极贡献。



• 升本更名 •

广东石油化工高等专科学校1998年1月由中国石化总公司划转广东省人民政府,2000年3月与茂名教育学院合并升格为广东哲理本科院校——茂名学院。升本以后,学校努力夯实基础,建设合格本科大学,2006年通过了教育部本科教学工作水平评估。2007年以来,学校牢牢把握国家高等教育和石油化工产业快速发展的机遇,实施“协调发展、内涵发展、特色发展”三大战略,在协同创新和重点学科、重点人才、重点平台、重大项目建设等方面均取得了重大突破,并与五大油企20多所知名院校建立了合作办学关系,形成了国际化办学格局。2010年5月,学校成功更名为“广东石油化工学院”,实现了广大师生和校友的愿望。





• 甲子新篇 •

2013年12月，广东省人民政府与中国石油化工集团公司、中国海洋石油总公司签订四方共建学校协议，为学校带来了重大发展机遇。学校将以建校一甲子为契机，切实落实四方共建协议，谱写创新发展、建设国内知名石化品牌大学的新篇章。

• 铁人王进喜 •

王进喜，中国石油工人的光辉典范，全国著名劳动模范。他率领钻井队艰苦创业，打出了大庆第一口油井，并创造了年进尺10万米的世界钻井纪录，展现了石油工人的气概，成为“中国工业战线一面火红的旗帜”。王进喜以“宁可少活二十年，拼命也要拿下大油田”的坚强意志和冲天干劲，被誉为“油田铁人”。在他的身上集中展现了中国工人的爱国敬业、科学求实、艰苦奋斗、无私奉献、忘我拼搏的“铁人精神”。“铁人精神是伟大的民族精神的结晶和生动体现，是我们学校精神文化的重要源泉，需要我们一代代的石油人传承与弘扬。”





华南地区唯一的石油化工特色院校，教育部“卓越工程师”教育培养计划高校

一、拥有3个广东省特色重点学科

★ 控制理论与控制工程、化学工艺、环境工程

二、拥有实力雄厚的教学科研平台和教学团队

- ★ 3个国家级工程实践教育中心（广东石油化工学院—中国石化集团茂名石油化工有限公司国家级工程实践教育中心、广东石油化工学院—中国石化湛江东兴石油化工有限公司国家级工程实践教育中心、广东石油化工学院—中国石化炼化工程集团有限公司广州分公司工程实践教育中心）

- ★ 1个国家级特色专业建设点（化学工程与工艺）

- ★ 1个国家级专业综合改革试点建设点（电气工程及其自动化）

- ★ 2个省级协同育人平台（石油化工类应用型人才培养协同育人平台、突出创新创业能力培养的协同育人中心）

- ★ 6个省级特色专业建设点（化学工程与工艺、电气工程及其自动化、机械设计制造及其自动化、环境工程、过程装备与控制工程、能源与动力工程）

- ★ 2个卓越工程师教育培养计划国家级试点专业（化学工程与工艺、电气工程及其自动化）

- ★ 8个省级专业综合改革试点建设点（电气工程及其自动化、化学工程与工艺、过程装备与控制工程、环境工程、机械设计制造及其自动化、电子信息工程、法学、能源与动力工程）

法学、能源与动力工程）

- ★ 2个省级战略新兴产业特色专业（能源与动力工程、高分子材料与工程）

- ★ 1个省级协同创新发展中心（广东石化装备安全技术协同创新发展中心）

- ★ 1个省级重点提升平台（广东高校石油化工污染控制与清洁生产工程技术开发中心）

- ★ 1个省级重点实验室（广东石化装备故障诊断重点实验室）

- ★ 6个省级人才培养模式创新实验区

- ★ 8个省级实验教学示范中心建设项目

- ★ 8个省级大学生实践教学基地

- ★ 7个省级教学团队

- ★ 14个省级地方历史文化研究基地

- ★ 7个省工程技术研究中心

- ★ 4个省高校工程技术开发中心

- ★ 1个省非物质文化遗产研究中心

- ★ 2个省普通高校创新团队

- ★ 5个省属科研机构36个校级协同创新发展中心



师资力量

学校先后引进了一批具有日本大阪大学、美国普渡大学、康奈尔大学、新加坡南洋理工大学、加拿大西安大略大学、香港理工大学等海内外知名大学教育背景的高层次人才及中山大学等国内985高校的知名学者担任学校重点建设学科带头人。此外，还聘请了中国科学院陈新滋院士、中国工程院刘尚合院士、薛群基院士、金涌院士、胡永康院士以及来自清华大学、哈尔滨工业大学、中山大学、华南理工大学等高校和中石化集团公司及其所属公司的专家学者100余人担任学校客座教授。聘请了一批“长江学者”、“珠江学者”及“国家杰出青年基金”获得者担任学校学科建设顾问，44名教授被清华大学、大连理工大学、太原理工大学等高校聘为博士研究生导师、硕士研究生导师。



卓越计划工程实践教育中心揭牌仪式

教学水平

在“三位一体”应用型人才培养模式指导下，学校教学取得喜人成效：2011年被教育部批准为“卓越计划”试点高校，化学工程与工艺、电气工程及其自动化两个专业为国家级“卓越计划”试点专业，与中国石油化工集团公司茂名分公司、中国石油化工集团公司广州分公司、中国石化湛江东兴石油化工有限公司联合建设的3个国家级工程实践教育中心获批。化学工程与工艺特色专业是在建的国家级特色专业建设点；电气工程及其自动化专业为在建的国家级专业综合改革试点。另有2个省级协同育人平台（石油化工类应用型人才培养协同育人平台、突出创新创业能力培养的协同育人中心）；6个省级特色专业建设点（化学工程与工艺、电气工程及其自动化、机械设计制造及其自动化、机械工程、过程装备与控制工程、能源与动力工程）；8个省级专业综合改革试点（电气工程及其自动化专业综合改革试点、环境工程、过程装备与控制工程、能源与动力工程）；2个省级专业综合改革试点（电气工程及其自动化专业综合改革试点、电子信息工程专业综合改革试点、法学专业综合改革试点、能源与动力工程专业综合改革试点）；2个战略新兴产业特色专业建设点（能源与动力工程专业、高分子材料与工程专业）；12门省级精品课程资源共享课（《化工仪表及自动化》、《石油炼制工程》、《水污染控制工程》、《单片机原理及应用》、《高分子物理》、《物理化学》、《有机化学》、《翻译理论与实践》、《高分子化学》、《过程装备制造工艺》、《机械制图》、《环境监测》）；3门省级精品视频公开课（《家伦理文化与人生智慧》、《企业管理漫谈》、《走进多彩的信号世界》）。目前学校有110项国家级大学生创新创业计划项目、200项省级大学生创新创业计划项目正在进行，省级“质量工程”项目百余项。学校的应用型人才培养获得了教育专家的高度认可，已获广东教育教學成果獎八項。



全国优秀教师、全国劳动模范、博士生导师、校长张清华教授在给学生上课



全国优秀教师、全国高校优秀思想政治理论课教师、卢武教授在给学生作课外辅导



姚新华老师荣获全国创业指导课程教学大赛二等奖



从美国普渡大学引进的海归博士、德国汉诺威学者、博士生导师陈耀教授指导学生做实验



科研与学科建设



广东石化装备故障诊断重点实验室以良好等级
(最高等级)通过验收



学校与茂名高新区联合共建三大科技创新载体

学校历来高度重视科学研究和学科建设工作,不断提升学校整体科研水平,现有3个省部级重点实验室、1个省重点实验室、1个省协同创新中心、1个省重点提升平台、7个省工程技术研究中心、4个省高校工程技术开发中心、1个省级地方历史文化研究基地和1个省非物质文化遗产研究基地。“十二五”期间,全校共承担国家自然科学基金项目22项、教育部人文社科项目4项、广东省战略性新兴产业核心项目、广东省重大科技专项、省部产学研结合项目、广东省自然科学基金重点项目等省级项目200多项及其他科研项目1000多项,科研经费2亿多元;通过省级鉴定的科研项目40多项;获广东省科学技术二等奖1项(排名第二)、三等奖4项,茂名市科学技术一等奖4项、二等奖12项、三等奖15项,茂名市哲学社会科学优秀成果奖(论文类)一等奖4项、二等奖21项、三等奖21项;获授权发明专利、实用新型专利等各类专利1000多件;公开发表学术论文4600多篇,其中核心期刊论文(含国外权威及统计源)1500多篇,被SCI、EI、ISTP收录的300多篇;出版著作近80部。

学校通过茂名市及其下辖的县区以及中山市神湾镇等地方政府签订战略合作框架协议;先后与中国石化集团茂名石油化工有限公司、世界500强阿尔斯通旗下的创为实技术发展(深圳)有限公司等大型企业以及各行业协会100多家签订产学研合作协议;通过承办国际和国内学术会议,了解行业、学科发展前沿;先后承办了2014年全国技术过程故障诊断与安全性战略研讨会、2014年中国通信与网络国际会议、中国计算机应用大会暨2015年大数据与物联网在工业中的应用会议年度大会等;与茂名高新技术产业开发区联合共建广东石油化学工业学院高新研究院、茂名高新技术协同创新研究院、茂名高新区虚拟大学等三大科技创新载体。一批科技成果得到转化和应用,产生了良好的经济和社会效益。

素质教育

学校于2009年在全省高校中率先实施大学生素质拓展学分计划。围绕学校的人才培养目标 and 定位，把素质拓展教育融入人才培养方案，形成课内外相互渗透的人才培养体系，夯实基础，增强能力，培养创新精神，全面提升综合素质。素质拓展教育成果多：连续三年获得全国化工设计大赛总决赛一等奖，连续两年获得全国机器人锦标赛及国际仿人机器人奥林匹克大赛一等奖；2014-2015学年，各类国家级、省级创新创业竞赛获奖近1000项。这些优质素拓项目有效地提升了大学生的综合素质，促进学校实现高素质应用型人才的培养目标。

2014-2015 学年部分国家级学科与技能竞赛获奖情况

大赛名称	获奖等级
2015年全国机器人锦标赛国际仿人机器人奥林匹克大赛	国家级一等奖
2015年第八届“认证杯”数学中国数学建模网络挑战赛	国家级一等奖
2015年全国大学生与研究生物理数学技能展评	国家级一等奖
2015年全国大学生英语竞赛	国家级一等奖
2014年第八届认证杯数学建模网络挑战赛	国家级一等奖
2014年全国大学生工业设计大赛	国家级一等奖
第九届“东华科技-三井化学杯”全国大学生化工设计竞赛	国家级一等奖
第八届国际英语电视大赛	国家级一等奖
第三届“AB杯”全国大学生自动化应用系统大赛	国家级一等奖
首届全国大学生英语口语测评大赛	国家级一等奖
2015年“中国电机工程学会杯”全国大学生电工数学建模竞赛	国家级二等奖
2015年全国大学生物理竞赛与实验设计展评	国家级二等奖
2014年第三届数学中国数学建模国际赛	国家级二等奖
2014第四届粤港澳大学生移动互联网应用设计大赛	国家级二等奖
第十二届MDV中央空調设计应用大赛	国家级二等奖
全国第十二届Caltics网络大赛	国家级二等奖
第七届中国大学生计算机设计大赛	国家级二等奖
2015年全国大学生“西门子杯”工业自动化挑战赛	国家级三等奖
2015年“中国电机工程学会杯”全国大学生电工数学建模竞赛	国家级三等奖
2014年度全国计算机设计大赛	国家级三等奖
第二届“广东省高校师范生教学技能大赛地理组	国家级三等奖
第六届全国大学生过程装备实践与创新大赛	国家级优胜奖



广东省云机器人工程技术研究中心



艺术设计系“零”创意工作室



第九届全国大学生化工设计竞赛国家一等奖

对外交流与合作



近年来，学校对外交流与合作工作已经取得了较大的进步和发展，目前与英国、法国、匈牙利、加拿大、美国、澳大利亚、新西兰、越南及港澳台地区20所多所高校开展了交流与合作，并建立了校级合作关系。交流合作方式主要有：学生赴国（境）外交流学习、高层互访、学术交流、师资外派培训、招收留学生、国（境）外实习等项目。学校每年选拔学生以“3+1”、“2+2”、硕士直升、短期交流等形式到境外合作院校交流学习。并于2014年7月迎来首批68名外国留学生到校接受为期4年的本科学历教育。



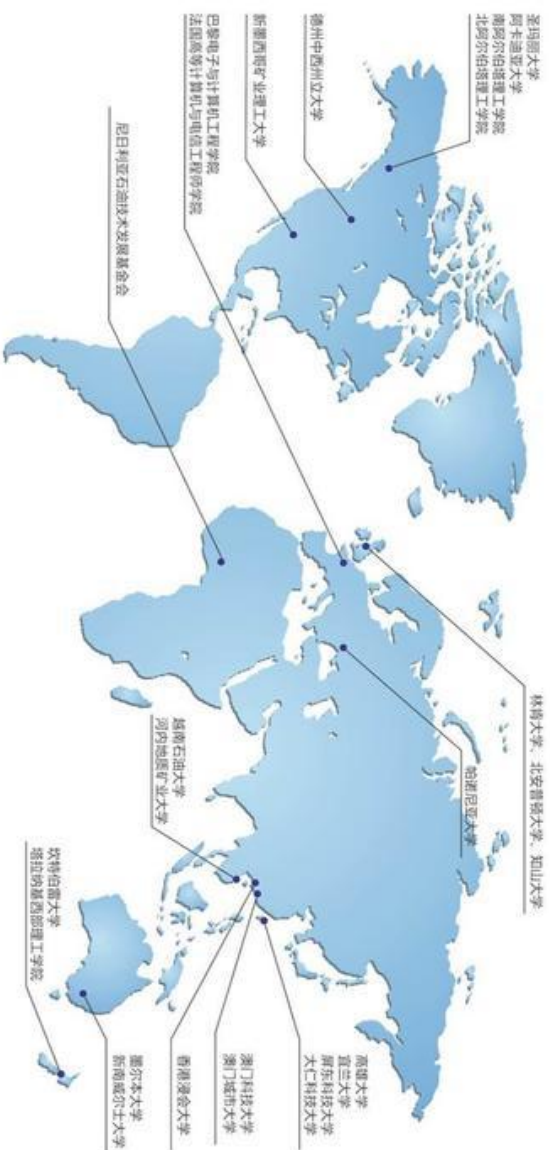
袁靖波书记访问爱尔兰国立高威大学



张清华院长与英国北安普顿大学校长
Nick Palford 签署两校合作协议



访问新西兰坎特伯雷大学



国（境）外校际交流合作一览表



2015年广东省来粤留学生奖学金获得者



课余时间交流



我校教师在英国中山大学培训



我校近年毕业生总体就业率均在 99% 以上，高于全国平均水平，被教育部评为首批全国毕业生就业典型经验高校 50 强，全国高校毕业生就业先进集体。

2015 届毕业生初次就业率

广东石油化工学院

96.72%

广东省

94.80%

毕业生就业行业流向统计表



毕业生签约单位所属地区流向统计表





一、国家助学贷款

家庭经济困难学生可申请国家助学贷款，贷款最高额每年不超过8000元，还款可以从毕业第一年开始，还款期限最长可至毕业后13年。学生在校期间的贷款利息由国家给予全额补贴，学生毕业后的贷款利息由学生个人承担。

