

中共广东石油化工学院委员会文件

广油党〔2018〕40号

关于印发《广东石油化工学院教师党支部书记 “双带头人”培育工程实施方案》的通知

各党委（党总支）、直属党支部，机关各处（室）：

经学校党委常委会会议讨论通过，现将《广东石油化工学院教师党支部书记“双带头人”培育工程实施方案》印发给你们，请结合实际遵照执行。

中共广东石油化工学院委员会

2018年7月13日

广东石油化工学院教师党支部书记 “双带头人”培育工程实施方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，深入贯彻落实中共中央国务院印发的《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，打造一支高素质的教师党支部书记队伍，根据教育部党组《关于加强新形势下高校教师党支部建设的意见》（教党〔2017〕41号）、中组部教育部党组《高校党建工作重点任务》（组通字〔2018〕10号）、教育部党组《关于高校教师党支部书记“双带头人”培育工程的实施意见》（教党〔2018〕26号）等有关文件要求，按照教育部党组关于写好教育“奋进之笔”的总体部署，结合我校教师党支部书记队伍建设实际，现就实施教师党支部书记“双带头人”（党建带头人、学术带头人）培育工程，提出如下实施方案。

一、重要意义

高校教师党支部，是党在高校以专任教师党员为主的基层组织，是教育管理监督服务教师党员的基本单位，是党团结和联系广大师生的桥梁纽带，是把党的路线方针政策落实到高校基层的战斗堡垒，是办好中国特色社会主义大学的重要支撑。教师党支部书记的个人思想政治素质、党性修养、服务意识以及党务工作和教学科研能力水平，直接影响基层党组织的创造力凝聚力战斗

力，直接影响教师党支部和教师党员的作用发挥。实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，就是要把符合条件的学术带头人培养选拔为教师党支部书记，把有条件的教师党支部书记培养成学术带头人，全面提高教师党支部书记队伍整体素质，更好地发挥教师党支部组织教育管理党员和宣传引导凝聚师生的主体作用，实现基层党建工作与教学科研双促进双提高。这对于加强新形势下教师党支部建设，落实全面从严治党要求，夯实党在高校的执政基础，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，凝聚优秀人才，形成工作合力，培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，促进学校各项事业发展等，都具有十分重要的意义。

二、总体要求

1. **指导思想。**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中全会精神，按照新时代党的建设总要求，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，推动全面从严治党向高校基层延伸，全面落实《关于加强新形势下高校教师党支部建设的意见》，完善建设标准，强化教育培养，深化改革创新，严格监督问责，着力把教师党支部书记队伍建设成为新时代高校党建和业务双融合、双促进的中坚骨干力量，着力把教师党支部建设成为新时代高校基层的坚强战斗堡垒，为加

快高水平理工科大学建设、实现高等教育内涵式发展、培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚强组织保证。

2. 主要目标。通过建立健全教师党支部书记选拔任用、培养教育、履职尽责、管理监督、激励保障、示范带动等机制，建设一支高素质的教师党支部书记队伍，党支部书记“头雁效应”有力彰显，党支部建设质量显著提升，党支部主体作用有效发挥，以党建工作引领教学科研，以教学科研成效体现党建工作水平，推进党建工作与教学科研同频共振有机融合，实现党建工作与教学科研同向发力互促互进，真正把教师党支部建设成为团结师生的核心、教育党员的学校、攻坚克难的堡垒。教师党支部书记中“双带头人”比例逐年提升，2018年底前达到65%以上，2019年底前达到85%以上，2020年底前基本实现全覆盖。

3. 工作原则。（1）突出政治建设。把坚定正确的政治方向放在“双带头人”教师党支部书记培育工作的首位，严明党章党规党纪，引领带动广大教师牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”。（2）坚持双向提升。把符合条件的学术带头人培养选拔为教师党支部书记，把有条件的教师党支部书记培养成为学术带头人，实现高校基层党建工作与教学科研工作双促进、双提高。

