

广东石油化工学院文件

广油〔2018〕55号

关于印发《广东石油化工学院教学、科研、 实验等系列高、中、初级职称评审 标准（试行）》的通知

各院（系、部），机关各处室：

经校长办公会议、党委常委会会议讨论通过，经省教育厅、省人社厅备案公示，现将《广东石油化工学院教学、科研、实验等系列高、中、初级职称评审标准（试行）》印发给你们，请认真遵照执行。执行中遇有问题，请及时向人事处反映。

广东石油化工学院

2018年9月18日

广东石油化工学院教师教学、科研、实验等系列高、中、初级职称评审标准（试行）

第一章 总 则

第一条 为了进一步加强师资队伍建设，深化学校教师职称评审制度改革，完善和规范学校教师系列职称评聘工作，根据广东省教育厅等部门联合印发的《关于广东省深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的实施意见》（粤教人〔2017〕5号）等相关文件精神，结合我校实际，制定本职称评审标准。

第二条 评审要求

坚持评审标准，严格评审范围，规范评审程序，严肃评审纪律，保证评审质量。

第三条 政策导向

（一）职称评审要从学科建设和人才培养的需要出发，以师德、能力、业绩、贡献为依据，坚持客观公正、激励竞争，注重对教师教书育人、科学研究、社会服务与综合素质的全面科学评价。

（二）坚持岗位职数控制的原则，各系列申报职称须在专业技术岗位总量和结构比例内进行。

第四条 评审范围

（一）学科范围及职称系列。涵盖学校所有高、中级及以下职称评审权范围内的教学、科研[科技开发、高教研究（学校各级党政管理部门专职从事高等教育研究的人员）]、实验、图书

资料职称的评审（图书系列职称评审标准另定）。

（二）申报人员基本条件。在我校从事教学、科研（科技开发、高教研究）、实验教学、图书资料等专业技术工作满1年以上，并在广东省连续缴纳半年以上社保，符合申报条件的在岗人员以及正受聘于我校从事上述专业技术系列工作1年以上的其他人员，且任现职期间年度考核在合格以上等次。

（三）教学（科研）系列级别与类型。职称级别分为教授（研究员）、副教授（副研究员）、讲师（助理研究员）和助教（研究实习员），其中高级职称类型分为教学为主型、教学科研并重型、科研为主型三类。“教学为主型”原则上适用于长期从事全校性基础课、公共课、专业基础课教学工作的教师申报；“教学科研并重型”适用于从事专业课、专业基础课教学，同时承担科学研究的教师申报，基础课、公共课教师亦可选择教学科研型；“科研为主型”适用于从事科学研究工作的教师及其他以科研为主的教师申报。

（四）副高级及以下职称不进行破格申报。对申报正高级职称特别优秀或突出贡献者，可视情况允许破格申报。

（五）海外引进高层次人才可不受资历、工作年限等条件的限制，申报者可按照《广东省高层次留学回国人员职称评定暂行办法》及本人实际水平申报相应职称评审。

第二章 申报条件

第五条 教授（研究员）职称申报条件

（一）适用范围

在我校从事教学、科研（科技开发、高教研究）专业技术工作 1 年以上的在职在岗人员以及正受聘于我校从事上述专业技术工作 1 年以上的其他人员。

（二）思想品德条件

遵守国家法律和法规以及本单位的规章制度，有良好的学风、教风和职业道德，工作积极，教书育人，爱岗敬业，为人师表，违反《高等学校教师职业道德规范》的，实行“一票否决”。

任现职以来，出现下列情况之一，按相应规定执行：

1. 上一个年度考核基本合格或不合格，或造成重大教学事故者（在职称评审会召开之前），或受记过以上处分者，当年不得申报；

2. 申报当年的最近三个学期课堂教学质量年度考核未达到良好及以上者，不得申报；

3. 有伪造学历、资历、业绩，或抄袭剽窃他人成果等学术不端行为者，取消当年申报（或评审通过）的职称，并从下一年度起 3 年内不得申报。

（三）学历（学位）、资历条件

1. 申报教授职称必须具备高校教师资格；

2. 申报教授职称或研究员职称必须有一个学期以上工程、企业实践经历或有一个学期以上的访学或课程进修经历（工程学科及管理学科必须具有工程、企业实践经历，其它专业可任选）；

3. 任现职以来有指导硕士研究生或青年教师经历；

4. 承担 5 年以上副教授（副研究员）职务工作。

（四）外语条件

职称外语条件按当年上级有关规定执行。

（五）计算机应用能力条件

计算机应用能力条件按当年上级有关规定执行。

（六）继续教育条件

取得现职称以来参加继续教育达到国家和省规定的要求，并提供相应的证明材料。

（七）专业理论知识要求

申报教授（研究员）职称应具有本学科广博、坚实的理论基础和专业基础，具有较高的理论研究水平，能及时掌握本学科及相关学科发展的前沿动态，具有稳定的研究方向和系统的研究成果，具有深厚的学术造诣，具有提出本专业新的研究方向和开拓新的研究领域的能力。

（八）教学为主型、教学科研并重型、科研为主型申报教授（研究员）职称应具备的教学、科研业绩成果要求：

A. 教学为主型

1. 教学为主型教师任现职以来，须同时具备下列条件：

（1）教书育人业绩突出。能根据学科发展前沿，不断改革、更新、充实教学内容，掌握现代化教学手段；具有严谨的教学态度，正确的教学观点，得当的教学方法，丰富的教学经验，注重对学生的全方位培养。任现职以来课堂教学质量年度考核均为良好以上，且至少有两次为优秀。获得校级教学观摩竞赛一等奖及更高级别教学竞赛奖励，可以折算课堂教学质量年度考核优秀 1

次;以第一指导老师指导学生参加省部级竞赛获得一等奖或国家级竞赛获得二等奖奖励,可以折算课堂教学质量年度考核优秀 2 次;以第一指导老师指导学生参加省部级竞赛获得二等奖或国家级竞赛获三等奖奖励,可以折算课堂教学质量年度考核优秀 1 次;

(2) 每学年至少系统讲授 1 门全日制本科课程,年均教学工作量在 320 学时以上。兼职教学的管理人员及网络中心人员不少于本校专任教师工作量的 1/2,专职辅导员不少于本校专任教师工作量的 1/3。经学校批准脱岗在校外在职进修学习的,可扣除进修学习时间计算年平均教学工作量。

2. 申报教授职称教研科研业绩应同时具备下列条件中的第(1)条以及第(2)-(3)条中的一条:

(1) 论文条件

作为第一作者或通讯作者公开发表高水平论文或出版学术著作(通讯作者论文不能超过总要求篇数的一半,下同)。公开发表论文 6 篇以上,其中在教育教学研究专业性核心期刊或双一流大学综合学报发表教育教学研究论文 2 篇以上。

以第一主编正式出版(编译)国家级规划教材 1 部或省部级规划教材 2 部,或在一类出版社出版教学专著(译著)2 部且本人撰写 25 万字以上(限 1 部),可减少研究论文总数 2 篇(限 2 篇,不含核心);授权发明专利(第一发明人)1 件可减少 SCI 四区论文 1 篇或 EI 收录论文 1 篇或核心期刊论文 2 篇(限 2 篇,不含教育教学研究论文)。