(一) 申请国家助学贷款条件：

- 1、具有中华人民共和国国籍，持有中华人民共和国居民身份证；
- 2、具有完全民事行为能力（未成年人申请国家助学贷款需法定代理人书面同意）；
- 3、诚实守信，遵纪守法，无违法违纪行为；
- 4、学习刻苦，成绩合格，能顺利完成学业；
- 5、因家庭经济困难，在校期间所能获得的收入不足以支付完成学业所需基本费用。

(二) 申请国家助学贷款所需材料（首次贷款的学生）：

- 1、国家助学贷款申请表；
- 2、高等学校家庭经济情况调查表；
- 3、借款学生身份证复印件；
- 4、借款学生录取通知书复印件。

二、家庭经济困难学生的资助措施

- 1、家庭经济困难学生可申请各类奖助学金（见下表）；
- 2、家庭经济困难新生可通过“绿色通道”入学，学校优先安排勤工助学岗位并提供一定的新生资助，帮助办理助学贷款、申请国家助学金，保证新生顺利入学；
- 3、临时困难补助：学生如遇到临时特殊困难，可向学校申请临时困难补助，金额在300-1000元；
- 4、勤工助学：学校积极拓展勤工助学渠道，为家庭经济困难学生提供勤工助学岗位，现有校内勤工助学岗位1100余个；
- 5、学费减免：对于孤儿、烈士子女、肢体残疾四级以上以及父母残疾，家庭无经济收入的学生进行学费减免。

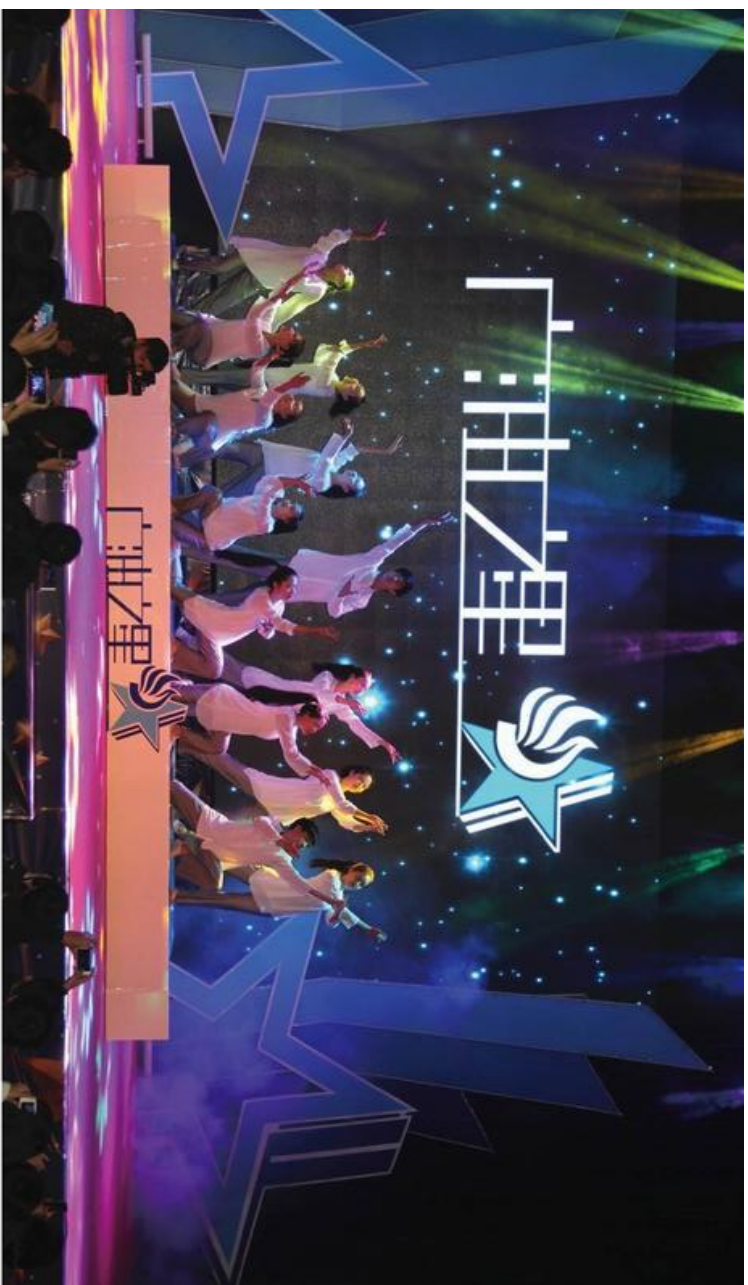
广东石油化工学院奖助学金设置和经济困难学生资助措施一览表

实施学生资助工作“暖心工程”，坚持“育人为本、服务至上、扶贫励志、助学报才”的工作理念，坚持帮困助学与实践教育相结合，以“以奖代补”、“以助代补”为主渠道，构建了“奖、贷、助、勤、减、免、补”等多渠道、全方位的助学体系，并逐步发展、完善了“助困、励志、育人”三位一体的资助育人体系。

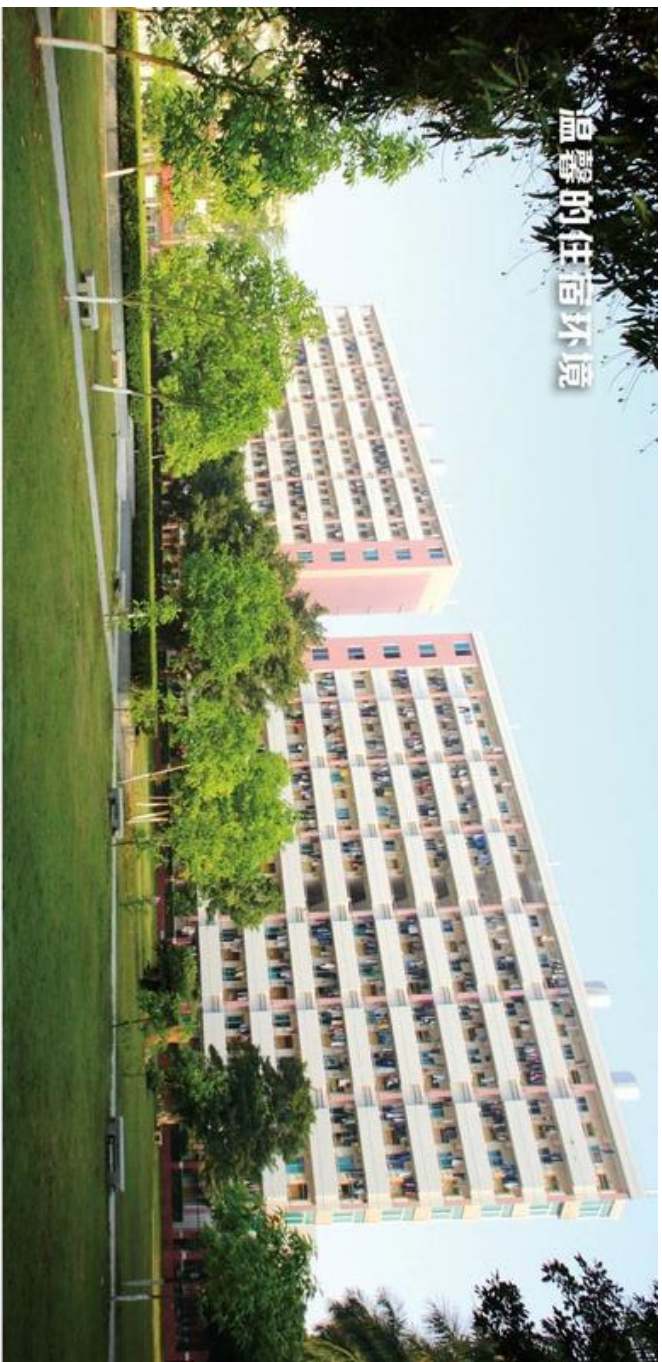
项目分类	名称	金额(元/人)	条件或备注
国家	国家奖学金	8000	用于奖励高校全日制本专科学生中特别优秀的学生。
	国家励志奖学金	5000	用于奖励资助高校全日制本专科学生中品学兼优的家庭经济困难学生。
	国家助学金	3000	用于资助高校全日制本专科学生中家庭经济困难的学生。
	高等学校学生应征入伍服义务兵役国家资助	≤8000·年	对当年服兵役的学生进行学费补偿、国家助学贷款代偿。
	广东省欠发达地区专科退役士兵教育资助	7000·年	对广东省内欠发达地区的专科退役士兵复学后进行教育资助。
	退役入学及复学学费资助	≤8000·年	对退役后考入大学的新生进行学费资助，退役后复学的学生进行学费资助。
	学生个性发展奖助学金	1000-20000	包括励志之星、学习之星、创新之星、创业之星、专技之星、读书之星、文体之星、实践之星、志愿之星、服务之星十个奖项，每个奖项各10名，3000元/名；相应奖项设置副提名奖，各20名，1000元/名；择优评选出广油之星1名，20000元。
	学生综合奖助学金	300-1200	根据综合评价的条件，包括德育素质、学业素质、文体素质和能力素质，每年评定一次(奖励学生占全校学生30%。一等奖5%，1200元/人；二等奖10%，600元/人；三等奖15%，300元/人)。
	陈戈平教育基金	3000	资助我校品学兼优的家庭经济困难学生。
	吴飞鹏奖助学金	2000	资助我校本科二年级品学兼优的家庭经济困难学生。
学校	健英奖助学金	1000-3000	奖励我校全日制家庭经济困难学生。其中奖学金用于奖励高分子材料与工程专业、材料成型及控制专业的家庭经济困难学生，每人3000元/年；励志奖学金用于奖励我校全日制家庭经济困难学生，不限专业，每人1000元/年。
	临时困难补助	300-1000	遇到突发性、临时性、特殊性经济困难的我校全日制本、专科学生。
	粤康环保奖助学金	1000-2000	奖励资助环保工程、给排水专业品学兼优且家庭经济困难的学生。其中奖学金用于奖励本专业排名前10的本科三、四年级家庭经济困难学生；助学金用于资助本科一、二年级的家庭经济困难学生。每人奖励20人。
	能动创新奖助学金	500-1500	由能源与动力工程专业五位毕业生捐资设立，用于奖励能源与动力工程专业中具有创新精神的学生，每年奖励12项。
	冷源汇奖助学金	2000	奖励能源与动力工程专业四年级学生，要求学生成绩排名在本专业前20名，每年奖励5人。
	上海阿特勒奖助学金	2500-20000	上海阿特勒流体控制阀门有限公司董事长夏传宝捐赠100万元在石油工程学院设立，分10年实施，每年10万元，分四等奖助，一等奖助2万元，二等奖助1万元，三等奖助5000元，四等奖助2500元。人数分别为一等2名、二等2名、三等3名、四等10名。
	新华粤石化奖助学金	1500-3000	资助应用化学本科专业、化学工程与工艺本科专业、高分子材料与工程专业、过程装备与控制工程专业四年级学生，每年20人，即每专业各奖励5人，一等奖1人，二等奖2人，三等奖2人。奖励标准为一等奖3000元，二等奖2000元，三等奖1500元。

多彩的课外活动





温馨的住宿环境



宿舍采取小区管理经验结合小区门岗管理方式，为学生提供人性化服务管理内配置独立卫生间、书桌、衣柜、书架、个人网络端口、风扇等；采取楼道 IC 卡取水供应方式，宿舍楼设有自助投币洗衣机。

随着学校新校区宿舍的建设，学生的住宿条件将进一步提升。

【学子感言】

林晓完 化工卓越11-7班

智慧的大学生活，让记忆永恒。四年的学习，我学会了石油炼制工艺，明白了什么叫蒸馏塔，知道了如何进行蒸馏塔的设计，如何进行化工设计；从这个专业一窍不通到参加全国大学生化工设计大赛总决赛并获得全国一等奖，这是努力学习的见证，也是学校培养的结果！

曾任化工学院学生会心理互助部部长；曾获1次“国家奖学金”、4次“校一等奖学金”、2次“校二等奖学金”、第八届全国大学生化工设计大赛“全国一等奖、华南赛区特等奖”、“校三好学生”、“校十佳学子”、“校优秀学生干部”、“学风建设先进个人”等荣誉称号。

陈晋康 数学13-2班

当我登上“石油的这片热土，便认定这将是我第二个家，老师属于因材施教，学校鼓励学生个性发展，为我的大学梦提供了无限的可能。正是因为有了学校的关心与呵护，才使我更好地成长、成才。

全国大学生自强之星提名；广东省大学生自强之星；第七届“以证杯”中国数学建模网络挑战赛全国比赛二等奖；第二届“大智无疆”全国大学生金融精英挑战赛暨院校金融精英赛三等奖；全国大学生电工杯数学建模竞赛三等奖；学校个性发展奖学金“创新之星”和“服务之星”提名奖；3次校级“优秀学生干部”、2次校级“优秀共青团员”、校级“素质拓展之星”、“三好学生”。

吴天佐 经济管理学院

我在广东石油化工学院度过了四年大学美好的时光，学校是一个大的家庭，也是个大平台，学校对学生的教育和发展都非常关心，在这里你可以自由的发展，为自己的理想而努力和奋斗。这里是人生成才、成就事业的新起点，这里是梦想的天堂！

2008届毕业生，全球最年轻的世界记忆大师，两度世界吉尼斯记忆纪录保持者，上海交通大学BOA-R研究院顾问，进一步中国管理工程研究专家；在江苏卫视《最强大脑》节目中，轻松打败意大利唯一世界记忆大师马代奥·伊尔沃；被评为全国首届励志成才优秀大学生典型30强（广东唯一）；现在新加坡南洋理工大学攻读研究生。

林英娟 环境工程12-2班

从刚进校园的懵懂无知，到现在的自信成熟，这一切都归功于学校的悉心教授，老师的教导以及创新型人才培养计划，理论与实践完美结合的应用型专业人才培养让我们更专业、更快、更好地适应快速发展的社会。