（3）注重分类指导。结合学科专业实际，把握党建带头人、学术带头人的不同特点，遵循规律、分类施策、分层培养、整体推进。

（4）强化基层导向。牢固树立党的一切工作到支部的鲜明导向，

把思想政治工作落到支部，把从严教育管理监督党员落到支部，把群众工作落到支部，切实履行好党支部组织师生、宣传师生、凝聚师生、服务师生的职责。

三、工作内容

1. **明确选任标准。**“双带头人”教师党支部书记，应为优秀教师党员，熟悉和热爱基层党建工作，党务工作能力突出，具有较好的号召力和带动性；应为所在学科、专业、课程带头人，教育教学和科学研究等方面能力突出，业务工作先进，一般应具有副高级以上专业技术职称（职务）或博士研究生学历学位。一般应符合“双高双强”标准：（1）政治素质高。理想信念坚定，“四个意识”强，积极贯彻落实党的路线方针政策和上级部署要求，对错误思潮敢于旗帜鲜明进行斗争，坚持立德树人，品德修养优，师德师风好。（2）师生威信高。能够团结带领党员师生做好人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等工作，服务意识强，乐于奉献，得到党员师生普遍信任。（3）党务工作能力强。热心党的工作，积极投身基层党务工作，有较好的组织协调能力，善于做思想政治工作和群众工作。（4）教学科研能力强。在教育教学、学术研究、实践应用等方面业务能力突出，能够团结带领党员师生完成好人才培养、教学科研、学科建设、校企共建等各项任务。

2. 规范选任方式。教师党支部书记的选任，在校党委统一领导、党委组织部具体指导下，由院（系）党组织严格遵循党章党规的有关规定和程序具体负责实施，由支部委员会或支部党员大会选举产生。对党员教师流动性较大或新成立的教师党支部，以及暂时没有符合“双带头人”条件的教师党支部，书记人选可以由上一级党组织直接从相关学科专业范围内选派。教师党支部书记任期内应保持相对稳定，对一些符合党建带头人要求、但不具备学术带头人培育条件的教师党支部书记，可根据实际情况安排使用，不搞“一刀切”，但应2020年前加强其学术带头人条件方面的培育。

3. 聚焦重点任务。“双带头人”教师党支部书记，在带头履行好党支部书记基本职责的同时，应把工作重点聚焦到强化教师党支部政治功能、做好教师思想政治工作、推进中心工作上来。要紧扣习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心这个重点，把严肃规范开展党支部政治生活摆在突出位置，把推进“两学一做”学习教育常态化制度化贯穿始终。要突出增强教师思想政治工作亲和力和针对性这个关键，着力做好新时代知识分子工作，使高校教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者。要立足推进事业发展这个落脚点，推动党建工作与教学科研工作相互结合、有机融入，把党组织的领导力和组织力转化为推进中心工作的强大动力。

4. 着力培养教育。“双带头人”教师党支部书记的培养教育，要突出针对性和精准性，把经常性教育和个性化培养结合起来，实现党务和业务同向发力、联动提升。对于符合学术带头人要求、党务工作能力较弱的党支部书记，要通过集中培训、专题辅导、实践锻炼、岗位挂职等多种方式，不断提升其政治素质、理论水平、党性修养和党务工作能力。对于符合党建带头人要求、具备学术带头人基础和潜力的党支部书记，要在课堂教学、科研立项、组建团队、海外研修等方面创造条件，帮助其拓展学术发展通道、不断提高教学科研水平。坚持分级负责、分类实施，学校党委负责制定总体培养规划和年度培训计划，定期开展任前培训、示范培训、专题培训和集中轮训，党委组织部及二级党组织负责实施日常培训。每年至少开展一次基层党支部书记集中轮训，分期分批进行，每期3至5天，每名党支部书记集中轮训时间不少于24学时，全年学习时间不少于32学时。加强教师党支部书记后备队伍建设，建立“双带头人”后备人才库，明确培养规划，实行滚动管理，重视把教学科研骨干教师培养发展为党员、把党员教师培养成教学科研骨干，注重把热爱党务工作、教学科研能力突出的青年教师党员选配为教师党支部副书记或支部委员，协助党支部书记开展工作。

5. 注重思想引领。发挥教师党支部书记在支部建设、立德树

人、凝聚各方优秀人才、实现学校内涵发展等方面的示范带动作用。引导教师党支部书记带头贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，强化思想政治建设，加强意识形态领域工作，把师德师风建设融入教学科研等中心工作，每学期至少为支部党员讲 1 次党课，带头上好思想政治理论课，实现全程育人、全方位育人。推动教师党支部书记切实加强党支部标准化建设，认真落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、谈心谈话等组织生活制度，创新支部生活内容和形式，活跃支部生活，深入实施教师党员先锋工程，推进学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，引领带动教师党员在日常教学科研中把党员身份亮出来、先进标尺立起来、先锋形象树起来。