（2）项目条件

主持国家级项目 1 项，或主持省部级以上教育教学研究项目（含质量工程）和省部级科研项目（含省教育科学规划项目）各 1 项。

（3）获奖条件

获教育教学成果奖：国家级教学成果三等奖以上前 5 名；省部级特等奖前 4 名、一等奖前 3 名、二等奖前 2 名；市厅级一等奖前 2 名、二等奖第 1 名；或获科研成果奖：国家级特等奖前 10 名、一等奖前 8 名、二等奖前 6 名；省部级特等奖前 5 名、一等奖前 4 名、二等奖前 3 名、三等奖前 2 名；或获专利奖：国家级金奖前 6 名、优秀奖前 4 名；省部级金奖前 3 名、优秀奖前 2 名；省部级以上专利发明人奖；或获建筑设计作品省部级三等奖以上前 2 名。

B. 教学科研并重型

1. 教学科研并重型教师任现职以来，须同时具备下列条件：

（1）教书育人成绩突出。任现职以来课堂教学质量年度考核均为良好以上，且至少有一次为优秀。获得校级教学观摩竞赛一等奖及更高级别教学竞赛奖励，可以折算课堂教学质量年度考核优秀 1 次；以第一指导老师指导学生参加省部级竞赛获得一等奖或国家级竞赛获得二等奖奖励，可以折算课堂教学质量年度考核优秀 2 次；以第一指导老师指导学生参加省部级竞赛获得二等奖或国家级竞赛获三等奖奖励，可以折算课堂教学质量年度考核优秀 1 次；

(2) 每学年至少系统讲授 1 门全日制本科生课程，年均教学工作量在 200 学时以上。兼职教学的管理人员及网络中心人员不少于本校专任教师工作量的 1/2，专职辅导员不少于本校专任教师工作量的 1/3。经学校批准脱岗在校外在职进修学习的，可扣除进修学习时间计算年平均教学工作量；

(3) 学校教学、科研、学科团队负责人或骨干成员，具有较强的教学科研管理组织领导能力，综合协调能力及团结协作能力。

2. 申报教授职称科研业绩应同时具备下列条件中的第 (1) 条以及第 (2) - (3) 条中的一条：

(1) 论文条件

作为第一作者或通讯作者公开发表高水平论文或出版学术著作：

自然科学类和工程技术类：核心期刊或 SCI、EI 收录期刊论文 6 篇，其中 SCI、EI 收录论文至少 2 篇；建筑学科专业需认定的核心期刊论文 5 篇。

哲学社会科学类：公开发表论文 6 篇以上，其中核心 3 篇以上，且在 SSCI、CSSCI、新华文摘、人大复印资料、中国社会科学文摘全文收录或转载至少 2 篇。

以第一主编正式出版（编译）省部级规划教材或在一类出版社出版教学或学术专著（译著）1 部且本人撰写 15 万字以上（限 1 部），可减少研究论文总数 2 篇（限 2 篇）；授权发明专利（第一发明人）1 件可减少 SCI 四区论文 1 篇或 EI 收录论文 1 篇或

核心期刊论文 2 篇（最多 2 篇）。

（2）项目条件

自然科学类和工程技术类：主持国家级项目 1 项以上；或主持省部级项目（含省教育科学规划项目，下同）2 项以上，同时作为项目负责人个人校外项目经费到校总额不少于 40 万元；或主持省部级项目 1 项，同时作为项目负责人个人校外项目经费到校总额不少于 80 万元；或主持单项横向项目经费 50 万元以上，同时作为项目负责人个人校外项目经费到校总额不少于 100 万元；或所主持研发的科技成果转化得到校经费达到单项 100 万元以上，并为学校创收效益 300 万元以上。以上项目经费均为实到校金额。

哲学社会科学类：主持国家级项目 1 项；或主持省部级项目 2 项以上，同时作为项目负责人个人校外科研经费到校总额不少于 5 万元。

（3）获奖条件

获教育教学成果奖：国家级教学成果三等奖以上前 10 名；省部级特等奖前 8 名、省部级一等奖前 5 名、二等奖前 4 名；市厅级一等奖前 3 名、二等奖前 2 名；校级一等奖第 1 名；或获科研成果奖：国家级特等奖前 10 名、一等奖前 8 名、二等奖前 6 名、三等奖前 4 名；省部级特等奖前 5 名、一等奖前 4 名、二等奖前 3 名、三等奖前 2 名；市厅级一等奖第 1 名；或获专利奖：国家级金奖前 8 名、优秀奖前 3 名；省部级金奖前 5 名、优秀奖前 2 名；省部级以上专利发明人奖；或获建筑设计作品省部级一等奖。

C. 科研为主型

1. 科研为主型教师任现职以来，须同时具备下列条件：

（1）根据工作需要，适当承担教学工作，年均课堂教学应不少于 60 学时；

（2）任现职以来须独立或协助指导过硕士研究生或青年教师；

（3）在学科（专业）建设中成绩突出。应具有较强的教学科研、组织管理、综合协调及团结协作能力，能积极发挥学术骨干作用，有效地组织本学科教师开展教学、科研工作。

2. 申报研究员职称科研业绩应同时具备下列条件中的第（1）条以及第（2）-（3）条中的一条：

（1）论文条件

以第一作者或通讯作者公开发表高水平论文或出版学术著作：

自然科学类：SCI 收录论文 6 篇，其中 SCI 二区以上收录论文至少 3 篇或 SCI 一区至少 2 篇；

工程技术类：核心期刊及 SCI、EI 收录期刊论文 8 篇，其中 SCI、EI 收录论文至少 4 篇。建筑学科专业需认定的核心期刊论文 6 篇；

哲学社会科学类：在核心期刊及 SSCI 收录期刊发表论文 8 篇，其中在 SSCI、CSCSI 收录论文至少 3 篇。

以第一主编正式出版（编译）省部级规划教材或一类出版社出版学术专著（译著）1 部且本人撰写 15 万字以上（限 1 部），可减少研究论文总数 2 篇（限 2 篇）。

（2）项目条件

自然科学类：主持国家级项目 1 项，同时作为项目负责人个人校外科研经费到校总额不少于 80 万元；

工程技术类：主持国家级项目 1 项，同时作为项目负责人个人校外科研经费到校总额不少于 80 万元；或主持省部级科研项目 3 项以上，同时作为项目负责人个人校外科研经费到校总额不少于 150 万元；或主持省部级项目 2 项，同时作为项目负责人个人校外科研经费到校总额不少于 200 万元；或主持省部级科研项目 1 项、单项横向科研经费 100 万元以上项目 1 项，同时作为项目负责人个人校外科研经费到校总额不少于 300 万元；或所主持研发的科技成果转化所得到校经费达到单项 300 万元以上，并为学校创收效益 600 万元以上。

哲学社会科学类：主持国家级科研项目 1 项；或主持省部级科研项目 2 项，同时作为项目负责人个人校外科研经费到校总额不少于 10 万元。

（3）获奖条件

获科研成果奖：国家级一等奖前 5 名、二等奖前 3 名、三等奖前 2 名；省部级特等奖前 4 名、一等奖前 3 名、二等奖前 2 名、三等奖第 1 名；或获专利奖：国家级金奖前 3 名、优秀奖前 2 名；省部级金奖前 2 名、优秀奖第 1 名；省部级以上专利发明人奖；或获建筑设计作品国家级二等奖以上或省部级一等奖。

（九）艺术、体育学科教授补充条件

艺术、体育学科教师申报评审教授职称，可以按照上述工作

业绩条件执行，也可参照下列补充条件执行。达到补充条件要求的，可视为符合相应的工作业绩条件。

1. 音乐学科

(1) 以第一作者或通讯作者发表学术论文 6 篇（须有 1 篇教育、教学研究论文）以上，其中至少 2 篇发表在本专业 CSSCI 期刊上，或 4 篇发表在本专业国内核心学术期刊上；同时在艺术类专业核心期刊上发表作品 2 件以上，或在省以上电台、电视台播放作品 2 件以上（须提供正式播放证书附带有台标的实况录像或音响资料），或由省以上文联下属的一级协会作为主办单位举办的个人独唱（奏）音乐会、独舞专场演出、专场原创作品音乐会、歌舞剧、戏剧中演出主要角色、大型文艺晚会总导演 2 次以上，可视为符合工作业绩论文、著作条件。