在校期间学习成绩名列前茅，获得过国家奖学金、中国电信奖学金、飞Young奖、两次国家励志奖学金等；曾获得大学生挑战杯省级二等奖、招商银行杯、创业大赛茂名市第一名、广东省铜奖；发表一篇学术论文，并申请了三项实用新型发明专利。



机器人智能控制技术课题研究团队

大学是展现个性的大舞台，是梦想的天堂，积土而为山，聚木而为海，一步一个脚印，努力圆自己的梦，谢谢你，广油。

校创新学子、广油之星，第九届“广东省挑战杯”一等奖、两个三等奖，2014年广东省电子设计大赛一等奖，第十六、十七届全国机器人大赛一等奖，第七届丛林数学中国网络挑战赛全国一等奖，“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛全国二等奖，美国大学生数学建模竞赛成功参赛奖，国家级大学生创新创业训练计划项目，广东省教育厅计划项目2个，于国际 SAMS2015 上公开发表论文一篇，校刊两篇，实用性专利两项，获得多次校级、国家级奖学金。







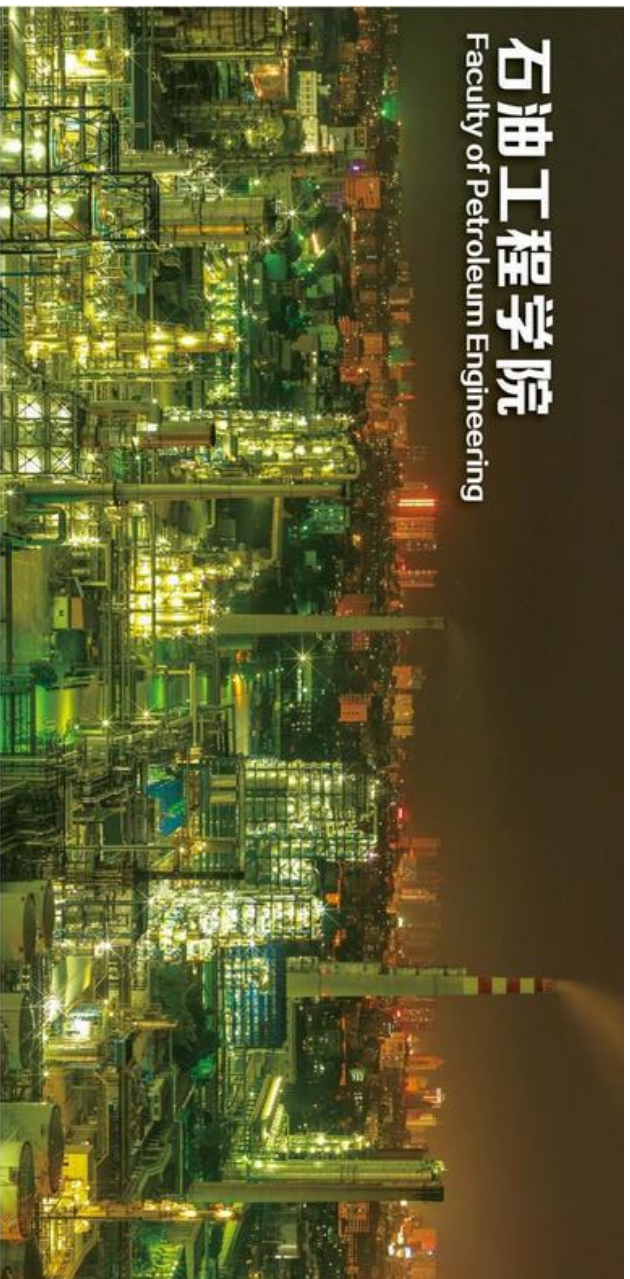
院系及专业介绍

Colleges & Schools

石油工程学院.....	24
Faculty of Petroleum Engineering	
化学工程学院.....	26
Faculty of Chemical Engineering	
环境与生物工程学院.....	28
Faculty of Environmental and Biological Engineering	
机电工程学院.....	30
Faculty of Mechanical and Electrical Engineering	
计算机与电子信息学院.....	32
Faculty of Computer Science and Electronic Information	
建筑工程学院.....	34
Faculty of Architecture	
文法学院.....	36
Faculty of Liberal Arts and Law	
理学院.....	38
Faculty of Science	
外国语学院.....	40
Faculty of Foreign Languages	
经济管理学院.....	42
Faculty of Economy and Management	
体育学系.....	44
Department of Physical Education	
艺术系.....	46
Department of Art	

石油工程学院

Faculty of Petroleum Engineering



揭牌仪式



教职工三项评比



首届迎新晚会





石油工程学院 现有教职工 42 人，其中教辅人员 9 人，专任教师 21 人，外聘教师 12 人。博士生导师 3 人，硕士生导师 2 人，学科带头人 2 人、教授 15 人（含特聘教授 1 人），副教授（高级工程师）8 人、讲师（工程师）11 人，博士 12 人，80% 以上教师具有硕士学位，初步形成老中青结合的师资队伍，具有较高的教学水平 and 科研能力。

学院在数学教研以及技术服务中立足广东，面向全国以及中石化、中石油、中海油三大石油公司。近年来在专业与学科建设中形成自己独特的办学特点和专业优势，毕业生深受社会欢迎，已有多名学生考取中国石油大学、西南石油大学等知名石油大学的研究生。学院拥有输油管道模拟实验室、腐蚀与防腐蚀实验室、两相流实验室，并组建石油工程开发技术实验中心。“广东非常规能源研究中心”正式升格为省级工程技术研究中心，认定名称为“广东省非常规能源工程技术研究中心”。目前，学院与中石化、中石油及中海油相关企业建立了多个学生实习基地。

学院现有油气储运工程专业和石油工程专业，在校学生近 800 人。

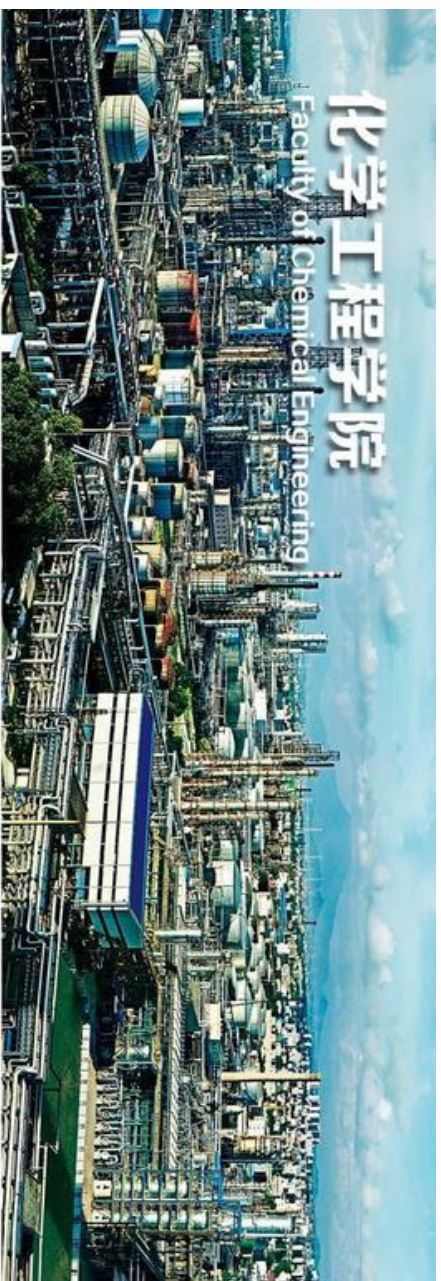
专业介绍
石油工程 (本科)
油气储运工程 (本科)



青年志愿者活动



星期三下乡社会实践活动



分析测试中心



石油化工智能模拟工厂



获第七、第八届全国大学生化工设计大赛一等奖

化学工程学院 现有教职工113人,其中教授24人,副教授35人,具有博士、硕士学位的教师共81人,广东省高等学校“千百十工程”省级培养对象1人,校级培养对象13人,广东省“扬帆计划”引进紧缺拔尖人才“3人,广东省高等学校优秀青年教师培养对象3人,拥有化学工艺省级特色重点学科,化学工程与工艺专业、石油炼制工程课程、传递工程课程3支省级优秀教学团队,《石油炼制工程》、《高分子物理》、《物理化学》、《有机化学》、《高分子化学》5门省级精品课程共享课程。

开设有化学工程与工艺(国家级特色专业,教育部“卓越工程师教育培养计划”“试点专业,广东省综合改革试点专业)、高分子材料与工程(广东省战略新兴产业特色产业)、应用化学(应用型人才培养示范专业)3个本科专业和石油化工技术、高分子材料工程技术、精细化工技术、工业分析技术4个专科专业,全日制在校生3300多人。与广东轻工职业技术学院联合进行技术技能型人才培养试点(每年招生一个班)。2014年,化学工程与工业专业招收尼日利亚留学生52名。与中国石油大学(华东)、辽宁石油化工大学等高校联合开办工程硕士班。

学院充分依托茂名石油化工产业基地,与30多家企业共建产学研基地,培养应用型人才。毕业生就业率均在98%以上,其中部分毕业生到中石化、中石油、中海油、中化集团等大型企业工作,大部分毕业生到珠三角地区工作。



基础化学实验



学生赴台湾交流学习



尼日利亚留学生活动剪影

招生专业			
化学工程与工艺 (本科)	化学工程与工艺 (卓越班/本科)	高分子材料与工程 (本科)	应用化学 (本科)
工业分析技术 (专科)	高分子材料工程技术 (专科)	石油化工技术 (专科)	精细化工技术 (专科)
高分子材料与工程 (与广东轻工职业技术学院联合培养/本科)			



环境工程专业 世界环境日环保宣传活动

招 专 业	环境工程 (本科)	给排水科学与工程 (本科)
	生物工程 (本科)	生物工程 (与广东轻工职业技术学院 联合培养/本科)
	生物技术 (本科)	食品科学与工程 (本科)
	环境工程技术 (专科)	



给排水科学与工程 给排水模型制作大赛



环境工程专业 11级学生参加“赢在广州”
第三届大学生创业大赛

环境与生物工程学院 现有教职工59人,其中教授16人,副教授18人;具有博士学位教师21人,在读博士5人。学院有广东省高等学校“千百十人才工程”省级培养对象2人和校级培养对象14人,广东省高等学校“扬帆计划”高层次人才和优秀青年教师培养对象各1人。开设了环境工程、给排水科学与工程、生物技术、生物工程、食品科学与工程(包括食品安全方向)等5个本科专业以及环境监测与治理技术1个专科专业,其中,环境工程为广东省特色专业建设点和专业综合改革试点,食品科学与工程为校级特色专业建设点。此外,我院还与广东轻工职业技术学院试点生物工程“联培班”,与深圳铭基食品有限公司试点食品科学与工程“铭基班”。全日制在校本专科学生2000多人,毕业生历年就业率均达99%以上。

学院拥有环境工程广东省特色重点学科,学校重点规划建设环境科学与工程一级学科和食品科学二级学科。依托广东省石油化工资源清洁利用工程技术研究中心、中石化广州石化公司、中石化湛江东兴石化公司分别共建了3个国家级工程实践教育中心;拥有广东省生物与食品工程实验教学示范中心、广东省环境与市政实验教学示范中心、茂名绿园食品有限公司理科实践教育基地等教学平台;拥有《水污染控制工程》、《环境监测》等广东省精品资源共享课程2门。拥有实验室面积5250平方米,仪器设备总值达2000多万元。学院与成都理工大学等6所大学开展联合培养硕士研究生工作。

近五年来,学院承担国家、广东省及企业等各类科技攻关项目100多项,研究经费达3000余万元。获省、市等科学技术进步奖15项;公开发表核心期刊以上论文300余篇,申请及授权专利60余件。



参加“邮储银行杯”中国青年涉农产业创业创意大赛



食品科学与工程专业 食品安全宣传周活动



广东高校果蔬加工与贮藏工程技术开发中心



机电工程学院

Faculty of Mechanical and Electrical Engineering



快乐的实训生活



机电工程学院 前身是成立于1954年的炼厂机械专业，是学校最早开办的两个专业之一。现开设有机械设计制造及其自动化、过程装备与控制工程、材料成型及控制工程、能源与动力工程、工业工程、工业设计和安全工程等7个本科专业，同时还开设有机械设计制造及其自动化、模具设计与制造、化工设备与机械等3个专科专业。其中机械设计制造及其自动化、过程装备与控制工程专业为省级特色专业和综合改革试点专业，能源与动力工程专业为省级战略性新兴产业特色和综合改革试点专业，过程装备与控制工程专业为省级卓越计划试点专业，机械设计制造及其自动化教学团队为省级教学团队；动力工程及工程热物理一级学科为学校重点建设学科，下设五个二级学科或学科方向。人才培养质量高，毕业生深受用人单位欢迎，近几年就业率均达99%以上。另外，学院与太原理工大学、武汉理工大学等高校联合培养硕士研究生。

学院师资力量雄厚，现有教职工108人，专任教师87人，其中教授10人，副教授36人，博士25人，双师双能型教师42人，特聘企业教师30多人。学院重视师德师风建设，教师志存高远，爱岗敬业，为人师表。近几年，有多名教师获得省级、市厅级和校级优秀教师、师德标兵等荣誉称号。

学院拥有中央财政支持地方高校发展共建实验室5个、省级实验教学示范中心1个、省级工程技术研究中心2个、市级工程技术研究中心1个，与电信学院共建广东省重点实验室1个、广东高校工程技术开发中心1个，有40多个实验室，教学科研仪器设备总值3000多万元，在全国各地建有30多个产学研及实训基地。



全国综合技能大赛—北京决赛一等奖



品牌活动“机械拆装大赛”



金相分析实验室，主要从事机械工模具材料、
工程材料、材料科学基础、模具材料与失
效分析等实验教学和科研工作。

招生专业			
机械设计制造及其自动化 (本科)	过程装备与控制工程 (本科)	材料成型及控制工程 (本科)	能源与动力工程 (本科)
工业工程 (本科)	工业设计 (本科)	安全工程 (本科)	机械设计制造及其自动化 (与广东轻工职业技术学院 联合培养/本科)
机械设计与制造 (专科)	化工设备与机械 (专科)	模具设计与制造 (专科)	



第九届中国制冷空调行业大学生科技竞赛（华南赛区）二等奖



2015年“飞曼卡尔”杯全国大学生智能汽车竞赛现场

计算机与电子信息学院

Faculty of Computer Science and Electronic Information

招生专业	电气工程及其自动化 (本科)	电气工程及其自动化 (卓越班/本科)	自动化 (本科)	测控技术与仪器 (本科)
	计算机科学与技术 (与中兴通讯合作办学/本科)	网络工程 (本科)	电子信息工程 (本科)	电子信息科学与技术 (与中兴通讯合作办学/本科)
电气自动化技术 (专科)				



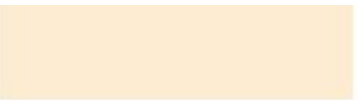
电信学院与中兴通讯公司合作办学



为匈牙利帕绍尼亚大学 Juri Kemnes 教授颁发证书



2015届电气卓越班毕业生与学院领导共植桂花树



与美国罗克韦尔自动化公司共建的石油化工自动化技术应用中心



我院师生参加2015年“全国机器人大赛”

.....



