

广东石油化工学院

广油教〔2020〕51号

广东石油化工学院关于公布2020年度校级教育教学改革研究项目的通知

各二级学院、机关各处室：

根据《关于开展2020年度校级教育教学改革研究项目申报工作的通知》（广油教〔2020〕34号）精神，学校组织开展了2020年度校级教育教学改革研究项目申报评选工作。经个人申报、单位推荐、专家评审、学校教学指导委员会审议及校内公示，学校决定立项建设2020年度校级教育教学改革研究项目37项，综合类项目12项、一般类项目23项、指令性项目2项，现将结果予以公布（见附件）。

上述项目立项时间自2020年8月算起，研究期限按申报书约定的时间相应延后。各项目负责人要尽快按照申报书的实施计划组织开展研究工作，保证项目按时按质完成。完成周期不止一年的项目，应在项目实施一年内，满一年之前提交研究进度报告，由单位签署意见后报教务处，并接受检查。各项目完成研究与实践任务后，由项目负责人提出结项申请，未在规定期限内完成又无特殊理由的项目将予以公布或撤销。

附件：2020 年度校级教育教学改革研究项目立项名单



2020年校级教育教学改革研究项目立项名单

序号	单位	项目类别	项目编号	项目名称	负责人
1	机电工程学院	综合类	JY202001	深度产教融合的石化安全与应急管理新工科人才培养路径研究	门金龙
2	教务处	综合类	JY202002	双体系人才培养模式下多元化考核机制的研究及试卷管理改革	钟源
3	材料科学与工程学院	综合类	JY202003	基于校企合作产教融合的应用型人才培养改革的研究与实践	齐民华
4	生物与食品工程学院	综合类	JY202004	食品科学与工程专业EIS-CDIO工程教育模式的实践与探索	海金萍
5	机电工程学院	综合类	JY202005	以“产出导向，学生中心”为理念的焊接技术与工程专业课程体系重构--基于专业认证的应用型人才培养体系研究	马李
6	教务处	综合类	JY202006	发挥地方校企资源优势，共建区域协同育人环境	于松
7	计算机学院	综合类	JY202007	“Python程序设计”课程问题导向研讨式教学模式研究与实践	赖锦辉
8	机电工程学院	综合类	JY202008	基于问题导向模式的过程装备与控制工程专业实习改革探索	陈志静
9	文法学院	综合类	JY202009	“双体系”人才培养模式背景下的“新师范”建设研究	向卫国
10	化学工程学院	综合类	JY202010	目标问题导向式教学模式在《化工原理》教学中的深化研究	孟秀红
11	石油工程学院	综合类	JY202011	基于工程教育认证的油气储运工程专业人才培养模式改革研究	文江波
12	外国语学院	综合类	JY202012	大学外语教师课堂测评素养“学习共同体”路径探索与实践	邓超群
13	材料科学与工程学院	一般类	JY202013	新工科背景下功能材料专业实验实训体系的构建	李广环
14	外国语学院	一般类	JY202014	基于移动平台的目标问题导向式教学模式对专业英语课堂焦虑感影响实证研究	许莹婧
15	生物与食品工程学院	一般类	JY202015	新工科背景下食品化学课程CDIO-OBE模式教学体系的构建	赵俊仁
16	电子信息工程学院	一般类	JY202016	“目标问题导向式”教学理念引领下电信专业方向课教学改革探索	龙青云
17	电子信息工程学院	一般类	JY202017	腾讯会议直播和雨课堂互动的电子信息类专业课程混合在线教学模式	谢玉鹏
18	电子信息工程学院	一般类	JY202018	参与式教学实现课堂双主体，构建智慧型教学模式	曹灿云
19	化学工程学院	一般类	JY202019	“双体系渗透融合”培养模式下《化工分离过程》课程的教学改革探究与实践	肖业鹏
20	马克思主义学院	一般类	JY202020	青年亚文化影响下高校思政课教学创新研究	韩春
21	理学院	一般类	JY202021	基于创新型人才培养的地理科学专业研究性教学模式探究—以地质学基础课程为例	纪红
22	经济管理学院	一般类	JY202022	“目标问题导向式”教学模式下课程教学设计与评价研究—以审计学为例	张芹秀
23	建筑工程学院	一般类	JY202023	《风景园林规划与设计原理》目标问题导向式混合教学改革与实践	罗佩
24	化学学院	一般类	JY202024	基于“科研创新团队”及“本科生导师制”的研究型物化实验教学模式探讨	李泽胜
25	化学学院	一般类	JY202025	巧用思维导图构建物理化学高效课堂	王寒露
26	化学工程学院	一般类	JY202026	以专业认证为抓手推动化学工程与工艺专业毕业设计（论文）持续改进	杨冲
27	电子信息工程学院	一般类	JY202027	智能化趋势下电子信息类专业本科生数据计算能力培养研究	邓向武

28	艺术与设计学院	一般类	JY202028	石油地域文化在公共音乐实践教学当中的运用——以广东石油化工学院为例	胡洋
29	生物与食品工程学院	一般类	JY202029	基于STEM科创教育理念设计跨学科培养教学方案的探索与实践——以《食品添加剂》课程为例	李颖
30	理学院	一般类	JY202030	基于目标问题导向教学模式的《数学建模与数学实验》课程改革研究与实践	梁燕
31	环境科学与工程学院	一般类	JY202031	工程教育认证背景下给排水科学与工程专业毕业设计改革与实践	彭娜
32	广东省石化装备故障诊断重点实验室	一般类	JY202032	基于电工与电子技术实验课程线上与线下相结合的教学模式研究与应用	林水泉
33	生物与食品工程学院	一般类	JY202033	融合STEAM理念的《果酒酿造与实践》创课设计与翻转教学	周英彪
34	石油工程学院	一般类	JY202034	自主学习激励机制与评价方法研究	张苏
35	石油工程学院	一般类	JY202035	互联网背景下混合教学模式构建的探索与实践	秦大伟
36	教务处	指令性	JY202036	学生评教机制优化的研究与实践	丁元柱
37	教务处	指令性	JY202037	教学类项目管理模式改革研究与实践	李志娇