(2) 在省文联下属的一级协会举办的音乐比赛中获一等奖以上，或在中国文联下属的一级协会举办的音乐比赛中获三等奖以上。可视为符合工作业绩项目、奖励条件。

2. 美术学科

(1) 以第一作者或通讯作者发表学术论文 6 篇（须有 1 篇教育、教学研究论文）以上，其中至少 2 篇发表在本专业 CSSCI 期刊上，或 4 篇发表在本专业国内核心学术期刊上；同时参加中国文联下属的一级协会主办的届展 1 次或各专业艺委会主办的展览 3 次以上。可视为符合工作业绩论文、著作条件。

(2) 在省文联下属的一级协会主办的届展中获一等奖，或在中国文联下属的一级协会主办的届展中获三等奖以上。可视为

符合工作业绩项目、奖励条件。

3. 体育学科

(1) 以第一作者或通讯作者发表学术论文 6 篇（限 1 篇教育、教学研究论文）以上，其中至少 3 篇发表在本专业国内核心学术期刊上；同时有 2 篇以上论文（限第一作者）在全国体育科学大会、全国大学生运动会科学报告会、全国学校体育科学大会上获国家二等奖以上奖励，并辑录成册。可视为符合工作业绩论文、著作条件。

(2) 在全国大学生运动会中，获集体项目前 3 名的主教练、单项比赛冠军的主教练；或获全国大学生各单项协会的年度比赛的集体项目冠军队的主教练、单项比赛冠军的主教练或本人所带学生参加全国比赛获得成绩前 2 名者，可视为符合工作业绩项目、奖励条件。

(十) 破格申报评审教授（研究员）职称者，取得副教授职称并受聘副教授（副研究员）岗位（不含内聘）2 年以上，并在教学科研等方面具有突出成绩，并需具备下列条件之一：

1. 获得省级以上教学名师称号；
2. 获得省级教学或科技成果一等奖第 1 名及以上等次奖励；
3. 获得国家级重大科技项目子项目以上；
4. 以第一作者或通讯作者在 Nature、Science 及其子刊发表学术论文；
5. 主持转化科技成果为学校获得 1000 万元以上经济效益。

(十一) 专职辅导员及专职从事学生管理工作人员申报教授职

称,教学业绩和科研业绩条件作如下调整,其他按本规定条件执行。

1. 针对学生思想政治教育和学生管理工作中存在的一些重大问题进行深入、系统的调研,起草过重要的学校学生管理文件、改革方案或撰写高水平的调研报告 4 件以上,经实践取得显著实效,并通过学校相关部门审核认定并作为校级正式文件,可作为业绩条件;

2. 以第一作者公开发表论文 7 篇以上,其中在核心刊物不少于 4 篇;或在正式刊物上发表论文 3 篇(其中 SSCI、CSSCI 至少 1 篇)并以第一主编出版著作 1 部(本人撰写 15 万字)以上;

3. 在学生思想政治教育工作中成绩突出,获全国辅导员职业技能竞赛二等奖(前 3 名)或省级辅导员职业技能大赛一等奖(前 2 名);或作为负责人主持的省级辅导员工作室获一等奖 1 项,可作为获奖业绩条件。

(十二)专职教务员及专职从事高校教育教学管理研究人员申报研究员职称,工作业绩和科研业绩条件作如下调整,其他按本规定条件执行。

1. 针对学校教育教学管理、发展规划等工作中的重大问题进行深入、系统的调研,起草过重要的学校教育教学管理文件、改革方案或撰写高水平的调研报告 4 件以上,经实践取得显著实效,并通过学校相关部门审核认定并作为校级正式文件,可作为工作业绩条件;

2. 以第一作者公开发表论文 8 篇以上,其中在核心刊物不少于 4 篇;或以第一作者公开发表论文 3 篇以上(其中 SSCI 或 CSSCI

至少 1 篇）并以第一主编出版专著 1 部（本人撰写 15 万字）以上。其中双肩挑人员以第一作者在国内正式刊物上发表管理研究论文至少 4 篇，其中核心刊物论文至少 1 篇；

3. 作为负责人或主要参加者（前 3 名）承担高教管理研究方向的省部级及以上科研项目 1 项或作为主要获奖者（前 3 名）获省部级及以上奖励 1 项；至申报当年未达到上述条件者，应在第 1 条基础上增加核心刊物论文 2 篇以上。可作为业绩条件。

第六条 副教授（副研究员）职称申报条件

（一）适用范围

在我校从事教学、科研（科技开发、高教研究）专业技术工作 1 年以上的在职在岗人员以及正受聘于我校从事上述专业技术工作 1 年以上的其他人员。

（二）思想品德条件

遵守国家法律和法规以及本单位的规章制度，有良好的学风、教风和职业道德，工作积极，教书育人，爱岗敬业，为人师表。违反《高等学校教师职业道德规范》的，实行“一票否决”。

任现职以来，出现下列情况之一，按相应规定执行：

1. 上一个年度考核为基本合格或不合格，或造成重大教学事故者（在学科组评审会召开之前），或受记过以上处分者，当年不得申报；

2. 申报当年的最近 3 个学期课堂教学质量年度考核未达到良好以上者，不得申报；

3. 有伪造学历、资历、业绩，或抄袭剽窃他人成果等学术不

端行为者，取消当年申报（或评审通过）的职称，并从下一年度起 3 年内不得申报。

（三）学历（学位）、资历条件

1. 申报副教授职称必须具备高校教师资格；

2. 申报副教授职称或副研究员职称必须有一个学期以上工程、企业实践经历或有一个学期以上的访学或课程进修经历（工科学科及管理学科必须具有工程、企业实践经历，其它专业可任选）；

3. 任现职以来担任班主任或兼职辅导员 1 年以上；

4. 同时需具备下列条件之一：

（1）博士后流动站期满出站人员，从事教学、科研工作满 1 年，可申报副教授或副研究员职称。获博士学位后的业绩成果可与在站期间获得的业绩成果合并计算；

（2）具有博士学位、承担 2 年以上讲师（助理研究员）职务工作，可申报副教授或副研究员职称。攻读博士研究生前参加工作且取得中级职称的，可合并计算。

（3）承担五年以上讲师（助理研究员）职务工作，可申报副教授或副研究员职称。

（四）外语条件

职称外语条件按当年上级有关规定执行。

（五）计算机应用能力条件

计算机应用能力条件按当年上级有关规定执行。

（六）继续教育条件

取得现职称以来参加继续教育达到国家和省规定的要求，并提供相应的证明材料。

（七）专业理论知识要求

申报副教授（副研究员）职称应具有本学科系统而坚实的理论基础和专业基础，具有较高的理论研究水平，能及时掌握本学科及相关学科发展的前沿动态，不断拓宽知识面，不断更新知识结构，具有稳定的研究方向和系统的研究成果，具有较高的学术造诣，具有提出本专业新的研究方向和开拓新的研究领域的能力。