计算机与电子信息学院 肇始于1978年开办的广东石油学校炼厂仪表自动化专业。1990年10月，在仪表自动化专业和机电专业基础上组建成立广东石油化工专科学校自动化系。2000年学校升本后，自动化系于2001年12月更名为计算机与电子信息学院。学院下设：自动化系、计算机系、电子信息工程系、电工电子教学与实验中心以及人工智能与控制研究所。现有电气工程及其自动化、测控技术与仪器、自动化、计算机科学与技术、网络工程、电子信息工程、电子信息科学与技术七个本科专业和电气自动化技术一个专科专业，其中电气工程及其自动化专业是教育部“卓越工程师教育培养计划”试点专业，广东省特色专业建设点，学校名牌专业，电气工程及其自动化、电子信息工程专业是广东省专业综合改革试点专业，计算机科学与技术、电子信息工程专业是学校特色专业。目前在校全日制本科生2974人，专科生243人。

追求一流的学科建设。计算机与电子信息学院坚持以学科建设为龙头，其中控制理论与控制工程学科以鲜明的石化特色，成功跻身第九轮广东省特色重点学科。学科拥有广东省石化装备故障诊断重点实验室、广东高校石化装备故障诊断与信息化控制工程技术开发中心以及与自动化领域领先企业美国罗克韦尔自动化公司共建的石油化工自动化技术中心（罗克韦尔捐赠价值1100多万万人民币的先进仪器设备）等创新平台。

追求卓越的人才培养。计算机与电子信息学院与中兴通讯公司合作，实施“产教深度融合”的人才培养模式。双方依托电子信息科学与技术 and 计算机科学与技术专业，在互联网应用技术和云计算、大数据方向开展校企合作育人，旨在培养满足社会需求的高水平的“应用型”人才。计算机与电子信息学院与中石化茂名分公司、中石化湛江东兴分公司、中国电信茂名分公司、中国移动茂名分公司、广东粤能电力茂名分公司、广州东芝白云电器设备有限公司等大型企业建立长效合作机制，为学生专业技能训练和科技创新提供了良好的条件。近年来，学生在全国电子设计大赛、全国机器人锦标赛和国际仿人机器人奥林匹克大赛、“飞思卡尔”杯全国大学生智能汽车竞赛、全国大学生自动化系统应用大赛、全国大学生网络技术大赛、全国软件和信息技术专业人才大赛以及省级具有重要影响力的专业竞赛屡创佳绩。学院下设的电气工程及其自动化专业为教育部第二批“卓越工程师教育培养计划”试点专业，广东省特色专业建设点和广东省专业综合改革试点。

创造优质的就业环境。计算机与电子信息学院培养的毕业生深受社会各界和用人单位的好评，近三年毕业生就业率均在99%以上，一大批优秀的毕业生考取了中国科技大学、浙江大学、中山大学、华南理工大学和暨南大学等名牌大学硕士研究生。



打造建筑工程文化节品牌，开展有特色的第二课堂活动，提高专业水平



第十三届“亚洲设计学年奖”比赛，导师获优秀奖指导教师奖、学生获铜奖



结构模型大赛展示



建筑工程学院 现有教职工 47 人，专业教师 33 人，其中教授 3 名，副教授（高级工程师）11 名，具有博士、硕士学位的教师占约 94%，形成一支教师的职称、学位、年龄构成比较合理，结构稳定，师资力量较强的队伍。教师具有较高的教学水平和科研水平，双师型教师比例高。学院在教学、科研以及技术服务中立足广东、面向中南，十多年来在专业建设中形成了自己独特的办学特点和专业优势，毕业生遍布全国各地，深受社会欢迎，近年来当年就业率均在 98% 以上。学院建设有：建筑与土木实验实训中心和力学教学与实验中心。其中力学教学与实验中心是中央与地方共建实验室，下设 6 个实验室（材料性能室 I、材料性能室 II、电测实验室、测量实验室、创新实验室、建材实验室、建筑模型实验室、建筑物理实验室与土木实验实训中心）；已在建设中的所有：光与空间实验室、材料工艺实验室、环艺摄影实验室等。学院还在校外设有近 20 个实习与见习基地。学院目前在籍生 1611 人，现开设有土木工程专业、建筑学专业以及环境设计专业三个本科专业和一个建筑工程技术专业大专专业。学院学生毕业后，可以到政府建设管理部门、设计院、建筑公司、房地产开发公司、装饰公司、监理公司、市政设计公司、物业管理公司和有建设项目的各企事业单位等从事技术或技术管理工作。

招生专业	建筑学 (五年制/本科)	土木工程 (本科)	环境设计 (本科)	建筑工程技术 (专科)
------	-----------------	--------------	--------------	----------------



亚洲城市与建筑联盟论坛



与南方测绘及分公司合作举办“南方测绘杯”测绘大赛



“轩红坊”杯红木家具创意设计大赛中获优秀奖



学生深入社区开展关爱农民工子女志愿服务活动



招生专业	
汉语言文学 (本科)	法学 (本科)
历史学 (本科)	学前教育 (师范/本科)



获“非物质文化遗产研究基地”授牌仪式



我院赴澳门科技大学法学院交流合作办学工作

文法学院 是广东石油化工学院的人文重镇。现有中国语言文学系、思想政治教育系、法律系、历史系、教育心理教研室、文法实验教学中心等六个教学单位，开设了汉语言文学、思想政治教育、历史、法学和学前教育等五个专业，在校生 1800 多人。目前依托我院的省级科研平台 2 个：广东省沈夫人文化研究基地、广东省非物质文化遗产遗产研究基地；市级平台 1 个：茂名市地方立法研究评估与咨询服务基地；校级平台 2 个：广东石油化工学院沈夫人文化研究中心、广东石油化工学院佛教文化研究中心；院级平台 1 个：南方诗歌研究所。

文法学院现有专任教师 60 名，其中教授 5 名，副教授 15 名，博士 7 人，广东省“千百十工程”校级培养对象 3 人，聘有客座教授 5 人。教师队伍结构完善、梯队层次合理，教学水平高，在学校本科教学视导竞赛中成绩突出，先后有 10 余人次获得一、二、三等奖和新秀奖。近些年，我院教师先后获得国家级课题 3 项，省部级课题 10 项，市级课题 10 多项，校级课题 30 多项，横向科研课题 20 多项。获得市级以上政府科研奖励十余项；其它各种省市级专业学会等奖励 20 余项。

文法学院始终把应用型专门人才培养目标定位，注重学生实践能力和创新精神培养，先后与广东润律律师事务所、茂名日报社等单位建立了大学生校外实践教学基地，与中山大学法学院建立了合作关系，已选派法学专业 13 人次前往中山大学进行交流，先后在东莞虎门美思威尔顿酒店等单位建立就业见习实训基地 12 个。近年来，学生参加各种专业性竞赛成绩喜人，获得全国性奖项 30 多项，省级奖项数 50 多项，创新创业项目研究经费 10 多万元，学院连续多年获学校素质拓展工作先进单位荣誉称号，历获学校学风建设先进单位荣誉称号，近五年来有 90 多名学生先后考取中山大学、暨南大学、澳门科技大学等著名大学硕士研究生。



广东石油化工学院首个在校大学生创业公司
(天乙商贸有限公司)落户揭牌



获第四届全国大学生语言文字基本功大赛一等奖学生



我院学生在 2014 年广东大学生创业大赛中获得奖

理学院

Faculty of Science



学科竞赛成绩喜人(一)-全国大学生物理教学技能大赛特等奖



毕业生考研硕果累累,有119人成功考取浙江大学等高校的硕士研究生

招生专业		
数学与应用数学 (本科)	物理学 (师范/本科)	
物理学 (本科)	信息与计算机科学 (本科)	
教育技术学 (本科)	地理科学 (本科)	



获全国普通高校信息技术创新与实践活动决赛一等奖



学生获首届“创新杯”粤港澳大湾区大学生计算机设计大赛一等奖和优秀组织奖

理学院 现设有数学与应用数学（师范、统计与金融数学方向）、物理学（师范、光伏电池方向）、信息与计算科学（企业事业信息化方向）、地理科学（师范、旅游休闲管理方向）、教育技术学（教育软件工程、数字媒体方向）等5个本科专业和9个专业方向，在校学生1548人。学院现有教职工78人，其中教授9人、副教授21人、博士28人、硕士9人。广东省“千百十工程”校级培养对象10人。近五年来，承担国家级、省级教改课题10余项，承担国家自然科学基金、广东省自然科学基金等国家级和省部级科研项目20余项，企业技术攻关项目30余项，到位经费500余万元，三大检索收录论文65篇，自编出版教材5部。

学院建有32个专业和公共实验室，仪器设备总值800余万元。学院建立了主要分布在珠江三角洲地区的专业实习基地30个，就业见习基地26个，保证了学生专业实习和就业见习的需要。

学院实施“错位发展、融合发展、内涵发展、特色发展”战略，按“出口引导入口，市场指导培养”的原则不断修订专业人才培养方案，人才培养取得了良好成效。目前，校级特色专业信息计算科学专业获“广东省人才培养模式创新实验区”项目；高等数学教学团队获“广东省优秀教学团队项目”。

学院以专业技能训练为主线，学生素质拓展工作成效显著。2008年以来，我院组队参加全国大学生数学建模竞赛、全国普通高校信息技术创新与实践活动发明创新大赛、全国大学生物理数学技能大赛、“创新杯”粤港澳大湾区大学生计算机软件应用设计大赛等国家级高水平竞赛均获最高奖。

2009年以来，学院共有119名学生考取了中国科学院、浙江大学、中山大学、厦门大学、厦门大学、香港浸会大学等高校的硕士研究生。2014、2015连续两年考研率名列全校第一，近三届毕业生最终就业率均为100%。

学院建立了教学、科研、管理等各项工作的激励与扶持，设立了教学、科研扶持基金，这些制度和措施大大激发了全院教职工工作的积极性和主动性，提高了学院的凝聚力和战斗力，学院教学科研实力进一步加强，呈现出良好的发展态势。



丰富多彩的课外专业实践活动



外国语学院

Faculty of Foreign Languages

外国语学院 英语语言文学专业是我校第一批获得学士学位授予权的专业之一。学院师资力量雄厚，办学实力强，教学设施先进，主要为社会不同行业培养优秀的英语专业人才，同时肩负着帮助其它不同专业领域的学生培养英语语言能力的重任，使他们在毕业时能够具备良好的跨语言、跨文化的综合素质。外国语学院能够结合学生兴趣爱好、专业特长和市场需求开设相关专业方向（师范、经贸、翻译、旅游、涉外文秘）的必修、选修课程和公共必修、选修课程，培养的学生英语语言能力强，综合素质高，在全国各类与英语有关的技能竞赛中多次获得佳绩，毕业生就业率及国内外知名高校硕士研究生录取率长期保持较高水平。

招生专业
英语 (本科)

我院现有专任教师人数 52 人。专任教师来自国内外知名高校，大都具有（境）外学习经历，并拥有多名外籍教师授课。教师学缘结构合理。从年龄层次看，35 岁（含 35）以下教师 20 人，占 38.46 %；36 岁以上，40 岁以下教师 4 人，占 7.69 %；40 以上，50 岁以下教师 24 人，占 46.15%；51-59 岁教师 4 人，占 7.69%。从学历（学位）层次上看，现有博士学位教师 1 人，占教师人数的 1.92%；硕士 34 人，占 65.4 %；本科（学士）18 人，占 34.61%。从职称层次上看，现有在职教授 4 人，占教师人数的 7.69%；副教授（副高级）18 人，占 15.38 %；讲师 36 人，占 69.23%；助教 4 人，占 7.69%。外国语学院重视师德师风建设，教师严谨治学，从严执教，学生反映良好。近五年来，本院教师荣获先进个人、教学质量优秀奖、优秀教学成果奖、优秀论文奖等各种荣誉称号共有 100 余人次；教研科研成果斐然，已公开发表学术论文和教改论文 380 余篇，出版学术专著、译著、教材 20 部。承担省级、市级和校级教研和科研课题近 80 余项。

外国语学院坚持“育人为本、质量立校、人才强校、特色兴校”的办学理念，以社会需求为导向，以学科建设为龙头，以人才培养为中心，狠抓本科教学质量，学院的整体教学质量和学生的综合能力水平得到了很大提升，取得了可喜成绩。近年来，我院英语专业本科生的综合素质能力得到了大幅提升，不仅在历年国家 CET 四、六级和 TEM 四、八级考试中获得较好成绩，还先后荣获中央电视台举办的“全国大学生英语风采大赛”广东赛区一等奖；全国青少年英语技能大赛全国总决赛大学生组第八名，广东省第一名；广东省“金钥匙”外语外贸职业技能大赛二等奖；第五届广东省大学生职业规划大赛“十佳职业规划之星”称号；首届“高教社杯”全国英语口语译华南区比赛三等奖、首届“蓝鸽杯”粤西高校口译大赛一、二等奖；第十六届“外研社·亚马逊杯”全国大学生英语辩论赛·华南赛区决赛三等奖；第六届“东大学生科技学术节”第三届英语综合技能大赛决赛中荣获三等奖；第十八届中国日报社“21 世纪·可口可乐杯”全国英语演讲大赛“雅思之星（IELTS STAR）”一等奖；还获得第六届国际英语电视大赛城市文化交流大使选拔赛全国总决赛大赛大学组唯一特等奖。外国语学院近年已有近 30 名同学考上了中山大学、广州外语外贸大学、暨南大学、西南财经大学、西南科技大学、广西大学、上海师范大学、澳门科技大学、香港中文大学、英国苏塞克斯大学和波恩茅斯大学等国内外院校的硕士研究生。外国语学院往届毕业生就业社会欢迎，历届毕业生就业前景看好，近三年就业率均在 100%。



学生获第七届国际英语电视大赛
获得全国总决赛一、二等奖



学校青年领袖俱乐部全家福（该团队学生多次获得国家、省级竞赛大奖



学生获 2011 年“外研社杯”全国英语演讲大赛三等奖



经济管理学院

Faculty of Economy and Management

与尼日利亚留学生们开展迎新交流活动

招生专业	
市场营销 (本科)	会计学 (本科)
国际经济与贸易 (本科)	市场营销 (专科)