6. 凸显业务引领。引导教师党支部书记把党建工作与教学科研工作有机融合，找准党建工作与教学科研的结合点，切实解决“两张皮”问题，做到党建工作与教学科研同规划同落实，把教师党员的智慧和力量凝聚到立足本职岗位立德树人、建功立业上来。充分发挥教师党支部书记的学术威望和影响力，把一大批教学科研能力突出的业务骨干和拔尖创新人才团结带动起来，增强党支部的创造力凝聚力战斗力。发挥好教师党支部书记在团队建设中的“领头雁”作用，推动教学科研创新创优，形成党员、教师争做教学科研骨干的良好氛围。

7. 优化组织配置。按照结构合理、人数规模适当、便于开展

工作、便于发挥作用的要求优化教师党支部设置，推进在专业（专业群）、学科组、课题组、项目组、教学团队、科研团队、研究中心、实验室等建立教师党支部。探索建立党政共同负责的工作机制，积极鼓励“双带头人”教师党支部书记兼任本单位行政职务或业务管理职务。

8. 健全工作制度。建立教师党支部书记参与讨论和决定本单位重要事项制度，通过列席院（系）党委（党总支）会议、院（系）党政联席会议、学术组织会议等，参与本单位工作规划、干部人事、年度考核等重要事项讨论决策。建立在人员聘任、晋职晋级、评奖评优时征求党支部意见的机制，党支部具有“一票否决权”。建立校院（系）党组织委员会委员、学校党委职能部门负责人联系教师党支部制度，加强工作指导，帮助解决问题。建立教师党支部与学生党支部、团支部、社团、班级等结对联系制度，充分发挥教师党支部的示范带动作用。

9. 完善政策保障。建立教师党支部书记信息库，把教师党支部书记的履职情况和工作实绩，作为职称评聘、职级晋升、选拔任用、表彰奖励、进修研修等重要参考内容，“双带头人”教师党支部书记任职经历作为学校选拔处级党政干部的重要条件、作为专业技术职务（职称）评定的重要参考。其党务工作计入工作量，享受相应的津贴补贴待遇。“双带头人”教师党支部书记培

训纳入党务培训和人才培训安排，按有关规定做好评选表彰工作。

10. 加强总结推广。注重梳理提炼、总结推广“双带头人”教师党支部书记培育工作好方法、好经验，积极探索形成符合高校实际、兼顾学科专业特点、可示范可推广的“双带头人”教师党支部书记工作法。支持建设一批“双带头人”教师党支部书记工作室，总结凝炼、推广应用成熟经验举措。以建设工作室为重要手段，积极搭建平台载体、提供政策条件，支持“双带头人”教师党支部书记开展理论和实践探索。充分利用教育系统内外、网上网下媒体资源，宣传展示“双带头人”教师党支部书记培育工作和典型人物、典型经验，引领带动学校党建和思想政治工作质量提升。

四、组织实施

1. 抓好部署推进。学校党委把教师党支部书记“双带头人”培育工作作为一项制度安排，纳入党建工作规划和年度工作要点，并制订近三年教师党支部书记“双带头人”全覆盖的工作规划和年度计划。把教师党支部书记“双带头人”培育工程作为基层党支部标准化建设的“牛鼻子”工程，列入重要议事日程，科学系统地进行谋划和设计，坚持常抓不懈，学校党委常委会会议每学期至少听取1次培育工作汇报，开展1次专题研究和专项督查。党委组织、教师工作部门牵头，人事、学科建设等部门参与，会同院（系）党组织常态化跟踪指导，及时总结经验做法，解决突

出问题，坚持梯次推进、精准施策，有序有力地实施教师党支部书记“双带头人”培育工程各项工作。

2. 狠抓责任落实。“双带头人”教师党支部书记培育工作纳入学校党建工作责任体系，学校党委担负主体责任，院（系）党组织担负直接责任，校、院（系）党组织书记为第一责任人。有关工作情况纳入学校党建、思想政治工作测评考核，作为学校各级党组织书记抓党建工作年度述职评议考核的重要内容。党委组织、教师工作部门牵头，及时掌握进展情况，及时解决教师党支部书记“双带头人”培育工程实施中遇到的问题和困难，定期开展专项督查，对工作开展不力、落实不到位的，严肃问责追责。

公开方式：主动公开

中共广东石油化工学院委员会办公室

2018年8月31日印发