（八）教学为主型、教学科研并重型、科研为主型申报副教授（副研究员）职称应具备的教学、科研业绩成果要求：

A. 教学为主型

1. 教学为主型教师任现职以来，须同时具备下列条件：

（1）教书育人业绩突出。能根据学科发展前沿，不断改革、更新、充实教学内容，掌握现代化教学手段；具有严谨的教学态度，正确的教学观点，得当的教学方法，丰富的教学经验，注重对学生的全方位培养。任现职以来课堂教学质量年度考核均为良好以上，且至少有一次为优秀。获得校级教学观摩竞赛一等奖及更高级别教学竞赛奖励，可以折算课堂教学质量年度考核优秀 1 次；以第一指导老师指导学生参加省部级竞赛获得一等奖或国家级竞赛获二等奖以上，可以折算课堂教学质量年度考核优秀 2 次；以第一指导老师指导学生参加省部级以上竞赛获得二等奖以上奖励或国家级竞赛获得三等奖以上奖励，可以折算课堂教学质

量年度考核优秀 1 次；

(2) 每学年至少系统讲授 1 门全日制本科生课程，年均教学工作量在 360 学时以上。兼职教学的管理人员及网络中心人员不少于本校专任教师工作量的 1/2，辅导员教学工作量不少于本校专任教师满工作量的 1/3。经学校批准脱岗在校外在职进修学习的，可扣除进修学习时间计算年平均授课时数。

2. 申报教学为主型副教授职称教研科研业绩应同时具备下列条件中的第(1)条以及第(2) - (3)条中的一条：

(1) 论文条件

作为第一作者或通讯作者公开发表高水平研究论文 4 篇以上（通讯作者论文不能超过总要求篇数的一半，下同），其中在教育教学研究专业性核心期刊或双一流大学综合学报发表教育教学研究论文 2 篇以上。

以第一主编正式出版（编译）国家级规划 1 部或省部级规划教材 2 部，或在一类出版社出版教学或学术专著（译著）1 部且本人撰写 10 万字以上（限 1 部），可减少研究论文总数 1 篇（限 1 篇，不含核心论文）；授权发明专利（前 2 名）1 件可减少 SCI 四区论文 1 篇或 EI 收录论文 1 篇或核心期刊论文 2 篇（限 2 篇，不能抵扣教育教学研究论文）。

(2) 项目条件

主持市厅级以上教育教学研究项目（含质量工程项目）2 项。

(3) 获奖条件

获教育教学成果奖：国家级教学成果一等奖前 10 名；二等

奖前 6 名；省部级教学成果一等奖前 4 名、二等奖前 3 名；市厅级一等奖前 3 名、二等奖前 2 名；校级一等奖第 1 名。

B. 教学科研并重型

1. 教学科研并重型教师任现职以来，须同时具备下列条件：

（1）教书育人成绩突出。任现职以来课堂教学质量年度考核均为良好以上。获得校级教学观摩竞赛一等奖及更高级别教学竞赛奖励，可以折算优秀 1 次；以第一指导老师指导学生参加省部级竞赛获得一等奖或国家级竞赛获三等奖以上，可以折算课堂教学质量年度考核优秀 2 次；以第一指导老师指导学生参加省部级以上竞赛获得三等奖以上奖励或国家级竞赛获得四等奖奖励，可以折算课堂教学质量年度考核优秀 1 次；

（2）每学年至少系统讲授 1 门全日制本科生课程，年均教学工作量在 240 学时以上。兼职教学的管理人员及网络中心人员不少于本校专任教师工作量的 1/2，辅导员教学工作量不少于本校专任教师满工作量的 1/3。经学校批准脱岗在校外在职进修学习的，可扣除进修学习时间计算年平均授课时数；

（3）任现职以来协助指导过硕士研究生或青年教师；

（4）在学科（专业）建设中成绩突出。应具有青年骨干教师应具备的综合协调能力、团结协作能力，积极参与学科（专业）建设，成绩突出。

2. 申报教学科研并重型副教授职称科研业绩应同时具备下列条件中的第（1）条以及第（2）-（3）条中的一条：

（1）论文条件

作为第一作者或通讯作者公开发表高水平论文或出版学术著作。

自然科学类和工程技术类：公开发表学术论文 4 篇，其中 SCI 或 EI 收录论文至少 1 篇，建筑学科专业需认定的核心期刊 4 篇。

哲学社会科学类：公开发表学术论文 4 篇，其中核心期刊至少 1 篇。

以第一主编或第一作者正式出版教育部高校规划教材或者国家一类出版社出版教学或学术专著 1 部且本人撰写 15 万字以上（限 1 部），可减少研究论文总数 1 篇（限 1 篇）。

（2）项目条件

自然科学类和工程技术类：主持省部级科研项目 1 项或市厅级以上科研项目 2 项，同时作为项目负责人个人校外科研经费到校总额不少于 20 万元；或主持单项横向科研经费 20 万元以上，同时作为项目负责人个人校外科研经费到校总额不少于 40 万元；或所主持研发的科技成果转化所得到校经费达到单项 30 万元以上，并为学校创收效益 100 万元以上；

哲学社会科学类：主持省部级项目 1 项或市厅级以上项目 2 项，同时作为项目负责人个人校外科研经费到校总额不少于 5 万元。

（3）获奖条件

获教学成果奖：国家级教学成果奖前 8 名；省部级特等奖前 6 名、省部级一等奖前 5 名、二等奖前 3 名；市厅级一等奖前 3

名、二等奖前 2 名；校级一等奖第 1 名；或获科研成果奖：国家级特等奖前 10 名、一等奖前 8 名、二等奖前 6 名、三等奖前 4 名；省部级特等奖前 5 名、一等奖前 4 名、二等奖前 3 名、三等奖前 2 名；市厅级一等奖第 1 名；或获专利奖：国家级金奖前 5 名、优秀奖前 3 名；省部级金奖前 3 名、优秀奖前 2 名；省部级以上专利发明人奖；或主持建筑设计获省级一等奖。

对于申报教学科研并重型副教授，获授权发明专利(前 2 名) 1 件可减少 SCI 四区论文 1 篇或 EI 收录论文 1 篇或核心期刊论文 2 篇(限 2 篇，不能抵扣教育教学研究论文)；1 件授权实用新型专利(第 1 名)减少核心期刊论文 1 篇；1 件软件著作权(第 1 名)减少一般期刊论文 1 篇，且授权实用新型专利和软件著作权减少论文不超过 2 篇。

C. 科研为主型

1. 科研为主型教师任现职以来，须同时具备下列条件：

(1) 根据工作需要，适当承担教学工作，年均课堂教学应不少于 80 学时；

(2) 任现职以来独立或协助指导过硕士研究生或青年教师；

(3) 应具有青年骨干教师应具备的综合协调能力、团结协作能力，积极参与学科(专业)建设，成绩突出。

2. 申报副研究员职称科研业绩应同时具备下列条件中的第

(1) 条以及第(2) - (3) 条中的一条：

(1) 论文条件

以第一作者或通讯作者公开发表高水平研究论文或出版学

术专著:

自然科学类: SCI 收录论文 5 篇, 其中 SCI 二区以上论文至少 1 篇;

工程技术类: 公开发表论文 5 篇, 其中 SCI、EI 收录论文至少 2 篇; 建筑学科专业需认定的核心期刊论文 5 篇;

哲学社会科学类: 公开发表论文 5 篇, 其中核心期刊 2 篇以上。

(2) 项目条件

自然科学类: 主持国家级项目 1 项; 或主持省部级科研项目 2 项, 同时作为项目负责人个人校外科研经费到校总额不少于 20 万元;

工程技术类: 主持国家级项目 1 项; 或主持省部级科研项目 2 项以上, 同时作为项目负责人个人校外科研经费到校总额不少于 50 万元; 或主持单项横向科研经费 20 万元以上, 同时作为项目负责人个人校外科研经费到校总额不少于 100 万元; 或所主持研发的科技成果转化所得到校经费达到单项 50 万元以上, 并为学校创效 200 万元以上;