学生参加全国英语电视大赛决赛



学生获全国市场营销大赛总决赛三等奖



经济管理学院 成立于2007年5月，其前身是1985年成立的原广东石油化工高等专科学校企业管理教研室。学院先后开设企业管理、涉外经济管理、物资经济管理、工商管理、市场营销、会计学、国际经济与贸易等专业。学院现有三个系：市场营销系、会计学系和国际经济与贸易系，下设市场营销、会计学、国际经济与贸易3个专业。目前在校生2006人，其中尼日利亚留学生16人。

学院现有专兼职教职工61人，已建立起一支结构不断完善的师资队伍。教师中有副教授以上职称教师33人、高级会计师2人、硕士以上学位38人。其中有省级“千百十”培养对象1人、校级“千百十”培养对象3人、广东省南粤优秀教师1人、茂名市优秀教师3人、校级“师德标兵”2人、教学名师2人、3名教师获聘为广东省第二批高等学校本科教学指导委员会委员。学院还开设有市场营销、会计学、国际经济与贸易三个辅修学士学位专业。

到目前为止，学院为国家培养了全日制本科等毕业生6516人。为了培养学生实践能力的需要，学院建立了一批校外学生实习基地，其中有茂名市朗湖百货有限公司校外实践教学省级基地。历届毕业生总体就业率在98%以上，为国家和社会的经济建设做出了应有的贡献。2014年，学院开始开办国际班，探索国际化人才培养模式，目的是探索国际化人才培养模式改革，培养具有国际视野的创新型人才。

经济管理学院面向人才市场，满足用人单位需求，培养“适用、够用、好用”的实用型经济与管理专门人才。

“适用”是指站在战略的高度，动态地制定人才培养滚动方案，使培养出来的毕业生能更好地适应人才市场和用人单位的要求。

“够用”是指围绕人才培养的定位，根据人才市场和用人单位在较短时期内对毕业生的知识结构和能力结构的要求，设置课程体系，优化教学内容，优选教学方法，有针对性地强化技能训练，充分发挥学生在在校期间向所学知识和能力的最大效用。

“好用”是指培养出来的毕业生具有较高的综合素质：有高尚的思想道德、职业道德、职业精神 and 吃苦精神，有较为系统的深厚的理论基础知识，有较强的学习能力、应用能力和创新能力，能更好地满足人才市场和用人单位的需要，从而提高毕业生的就业率，塑造毕业生在社会上的良好形象。



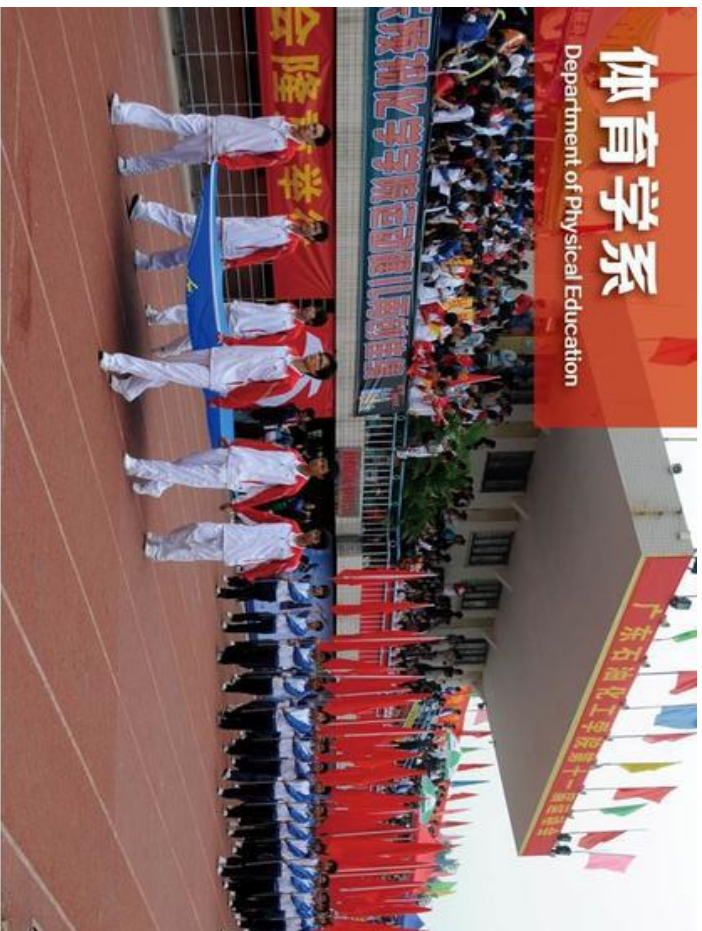
V 影时代工作室
大学生创业计划大赛颁奖



经济管理学院首届模拟求职赛

体育学系

Department of Physical Education



体育学系 下设专业理论教研室、专业术科教研室、公体球类教研室、公体综合教研室、实验教学与体质测试中心教研室等 5 个教学单位以及系办公室，开设有体育教育和社会体育指导员与管理（健身指导、体育教育和户外拓展三个方向）两个专业。

体育学系现有在校本科生 625 人，教职工 57 人，其中专任教师 40 人，教授 2 人，博士 1 人，副教授 13 人，在读博士 1 人，具有硕士学位的 26 人，国家级裁判员 1 人，国家一级裁判员 24 人。教学设施完备，拥有体育馆、田径场、综合训练馆、游泳池、篮球场、排球馆、网球场等运动场地，拥有运动解剖、运动生理、运动生物化学与生物力学、体育保健、体育心理、骨骼与肌肉成分、身体形态、身体机能等教学实验室 8 个，图书资料室 1 个。



田径场



游泳池



网球场



排球场



2015年全国啦啦队舞蹈锦标赛深圳赛区暨广东省大学生舞蹈啦啦队锦标赛自选花式球第二名



2015-2016中国大学生网球联赛广州分区网球女子团体第五名、男子团体第七名



2014年第十届全国大学生沙滩排球锦标赛校体育代表队第六名



2015年广东省大学生锦标赛篮球乙A组团体总分第二名、女子组总分第一名

招生专业
社会体育指导与管理 (本科)

体育学系坚持“育人为本，健康第一”的教学理念，开设了篮球、排球、足球、羽毛球、网球、游泳、武术、健美操、体育舞蹈、体育保健、瑜伽、轮滑、花样跳绳、毽球、田径健身等16门公共体育课程，开展10多项课外体育竞赛。体育学系注重专业学生综合素质与实践能力的培养，近年来在全国、广东省大学生体育竞赛中获得金牌11枚，在广东省体育教育专业学生基本功大赛中荣获二等奖。其中，第十二届全国大学生田径锦标赛和志成向学校乙组跳高冠军；2014年广东省大学生田径锦标赛中梁志洋同学获得男子乙A组110米栏第一名；在广东首届“粤西杯”国际标准舞体育舞蹈赛中何军、李碧瑜等同学获个人单项6枚金牌。

体育学系重视教研、科研工作，近5年来，体育学系教师先后在各类学术刊物上公开发表论文144篇（其中发表在核心期刊20篇），编写教材2部，承担省级课题10项、市、校级课题47项，1人获“南粤优秀教师”称号，获校级教学成果奖一等奖1项，2015年“石油化工产业工人人体质与健康研究中心”获中央财政支持地方院校发展专项资金100万。

近三年来，体育学系学生有145人取得了健身教练证、游泳救生员证、社会体育指导员证等国家职业资格证书，5位毕业生成功自主创业，2013届、2014届、2015届毕业生总体就业率分别达到96.67%、99.32%、99.34%，毕业生专业技能突出，受到用人单位的欢迎和社会各界的好评。



范俊斌参加第十六届亚洲轮滑锦标赛双人滑第五名



杨志成获得第十二届全国大学生田径锦标赛乙组最高冠军



何子析获得2014年广东省大学生乒乓球锦标赛男子乙A组单打第一名



张友友参加第九届广东省大学生运动会武术套路比赛获自选枪术第三名

艺术系

Department of Art



舞蹈《求取路上》获中国舞蹈“荷花奖”当代舞“十佳作品”奖

招生专业	
音乐学 (本科)	音乐表演 (本科)

艺术系 现有音乐学和音乐表演2个本科专业，同时担任全校公共艺术类课程的教学工作。多年来，两个专业坚持“依托冠名、立足广东、面向基层、辐射全国、服务区域经济社会和文化发展”的应用型音乐人才培养目标，明确提出“坚持艺术技能与文化修养并重，艺术实践与专业理论学习同步”的办学方向，努力构建“厚基础、宽口径、强适应与重实践”相结合的创新型人才培养模式，构建了学科课程、人本课程和社会课程“三位一体”的创新型课程体系；同时，针对专业特色，强化实践教学，构建了以课堂实践、艺术实践、社会实践等为主要环节的实践教学体系，实现了“实践教学全学程不断线”，实施了本科生导师制，对学生进行思想引导、专业辅导、生活指导、心理疏导等，力求将本科教育从批量化培养转变为个性化教育。

艺术系下辖声乐舞蹈教研室、音乐理论教研室、公共艺术教研室和艺术实训中心，现有教职员工34人，其中专业教师26人。教师队伍中，拥有高级职称者4人、中级职称者19人，有80%以上的中青年教师毕业于国内外各大音乐学院，拥有硕士学位，是一支结构合理、素质优良、锐意创新的师资队伍。近年来在学校教学评价中一直位居前列，获得了包括广东省哲学社会科学“十二五”规划项目等在内的各级各类科研项目多项，发表相关教研、科研论文百余篇，教研、科研能力显著。



舞蹈《门》获全国高校区域俱乐部艺术节汇演三等奖、广东省一等奖



舞蹈《假如》获岭南舞蹈大赛铜奖



音乐剧《梦想》获省大学生艺术展演一等奖



原创舞蹈《校园奋斗曲》获广东省第二届舞蹈大赛一等奖



参加广东高校合唱比赛获一等奖



艺术系合唱团荣获德国国际合唱节“民乐·世界音乐组”金奖（第一名）和“表演类音乐组”第二名

截至目前，艺术系已经培养了高素质的音乐人才千余名，毕业生就业率在90%以上，每年都有学生顺利通过研究生入学考试，升入诸如中国艺术研究院、华南师范大学等院校继续深造。他们以扎实的专业基础和优异的成绩得到社会各界和用人单位的广泛好评，有不少已经成为单位的业务骨干。近年来，各类专业比赛获奖成绩斐然，表现优异，如艺术系合唱团参加德国国际合唱比赛获“民乐·世界音乐组”第一名，“表演组”第二名，参加广东高校“百歌颂中华”合唱比赛获一等奖等；艺术系舞蹈作品参加第八届中国舞蹈“荷花奖”获“十佳作品”，参加广东省大学生舞蹈大赛获一等奖，参加广东高校反假币展览文艺节目汇报获一等奖，等等。



专业介绍

专业名称

培养目标

培养特色

就业方向

石油工程
(本科)

培养具有扎实的专业基础知识和较强的计算机、外语应用能力，掌握石油工程基本技术，能在石油工程领域从事工程设计、生产施工、科学研究与技术开发和生产管理工作，具有较强的实践能力、创新精神 and 国际视野的高级专门人才。

主要面向陆地及海洋石油工程领域，注重培养学生实践能力、创新意识和艰苦奋斗、精益求精的工作作风。

学生毕业后主要到国家各大石油公司及相关科研部门，从事生产、管理与科研工作。

油气储运工程
(本科)

培养具有油气储运系统的规划、设计与运行管理能力强的高级工程技术人员。能够掌握新技术实现工程转换，能够将已有的集流技术具体实施到工程实践。

针对油气储运工艺、设备与设施方面的基本理论和基本知识，学生接受识图制图、上机操作、工程测量、工程造价的基本训练，具有进行油气储运系统的规划、设计与运行管理的基本能力。

学生毕业后可到国家、省、市发展规划部门、交通运输规划部门与设计部门、石油石化企业与城市燃气企业等从事油气储运工程的规划、建筑设计、施工项目管理及研究、油品应用、石油营销及管理等工作。

化学工程与工艺
(本科)

适应新时期化工特别是石油化工行业对应用型人才的要求，培养具有良好化学素养、职业道德、法治精神、现代经济及创新意识等综合素质，具有化学、化工工程与工艺等方面的基础知识、基本建设和专业技术能力，能在化工、石油化工、能源等行业从事生产与技术管理、工程设计、技术研究和安全生产环保等方面工作的应用型工程技术人员。

充分依托中国石化集团及各石油化工有限公司、浙江石油化工有限公司、广州石油化工有限公司等产学研基地，培养“德、智、体全面发展，具备正确人生观和价值观，掌握化学工程与化学工程基本理论、基础知识和基本技能，经历注册化工工程师的基本训练，具有较强工程实践能力、良好创新意识和较高综合素质工程技术人员”。

学生毕业后可到石油炼制、乙烯生产、石油化工、油品应用、精细石油化工、有机化工等行业从事生产技术管理、商品检验、工程设计和新产品开发及科研等工作。

化学工程与工艺
(卓越班/本科)

培养具有良好文化素养、职业道德、法治精神、现代经济及创新意识等基本知识，具有化学、化工工程与工艺方面的基础知识、基本建设和专业技术能力，能在化工、石油化工、能源等行业从事生产与技术管理、工程设计、技术研究和安全生产环保等方面工作的应用型工程技术人员。

按“卓越工程师教育培养计划”培养标准，充分依托中国石化集团及各石油化工有限公司、浙江石油化工有限公司、广州石油化工有限公司等产学研基地，实施“企业深度参与的3+1”人才培养模式（在校培养3年，下企业培养1年），培养掌握化学工程与化学工程基本理论、基本知识和基本技能，经历注册化工工程师的基本训练，具有较强工程实践能力、良好的创新意识较高综合素质工程技术人员。

学生毕业后可到石化、能源、环保、材料等部门从事工程设计、技术开发、生产管理等方面工作。

化学工程学院

高分子材料与工程
(本科)

培养适应社会需要，具有高分子材料科学与工程专业的的基础知识和专业知识，了解材料科学与工程领域的有关专业知识，掌握高分子材料的化学组成、合成制备、结构与性能关系、熟悉高分子材料合成、成型加工应用等全面知识的高级应用型人才。

紧密围绕橡胶制品合成、加工、改性的战略新兴产业发展方向，使学生掌握高分子材料合成、加工和应用必须的理论知识和基本技能，能够从事生产、管理、质量检测等工作需要的技术应用型人才。培养具有较强创新能力和较强应用能力的高级应用型人才。

学生毕业后主要在高分子材料合成、加工与改性、复合材料、塑料制品、测试等企业以及研究单位从事原料、橡胶及衍生的原辅料的合成及加工等制造从事生产技术管理、项目研究和市场开发等工作，也可到高等院校从事教学、科研工作。