哲学社会科学类: 主持国家级项目 1 项; 或主持省部级教研或科研项目 2 项以上 (其中科研项目至少 1 项), 同时作为项目负责人个人校外科研经费到校总额不少于 10 万元。

(3) 获奖条件

获教学成果奖: 国家级教学成果奖前 8 名; 省部级特等奖前 6 名、省部级一等奖前 5 名、二等奖前 3 名; 或获科研成果奖:

国家级科研成果一等奖前 9 名、二等奖前 7 名、三等奖前 5 名；省部级特等奖前 8 名、一等奖前 5 名、二等奖前 4 名、三等奖前 3 名；市厅级一等奖前 2 名、二等奖第 1 名)；或获专利奖：国家级金奖前 4 名、优秀奖前 2 名；省部级金奖前 2 名、优秀奖第 1 名；省部级以上专利发明人奖；或获省部级以上建筑设计一等奖。

(九) 艺术、体育学科副教授补充条件

艺术、体育学科教师申报评审副教授职称，可以按照上述工作业绩条件执行，也可参照下列补充条件执行。达到补充条件要求的，可视为符合相应的工作业绩条件。

1. 音乐学科

(1) 以第一作者或第一通讯作者发表学术论文 4 篇（限教育、教学研究论文 1 篇）以上，其中至少 1 篇发表在本专业 CSSCI 期刊上，或至少 2 篇发表在本专业国内核心学术期刊上；同时在艺术类专业核心期刊上发表作品 2 件以上，或在省级以上电台、电视台播放作品 2 件以上（须提供正式播放证书附带有台标的实况录像或音响资料），或由省级以上主管部门审批举办个人独唱（奏）音乐会、独舞专场演出、专场原创作品音乐会、歌舞剧、戏剧中演出主要角色、大型文艺晚会总导演 1 次以上，可视为符合工作业绩论文、著作条件。

(2) 在省级有关部门举办的业内公认的核心性专业比赛、作品评奖活动中获二等奖以上，或在国家有关部门举办的业内公认的核心性专业比赛、作品评奖活动中获优秀奖以上。可视为符

合工作业绩项目、奖励条件。

2. 美术学科

(1) 以第一作者或通讯作者发表学术论文 4 篇以上(含教育、教学研究论文 1 篇), 其中至少 1 篇发表在本专业 CSSCI 期刊上, 或至少 2 篇发表在本专业国内核心学术期刊上; 在艺术类专业核心期刊上发表作品 2 件以上, 或 2 件以上作品参加省以上有关部门举办的展览, 其中至少 1 件作品为省文联下属的一级协会举办的届展或中国文联下属的一级协会各专业艺委会展览, 可视为符合工作业绩论文、著作条件;

(2) 在省级有关部门举办的业内公认的核心展览中获二等奖以上, 或在国家有关部门举办的业内公认的核心展览中获优秀奖以上, 可视为符合工作业绩项目、奖励条件。

3. 体育学科

(1) 以第一作者或通讯作者发表学术论文 4 篇以上(含教育、教学研究论文 1 篇), 其中至少 2 篇发表在本专业 CSSCI 期刊上, 或至少 2 篇发表在本专业国内核心学术期刊上; 在奥运会科学大会等国际科学报告会上 1 篇(限第一作者)以上论文获准参加国际交流, 并辑录成册; 或在全国体育科学大会、全国大学生运动会科学报告会、全国学校体育科学大会上 2 篇(限第一作者)以上论文获一等奖, 并辑录成册。可视为符合工作业绩论文、著作条件;

(2) 在全国大学生运动会中, 获集体项目前 6 名的主教练、单项比赛前 3 名的主教练; 或获全国大学生各单项协会的年度比

赛的集体项目前 3 名的主教练、单项比赛前 2 名的主教练；或获省级大学生年度比赛的集体项目的冠军队的主教练、单项比赛冠军的主教练或本人所带学生参加全国比赛获得成绩前 3 名者，可视为符合工作业绩项目、奖励条件。

（十）专职辅导员及专职从事学生管理工作人员申报副教授职称，教学业绩和科研业绩条件作如下调整，其他按本规定条件执行。

1. 针对学生思想政治教育和学生管理工作中存在的一些重大问题进行深入、系统的调研，起草过重要的学校学生管理文件、改革方案或撰写高水平的调研报告 2 项以上，经实践取得显著实效，并通过学校相关部门审核认定并作为校级正式文件，可作为工作业绩条件；

2. 以第一作者或通讯作者公开发表论文 5 篇以上，其中核心刊物上发表论文不少于 2 篇；或在正式刊物上发表论文 3 篇（其中核心刊物论文至少 1 篇）并出版编著、专著或译著 1 部（本人撰写 5 万字）以上；

3. 在学生思想政治教育工作中成绩突出，获全国辅导员职业技能竞赛三等奖前 8 名或省级辅导员职业技能大赛二等奖前 6 名 1 项；或获省级优秀工作成果奖二等奖以上奖励 1 项；或获市厅级辅导员工作室优秀工作成果一等奖前 2 名、二等奖第 1 名奖励 1 项可作为获奖条件。

（十一）专职教务员及专职从事高校教育教学管理研究人员申报副研究员职称，工作业绩和科研业绩条件作如下调整，其他

按本规定条件执行。

1. 针对学校教育教学管理、发展规划等工作中存在的一些重大问题进行深入、系统的调研，起草过学校重要的教育教学管理文件、改革方案或撰写高水平的调研报告 2 项以上，经实践取得显著实效，并通过学校相关部门审核认定并作为校级正式文件，可作为工作业绩条件；

2. 以第一作者或通讯作者公开发表论文 6 篇以上，其中核心刊物上发表论文不少于 2 篇；或在正式刊物上发表论文 3 篇（其中核心刊物论文至少 1 篇）并公开出版编著或专著、译著 1 部以上（本人编写 5 万字）。其中双肩挑人员以第一作者或通讯作者在国内正式刊物上公开发表管理研究论文至少 3 篇（其中核心刊物不少于 1 篇）；

3. 作为负责人或主要参加者（前 3 名）承担高教管理研究方向的市厅级及以上科研项目 1 项或作为主要获奖者（前 3 名）获市厅级及以上奖 1 项；至申报当年未承担过市厅级及以上项目或获成果奖者，应在第 2 条基础上增加国内核心刊物论文 2 篇以上，可作为获奖项目条件。

第七条 高级实验师职称申报条件

（一）适用范围

在我校从事实验教学、实验室建设、实验器材维护与管理等岗位工作 1 年以上的在职在岗人员以及正受聘于我校从事上述专业技术工作 1 年以上的其他人员。

（二）思想品德条件

遵守国家法律和法规以及本单位的规章制度，有良好的学风、教风和职业道德，工作积极，教书育人，爱岗敬业，为人师表。违反《高等学校教师职业道德规范》的，实行“一票否决”。

任现职以来，出现下列情况之一，按相应规定执行：

1. 上一个年度考核为基本合格或不合格，或造成重大教学事故者（在学科组评审会召开之前），或受记过以上处分者，当年不得申报；

2. 申报当年的最近 3 个学期课堂教学质量年度考核未达到良好以上者，不得申报；

3. 有伪造学历、资历、业绩，或抄袭剽窃他人成果等学术不端行为者，取消当年申报（或评审通过）职称，并从下一年度起 3 年内不得申报；

（三）学历（学位）、资历条件

申报高级实验师职称必须有一学期以上工程、企业实践经历或有一学期以上的访学或实验课程进修经历（工科学科及管理学科必须具有工程、企业实践经历，其它专业可任选）。并具备下列条件之一：

1. 博士后流动站期满出站人员，从事实验相关工作 1 年，可申报高级实验师职称。

2. 获得博士学位、承担 2 年以上实验师职务工作，可申报高级实验师职称。攻读博士前参加工作且取得中级职称的，可合并计算；

3. 承担 5 年以上实验师职务工作，可申报高级实验师职称。

（四）外语条件

职称外语条件按当年上级有关规定执行。

（五）计算机应用能力条件

计算机应用能力条件按当年上级有关规定执行。

（六）继续教育条件

取得现职称以来参加继续教育达到国家和省规定的要求，并提供相应的证明材料。

（七）专业技术工作经历（能力）条件

任现职期间，具备以下条件：

1. 按照教学大纲的要求，系统担任过实验课程的全部讲授工作，完成学校规定的实验教学和实验技术工作。独立规划实验教学项目、设计实验方案，对大型精密仪器设备能进行技术指标的鉴定工作。主持设计与建设新的实验室或在改进实验技术和仪器设备性能方面成绩突出；

2. 实验、实习教学成绩突出。任现职以来课堂教学质量年度考核均为良好以上，且至少有一次为优秀。以第一指导老师指导学生参加省部级竞赛获得一等奖或国家级竞赛获二等奖以上，可以折算课堂教学质量年度考核优秀 2 次；以第一指导老师指导学生参加省部级以上竞赛获得二等奖以上奖励或国家级竞赛获得三等奖奖励，可以折算课堂教学质量年度考核优秀 1 次；

3. 能解决实验工作中出现的关键性技术问题，承担过本学科的重大实验工作；

4. 作为主要参加者（前 3 名），参加过省部级及以上科研项

目的全过程研究开发工作，并取得一定成果；或在本学科领域开展科研工作，以第一作者或通讯作者公开发表较高水平的学术论文或出版著作（含实验教材和实验指导书）。

（八）应具备的实验教学、科研业绩成果要求

任现职期间，完成规定实验教学工作量，并具备以下条件之一：

1. 本人或作为第一指导教师指导学生在省级以上的专业（专项）比赛中获三等奖以上（前 2 名）；且教学效果好，任现职以来参加课堂教学质量年度考核至少有一次优秀；获得校级教学观摩竞赛一等奖及更高级别教学竞赛奖励，可以折算课堂教学质量年度考核优秀 1 次；

2. 主持省部级及以上项目 1 项，或主持单项到校经费理工类 10 万元以上、人文社科类 2.5 万元以上的横向项目 1 项（理工类项目应为科技开发或成果转让项目，人文社科类项目应为研究或规划类项目），或参与国家级项目或省级重点项目 1 项以上（前 5 名）。主持或参与项目的认定，纵向项目以主管部门的项目合同书为准，横向项目以项目合同书及实际到校经费为准。任现职称以来省部级以上项目应按期结题，项目结题以项目结题书为准。其他在研项目需取得阶段性成果；

3. 获省部级以上成果奖（科技奖、人文社科奖前 5 名），或市厅级成果奖（一等奖前 3 名、二等奖前 2 名、三等奖第 1 名）；

4. 在教学研究上有较深的造诣，获省部级以上教学成果奖，或获校级教学成果奖一等奖（前 3 名）、二等奖（第 1 名）；

5. 被评为省级以上劳动模范或优秀教师或优秀教育工作者。

（九）论文条件

任现职期间，以第一作者或通讯作者公开发表论文或出版著作 4 篇（部）以上，其中必须有 1 篇公开发表实验教学研究论文，且其余论文中，理工类学科核心期刊发表的本专业研究论文 2 篇或被 SCI、EI 收录 1 篇以上、人文社科类学科有 1 篇以上为核心期刊发表的本专业研究论文或被 SSCI、CSSCI 收录 1 篇以上。获国家级专利优秀奖（前 2 名）、省部级专利金奖（前 2 名）、省部级专利发明人奖的等同 2 篇核心期刊论文；参与（第 1 名）编撰（编译）省部级规划教材或一类出版社出版实验教学专著（译著）1 部且本人撰写 10 万字以上（限 1 部），可减少研究论文 1 篇（限 1 篇），授权发明专利 1 件（前 2 名）可减少核心刊物论文 2 篇（限 2 篇，不能抵扣教育教学研究论文）。获 1 项省部级专利优秀奖（前 2）可减少核心刊物论文 1 篇；1 件授权实用新型专利或软件著作权（第 1 名）可减少一般期刊上的论文 1 篇。

第八条 讲师（助理研究员）职称评审条件

（一）适用范围

在我校从事教学、科研（科技开发、高教研究）专业技术工作 1 年以上的在职在岗人员。

（二）思想品德条件

遵守国家法律和法规以及本单位的规章制度，有良好的学风、教风和职业道德，工作积极，教书育人，爱岗敬业，为人师表。违反《高等学校教师职业道德规范》的，实行“一票否决”。

任现职以来，出现下列情况之一，按相应规定执行：

1. 上一个年度考核为基本合格或不合格，或造成重大教学事故者（在学科组评审会召开之前），或受记过以上处分者，当年不得申报；

2. 申报当年的最近 3 个学期课堂教学质量年度考核未达到良好以上者，不得申报；

3. 于 2015 年 9 月 1 日以后进校的无高校教学经历的教师必须持有教学合格证，否则不得申报；

4. 有伪造学历、资历、业绩，或抄袭剽窃他人成果等学术不端行为者，取消当年申报（或评审通过）的职称，并从下一年度起 3 年内不得申报。

（三）学历（学位）、资历条件

1. 申报讲师职称必须具备高校教师资格；

2. 申报讲师或助理研究员职称必须有一学期以上工程、企业实践经历或有一学期以上的访学或课程进修经历（工科学科及管理学科必须具有工程、企业实践经历，其它专业可任选）。

3. 同时需具备下列条件之一：

（1）获得博士学位，从事教学、科研工作满 1 年，可申报讲师或助理研究员职称；

（2）获得硕士学位且已承担 2 年以上助教（研究实习员）职务工作或取得硕士学位前后累计承担 3 年以上助教（研究实习员）职务工作可申报讲师或助理研究员职称；

（3）获得研究生班毕业证书或第二学士学位证书且已承担两年

或两年以上助教（研究实习员）职务工作，可申报讲师或助理研究员职称；

（4）未具备上述学历（学位）或经历条件，本科毕业，承担4年以上助教（研究实习员）职务工作，可申报讲师或助理研究员职称。

（四）外语条件

职称外语条件按当年上级有关规定执行。

（五）计算机应用能力条件

计算机应用能力条件按当年上级有关规定执行。

（六）继续教育条件

取得现职称以来参加继续教育达到国家和省规定的要求，并提供相应的证明材料。

（七）工作经历（能力）条件

任现职期间，申报讲师职称需具备以下条件：

1. 公共课、基础课和专业基础课教师，独立系统地担任1门以上课程的教学；专业课教师，担任过专业课部分或全部内容的讲授工作。完成学校规定的教学工作量，每学年平均课堂授课时数不少于260学时。兼职教学的管理人员及网络中心人员不少于本校专任教师工作量的1/2；专职政治辅导员不少于本校专任教师满工作量的1/3。

2. 全过程承担过1门以上课程的辅导、答疑、批改作业、实验、实习、组织课堂讨论等各教学环节工作；

3. 任现职以来担任班主任或兼职辅导员1年以上；

4. 有科研或教研工作经历并发表一定水平的学术论文、著作或艺术作品，艺术类的或举办过音乐会或有作品入选音乐会。

（八）应具备的教学、科研业绩成果要求

任现职期间，完成规定工作量，并具备以下条件之一：

1. 作为第一指导教师指导学生在校级以上的专业（专项）比赛中获三等奖以上；或教学效果好，有 1 次以上课堂教学质量年度考核被评为优秀；或以第一作者公开发表教学研究论文 1 篇；获得校级教学观摩竞赛一等奖及更高级别教学竞赛奖励，可以折算课堂教学质量年度考核优秀 1 次；