应用化学
(本科)

培养适应社会需要，掌握应用化学的基础知识，在精细化学品的开发研制、生产加工、质量控制等方面的高级工程技术应用人才。

主要培养方向为精细化工，设有化学制药及工业分析方向模块。目前已初步形成了以理论教学和实践研究为基，充分发掘人才优势，大力开展科研成果的转化与转化的学科特色。

学生毕业后能在精细化工、轻工、食品、医药、化妆品和材料等部门从事生产管理、工程设计、应用研究、技术开发、分析检测和质量管理工作。

专业名称

培养目标

培养特色

就业方向

高分子材料与工程
(与广东轻工职业技术学院
联合培养/本科)

培养适应社会需要，具有高分子材料与工程专业的基础知识和专业知识，了解材料科学与工领域的专业知识，掌握高分子材料的化学组成、合成制备、结构与性能关系，熟悉高分子材料成型加工应用等全面知识的高级工程技术人才。

与广东轻工职业技术学院联合培养，采用“2+1+5+0.5”的协同培养模式，实行“以典型橡胶产品加工过程为主线，职业典型工作任务贯穿学习与实践相结合为主体”的人才培养模式。学生按照培养模式规定的时间，分别在我校及广东轻工职业技术学院就读，并在企业进行顶岗实习。学生毕业后即可实现双、证（毕业证）一体化。

学生毕业后主要在高分子材料加工与改性、复合材料、塑料制品、橡胶以及研究单位从事塑料、橡胶及衍生的高分子加工等领域从事生产管理、项目研发和市场开发等工作，也可到高等院校从事教学、科研工作。

石油化工技术
(专科)

主要培养具有石油化工生产技术基本理论、基本知识和基本操作技能，并在石油炼制、乙烯生产、油品应用、化工安全等方面得到初步专业技术训练的应用型高素质技术人才。

面向全国石油化工企业生产操作工、技术岗位，培养德、智、体、美全面发展，具有系统的专业理论知识、较强的实际工作能力和良好的职业素养，能在企业生产一线进行生产运行与控制、工艺技术管理的高素质技能型专门人才。

学生毕业后可到石油炼制、乙烯生产、石油化工、油品应用、精细石油化工、有机化工、石油化工产品储运等行业从事生产操作、技术质量管理、质量检测、工程设计和新产品的开发与科研等工作。

化学工程学院

高分子材料工程技术
(专科)

主要培养适应社会需要，具有高分子材料与工程专业的基础知识和专业知识，了解材料科学与工领域的专业知识，可从事高分子材料的合成、制备、应用的高级工程技术人员。

围绕聚合物合成及加工改性行业发展需求，使学生掌握高分子材料合成、加工和应用必须的理论知识和基本技能，能够从事生产、管理、质量检测等工作需要的技术应用型专门人才。

学生毕业后可在化工、建材、医药、轻工、石油化工、航天、航空、环保、电子、家电、汽车、包装、机电、造船等行业从事高分子材料合成、加工与改性、复合材料、应用橡胶和塑料制品的生产管理和市场开发等工作。

精细化工技术
(专科)

主要培养化妆品、洗涤剂、香料、食品添加剂、涂料、粘合剂、助剂、油墨等精细化工产品加工与开发工作的高级工程技术人员。

培养掌握精细化工产品生产技术专业必需的基础理论知识和基本技能，在精细化工产品开发与应用技术领域从事生产、技术、管理等工作的应用技术应用型专门人才。

学生毕业后已具备初步生产、检验、开发精细化工产品的能力，可在精细化工企业从事生产工艺、设备、分析检测、新产品开发等技术工作，也可从事生产设计、工业设备管理及产品营销、社会服务等工作。

工业分析技术
(专科)

主要培养方向为工业分析，通过三年的学习，本专业的毕业生可掌握分析化学的基本理论、实验基本操作、现代分析仪器的基本理论和应用等知识，成为分析检验行业高级技术人员，能在各行业从事科学研究、分析检验、产品开发、质量管理等工作。

形成了“三强化、零对接”的人才培养模式：强化数学创新，强化实践教学环节，强化检验分析工证取证；实现学校与企业之间的零对接。

学生毕业后可在科研机构、石油化工、轻工、商检、食品、电镀、环保等行业部门从事科学研究产品的开发、分析检验、生产管理和质检等工作。

环境与生物工程学院

环境工程
(本科)

本专业培养具备水、气、声、固体废物等污染防治和环境规划与保护等方面的知识，具有进行污染控制工程的设计及监督管理能力，制订环境规划和进行环境管理的能力，具有环境工程方面的新理论、新工艺和新设备的研究与开发能力的高素质应用型人才。

本专业在培养方案中强化工程意识，体现厚基础、宽专业的特点，具有鲜明的环境污染防治控制工程特色。本专业学生接受计算机技术及绘图、污染物质监测和分析、工程设计、管理及规划方面的基本训练，具有环境科学技术和给排水工程领域的科学研究、工程设计和规划管理方面的基本能力。

在政府部门、设计单位、工矿企业、环保公司等从事环境监测、评价、管理、环保设备制造、污染控制工程设计与治理等工作；在学习和科研单位从事环境科学与工程方向的教研和研发工作。

专业名称

培养目标

培养特色

就业前景

给排水科学与工程
(本科)

本专业培养具备市政、工业、建筑给水排水工程、水污染控制规划和水资源保护等领域的基础知识和专业技能，适应在政府、规划、经济管理、环保等部门从事水资源规划和管理、石油化工水处理技术及资源化利用等方面规划、设计、施工、管理的高素质综合应用型人才。

本专业主要培养学生有机、无机及分析化学、工程力学、测绘学、工程制图、电工学、水力学、水分析化学等学科基本理论知识，学生接受计算机技术绘图、工程设计、管理及规划方面的基本训练，培养学生给排水科学与工程领域的科学研究、工程设计和规划方面的基本能力。

在政府部门、规划部门、经济管理等部门、环保部门、设计单位、工矿企业等从事规划、设计、施工、管理工作；在科学单位、大专院校等从事教育和研究方面的工作。

生物技术
(本科)

本专业培养具备系统的生物技术理论基础与技能，能在科研机构或设计、医药、食品、农、林、牧、环保、园林等企事业单位和行政管理等部门从事与生物技术有关的应用研究、技术开发、生产与行政管理等工作的高素质综合技术人才。

本专业学生主要学习生物技术方面的基本理论知识，接受应用基础研究和技术开发方面的科学思维和科学实验训练，培养学生较好的科学素养及初步的数学、研究、开发与管理方面的基本能力。

在科研机构、学校、事业单位从事科学研究、教学及管理工作；在医药、食品、农林、环保等事业单位和行政管理部门从事与生物技术有关的应用研究、技术开发、生产与行政管理等工作。

生物工程
(本科)

本专业培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高，能掌握生物技术及其产业化的科学原理、工艺技术和工程设计等基础理论、基本技能和新技术研究、新产品开发的工程技术人员。

本专业人才培养方案突出以夯实的基础生物学基本理论学习为基础，强化学生生物技术与其工程等方面的实践能力训练，培养学生掌握在生物技术与工程领域从事设计、生产、管理和新技术研究、新产品开发的基本能力。

在医药、轻工、食品、生物工程等部门从事科研、技术开发、工艺及设备设计、教学和经营管理以及从事商贸、进出口等工作。

生物工程
(与广东轻工职业技术学院
学院联合培养/本科)

本专业主要培养掌握生物技术及其产业化的科学原理、工艺技术和工程设计等基础理论、基本技能和新技术研究人才。

本专业是为适应广东经济发展方式转变、产业结构调整和社会发展的需要而设立。采用“2+1+1”的协同培养模式，学生接受在生化基本实验技能与相关工程技术能力训练，具备生物化工生产操作、产品开发、工艺设计、技术管理的基本能力。

在生物化工及其相关领域，从事生产操作、技术开发、工程设计、生产与技术管理和产品销售等工作。

食品科学与工程
(本科)

本专业培养在食品领域的从事科学研究、产品开发、品质控制、工程设计、技术管理及食品安全监管等具有食品科学与工程专业理论知识与实践应用能力的高级工程技术人员。

培养学生扎实的基礎理论知识；特别重视培养学生的实践动手能力和工程素质；重视学生创新能力的培养和综合素质的提高。

在食品、糖品、淀粉加工、粮食加工与转化、油脂化学与油脂化工等企业从事科研、技术开发等工作；到国家机关、科研院所、海关、商检、标准计量、卫生监督、等与食品有关的部门工作。

环境工程技术
(专科)

本专业培养适应社会需要，面向环境治理第一线，掌握环境规划与治理技术必备的理论知识和基本技能，具有环境监测、环境治理、污染控制工程的设计与运行、环境影响评价和环境管理的能力，从事城市及工矿企业环境保护与污染治理工作的高级技术人员。

主要学习普通化学、化工原理、工程制图、微生物学、电工学、环境监测、环境治理的基本理论和基本知识、外语、计算机应用技术及绘图、污染物质监测和分析、工程设计、管理及规划方面的基本训练，具有环境监测与治理、工程设计与运行维护、环境管理等方面的基本技能。

在工矿企业、环保公司、政府部门等从事环境监测、管理、环保设备制造、污染工程控制与治理、环境影响评价等工作，同时也能胜任在相关机构单位中从事分析检验与治理监督等工作。

环境与生物工程学院



专业名称	培养目标	培养特色	就业前景
机械设计制造及其自动化 (本科)	培养具备机械工程与电子工程基础理论和技能，能在工业生产一线从事机械及自动化产品设计制造、技术开发、应用研究、运行管理等方面工作的应用型高级工程技术人才。	<ul style="list-style-type: none"> • 省级特色专业 • 省级专业综合改革试点 • 省级优秀教学团队 • 机电一体化高度融合，实践能力强，工程实践资源丰富 	毕业生主要就业方向为石化企业、珠三角地区的机械装备制造企业、金属制品业、电气机械及器材制造业、塑料制造业等相关企业。近三年就业率均在99%以上。
过程装备与控制工程 (本科)	培养具备机械工程、化学工程及自动控制基本理论和技能，能在石油化工、装备制造、机械、能源等行业从事单元或成套设备的研究开发、设计、制造及生产管理的应用型高级工程技术人才。	<ul style="list-style-type: none"> • 省级特色专业 • 省级专业综合改革试点 • 校级优秀教学团队 • 面向石化，实践能力强，工程实践资源丰富 	毕业生主要就业方向为中石化、中石油、中海油、地方石化企业、装备制造企业及相关企业。近三年就业率均在99%以上。
材料成型及控制工程 (本科)	培养具备金属、高分子等工程材料的成型工艺、设备及模具设计等方面的基础理论和技能，能在生产、科研等部门从事材料加工工程相关的产品、工艺、模具及设备的研究、设计制造、质量控制、生产管理、经营销售等方面工作的应用型高级工程技术人才。	<ul style="list-style-type: none"> • 强化模具CAD/CAM/CAE能力培养 • 实操能力强 • 工程实践资源丰富 • 两家企业设立专业奖学金 	毕业生主要就业方向为机械、五金、塑料、家电、汽车、电气装备制造企业，还可以在物流、经贸及行政部门从事质检与管理营销等工作。近三年就业率均在99%以上。
能源与动力工程 (本科)	培养具备能源工程与动力工程的基础理论和实践能力，能在能源动力、石油化工、建筑、交通等领域从事能源开发与利用、火电厂及热力设备、制冷空调设备及工程的设计、制造、运行管理的应用型高级工程技术人才。	<ul style="list-style-type: none"> • 省级战略性新兴产业特色专业 • 校级专业综合改革试点 • 校级优秀教学团队 • 专业文化氛围浓厚 • 行业设计大赛多次获奖 	毕业生主要就业方向为能源、电力、石油化工、机械制造、建筑、交通等企事业单位。近三年就业率均在99%以上。
工业工程 (本科)	培养具备工业工程与机械工程的理论基础理论和技能，掌握现代科学管理方法和手段，能在产品制造行业、相关工商企业及事业单位的生产系统或运营系统从事规划、设计、管理、控制、评价及优化等工作的应用型高级工程技术人才。	<ul style="list-style-type: none"> • 可获得现均工业工程师资格证 • 实践能力强 • 工程实践资源丰富 • 两家企业设立专业奖学金 	工业企业特别是制造业企业对工业工程专业毕业生需求旺盛，广东省教育厅发布的广东省高校毕业生就业质量报告显示，工业工程专业就业排在广东省271个本科专业中位居第15名（前5.54%）。

机电工程学院



专业名称	培养目标	培养特色	就业前景
工业设计 (本科)	培养具备工业设计、机械工程基础理论和技能,具有工业产品设计、视觉设计、传播设计、人机交互设计、环境与展示设计等方面的能力,能在工业领域专业设计部门和相关企事业单位从事设计、研发、策划、教育和管理等工作的应用型高级工程技术人员。	<ul style="list-style-type: none"> 以竞赛专题为主线实施教学,培养工业设计能力 行业设计大赛多次获奖 工程实践资源丰富 一家企业设立专业奖学金 	毕业生主要就业方向为工业领域专业设计部门和相关企业事业单位。近三年就业率均在99%以上。
安全工程 (本科)	培养具备安全科学、安全工程及技术的理论基础和技能,能在石油化工、能源、机械、环保、医药、食品及安全等部门从事安全设计与生产、安全技术及工程开发、安全科学与研究、安全监测与管理、安全教育与培训等工作的应用型高级工程技术人员。	<ul style="list-style-type: none"> 以石化行业生产过程安全为主线实施教学 工程实践能力强 工程实践资源丰富 能担任其他领域的安全工程工作 	近年来我国石油化工行业实现了跨越式发展,特别是广东及其周边地区建立了规模巨大的石化产业群,迫切需要精通石化行业安全生产及管理的专业人才。
机械设计制造及其自动化 (与广东轻工职业技术学院联合培养/本科)	培养具备机械工程学和电子工程的基础理论和技能,具有较强的创新精神和实践能力,能在工业生产第一线从事机械工程及自动化领域内的设计制造、科技开发、应用研究、运行管理和经营销售等方面工作的应用型工程技术人员。	<ul style="list-style-type: none"> 与广东轻工职业技术学院联合培养,采用“2+1.5+0.5”的协同培养和职业类工作任务教学与顶岗实习相结合的培养模式。 学生提前培养模式规定的时间内,分别在母校及广东轻工职业技术学院就读,并在企业进行顶岗实习。 学生毕业即可实现职、课、证(高)证证一体化 	毕业生能够在机械设备制造业、金属制品业、电气机械及器材制造业、塑料制造业等领域内从事设计、加工制造、生产控制、设备维护等生产技术和管理和市场开发等工作以及到高等院校从事教学、科研工作。
机械设计与制造 (专科)	培养具备机械工程与电子工程基础理论和较强实践操作能力,能从事机械设计与产品的设计、制造、运行维护和检修、管理的应用型高素质技术人才。	<ul style="list-style-type: none"> 协同培养教学团队 工程实践能力强 工程实践资源丰富 	毕业生主要就业方向为机械、电子、化工、建筑等行业。近三年就业率均在99%以上。
化工设备与机械 (专科)	培养具备机械工程与化学工程基础理论和较强实践操作能力,能在石油化工、装备制造、能源等过程工业领域从事工程设计、设备安装、操作以及维护检修等工作的应用型高素质技术人才。	<ul style="list-style-type: none"> 协同培养教学团队 面向石化,工程实践能力强 工程实践资源丰富 	毕业生主要就业方向为中石化、中石油、中海油及地方石化企业及相关企业,近三年就业率均在99%以上。