2. 主持校级教研或科研项目 1 项以上（含实验教学研究项目）或参加的项目或成果获市厅级以上奖励（前 3 名）；

3. 参加过省部级以上项目（前 5 名）；或市厅级项目（前 3 名）；

4. 有主持的横向教学或科研项目；

5. 获得校级以上教学成果奖（前 2 名）；或获得市厅级科技奖（前 3 名）；或获得省部级以上教学成果奖、科技奖；

6. 被评为市级以上优秀教师或优秀班主任。

（九）论文条件

任现职期间，具备以下条件之一：

1. 以第一作者或通讯作者公开发表论文 3 篇，其中至少有 1 篇发表在核心期刊或 2 篇发表在综合学报上（不含高职高专学报）或 3 篇均发表在专业性学术期刊；或参与（前 3 名）公开出版本专业专著（译著）1 部或教材 2 部（个人撰写 5 万字/部以

上);

2. 艺术类专业人员提交有一定水平的艺术作品(第一作者或独立创作)3件(公开发表,或参加省级以上音乐会,或被工厂、企业采用),并取得一定的社会效益和经济效益,且以第一作者或通讯作者公开发表科研或教研论文(教材)2篇(部)以上。

对于获国家级专利优秀奖、省部级专利金奖、省部级以上专利发明人奖的等同2篇核心期刊论文;获1项省部级专利优秀奖(前3名)的等同1篇核心期刊论文;授权发明专利(前3名)1件可减少核心刊物论文2篇(限2篇,不能抵扣教育教学研究论文);1件授权实用新型专利(前2名)可减少核心刊物论文1篇;1件软件著作权(第1名)可减少一般刊物论文1篇。

3. 专职辅导员及专职从事学生管理工作人员申报讲师职称,教学业绩和科研业绩条件作如下调整,其他按本规定条件执行。

(1) 针对学生思想政治教育和学生管理工作中存在的一些重大问题进行深入、系统的调研,起草过重要的学校学生管理文件、改革方案或撰写高水平的调研报告1项以上,经实践取得显著实效,并通过学校相关部门审核认定并作为校级正式文件,可作为工作业绩条件;

(2) 以第一作者或通讯作者公开发表论文3篇,其中至少有1篇发表在核心期刊或3篇均发表在专业性学术期刊;

(3) 在学生思想政治教育工作中成绩突出,本人或本人所带班集体获全国辅导员职业技能竞赛优秀奖或省级辅导员职业

技能大赛三等奖 1 项（前 5 名）；或获省级优秀工作成果奖三等奖以上奖励（前 3 名）1 项；或获市厅级优秀工作成果二等奖（前 2 名）以上奖励 1 项；或校优秀工作成果一等奖（第 1 名）1 项可作为科研业绩条件；

4. 专职教务员及专职从事高校教育教学管理研究人员申报助理研究员职称，工作业绩和科研业绩条件作如下调整，其他按本规定条件执行。

（1）针对学校教育教学管理、发展规划等工作中存在的一些重大问题进行深入、系统的调研，起草过重要的学校教育教学管理文件、改革方案或撰写高水平的调研报告 1 项以上，经实践取得显著实效，并通过学校相关部门审核认定并作为校级正式文件，可作为工作业绩条件；

（2）以第一作者或通讯作者公开发表论文 3 篇，其中至少有 1 篇发表在核心期刊或 3 篇均发表在专业性学术期刊；

（3）作为负责人或主要参加者（前 3 名）承担高等教育管理研究方向的地市级及以上科研项目 1 项或作为主要获奖者获省级优秀工作成果奖三等奖以上奖励 1 项（前 3 名）；或获市厅级优秀工作成果二等奖以上奖励 1 项（前 2 名）；或校优秀工作成果一等奖 1 项（第 1 名）。至申报当年未承担过校级及以上项目或未获过上述成果奖者，应在第 1 条基础上增加国内二级刊物论文 1 篇以上，可作为获奖项目条件。

第九条 实验师职称评审条件

（一）适用范围

在我校从事实验教学、实验室建设、实验器材维护与管理等岗位工作 1 年以上的在职在岗人员。

（二）思想品德条件

遵守国家法律和法规以及本单位的规章制度，有良好的学风、教风和职业道德，工作积极，教书育人，爱岗敬业，为人师表。违反《高等学校教师职业道德规范》的，实行“一票否决”。

任现职以来，出现下列情况之一，按相应规定执行：

1. 上一个年度考核为基本合格或不合格，或造成重大教学事故者（在学科组评审会召开之前），或受记过以上处分者，当年不得申报；

2. 申报当年的最近 3 个学期参加课堂教学考核结果未达到良好以上者，不得申报；

3. 于 2015 年 9 月 1 日以后进校的无高校实验教学经历的实验教师必须持有教学合格证，否则不得申报。

4. 有伪造学历、资历、业绩，或抄袭剽窃他人成果等学术不端行为者，取消当年申报（或评审通过）的职称，并从下一年度起 3 年内不得申报。

（三）学历（学位）、资历条件

有半年以上工程实践、企业经历或有 3 个月以上的访学或实验课程进修经历（工科学科及管理学科必须具有工程、企业实践，其它专业可任选）。

并具备下列条件之一：

1. 获得博士学位，从事实验教学满 1 年，可申报实验师职称；

2. 获得硕士学位且已承担 2 年以上助理实验师职务工作或取得硕士学位前后累计承担 3 年以上助理实验职务工作可申报实验师职称;

3. 获得研究生班毕业证书或第二学士学位证书且已承担 2 年以上助理实验师职务工作, 可申报实验师职称;

4. 未具备上述学历(学位)或经历条件, 本科毕业且承担 4 年以上助理实验师职务工作, 可申报实验师职称。

(四) 外语条件

职称外语条件按当年上级有关规定执行。

(五) 计算机应用能力条件

计算机应用能力条件按当年上级有关规定执行。

(六) 继续教育条件

取得现职称以来参加继续教育达到国家和省规定的要求, 并提供相应的证明材料。

(七) 工作经历(能力)条件

任现职期间, 须具备以下条件:

1. 按照教学大纲的要求, 独立完成实验课程和实验项目, 并指导过学生实验的全过程(含讲课和批改实验报告);

2. 参加过实验室的建设工作, 或编写、修改过职责范围内的实验工作计划和技术管理规章制度;

3. 参加过教研、科研工作; 或发表一定水平的学术论文、出版专著; 或写出有一定水平的实验报告。

(八) 应具备的实验教学、科研业绩成果要求

任现职期间，完成学校规定的教学工作量，且具备下列条件之一：

1. 作为第一指导实验教师指导学生在校级以上的专业（专项）比赛中获三等奖以上；或教学效果好，有 1 次以上课堂教学质量年度考核被评为优秀；获得校级教学观摩竞赛一等奖及更高级别教学竞赛奖励，可以折算课堂教学质量年度考核优秀 1 次；