机电工程学院



机电工程学院

专业名称

培养目标

培养特色

就业前景

模具设计与制造 (专科)

培养具备材料加工工程与数控技术基本理论知识及较强实践技能,能在生产、科研等部门从事材料成型工艺设计、模具设计及制造等工作的高素质高技能人才。

- 模具 CAD/CAM/CAE 能力强
- 实操能力强
- 工程实践资源丰富

毕业生主要就业方向为珠三角地区的气压铸造、模具、数控等专业领域及新兴专业领域。近三年就业率均在 99% 以上。

计算机与电子信息学院

电气工程及其自动化 (本科)

培养在电气自动控制、过程控制、电工与电力电子技术、系统工程、自动化仪表与检测技术和计算机应用技术等较宽领域内的高级应用型工程技术人才。

系统的基础理论和专业知识学习,在实践创新能力方面加强培养,能够在上述领域掌握较深厚的工程技术基础知识,扎实的专业实践技能,具有突出的工程应用能力、较强的创新意识和较高综合素质,具备从事系统分析、设计与施工、系统运行、科技开发等方面工作的实践能力。

可从企事业单位的电气工程、过程自动化、供配电与计算机应用等领域从事设计、研究、技术开发与管理等工作,成为过程控制系统及电气控制系统的高级应用型人才。

电气工程及其自动化 (卓越班/本科)

主要培养在电气自动控制、过程控制、电工与电力电子技术、系统工程、自动化仪表与检测技术和计算机应用技术等较宽领域内的高级应用型工程技术人才。

能够在上述领域掌握较深厚的工程技术基础知识,扎实的专业实践技能,具有突出的工程应用能力、较强的创新意识和较高综合素质,具备从事系统分析、设计与施工、系统运行、科技开发等方面工作的实践能力。

可从企事业单位的电气工程、过程自动化、供配电与计算机应用等领域从事设计、研究、技术开发与管理等工作,成为过程控制系统及电气控制系统的高级应用型人才。

自动化 (本科)

培养具备电工技术、电子技术、控制理论、自动检测与仪表、化工原理、计算机技术与应用和网络技术等较宽广领域的高级应用型工程技术人才。

学生经过系统的基础理论和专业知识学习,将具备较雄厚的工程技术基础,较扎实的专业实践技能及较强的创新能力。

学生毕业后能在工业过程控制、检测与自动化仪表、电子和计算机控制技术等领域从事系统分析、设计与施工、系统运行、科技开发与管理等方面工作。

测控技术与仪器 (本科)

主要培养具有研究、设计、制造、应用、维护和修理现代仪器仪表和测控技术装置的能力,掌握信息的获取和传递技术。

具有扎实的理论基础和较宽的专业知识面,具有多元人文素养,有道德、善学习、勤思考、重实践、富有创新意识、环境保护意识、团队合作精神,社会责任感和敬业精神的身心健康的高素质专业人才。

可在高新技术产业、科研机构及其他部门从事电子技术、计算机故障诊断、智能仪器、自动化仪表、现代测控系统等方面的研究、设计开发、维护管理等方面的工作。

计算机科学与技术 (与中兴通讯合作办学/本科)

培养适应社会需求,具有较高综合素质的计算机专门人才。

具备工科学生应有的基本理论知识和技能,和思想品德修养,还掌握计算机学科的基础理论知识和技能;系统掌握面向对象软件开发工具,具有较强的算法分析和设计能力;掌握本专业三个方向之一的理论知识和技能。

从事软件的开发和实现、嵌入式应用开发和实现、网络建设与维护、系统集成等工作。



专业名称

培养目标

培养特色

就业前景

网络工程
(本科)

培养适应社会需求,具有扎实理论基础和较强实践能力的网络工程应用型技术人才。

系统的基础理论和国内外知名企业网络工程师认证课程体系学习,能系统掌握计算机应用技术、网络通信技术的理论知识,熟练掌握网络架设及实施、网络安全设计和网络应用软件开发等网络工程实用技术,在网络技术领域具有较高的应用研究、分析和解决实际问题的能力。

可从事网络工程的规划设计、管理维护、安全设计和网络工程应用系统设计、开发等工作。

电子信息工程
(本科)

培养在电子信息行业一线从事电子产品设计制造、技术应用与改造、运行管理 and 经营销售的应用型工程技术人员,是电子与信息工程方面的较宽口径专业。

主要学习信息的采集、处理、传输、交换、检测技术,电子设备与信息系统的开发与应用,电子技术及计算机技术的开发与应用等专业知识,受到电子与信息工程实践的基本训练,具备应用和开发电子设备和信息系统的基本能力。

可在企业、科研部门从事计算机网络、电子信息科学技术、通信网络、电子工程的设计、研发和管理等工作。

计算机与电子信息学院

电子信息科学与技术
(与中兴通讯合作办学/本科)

主要培养具有电子信息科学与技术的基本理论知识,受到严格的专业实践能力和基本科学研究能力的训练。

具有较强的应用电子技术、应用光电子计算机技术的开发与应用能力的应用型高级专门人才。

能在电子信息科学与技术、光电电子技术、计算机科学与技术及相关管理部门,从事产品开发、技术改造和生产管理,以及在教学单位、行政部门从事教学和管理等工作。

电气自动化技术
(专科)

主要培养具有一定理论水平和较强实践能力的高级应用型人才。

培养学生掌握电工技术、电子技术、电力拖动基础、自控理论、计算机技术、自动检测技术、信息处理、系统工程等较宽领域的工程技术基础和一定的专业理论知识和实践技能。

可从事企、事业单位电气自动化、仪表自动化、电力系统自动化、交通运输自动控制系统等,楼宇自动化、交通运营管理系统的管理、维护及运行等工作。

建筑工程学院

建筑学
(五年制本科)

掌握建筑设计的基本原理,建筑设计的程序和方法,美学与艺术、建筑结构、建筑材料知识,了解建筑历史与文化、建筑安全性、建筑与行为、城市规划与景观设计、经济与法规、建筑执业等专业理论和相关知识,有能力应用建筑设计原理进行建筑方案设计,具备综合分析、判断与表达能力。

本专业以建筑设计及其理论学科为主干,兼修建筑历史与理论、城市规划与设计、建筑技术科学、艺术学、文学等学科内容,学生受到建筑设计等方面的基本训练,具有项目策划、建筑设计方案和建筑施工图绘制等方面的基本能力,毕业生主要成为能从城市规划与建筑领域内的规划、设计、监理、管理、教育、科研、开发、咨询等方面工作的高级专门人才。

随着我国经济的发展,社会市场的繁荣,人民生活水平的提高,人们对居住环境质量需求水平的提高,同时我国的城镇化程度较低,随着城镇化进程的推进,需要提供大量相应的居住、生产等方面的工程建设,因此建筑学专业未来可期。

专业名称

培养目标

培养特色

就业前景

土木工程
(本科)

土木工程专业旨在培养适应社会主义现代化建设需要,掌握土木工程学科的基本理论和基本知识,具有较强的工程实践能力、创新能力、组织管理能力,具备从事土木工程领域的项目规划、设计、研究开发、工程造价、施工及管理的能力,能在房屋建筑、工程监理、地基基础、地下建筑、市政工程设计、研究、工程造价、施工、教育、管理、投资开发和等部门从事技术或管理工作的高素质应用型人才。

1. 注重“双师型”师资队伍的建设,本专业大多数教师具有注册工程师资格。
2. 强调计算和应用技术,致力于培养出具有创新精神的应用型专业人才。
3. 推进人才培养模式的“多样化”改革,使得学生毕业后拿到学历学位证的同时,尽可能考取相关职业资格证书。
4. 培养具有较强的工程实践能力、创新能力、组织管理能力的复合型专业技术人才。

1. 职业注册工程师(结构工程师、岩土工程师、造价工程师、监理工程师、市政工程师等)
2. 在住房和城乡建设、国土资源、交通運輸、水利等各级政府机构从事管理工作。
3. 在建筑工程、道路桥梁工程、房地产等行业从事设计、施工、监理、咨询、管理等工作。
4. 在土木工程各专业领域继续深造、从事教学、研究等工作。
5. 近几年初次就业率超过98%

环境设计
(本科)

专业建设要立足于经济社会发展需求和市场需求,以培养适应社会主义现代化建设需要,德体美全面发展,专业基本理论和知识扎实,专业素养高、实践运用能力强,设计创新能力突出的应用型专业人才。学生具备室内装饰与施工设计、景观规划设计、建筑设计等相关企业的设计与管理工件等方面的知识。

1. 专业教师推行模拟真题真做、真题假做和假题真做,培养学生的发现问题、分析问题、解决问题的能力。
2. 通过典型案例比较、研究,培养学生归纳总结设计规律及创新能力。
3. 推行“工作室”和“项目推进式”教学模式,培养学生实践应用能力。
4. 师生、生生之间针对设计方案开展互动式讨论,培养学生团队协作精神和创新意识。
5. 学生参与学习其他企业的实践,验证及丰富课堂教学,提高学生理论结合实践、分析与解决问题的能力;通过参与全面影响力竞赛设计竞赛,开发学生学习热情。

培养具备环境艺术设计专业基本理论知识和专业素养,掌握一定造型能力和表现能力及设计创新能力,具有一定的审美与设计、景观规划设计、建筑设计等相关企业的设计与管理工件岗位的高级专业人才。

建筑工程技术
(专科)

主要培养获得工程领域初步训练,具有扎实的建筑工程基本理论和基本知识,具有较强实践能力并生产操作技能的工程技术人员。

使学生掌握房屋结构设计与计算的基本原理和方法,熟悉建筑施工组织与管理的程序和方法,能运用房屋施工知识解决施工中的一般技术问题,具备施工中的一般技能;了解计算机基本知识,能熟练运用计算机进行辅助设计。

学生毕业后,能在施工、设计、管理部门从事建筑工程的施工、设计、管理、勘测、监理、预算和项目规划等方面工作。

汉语言文学

汉语言文学
(本科)

培养具有良好的人文素质和职业素养,能适应现代社会经济、科技与教育发展的需要,掌握汉语言文学与新闻宣传、编辑出版、创意策划、媒介经营、高级文秘、行政管理、教育数学的基本理论、基础知识和基本技能,能在各类媒体、政府部门、企事业单位从事新闻宣传、创意策划、媒介经营、编辑出版、行政管理、公文写作等工作,能够胜任中小学汉文教学和研究的复合型合人才。

设有3个专业方向,师范教育、高级文秘和网络采编,每个方向有其独立的数学模块、核心课程和实训环节。师范方向突出普通话达标能力和班主任工作能力,要求掌握现代化教育教育手段和技能,文科方向强调协调管理能力,现代化文字信息处理、办公自动化管理、公共关系管理和活动策划管理的能力,网络方向要求具有新闻宣传与采访编辑的基本理论、基础知识和创意策划、媒介经营与能力。本专业注重实践环节,在校外新闻媒体、党政机关、企事业单位,各级各类学校设立了教育数学实习基地,另外,本专业还聘请校外专家学者、中小学教师来校讲学与交流。

能在中小学校进行汉语言文学的教学和研究工作。同时,也能从事政府和企事业单位的人力资源、公关策划、各类文秘、行政管理、网络采编、新闻宣传、编辑出版等工作,就业方式灵活,就业空间宽广。

专业名称

培养目标

培养特色

就业前景

法学
(本科)

培养适应社会主义法治建设需要的品行端正、基础厚实、技能娴熟的应用型高级法律人才。

以民商法和经济法为重点培养方向，培养以“公心”、“敏思”、“笃行”为特色的法学本科毕业生。

能担任立法、司法和行政机关的工作，能在各类学校开展法学教育，在企事业单位从事法律工作。

政法学院

历史学
(本科)

培养具备历史学科相关知识和能力，具有历史素养和视角，能从事历史文化相匹配的岗位工作，适应信息时代的文史人才。

以历史学学科为主体，依托广东省历史研究院、广东省非物质文化遗产研究基地进行文史研究和应用能力培养，依托岭南创新学院的网站、文博档案、文献及旅游等相关单位，进行文史理论应用能力的培养。

能在国家机关、文教事业、新闻出版、文博档案及文化企事业单位从事文史研究、应用及相关事务管理的复合型高级专门人才。

学前教育
(师范/本科)

培养在幼儿园、托儿所等教育机构从事学前儿童保教、研究和管理工作，具有学前教育专业基本知识、理论和实践能力的应用型高级专门人才。

培养学生掌握学前教育的基本理论；树立学前教育工作者的专业意识；具有文学、教育学、心理学、保健学、文艺学、语言学的综合素养。另外，聘请校外专家学者、幼儿园名师来校讲学与交流。

能够在各级各类幼儿园、托儿所等学前教育机构从事学前教育、研究和管理工作；自办幼儿园保教教育机构就业率 100%，发展前景宽广。

理学院

数学与应用数学
(本科)

培养具有较好的数学素养，掌握统计方法和现代经济、金融理论，能熟练运用计算机和统计软件分析数据并解决实际向题；能够适应国际化竞争要求的统计与金融行业高素质应用型人才。

1. 学习数学、统计学与金融知识，造就高级复合型应用统计类与金融类人才。
2. 培养学生具有统计分析、金融实务、软件开发等工作能力。
3. 与多家制造业企业、营销企业、服务企业、高新企业、证券公司、保险公司和银行建立见习、实习和就业基地，大学期间参与企业的统计业务、金融业务、财务业务和营销业务等实践活动。

1. 可应聘到统计、金融、保险、管理等相关政府部门和企业从事统计调查、经济金融数据处理、市场预测和决策等应用和管理工作。
2. 可在各类企业从事数据分析、信息管理、企业决策与管理等工作。
3. 可以继续攻读应用数学、应用统计、经济管理和金融管理等专业硕士学位。
4. 通过教师岗位证书考试，可以从事中小学数学教学、教研工作或其他教育领域从事教育管理工作。

物理学
(师范/本科)

培养具有健全人格和良好社会责任感，掌握物理学基本理论、基本知识和实验技能，获得进行科学研究初步训练，受到进行物理实践以及教育理论与实践教学基本训练，能在物理工作及 related 领域从事教学、科研、技术和管理工作的高素质应用型人才。

1. 培养既能从事各級学校物理教学和教育教学管理工作的工作者，又能担任企事业单位科研及研究工作的研究者。
2. 掌握物理学基本理论、基本知识和实验技能，获得进行科学研究初步训练。
3. 重视实践教学环节，从大学二年级开始进行一系列教学技能的训练，培养学生扎实的数学基本功，本专业学生在省级和国家级教学技能大赛中屡获佳绩。

1. 可到各级学校从事物理学教学及教育教学管理工作。
2. 可到相应的研究机构、企事业单位从事科研、应用开发和管理等方面的工作。
3. 可考取研究生继续深造，本专业考研率高。



专业名称	培养目标	培养特色	就业前景
物理学 (本科)	以培养光伏系统工程师为目标, 培养人格健全、基础扎实、实践能力强, 具有研究性学习能力的复合型、应用型、综合型人才; 培养学生系统掌握光伏科学与技术专业知识, 具有创新意识和创新精神, 具备在多学科领域发展的能力。	1. 践行“注重人格塑造, 夯实知识基础, 突出技能培养, 着重实践训练”的培养理念。 2. “厚基础, 宽出口”, 不但涉及系统的光伏专业知识, 还有宽泛的光电基础知识、系统工程综合技能等。 3. 实行“3+1”培养模式, 学生在学好专业理论知识的同时, 能够得到企业实习指导和实践。 4. “技能深度决定就业高度”, 突出综合技能的培养, 以就业需求为依据, 开设相关技能课程、实验实践环节。	1. 本专业涵盖光伏上、中、下游产业链, 具有相关企业实习和就业见习基地, 涵盖了薄膜光伏电池、多晶/单晶硅电池等种类。 2. 光伏应用系统及其设计与施工成为近几年就业热点, 诸如太阳能、控制器、光伏LED系统、光伏电站等都有广泛的就业前景。 3. 基于石墨烯、莫出口理念, 除了光伏行业外, 相关行业如: LED、薄膜、平板显示等光电领域也具有广泛的就业前景。
信息与计算科学 (本科)	培养能在科技、教育、信息产业、经济金融等部门从事研究、教学、应用开发和管理工作, 能解决信息技术与工程计算中实际问题的应用型人才。	1、2年软件设计技术基础+1年综合性工程设计能力培养+1年企业实习与毕业设计。 2. 课程设置模块化, 课程模块“融合化”。 3. 培养学生信息处理软件开发能力。	主要培养企业信息化方向专门人才, 毕业后到软件企业或企业信息技术部门从事技术开发、教学或管理工作。可继续攻读计算机科学与技术专业研究生。
教育技术学 (本科)	致力培养具备教育信息化设计与管理能力, 掌握综合利用数字设计方法及主流软件技术进行教育软件开发与管理技术的专业人才。	1. 培养学生进行教育软件的设计与开发的能力。 2. 学生掌握教育理论、软件的设计开发技术, 能开发各种支持学习的工具性软件、校园教学管理软件等。	1. 在计算机科技公司, 教育资源中心、学校及信息教育相关单位进行软件开发。 2. 在企业教育训练部门, 社会教育单位进行教育培训与企业培训。
地理科学 (本科)	本专业主要培养旅游休闲管理专业专业人才, 培养具有扎实的地理科学基础理论知识, 旅游管理理论知识, 有一定旅游管理实际操作技能和管理能力, 能胜任旅游行政管理、旅游景区、各级旅行社及国际连锁酒店等单位工作的创新型、应用型旅游管理人才。	1. 本专业立足华南, 辐射全国, 培养旅游部门管理、旅游景区管理、酒店管理等专业人才。 2. 培养能掌握出境游业务的专业管理人才, 从事境外游规划、项目开发 and 组团调度及擅长向外国领事馆交流等能力。 3. 培养有在异国他乡迅速处理突发事件能力的专业导游; 熟悉当地自然环境、地质地貌和人文历史, 善于旅游资源开发和景区经营管理。 4. 培养中面管理技能、餐饮服务、前厅礼仪接待、旅游景区经营管理、酒店管理、酒店服务与管理的基本技能, 考取相关职业资格证书。	1. 本专业学生主要面向国内外AAAA级以上旅游景区及旅行社、度假村、连锁餐饮企业及相关工作。 2. 从事各类休闲旅游国际连锁酒店、地方高级酒店等中层管理工作和企业事业单位基层服务的旅游管理工作。 3. 从事出境旅游业务的专业管理人才, 从事境外游规划、项目开发和组团调度等旅游管理工作。 4. 从事旅游景区及高级酒店、旅行社、度假村、连锁餐饮企业及相关、航空、政府旅游部门等企业单位的旅游信息管理人才。 5. 通过教师资格认证考试, 可以从事中小学地理教学、教研工作或其他教育领域从事教育管理工作。

外国语学院

英语
(本科)

(备注: 实行“同一专业、不同培养目标”分班管理模式)

(一) 师范方向课程

培养具有宽泛的英语语言文学专业基础知识和扎实的英语语言文学专业技能, 掌握师范教育基本理论和技能, 德、智、体全面发展, 能够熟练运用英语进行教学的中等学校英语教师从事翻译、管理、研究等工作的应用型英语人才。

主要学习并掌握英语语言基础知识和听说、读、写、译等方面的基本技能, 通过教育课程学习与专业技能实践类的教育课程模式培养学生良好的教育素养, 获得从事英语教育的基本能力、教育管理能力 and 英语教育研究的基本能力。

本课程方向毕业生可担任大专院校英语教师、辅导员、中小学英语教师和管理人员, 培训机构的英语教师、管理人员; 教育行政管理部门管理干部, 外贸行业口笔译等从业人员; 旅游等服务行业导游与翻译。

专业名称

培养目标

培养特色

就业方向

会计学
(本科)

培养具有较强的经济理论知识、管理理论基础和会计学专业理论知识,熟悉各种会计方法、审计方法,能够独立从事审计及其管理工作,具有一定的创新能力和较强的国际经贸领域的实际操作技能和管理能力的高级应用型专门人才。

全面贯彻党的教育方针,促进学生德、智、体、群全面发展,体现通才与专才相统一,具有创新意识、创新精神和创新能力,理论与实践的密切结合,鼓励学生个性发展相结合,层次定位与就业定位相结合。

学生毕业后能在各类财务公司、工商企业、事业单位及政府部门从事会计实务、财务管理以及教学、科研方面工作的高级应用型专门人才。

国际经济与贸易
(本科)

培养的学生具有系统的经济、管理和国际经济与贸易专业理论知识,熟悉掌握国际经贸实务操作技能和通行的国际贸易惯例和案例,能够独立从事国际经贸业务和管理工作的高级应用型人才。

注重“宽基础、厚理论、重实务”的全面培养,强化专业实践教育,突出案例教学,全面提高学生运用计量、统计、会计等方法的基本技能。本专业具有专英文教学,培养留学生的经济和应用能力。

学生毕业后能在涉外经济贸易部门、国际结算部门、外贸企业、事业单位、政府机构从事国际经贸及相关业务和管理的工作,也可从事相关专业的教学与科研工作。

市场营销
(专科)

培养系统掌握市场营销理论、方法和技巧,具有创新精神、能从事企业营销与管理工作的高级专门人才。

通过校企合作,有针对性培养学生的专业实践能力,强化应用能力与职业素养的培养。

学生毕业后可在企事业单位从事营销规划与管理、销售管理、客户服务管理等专业工作。

经济管理学院

社会体育指导与管理
(本科)

本专业培养德智体美全面发展的,系统掌握健身教育和体育服务的基础知识和基本运动技能,具有现代教育观念、良好的教学素养和职业道德,具有创新精神和实践能力,能在中小学从事学校体育教学、运动训练、竞赛组织、体育科学研究等工作,能在经营性健身场所和大众体育活动中心等类型从事健身技能指导、科学健身咨询、体育健身活动组织、指导与服务;体育服务产品开发与设计;体育市场开发、营运与管理等工作的高级应用型人才。

本专业把社会体育指导与学校体育教学、训练、竞赛融为一体,力求打通学校体育与社会体育的界限,突出体育为社会服务的功能。设置健身指导、体育教育和户外运动三个方向,注重培养学生扎实的体育技能和体育科学研究素养,重点是培养学生体育健身咨询与指导、从事学校体育教育工作和开展户外休闲运动的组织策划的能力。

本专业毕业生可在中小学、大中型健身会所(俱乐部)、体育项目培训中心、大中型体育场馆、户外运动培训机构、旅游公司、体育公园等领域就业。

音乐学
(本科)

本专业主要培养德、智、体、美全面发展的,具有较高文化素养、较强艺术表现力和综合实践能力,拥有全面的音乐基础理论、基本知识和基本技能且有较强的实际工作能力的文艺工作者。

根据社会需求及学生实际情况,强调培养学生系统的音乐专业基础知识和技巧,坚持用舞台提升学生的音乐表演能力,旨在培养一专多能的运用型音乐人才。

本专业毕业生主要担任各类社会音乐工作及艺术研究单位、出版机构、广播和影视部门从事表演、创作、研究等工作,亦可担任一般的学校音乐教育工作,就业前景良好。

音乐表演
(本科)

本专业主要培养德、智、体、美全面发展,并且具有较强的专业素质、音乐表演和音乐教育能力,能在专业文艺团体、文化馆、企事业单位、学校从事音乐表演、音乐教育或音乐研究工作的专业人才。

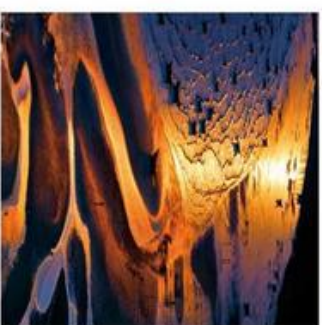
音乐表演专业本专业的社会、服务于地方,以“音乐表演教学”为主,“师范教学”为辅,把“师范性”和“非师范性”有机结合,开拓性地合作,吸收地方音乐,培养一专多能,适合社会发展需要的音乐表演人才。

本专业毕业生能在专业文艺团体、党政机关、企事业单位从事音乐表演、音乐教育、宣传等工作;亦能通过教师资格证考试在各类学校从事音乐教育工作。本专业毕业生在就业市场广阔,就业前景良好。

体育学系

艺术系

美丽的滨海茂名



茂名市——位于南中国海之滨，地处广东省西南部，背靠祖国大西南，迂回的海岸线长220公里，是中国华南地区最大的石化基地，为中国南方重要的石化生产出口基地和广东省的能源基地。全市“三高农业”蓬勃发展，荔枝、香蕉、龙眼等“岭南佳果”驰名中外，是中国最大的水果生产基地”、水产养殖享誉盛名，是“中国罗非鱼之都”。

茂名有丰富的旅游资源，自然山水与人文古迹相辉映，粤西风情浓郁，地方特色鲜明。

招生问答

学校的办学性质、办学类型、办学层次？

答：我校是经国家教育部批准设立的一所普通全日制本科院校，华南地区唯一一所石油化工特色院校，教育部“卓越工程师教育培养计划”试点高校，广东省人民政府与中国石油化工集团公司、中国石油天然气集团公司、中国海洋石油总公司共建高校。

学校对投档比例和录取原则有何规定？

答：根据我校招生章程，投档比例一般控制在招生计划的100% - 120%。学校视生源情况在此比例内作适当调整。在广东省，文科类、理科类本科招生实行平行志愿，投档比例不属于招生计划的105%。学校不设置院校志愿级差。在思想政治品德考核和身体健康状况检查合格、统考成绩达到同批录取控制分数线，符合学校投档要求的情况下，学校遵循考生的院校志愿顺序（平行志愿同批次出档的视为同一顺序），按学校确定的专业录取原则择优录取。学校不设专业志愿级差，“专业录取按“专业志愿顺序优先，同一专业志愿高考总分高分者优先”的原则录取，同一专业志愿高考总分相同时，高考总分排位前者优先录取，在第一专业志愿额满的情况下，按考生第二专业志愿录取，以此类推。考生所有专业志愿都未被录取时，若服从专业调剂，则根据考生高考成绩并兼顾专业相关科目高考成绩，调剂到招生计划有空额的专业录取，否则，作退档处理。美术类、音乐类、体育类专业录取遵循考生专业志愿顺序，同一专业志愿按照如下原则录取：学校认可所在省统考成绩的美术类、音乐类、体育类专业投档原则：同类出档考生按文化课成绩的30%、术科成绩的70%计算综合分，按综合分从高到低择优录取。综合分相同时，优先录取专业术科高分考生。我校认可国家和各省（自治区、直辖市）当年度的有关考生加分政策，承认享受加分政策考生的投档成绩。在同等待条件下，优先录取加分考生。

学校学生的住宿条件及宿舍管理怎样？

答：宿舍内配置独立卫生间、书桌、衣柜、书架、个人网络端口、风扇等。热水供应采取校园IC卡取水供应方式，宿舍楼设有自助投币洗衣机。宿舍管理方面，采取小区管理部结合小区门岗管理方式，为学生提供人性化服务管理的同时，也为学生人身及财产安全提供相应保障。随着学校新校区宿舍的建设，学生的住宿条件将进一步提升。



广东石油化工学院 2016 年普通高等教育专科招生计划

院系	招生专业	科类	学制 (年)	招生人数	广东省选科目	备注	就读地点
化学工程学院	石油化工技术	理工	3	160	理科	不招色弱色盲	光华校区(广东茂名市 光华北路7号)
	高分子材料工程技术	理工	3	95	理科	不招色弱色盲	
	精细化工技术	理工	3	90	理科	不招色弱色盲	
	工业分析技术	理工	3	50	理科	不招色弱色盲	
环境与生物工程学院	环境工程技术	理工	3	60	理科	不招色弱色盲	
机电工程学院	机械设计与制造	理工	3	90	理科		
	化工装备技术	理工	3	60	理科	不招色弱色盲	
	模具设计与制造	理工	3	60	理科		
计算机与电子信息学院	电气自动化技术	理工	3	95	理科	不招色盲	
经济管理學院	市场营销	文史	3	95	文科/理科		
建筑工程学院	建筑工程技术	理工	3	95	理科		

备注: 1. 以上本、专科招生计划为向教育主管部门报送的数据,最终以各省(自治区、直辖市)核定发布的《招生专业目录》为准;

2. 专科招生计划全部安排在广东省招生;

3. 本校公共外语教学为英语,请非英语语种考生慎重报考。