2. 至少主持校级教研、科研项目 1 项（含实验教学研究项目）；

3. 独立设计过 2 个以上实验项目，并在教学中使用 2 年以上，效果良好；或改进、加工实验技术和装置，取得较好的成绩；

4. 参与过省部级以上项目（前 5 名）；或市厅级项目（前 3 名）；

5. 有主持的横向教研、科研项目（含实验教学研究项目）；

6. 获得校级以上教学成果奖（前 2 名）；或获得市厅级科技奖（前 3 名）；或获得省部级教学成果奖、科技奖；

7. 被评为市级优秀教师或优秀班主任。

（九）论文、著作条件

任现职期间，以第一作者或通讯作者在国内公开发表有一定水平的学术论文 3 篇，其中至少 1 篇发表在核心期刊或 3 篇发表在综合学报（不含高职高专学报）或发表在本专业性学术期刊上；或参与（前 3 名）公开出版实验教材或实验指导书 2 部。授权发明专利（前 3 名）1 件可减少核心刊物论文 2 篇（限 2 篇）；1 件授权实用新型专利（前 2 名）可减少核心刊物论文 1 篇；软

件著作权可减一般刊物论文 1 篇。

第十条 助理级职称评审条件

（一）适用范围

在我校专职从事教育教学、科研开发（高教研究）、实验教学专业技术工作 1 年以上的在职在岗人员，申报职称分别为助教、助理研究员、助理实验师（图书资料初级条件另定）。

申报教学系列人员必须具备高校教师资格。

（二）思想品德条件

遵守国家法律法规及本单位的规章制度，有良好的学风、教风和职业道德，工作积极，教书育人，管理育人，爱岗敬业，为人师表。违反《高等学校教师职业道德规范》的，实行“一票否决”。

取得现职称以来，出现下列情况之一，按相应规定执行：

1. 上年度考核为基本合格或不合格，或造成重大工作事故者（在学科组评审会召开之前），或受记过以上处分者，当年不得申报。

2. 有伪造学历、资历、业绩，或抄袭剽窃他人成果等学术不端行为者，取消当年申报（或评审通过）的职称，并从下一年度起 3 年内不得申报。

（三）学历（学位）、资历条件

1. 硕士研究生毕业或具有硕士学位，试用考核合格；
2. 大学本科毕业，从事本专业技术工作 1 年以上；
3. 大专毕业从事本专业技术工作 3 年以上。

申报教师、研究系列初级职称须具备本科毕业以上学历。

（六）继续教育条件

取得现职称以来参加继续教育达到国家和省规定的要求，并提供相应的证明材料。

（七）工作经历（能力）条件

任现职期间，须具备以下条件：

1. 参加过教育教学、教研、科研开发（高教研究）、实验室建设或编写、修改过职责范围内的工作计划和技术管理规章制度并通过学校相关部门审核认定并作为二级单位正式文件；

2. 参与过科研或教研工作或与本专业技术岗位相关的研究工作经历；

3. 申报助教职称须担任班主任或兼职辅导员工作。

（八）应具备的工作业绩、科研业绩要求

任现职期间，完成了学校规定的工作量，且具备以下条件之一：

1. 履行岗位职责，独立开展工作，较好完成工作任务；在导师的指导下运用本专业理论知识、结合实际解决教学、科研和管理中的一般性问题（提供实例）；组织、指导学生参与教学实验、生产实习、社会调查、工程实践等工作（提供实习、实践、社会调查计划、工作报告）。

2. 被评为校级优秀教师、优秀班主任或先进个人。

（九）科研业绩条件

任现职期间，必须具备以下条件中 1 条以上：

1. 撰写一篇具有一定水平的学术论文或专题报告（工作总结）、编写教材或管理规章制度，得到本系（教研室）或科室两名同行中级职称以上人员认可（须附评价意见）；

2. 以第一作者在校级以上刊物公开发表本专业学术论文不少于 1 篇；

3. 参加校级以上科研活动，获得校级奖励 1 次；

4. 带队实习，协助导师指导过学生毕业论文、毕业设计、实验、工程实践等工作，取得一定成绩（提供实例）。

第七章 附 则

第十一条 附则

（一）本办法中的论文、著作（教材）等业绩的第一单位须为广东石油化工学院。学校新引进的人才，在初次申报职称评审、职称转评及转系列后晋升高一级职称时，其有效科研业绩可不受本校为第一完成单位的限制，以学校人事处认定为准。

（二）主持或参与项目的认定，纵向项目以主管部门的项目立项通知或合同书为准，横向项目以项目合同书及实际到校经费为准，在研项目需取得阶段性成果。本办法中的主持项目，为独立主持或第一主持，以学校科研处认定为准。

（三）各类教学、科研、指导学生获奖（国家级、省部级、市厅级）须是国家各级政府主管部门主办的，以奖励证书为准，具体由学校教务处、科研处、学生处或团委等职能部门认定。

（四）SCI、CSSCI、EI 等收录以有效检索证明为准（不含会议论文及单页短文），核心期刊包含统计源期刊，以学校科

研处认定为准。如无特别限定，一篇 SCI 一区论文等同于核心论文 4 篇，一篇 SCI 二区论文等同于核心论文 3 篇，一篇 SCI 三区论文等同于核心论文 2 篇；反之不适用等同。

（五）符合以下条件之一，在核心刊物发表论文的数量可减少 1 篇（含教育教学研究论文）：

1. 近 3 学年来，教学工作总量超过同类型教师规定教学工作量的 1/3，且课堂教学质量年度考核均为优秀或获得校级教学成果二等奖以上者；

2. 任现职期间因教育教学成绩突出而获得省级以上“优秀教师”“优秀教育工作者”“优秀辅导员”“学生工作先进个人”；地市级“劳动模范”“先进工作者”；或学校“教学名师”“师德标兵”等称号者。

3. 申报教授，从事公共课、公共基础课、专业基础课教学 20 年以上者；或申报副教授，从事公共课、公共基础课、专业基础课教学 15 年以上者。

（六）本评审标准所指“以上”，如无特别说明，均含其本数。

（七）工科类、经管类有企业（设计院、研究单位等）工作经历一年以上，其他学科类有进修访学半年以上经历者，或已具备双师双能型者，其工程、企业实践经历相关条件不再作要求。

（八）从事党政管理工作人员申报职称，需在学校岗位设置和人员聘用时设定的相应专业技术岗位工作。

（九）同级转评

1. 专业技术人员工作岗位发生变更，且变更前后的岗位属不同职称系列，须在转岗一年后申请转评同级职称，转评一年后可按规定申报晋升高一级职称。申报人转评同级职称时，其资历、工作能力、业绩成果和论文著作等可从取得该职称低一级职称时起算，但在申报原职称时用过的工作能力、业绩成果和论文著作等材料不能用于转评。申报人转系列后，晋升高一级职称时，其资历、工作能力、业绩成果和论文著作等可以从转系列前取得同等职称时起算。此前用于转系列申报同等职称所使用过的业绩成果、论文著作等材料仍可作转系列后晋升高一级职称评审的有效材料。

2. 工作岗位未变更，或未经学校人事部门办理转岗手续的，原则上不得转评；

3. 转评高校教师系列职称必须具有高校教师资格。

(十) 新开专业申报职称教师教学工作量应达到本专业教师平均工作量以上。

(十一) 本评审标准经省教育厅、省人社厅备案后自发文之日起施行；工程、企业实践经历或半年访学或课程进修经历条件自 2019 年 1 月 1 日开始实施。执行过程中根据实施情况及上级规定适时予以修订。

(十二) 原《广东石油化工学院副高级职称评审实施办法(修订)》《广东石油化工学院中级职称评审实施办法》(广油〔2016〕77 号)停止执行。

(十三) 如有上级部门出台职称评审的最新政策及相关条例

等，本标准相关条款遵照执行。

(十四)本评审标准由学校授权职能部门按职责分工负责解释。

公开方式：主动公开

广东石油化工学院办公室

2018 年 9 月 25 日印发
